

## แนวทางในการดำเนินงานในการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

| ปีที่   | การดำเนินงาน<br>ของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEX  | การดำเนินงานของสกอ.<br>โดยคณะกรรมการ EdPEX  | ผลลัพธ์ที่ได้   |
|---------|--|---|---|
| ปีที่ 1 | 1.1 จัดส่งโครงสร้างองค์การ พร้อมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ (Goal-based) พร้อมรายงานวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในหน่วยงานว่ามีแนวทางในดำเนินการอย่างไร<br>1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX<br>1.3 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online | 1. พิจารณาความเหมาะสมของวิธีการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในหน่วยงานต่างๆ<br>2. พิจารณาแผนการพัฒนาฯ ของหน่วยงาน   | 1. แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในองค์การ<br>2. ข้อมูลการพัฒนางานของหน่วยงานต่างๆ<br>3. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ                                |
| ปีที่ 2 | 2.1 จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1<br>2.2 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online   | 1. พิจารณาผลการดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ  | 1. ข้อมูลการพัฒนางานของหน่วยงานต่างๆ<br>2. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ   |
| ปีที่ 3 | 3.1 จัดส่งรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1<br>3.2 จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX ฉบับสมบูรณ์<br>3.3 จัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online   | 1. พิจารณารายงานประเมินตนเองของหน่วยงานต่างๆ โดยอาจมีการสุ่มตรวจประเมินติดตาม 3 ปี ตามกฎกระทรวงฯ<br>2. ประมวลผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEX เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะต่างๆ<br>3. หากมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ควรพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการเข้าร่วมโครงการ EdPEX 200 ต่อไป | 1. ผลการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEX<br>2. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาหน่วยงานที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEX ในภาพรวม<br>3. ข้อมูลพื้นฐาน Common data set สำหรับการนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ |