

## ๓.๑.๒ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>๑. ควรพิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษของหลักสูตรเป็น “Doctor of Education Program in Innovative Education Administration”</p> <p>๒. รายวิชา EMA531 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมการจัดการศึกษา ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Principal and Leadership in Innovative Education Management” เนื่องจาก บุคลากรทางการศึกษาต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ (Leadership)</p> <p>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนควรมีการประเมินความรู้และทักษะด้านการวิจัย ก่อนที่จะให้นักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์โดยไม่เรียนรายวิชา</p> <p>๔. การจัดการศึกษาแบบใหม่ที่จะก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนต้องมีความพร้อมและมีศักยภาพที่จะเป็นต้นแบบด้านนวัตกรรม (Innovation) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา</p>	<p>ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Educational Administrative Innovation”</p> <p>ปรับหน้าที่ ๒๕ รายวิชา EMA531 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมการจัดการศึกษา ปรับชื่อภาษาอังกฤษ เป็น “Principal and Leader in Educative Managerial Innovative”</p> <p>ระบุแผนพัฒนา หน้าที่ ๘-๙ ข้อ ๔ พัฒนาการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีสมรรถนะที่คาดหวังผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติการเชิงผลิตภาพ และข้อ ๕ กำหนดเป้าประสงค์การวิจัย เน้นนวัตกรรมการบริหารการศึกษา</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์การทำวิจัย และมีผลงานวิจัยที่เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘</p>