



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25571531101004  
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Mathematics  
 (English Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์)  
 ชื่อย่อ : ค.บ. (คณิตศาสตร์)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Mathematics)  
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Mathematics)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

| ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย<br>(สมอ.08) พ.ศ. | เริ่มใช้ภาคการศึกษา<br>/ปีการศึกษา | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี<br>สภาวิชาการเห็นชอบ | ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี<br>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ |
|---|------------------------------------|---|---|
| 2563                                      | 2/2562                             | 3/2563<br>19 มีนาคม 2563                    | 4/2563<br>2 เมษายน 2563                         |
| 2563                                      | 1/2563                             | 10/2563<br>15 ตุลาคม 2563                   |   |

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อปรับปรุงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา  
 ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา  
 ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

## 5 สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกรายวิชา EME403 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษา จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1) และขอเพิ่มรายวิชาใหม่ คือ EME408 ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)

5.2 มีการปรับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

5.1.1 กลุ่มวิชาเอก (วิชาเอกบังคับ)

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)  | เหตุผล  |
|--|---|---|
| 1. EME403 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษา 1(0-2-1)<br>Seminar in Mathematics<br>Education | ยกเลิก  | เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานความรู้และ<br>ประสบการณ์วิชาชีพครู<br>ตามข้อบังคับคุรุสภา<br>ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ<br>(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 |
| 2. ไม่มี   | เพิ่มรายวิชา<br>1. EME408 ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูคณิตศาสตร์ 1(0-2-1)<br>Professional Learning Community for<br>Mathematics Teacher<br>สร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ เพื่อ<br>ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอองค์<br>ความรู้หรืองานวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา เพื่อ<br>นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |   |

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รหัส/ชื่อวิชา   | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |    |    |    | 2. ความรู้ |    |    |    |    | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |    |    | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |    |    |    | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข |    |    | 6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ |    |    |    |    |   |
|---|------------------------|----|----|----|------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|--|----|----|----|--|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|---|
|   | 1.                     | 2. | 3. | 4. | 1.         | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.                   | 2. | 3. | 1.   | 2. | 3. | 4. | 1.                                     | 2. | 3. | 1.                            | 2. | 3. | 4. | 5. |   |
| EME408 ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ<br>สำหรับครุคณิตศาสตร์ | ●                      |    | ●  |    | ●          | ●  |    | ●  |    |                      | ●  |    |  | ●  | ●  |    |  |    | ●  |                               |    |    |    |    | ● |

### 5.3 การเปรียบเทียบการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม) |   | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่) |  | เหตุผล   |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ</b>  |   | <b>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ</b>                   |  |  |
| 1. ความสามารถด้านการสอน           | นักศึกษาสามารถใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทันเหตุการณ์ ทักษะการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถใช้คอมพิวเตอร์ รวมถึงโปรแกรมทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจธรรมชาติของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง                                  | 1. ความสามารถด้านการสอน                            | นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของนักเรียน และสามารถใช่วิธีการสอนเพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทันเหตุการณ์ ทักษะการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ ดิจิทัล เทคโนโลยี รวมถึงโปรแกรมทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน   | กับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 |
| 2. ความสามารถด้านวิชาการ          | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาของการสอน จนสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของภาษาจีน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัย การวัดและการประเมินผลการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรและนำความรู้ไปบูรณาการกับการสอนวิชาอื่น ๆ ได้ | 2. ความสามารถด้านวิชาการ                           | นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาของการสอน จนสามารถนำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ตระหนักถึงคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัย การวัดและการประเมินผล การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรและนำความรู้ไปบูรณาการกับการสอนวิชาอื่นๆ ได้ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง |  |
| 3. ด้านคุณธรรม                    | นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต และมีศีลธรรม   | 3. ด้านคุณธรรม                                     | นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ใช้หลักธรรมและความเป็นเหตุเป็นผลในการดำเนินชีวิต มีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต และมีศีลธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม   |  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม) |  | หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่) |   | เหตุผล |
|-----------------------------------|--|--|---|--------|
| 4. ด้าน<br>บุคลิกภาพ              | มีทักษะทางสังคมทำให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ เป็นคนดี มีน้ำใจ/เอื้ออาทรศิษย์ รักงานสอน ใฝ่รู้ ใฝ่ก้าวหน้า รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เสมอต้นเสมอปลาย มีจิตสาธารณะและสามารถบริหารจัดการงานของตนเองได้ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย | 4. ด้าน<br>บุคลิกภาพ                               | มีทักษะทางสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ เป็นคนดี มีน้ำใจ/เอื้ออาทรศิษย์ รักงานสอน ใฝ่รู้ ใฝ่ก้าวหน้า รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เสมอต้นเสมอปลาย มีจิตสาธารณะและสามารถบริหารจัดการงานของตนเองได้ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกาลเทศะ |        |

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

| หมวดวิชา  | มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม) | หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่) |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า              | 30 หน่วยกิต  | 30 หน่วยกิต                       | 30 หน่วยกิต   |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                 | -  | 7 หน่วยกิต                        | 7 หน่วยกิต  |
| 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         | -  | 13 หน่วยกิต                       | 13 หน่วยกิต   |
| 1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | -  | 10 หน่วยกิต                       | 10 หน่วยกิต   |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า                | 94 หน่วยกิต  | 104 หน่วยกิต                      | 104 หน่วยกิต  |
| 2.1) กลุ่มวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า                 | 34 หน่วยกิต  | 43 หน่วยกิต                       | 43 หน่วยกิต   |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ                    | -  | 28 หน่วยกิต                       | 28 หน่วยกิต   |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก                     | -  | 3 หน่วยกิต                        | 3 หน่วยกิต  |
| 2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู              | -  | 12 หน่วยกิต                       | 12 หน่วยกิต   |
| 2.2) วิชาเอกเดี่ยว                              | 60 หน่วยกิต  | 61 หน่วยกิต                       | 61 หน่วยกิต   |
| 2.2.1) วิชาเอกบังคับ                            | 40 หน่วยกิต  | 40 หน่วยกิต                       | 40 หน่วยกิต   |
| 2.2.2) วิชาเอกเลือก                             | 20 หน่วยกิต  | 21 หน่วยกิต                       | 21 หน่วยกิต   |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า                 | 6 หน่วยกิต   | 6 หน่วยกิต                        | 6 หน่วยกิต  |
| หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า                          | 130 หน่วยกิต   | 140 หน่วยกิต                      | 140 หน่วยกิต  |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)  
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2563