



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100328
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Thai)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Thai)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 17 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
 สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	10/2563 15 ตุลาคม 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 ครอบคลุมสมรรถนะของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้
 กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกรายวิชา ETH401 โครงการและสัมมนา จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ ETH403 โครงการทางภาษาและวรรณคดีไทย จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

5.2 ปรับปรุงหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

เมื่อจบปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษของ ข้อ 2. ความสามารถด้านวิชาการ แก้ไขข้อความ “ตามศาสตร์ทางภาษาไทย”

เมื่อจบปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ หัวข้อ 1. ความสามารถด้านการสอน แก้ไขข้อความ “หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย”
ข้อ 2. ความสามารถด้านวิชาการ แก้ไขข้อความ “การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย”

เมื่อจบปีการศึกษาที่ 3 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ หัวข้อ 1. ความสามารถด้านการสอน แก้ไขข้อความ “การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย” 2. ความสามารถด้านวิชาการ แก้ไขข้อความ “การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย”

เมื่อจบปีการศึกษาที่ 4 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ หัวข้อ 1. ความสามารถด้านการสอน แก้ไขข้อความ “ทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย”

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.1.1 กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกบังคับ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล		
1. ETH401	โครงการและสัมมนา Project and Seminar	3(2-2-5)	ยกเลิก					
2.	ไม่มี		<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>1. ETH403 โครงการทางภาษาและวรรณคดีไทย Thai Language and Literature Projects สืบค้น วิเคราะห์หลักการทำโครงการ ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็น ปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ และ นำเสนอในรูปแบบโครงการเชิงวิชาการ โดย ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)</p>			เนื้อหาของรายวิชา มีความทันสมัย ครอบคลุมสมรรถนะ ของผู้เรียน		

5.2 การเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รหัส/ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข		
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.
ETH403 โครงการทางภาษาและวรรณคดีไทย		●		○		○	●		●		○	○		●		●		○

5.3 การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
เมื่อจบปีการศึกษาที่ 1 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ		
<p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>1.2 ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของการสอน มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามศาสตร์ทางคณิตศาสตร์ได้</p> <p>เมื่อจบปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ</p> <p>1.1 ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาอันเป็นสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันจะช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการใช้สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1.2 ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของการสอน สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนนำความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนวิชาต่าง ๆ ตามศาสตร์ทางภาษาไทยได้</p> <p>1.1 ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
เมื่อจบปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ		
<p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <p>2. ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษาแสดงออกถึงความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา มีทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>เมื่อจบปีการศึกษาที่ 3 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ</p> <p>1. ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาอันเป็นสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันจะช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน นอกจากนี้นักศึกษายังได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>2. ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษาแสดงออกถึงความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาภาษาไทย มีทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>1. ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน นอกจากนี้นักศึกษายังได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
เมื่อจบปีการศึกษาที่ 3 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ		
<p>2. ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษาแสดงออกถึงความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา มีทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำกระบวนการวิจัยไปทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาในอนาคต</p> <p>เมื่อจบปีการศึกษาที่ 4 นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพิเศษ</p> <p>1. ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาอันเป็นสมรรถนะด้านทักษะอาชีพ มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันจะช่วยพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>2. ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>นักศึกษาแสดงออกถึงความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาภาษาไทย มีทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาไทยให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. ตลอดจนสามารถนำกระบวนการวิจัยไปทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาในอนาคต นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>1. ความสามารถด้านการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย มีการฝึกประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร อันจะช่วยให้นักเรียนสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้มีความสามารถเป็นอย่างดีในการจัดการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมไทยสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการแสดงศิลปวัฒนธรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย</p>

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และ สาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต	103 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	-	28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเดี่ยว	60 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต	-	-
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี