

รายงานการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

<p>๑.</p>	<p>ระเบียบวาระที่ ๔.๓ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ในวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตย นิลแสง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		
<p>มติที่ประชุม รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย เรื่อง ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ในวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>		
<p>ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย</p>		<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ควรประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการพัฒนาการศึกษาในเชิงพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว โดยนำกิจกรรมของโครงการวิจัยเรื่อง ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ในวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ไปช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จะเป็นประโยชน์มาก</p> <p>๒. เนื่องจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทุกปี มหาวิทยาลัยควรมีการถวายรายงานเรื่องการนำกิจกรรมของโครงการวิจัย เรื่องชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ในวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ไปช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้</p>		<p>จากข้อเสนอแนะตามมติสภา มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางแนวทางประสานงานระหว่างนักวิจัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัย หน่วยงานด้านการศึกษา ในระดับจังหวัดสระแก้ว และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>การดำเนินงานในปัจจุบัน</p> <p>๑. ประสานงานนักวิจัย ได้แก่ ผศ.พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ เพื่อวางแนวทางในการขยายผลงานวิจัยเรื่อง โครงการวิจัย เรื่องชุดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ในวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วจากนั้นให้ ดำเนินการถอดบทเรียนจากงานวิจัยให้เป็นขั้นตอนและกระบวนการที่ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ และจัดอบรมให้ผู้ที่จะนำไปถ่ายทอด เพื่อให้โรงเรียนเป้าหมายเกิดการพัฒนากิจการเรียนการสอนโดยเร็วที่สุด</p> <p>๒. จัดทำหนังสือราชการถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในอนาคต</p>

	ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
		<p>แผนการดำเนินงานในอนาคต</p> <p>๑. จัดประชุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงานในระยะยาว</p> <p>๒. ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการติดต่อประสานงานกับศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวง ศึกษาธิการ ในการนำกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากชุดโครงการวิจัยดังกล่าว ไปใช้งานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว</p> <p>๓. ร่วมมือกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการบูรณาการกิจกรรมของโครงการวิจัยดังกล่าวเข้ากับการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นระบบ โดยมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นผู้จัดการพื้นที่ (Area Manager: AM) และอาจารย์นักพัฒนา นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากผลการวิจัย รายละเอียดที่ได้จากการถอดบทเรียน และกระบวนการฝึกอบรมไปถ่ายทอด ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. สนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการบริหารจัดการติดตามผลสำเร็จของการนำชุดกิจกรรมลงไปปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๕. รายงานผลของการนำกิจกรรมของโครงการวิจัยไปยังศึกษาธิการจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมถวายรายงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

๒.	๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ		
ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย		ผลการดำเนินงาน
๑. ในสภาวะการณปัจจุบันมหาวิทยาลัยควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมเพื่อให้นักศึกษามีเวลาฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น (หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๔ หน่วยกิต)	๑. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๔ หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามข้อเสนอแนะของมติสภามหาวิทยาลัย	
๒. ทุกหลักสูตรควรเปิดหลักสูตรระยะสั้น หรือปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สนใจ เข้ามาร่วมเรียนกับนักศึกษาได้ตามอัธยาศัย โดยให้ผู้เรียนได้รับวุฒิบัตรหรือสัมฤทธิ์บัตร เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายคนทุกช่วงวัย	๒. หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาเปิดหลักสูตรระยะสั้นที่จะเปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ HVA107 ภาพพิมพ์พื้นฐาน HVA206 การระบายสีน้ำ และ HVA321 คอมพิวเตอร์สำหรับงานออกแบบ ๓ มิติ	
๓. ควรตรวจทานการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง	๓. หลักสูตรได้ตรวจทานและดำเนินการแก้ไขคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีความถูกต้องตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อย	
๔. การเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการใช้ดิจิทัล ในการสร้างสรรค์งานศิลปะเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ต้องคำนึงถึงสมรรถนะของซอฟต์แวร์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยรองรับการฝึกทักษะเฉพาะด้านศิลปะ	๔. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ มีรายวิชาเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ HVA224 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ HVA321 คอมพิวเตอร์สำหรับงานออกแบบ ๓ มิติ HVA223 คอมพิวเตอร์อาร์ต	
๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้ควรให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ สร้างผลงานที่เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ ผลงานของหลักสูตรให้บุคคลภายนอกทราบ	๕. หลักสูตรมีการดำเนินการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติ นานาชาติ และรับรางวัลได้ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ทางเพจของสาขาวิชาทัศนศิลป์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	

๓.	๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ		
ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย		ผลการดำเนินงาน
๑. ควรให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอน แบบ Project Based Learning ในทุกรายวิชา ให้มี ความชัดเจน จัดแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะ สะสมประสบการณ์การ ทำงานในแต่ละปีจนเห็นผลสำเร็จของงานในชั้นปีที่ ๔	๑. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบ Productive Learning และรายวิชาส่วนใหญ่ถูกผลักดันให้ เป็นแบบ Project Based Learning	
๒. ควรปรับปรุงหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรระยะสั้น ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมาย ใหม่ ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษา หรือระดับ มัธยมศึกษา หรือกลุ่มคนทุกช่วงวัย ที่สนใจจะพัฒนา ความรู้ ให้สามารถลงทะเบียนแบบโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือเรียนร่วมกับนักศึกษา	๒. หลักสูตรเปิดรับสมัครผู้เรียนใน โครงการสัมฤทธิ์บัตรในทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่สนใจเข้า มาเรียนรู้เนื้อหาเทคโนโลยีใหม่ๆได้	
๓. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ควรให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์ของ หลักสูตรที่ศึกษา	๓. หลักสูตรได้วางแผนให้นักศึกษาได้ ศึกษาเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงใน รายวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาโมดูลชุมชน ศึกษาและบริการชุมชนเป็นวิชาเอกบังคับ	
๔. ความรู้เรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญและจำเป็นกับทุก สาขาวิชาควรมีการออกแบบการถ่ายทอดความรู้ รายวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	๔. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบโมดูล เปิดโอกาสให้ผู้สนใจสามารถ เข้าร่วมเรียนรู้ในศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์ใน โมดูลที่สนใจ	
๕. ควรประชาสัมพันธ์ให้เห็นความแตกต่างของ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕. ตาม มคอ.๑ สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ มีการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง พื้นฐานของระบบ การโปรแกรม เทคโนโลยี และวิธีการทางซอฟต์แวร์ สำหรับสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเน้นด้านการประยุกต์ ใช้งานจากเทคโนโลยีต่าง ๆ	

๔.	๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ		
ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย		ผลการดำเนินงาน
๑. ควรให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning ในทุกรายวิชา ให้ความชัดเจน จัดแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะ สะสมประสบการณ์การทำงานในแต่ละปีจนเห็นผลสำเร็จของงานในชั้นปีที่ ๔	๑. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเน้นการสอนในรูปแบบ Productive Learning และมีรายวิชาบังคับจำนวน ๒ วิชา ได้แก่วิชา SIT333 การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้ปัญหาเป็นสำคัญ และวิชา SIT410 การเรียนรู้เชิงผลิตภาพสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นการสอนในรูปแบบ Project Based Learning สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้สร้างงานตามกลุ่มวิชาของตนเอง	
๒. ควรปรับปรุงหลักสูตร หรือสร้างหลักสูตรระยะสั้น ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่ ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา หรือกลุ่มคนทุกช่วงวัยที่สนใจ จะพัฒนาความรู้ ให้สามารถมาลงทะเบียนแบบโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือเรียนร่วมกับนักศึกษา	๒. หลักสูตรเปิดรับสมัครผู้เรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ตามคำแนะนำซึ่งได้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการคณะแล้ว	
๓. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ของหลักสูตรที่ศึกษา	๓. หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเรียนในรายวิชาบังคับกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นเรื่องนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ของหลักสูตรที่ศึกษา และมีรายวิชาบูรณาการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมตามหลักตามศาสตร์ของหลักสูตรที่ศึกษา	
๔. ความรู้เรื่องวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญและจำเป็นกับทุกสาขาวิชา ควรมีการออกแบบการถ่ายทอดความรู้รายวิชาด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ทุกคณะ ทุกสาขาวิชานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	๔. หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาอื่น ๆ และผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยหลักสูตรได้เปิดเป็นรายวิชาเลือกเสรี และโครงการสัมฤทธิ์บัตรและหลักสูตรระยะสั้น	

	ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	๕. ควรประชาสัมพันธ์ให้เห็นความแตกต่างของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ตาม มคอ.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเน้นด้านการประยุกต์ใช้งานจากเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่วนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของระบบ การโปรแกรม เทคโนโลยี และวิธีการทางซอฟต์แวร์ ซึ่งสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมีความแตกต่างจากวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพราะสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมีสองกลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล และกลุ่มวิชาแอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดีย ซึ่งมุ่งเน้นเป็นปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปฏิบัติการด้านแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย
๕.	๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
	ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ	
	ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	๑. ควรสร้างหลักสูตรระยะสั้น ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายใหม่ กลุ่มคนทุกช่วงวัยที่สนใจจะพัฒนาความรู้ให้สามารถมาลงทะเบียนเรียนแบบโครงการสัมฤทธิ์บัตร หรือเรียนร่วมกับนักศึกษา	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีรายวิชาที่เข้าร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในหลักสูตรระยะสั้น โรงเรียนอัจฉริยะ ตลอดถึงการเปิดการเรียนให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร เช่น TRE102 พลวัตระบบ และแบบจำลอง TRE307 โปรแกรมเมเบิลลอจิก-คอนโทรลเลอร์ TRE317 หุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติ
	๒. ควรจัดแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา ให้ นักศึกษาสามารถฝึกทักษะ สะสมประสบการณ์การทำงานในแต่ละปี จนเห็นผลสำเร็จของงานในชั้นปีที่ ๔	๒. หลักสูตรได้สำรวจความต้องการของนักศึกษาปัจจุบัน และนำมาปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งรายวิชาที่ปรับปรุงส่วนใหญ่ให้นักศึกษาเรียนทฤษฎีควบคู่

	ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
		<p>กับเรียนปฏิบัติในแต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะ และฝึกประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติ ในรายวิชาต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ในการทำโครงการ ในรายวิชาโครงการวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในชั้นปีที่ ๔ และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ และจัดแผนการเรียน โดยเรียงลำดับรายวิชาให้สามารถใช้ทักษะและประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p>