

รายงานการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

<p>๑. ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p style="text-align: center;">มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</p>	<p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p>
<p style="text-align: center;">สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>	
<p>ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>๑. ควรเพิ่มเติมเรื่องการสร้างเครือข่ายให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมมือในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น สร้างเครือข่ายกับกรมพัฒนาชุมชน หรือพัฒนาชุมชนจังหวัด ให้นักศึกษามีโอกาส ฝึกทักษะ สร้างประสบการณ์จากการทำงานภาคสนามร่วมกับพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานที่สามารถรับนักศึกษาเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา จะเกิดประโยชน์กับนักศึกษา</p>	<p>๑. หลักสูตรเน้นการให้ความรู้ทางวิชาการและพัฒนาให้นักศึกษา ให้มีทักษะเพื่อตอบสนองความต้องการ ของตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>๑.๑ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะ สร้างประสบการณ์จากการทำงาน ภาคสนามร่วมกับกรมการพัฒนาชุมชน , กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานรัฐอื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา</p>
<p>๒. การพัฒนาชุมชนยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของประเทศ ควรเพิ่มเติมความรู้เรื่องโมเดลเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) ให้กับนักศึกษา</p>	<p>๒. หลักสูตรมีการนำความรู้เรื่องโมเดลเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) ประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังต่อไปนี้ รายวิชาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา, รายวิชาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามแนวพระราชดำริ, รายวิชาการศึกษาชุมชนเพื่อการจัดการ, รายวิชาการพัฒนาสังคม และรายวิชาการวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา</p>
<p>๓. คณะกรรมการให้ข้อสังเกต เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง ควรแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีประสบการณ์ และมีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จากการลงไปทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย จะทำให้มีผู้สนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น</p>	<p>๓. หลักสูตรเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการการปฏิบัติเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย (U2T) เพื่อเกิดทักษะในการทำงานชุมชน</p>

<p>๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>	
<p>ที่ประชุมพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑.๓.๑ ควรเพิ่มข้อความ “ให้มีทักษะการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา” ควรปรับแก้ไขให้เป็นอย่างนี้ “ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีแนวคิดในการพัฒนา มีทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการบริหาร ธุรกิจภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ”</p>	<p>๑. หลักสูตรได้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ข้อ ๑.๓.๑ หน้า ๗ ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว</p>
<p>๒. รายวิชาการบริหารงานฝึกอบรม (รหัส MHR201) ควรใช้คำว่า การบริหารการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๒. หลักสูตรได้ตรวจสอบข้อมูลรายวิชาแล้ว เช่น วิชาการพัฒนาบุคลากรในการงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีความหลากหลาย ซึ่งชื่อวิชาอาจจะทำให้เกิดความสับสน และซ้ำซ้อน จึงไม่ขอเปลี่ยนชื่อวิชาดังกล่าว</p>
<p>๓. ควรเพิ่มเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล</p>	<p>๓. กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีรายวิชา MHR309 ชื่อวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์แล้ว</p>
<p>๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ควรมีการเชื่อมโยงกับองค์กรวิชาชีพ เช่น สมาคมการบริหารงานบุคคล</p>	<p>๔. กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา ในวิชา MHR210 การบริหารงานฝึกอบรม ซึ่งในเนื้อหาวิชาที่ได้ปรับเพิ่มเติม คือ เน้นการปฏิบัติ และทดลองการจัดฝึกอบรมเสมือนจริงให้กับนักศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมในรายวิชาโดยเชิญวิทยากรจากเครือข่าย สมาคมบริหารงานบุคคล และภาคธุรกิจ มาร่วมให้ความรู้</p>
<p>๕. ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องระบบโลจิสติกส์ เนื่องจากมีความสำคัญสำหรับการบริหารธุรกิจในปัจจุบัน</p>	<p>๕. หลักสูตรได้มีรายวิชาเกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์ไว้ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเสรีได้จำนวน ๖ หน่วยกิต แล้ว</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๖. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การค้าชายแดน การค้าข้ามแดน	๖. หลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศแล้ว ซึ่งเป็นเนื้อหาที่อยู่ในรายวิชาการบริหาร ธุรกิจ (MBA101)
๗. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจชุมชน หรือการจัดการธุรกิจชุมชน และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๗. หลักสูตรมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชุมชน เช่น วิชาการตลาดชุมชน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
๘. ควรจัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) โดยจัดให้อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ	๘. หลักสูตรได้มีการสอดแทรกคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูล Google Trend ซึ่งเป็นคลังข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ การวางแผนด้านการตลาด ซึ่งปรับในรายวิชา MMK322 การตลาดสำหรับนวัตกรรมแล้ว
๙. การจัดแผนการเรียน วิชากฎหมายธุรกิจ (รหัส MBA201) ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เนื่องจากเมื่อนักศึกษามีความรู้ภาพรวมของการบริหารธุรกิจจะทำให้เข้าใจกฎหมายธุรกิจได้ดีขึ้น	๙. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว ซึ่งมีมติในที่ประชุมเห็นว่า ต้องการให้นักศึกษา ในชั้นปีที่ ๑ ทั้ง ๒ กลุ่มวิชา ได้เรียนรู้พื้นฐานเหมือนกัน เพื่อที่จะไปต่อยอดในการเรียนชั้นปีที่ ๒ และในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรฯ มีแผนการเรียน ๒ แผน ดังนั้นเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเลือกเรียนของนักศึกษาจึงเห็นควรว่า ให้จัดรายวิชา MBA201 กฎหมายธุรกิจตามแผน การเรียนเดิม คือ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑