



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดอุบลราชธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100097
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (การประถมศึกษา)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Elementary Education)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Elementary Education)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	10/2563 15 ตุลาคม 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 4.1 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 4.2 เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย ครอบคลุมสมรรถนะของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้เกิดการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิมคือ อาจารย์ ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ ขอปรับเป็น อาจารย์จิรวุฒิ พงษ์โสภณ

5.2 ขอเพิ่มรายวิชาเอกเลือกใหม่ คือ EEL406 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการประถมศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

5.3 ปรับแก้ไขเพิ่มเติมในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ในประเด็นหัวข้อที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้*	ค.ด. (หลักสูตรและ การสอน) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กศ.บ. (การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.	1. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้*	ค.ด. (หลักสูตรและ การสอน) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กศ.บ. (การประถมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.	
2. อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร*	ค.ม. (ประถมศึกษา) ค.บ. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.	2. อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร*	ค.ม. (ประถมศึกษา) ค.บ. (สุขศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.	
3. อ.ธำชินี ศิวะศิลป์*	ค.ม. (ประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2553.	3. อ.ธำชินี ศิวะศิลป์*	ค.ม. (ประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2553.	
4. อ.เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์*	ศษ.ม. (หลักสูตรและ การสอน วิชาเอก การประถมศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2544.	4. อ.เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์*	ศษ.ม. (หลักสูตรและ การสอน วิชาเอก การประถมศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2544.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. อ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ*	ปร.ด. (จิตวิทยาการปรึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยา การแนะแนว) ศษ.บ. (การแนะแนว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.	5. อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ*	ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา) ค.บ. (มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.	เนื่องจาก อ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ ลาออก

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.2.1 กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกเลือก)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2563	เหตุผล
<p>1. ไม่มี</p>	<p>เพิ่มรายวิชา 1. EEL406 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ 3(2-2-5) พัฒนาการประถมศึกษา Professional Learning Community for Developing Elementary Education ดำเนินกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับ ประถมศึกษา โดยเริ่ม จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ค้นหาปัญหาสาเหตุ แนวทาง แก้ไข ออกแบบกิจกรรมและนำสู่ การปฏิบัติ สะท้อนผล สรุป รายงานผล และจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</p>

5.3 การเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รหัส/ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขฯ			6. วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	5.
EEL406 ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนา การประถมศึกษา	●	○	●		●	○	●	●		●	○		●	●	●		●		●	●	●	●	○	○

5.4 การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p> <p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p> <p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ครุตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</p>
<p>1.1 ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษาสามารถใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทันเหตุการณ์ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมสามารถใช้คอมพิวเตอร์รวมถึงโปรแกรมทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจธรรมชาติของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.1 ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันเหตุการณ์ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบูรณาการเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ การสอนและเนื้อหาวิชาในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ในวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>	
<p>1.2 ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาการสอน จนสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมีวิจรรณญาณในการแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของภาษาจีน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัย การวัดและการประเมินผลการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรและนำความรู้ไปบูรณาการกับการสอนวิชาอื่นๆ ได้</p>	<p>1.2 ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาวิชา วิทยาศาสตร์ การสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการวิเคราะห์และมีวิจรรณญาณในการแก้ปัญหา มีความรู้สึกรักต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความสามารถในการวิจัย การวัดและการประเมินผล การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการออกแบบและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้</p>	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต	106 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	-	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	-	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายจิรวุฒิ นามสกุล พงษ์โสภณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (จิตตปัญญาศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
ปริญญาตรี	ค.บ. (มัธยมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์, จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์, สรรชัย หนองตรุด และจิรวุฒิ พงษ์โสภณ. (2563). ความสัมพันธ์-ความกล้า-ปัญญาธรรม: ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพครู. นครปฐม: โครงการผู้นำแห่งอนาคต คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 120 หน้า.

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

อรุณฉัตร คุรุวานิชย์ และจิรวุฒิ พงษ์โสภณ. (2563). วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมส่งเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของครอบครัวในระบบการศึกษามูลฐานจิตวิทยาเชิงบวก. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. 87 หน้า.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

จิรวุฒิ พงษ์โสภณ. (2563). ความเป็นครูในความเป็นมนุษย์: ข้อค้นพบจากการวิจัยแนวจิตตปัญญาศึกษา. วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 12 ฉบับที่ 34. พฤษภาคม - สิงหาคม. 2563 : 175-181.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาจิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับครู

1.5.2 วิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา