

๓.๑.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

มติสภามหาวิทยาลัยและ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและมอบหมายรองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี กำกับดูแล การปรับปรุงแก้ไข และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ในการประชุม ครั้งต่อไป</p>	
<p>๑. ควรทบทวนและตรวจสอบ การกำหนดชื่อภาษาอังกฤษของ หลักสูตรให้มีความถูกต้อง การใช้คำ ภาษาอังกฤษ คำว่า Aesthetic ใน เรื่องของความงามเป็นการใช้คำ สากล หรือเหมาะสมกับหลักคิดของ หลักสูตรแล้วใช่หรือไม่</p>	<p>หลักสูตรเห็นควรใช้ชื่อ สาขาวิชาสุขภาพและความงาม (Health and Aesthetic) ดั้งเดิม ซึ่งมีลักษณะเหมือนกับ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สาขาบูรณาการสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์ ๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ๓. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ๕. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม วิทยาลัย นครราชสีมา ๗. สาขาวิชาสุขภาพและความงาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน <p>ทั้งนี้ การใช้ชื่อ สาขาวิชาสุขภาพและความงาม เป็นการเรียน ที่สร้างจากเหตุไปหาผล กล่าวคือ ความงามที่จะเกิดขึ้นได้ต้องมี สุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีเป็นเหตุก่อน จึงส่งผลให้ความงาม เกิดขึ้นตามมา มิได้มุ่งเน้นความงามจากภายนอกเพียงอย่างเดียว ซึ่ง หลักสูตรมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความงามจากภายในสู่ภายนอก ด้วยภาวะการดูแลสุขภาพตนเองให้มีความสมบูรณ์ รู้จักการกิน การหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นปัจจัยความเสื่อมโทรมของร่างกาย การออกกำลังกาย และการปรับ เปลี่ยนพฤติกรรม ตลอดจนการมี บุคลิกภาพที่ดี แล้วจึงจะเรียนรู้ถึงความงามที่เป็นการปรุงแต่ง ดูแล และส่งเสริมที่ร่างกายภายนอกด้วยเครื่องมือ อุปกรณ์ และศาสตร์ ความงาม</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. ข้อ ๕.๖ การให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาควรเพิ่มเติมข้อความ “กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนและหน่วยกิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แต่มีผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญาบัตรได้”</p>	<p>หลักสูตรฯ เห็นควรในเรื่องการให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเท่านั้น เนื่องจากเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว จะมีสิทธิ์สอบประกาศนียบัตรเป็นผู้ดำเนินการสปาได้นั้น ต้องผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป</p>
<p>๓. ควรพิจารณาการระบุนาอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๘.๓ อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัยด้านสุขภาพ ความงาม...” เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรไม่ได้เน้นเรื่องการวิจัย ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น่าจะประกอบอาชีพนักวิจัยได้</p>	<p>ด้วยหลักสูตรฯ มีวิชา PHA๑๐๕, PHA๑๐๗, PHA๑๑๐, PHA๑๑๔, PHA๑๖ และ PHA๑๗ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับเรื่องการศึกษาค้นคว้า ทดลองและวิจัยด้านสุขภาพและความงาม ผู้สำเร็จการศึกษสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น ตำแหน่ง Research and Development (R&D) ในบริษัท เครื่องสำอาง</p>
<p>๔. ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ข้อ ๑.๓.๑ รอบรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางด้านสุขภาพและความงามอย่างครบถ้วน ไม่ควรมีคำว่า “ครบถ้วน” เพราะเป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>ข้อ ๑.๓.๒ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีการขยายความในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอย่างไร</p>	<p>หลักสูตรฯ ได้ปรับตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รอบรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางด้านสุขภาพและความงาม ๒. มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. สามารถบูรณาการศาสตร์ความรู้กับระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ๕. มีทักษะในการวางแผนงาน วิเคราะห์ ปฏิบัติงานและประเมินผลรวมไปถึงการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ๖. มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

มติสภามหาวิทยาลัยและ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. ควรทบทวนหลักคิดและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จะเป็น หลักสูตรสุขภาพและความงาม หรือ เป็นหลักสูตรความงามและสุขภาพ ต้องมีความชัดเจน เพราะจะส่งผลถึง การจัดรายวิชาและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องมี จุดเด่น มีเอกลักษณ์ด้านสุขภาพและ ความงาม</p>	<p>หลักสูตรฯ เห็นควรตามผลการดำเนินงานข้อ ๑.</p>
<p>๖. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมี จำนวนมาก (๑๓๒ หน่วยกิต) ควร ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้มีความ เหมาะสม</p>	<p>หลักสูตรฯ เห็นควรตามคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ที่มี ผู้ทรงคุณวุฒิและการเปรียบเทียบหลักสูตรของต่างสถาบัน เป็นไป ตามความเหมาะสม</p>
<p>๗. คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ต่อการจัดรายวิชา และการเขียน คำอธิบายรายวิชา ดังนี้</p> <p>๗.๑ ควรตรวจสอบและ ปรับปรุงการเขียนคำอธิบายรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักการของการเขียน คำอธิบายรายวิชาดังนี้ ๑) ให้ใช้ คำกริยาเป็นตัวตั้งแต่ทำให้เป็น คำนาม เช่น คำว่า นวด ต้องเขียน เป็นการนวด ๒) ใช้คำที่เป็นกริยา หรือเป็นการกระทำซึ่งไม่ใช่เนื้อหา รายวิชา เช่น ไม่ควรมีคำว่า การศึกษา ๓) ไม่ใช่คำที่ประเมินไม่ได้ เพราะทุกวิชาต้องประเมินได้ เช่น ไม่ ใช้คำว่า ต่างๆ หรือคำว่า ทั่วไป</p> <p>๗.๒ รายวิชา PHA๑๐๘ ปฏิบัติการนวดไทยเพื่อสุขภาพควร อธิบายรายละเอียดว่ามีการปฏิบัติ อย่างไร วัสดุการศึกษาคือใคร ห้อง ปฏิบัติเป็นอย่างไร ต้องมีความ ชัดเจน</p> <p>๗.๓ รายวิชา PHA๑๑๓ ศิลปะและสุนทรียบำบัด มีการใช้คำว่า</p>	<p>- หลักสูตรได้แก้ไขชื่อ “วิชานวดไทยเพื่อสุขภาพ” เป็น “วิชาการนวดไทยเพื่อสุขภาพ” - ได้ตัดคำว่า จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ในรายวิชานวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ ออก - รายวิชาปฏิบัติการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ได้จัดเตรียม ห้องเรียนรับรอง และเสนอชื่อครุภัณฑ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้ทันต่อ การเรียน - หลักสูตรได้ทบทวนแล้ว ได้เพิ่มวิชาจริยธรรมและกฎหมาย ทางด้านสุขภาพและความงาม (PHA๑๑๓) โดยนำมาแทนที่วิชา ศิลปะและสุนทรียบำบัด ซึ่งจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดยังคงเดิมคือ ๑๓๒ หน่วยกิต - หลักสูตรฯ ได้พิจารณารายวิชา PHA๒๐๗ การแพทย์ ทางเลือก ยังคงขอใช้ชื่อรายวิชาดังเดิม เพราะเป็นคำเฉพาะที่ใช้กับ ศาสตร์การแพทย์ทุกแขนงที่ไม่ใช่การแพทย์หลัก เป็นลักษณะให้ ความรู้ทั่วไปของสหวิชาชีพ</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>Aesthetic ควรตรวจสอบอีกครั้ง เพราะในรายวิชาอื่นๆ ใช้คำว่า Aesthetic ในเรื่องความงาม</p> <p>๗.๔ ชื่อรายวิชา PHA๒๐๔ นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ๖๐ ชั่วโมง ควรใช้คำว่า นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ ส่วนจำนวนชั่วโมงให้เขียนอธิบายในการปฏิบัติ</p> <p>๗.๕ รายวิชา PHA๒๐๗ การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพความงาม คำว่า การแพทย์ทางเลือก เป็นคำที่มีความหมายกว้างหลักสูตรควรพิจารณาความเหมาะสมและหลักคิดที่จะสามารถอธิบายขอบเขต รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>๗.๖ ควรเพิ่มรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพความงาม กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจสุขภาพความงาม กฎหมายแรงงาน ประกันสังคม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พร้อมที่จะประกอบอาชีพได้</p>	
<p>๘. หลักสูตรต้องทบทวนหลักคิดเรื่องความงาม ต้องประกอบไปด้วย เรื่องของจิตใจ ต้องจิตใจงาม สุขภาพบุคลิกภาพ ผลิตรัศมีเกี่ยวกับสุขภาพและต้องมีเรื่องศิลปะดนตรี ควรจัดกลุ่มในเรื่องความงามให้มีความชัดเจน ต้องคิดถึงองค์ประกอบของสุขภาพความงาม รายวิชาของหลักสูตรโดยภาพรวมยังไม่สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องสุขภาพและความงาม ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจนในเรื่องของความงาม</p>	<p>หลักสูตรได้จัดกลุ่มวิชาออกเป็น ๕ กลุ่ม ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กลุ่มวิชาสุขภาพ ๒. กลุ่มวิชาผลิตรัศมี ๓. กลุ่มวิชานวด ๔. กลุ่มวิชาสปาและความงาม ๕. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

มติสภามหาวิทยาลัยและ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๙. การจัดการเรียนการสอนเกี่ยว ความงามต้องมีลักษณะพิเศษ การ จัดรายวิชา และกระบวนการจัดการ เรียนการสอนแบบ Block Course ต้องมีความชัดเจน	หลักสูตรมีการวางแผนสำหรับการเปิดสอนแบบ Block Course ให้กับนักศึกษาปีที่ ๓ โดยทำความร่วมมือข้อตกลงกับ หน่วยงานภายนอกในการเรียนและการฝึกปฏิบัติ ทุกรายวิชาในชั้น ปี ๓ จะเป็นแบบ Block Course
๑๐. กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่จะให้นักศึกษาสามารถ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ต้องมีความ ชัดเจน ประเมินผลได้ และในการ ดำเนินการควรจัดทำข้อมูลร้อยละ ของนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการตลาด ของหลักสูตรต่อไป	หลักสูตรฯ จะนำข้อเสนอนี้ไปดำเนินการ เมื่อมีนักศึกษาเข้ามา เรียนและจะกระตุ้นการมีงานทำของนักศึกษา
๑๑. หลักสูตรต้องสร้างวัฒนธรรม ใหม่ของผู้เรียนจัดกระบวนการเรียน การสอนให้ตอบสนองเรื่องของอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ต้องพัฒนา นักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติใน ระยะเวลา ๔ ปี	หลักสูตรฯ จะนำข้อเสนอนี้ไปดำเนินการและติดตาม ภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษา