



(ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น  
หลักสูตรเทคนิคพิชิตข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

## สารบัญ

	หน้า
1. รายละเอียดเบื้องต้น.....	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
3. จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร.....	1
4. รายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้.....	2
5. หลักการและเหตุผล.....	2
6. วัตถุประสงค์.....	3
7. สมรรถนะของหลักสูตร.....	3
8. เป้าหมาย.....	3
9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม.....	3
10. การคิดค่าลงทะเบียน.....	3
11. โครงสร้างหลักสูตร.....	4
12. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
13. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน.....	4
14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น.....	5
15. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น.....	6
ภาคผนวก.....	7
ภาคผนวก ก กำหนดการจัดการเรียนการสอน .....	8

(ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น  
หลักสูตรเทคนิคพิชิตข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ : คณะครุศาสตร์

1. รายละเอียดเบื้องต้น

รหัสหลักสูตร : [สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้กำหนดรหัสหลักสูตร]

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : เทคนิคพิชิตข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Enhancing Test Taking Strategies for English  
Standardized Tests

ชื่อประกาศนียบัตร ภาษาไทย : เทคนิคพิชิตข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Enhancing Test Taking Strategies for English  
Standardized Tests

ชื่อวุฒิบัตร ภาษาไทย : เทคนิคพิชิตข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Enhancing Test Taking Strategies for English  
Standardized Tests

ประเภทหลักสูตร

Reskill

Upskill

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร : 45 ชั่วโมง

#### 4. รายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้

3 หน่วยกิต

ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
EED403 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	ศึกษาเทคนิคการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL IELTS และ TOEIC และฝึกทำแบบทดสอบเพื่อให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	2	2	4

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษของ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) คณะครุศาสตร์ ต้องพัฒนานักศึกษาและบุคคลทั่วไปให้เป็นการกำลังที่จะพัฒนาประเทศให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับประเทศ และนานาชาติเป็นสิ่งที่จำเป็นเนื่องจาก การจะเข้าทำงานในทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ล้วนแล้วแต่เรียกร้องให้ผู้สมัครงานยื่นคะแนนสอบ เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC CU-TEP หรือ TU-GET เพื่อเป็นการยืนยันถึงประสิทธิภาพในการทำงานและระดับภาษาอังกฤษที่ดีก็จะช่วยให้องค์กรพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด ถือเป็นโอกาสที่จะช่วยให้ผู้สนใจในการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานท่ามกลางการแข่งขันที่สูง หากผู้เรียนมีการเตรียมตัว ได้รู้จักเทคนิคในการทำข้อสอบ (Test taking strategies) ก็จะทำให้มีโอกาสคุ้นเคยกับข้อสอบและทำให้ได้คะแนนในข้อสอบสูงขึ้น

ทั้งนี้ กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการทดสอบข้อสอบมาตรฐานระดับสากล เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันและตอบสนองต่อแนวทางการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 และเพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง คณะครุศาสตร์จึงเปิดหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการทำข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานให้แก่ผู้สนใจเข้าร่วมได้เรียนรู้

## 6. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับดี

## 7. สมรรถนะของหลักสูตร

หลังจากเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษแต่ละประเภท ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น

- 7.1 กลยุทธ์การทำข้อสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจ และเทคนิค การ Skim และ Scan (Reading strategies for comprehension: skimming/ scanning)
- 7.2 กลยุทธ์การทำข้อสอบการฟังเพื่อจับใจความสำคัญในบริบทที่หลากหลาย (Listening strategies: listening for gist/ listening for variety of contexts)
- 7.3 กลยุทธ์การทำข้อสอบการพูดในเพื่อให้ข้อมูล ความคิดเห็นในหลากหลายหัวข้อ (Speaking strategies: daily short conversation/ give information and opinion on different topics)
- 7.4 กลยุทธ์การทำข้อสอบการเขียนอนุเขตเชิงวิชาการ และการเขียนเรียงความ (Writing strategies: academic paragraph writing/ essay composition writing)
- 7.5 ไวยากรณ์ และ คำศัพท์ที่จำเป็นในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (Grammar and vocabulary learning strategies for test taking)

## 8. เป้าหมาย

- 8.1 **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนไม่น้อยกว่า 30 คน
- 8.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมมีการพัฒนาการหลังเรียนจากระดับที่สูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

## 9. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

1. เป็นผู้ที่มีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ
2. ผู้ที่สนใจการเตรียมตัวเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC CU-TEP หรือ TU-GET

## 10. การคิดค่าลงทะเบียน

- 10.1 แผนการรับผู้เข้าอบรม 30 คนต่อภาคการศึกษา
- 10.2 ค่าลงทะเบียน อัตราค่าลงทะเบียน 3,500 บาท/คน
- 10.3 งบประมาณรายรับ  $3,500 \times 30 = 105,000$  บาท
- 10.4 งบประมาณรายจ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าตอบแทนการทำงานล่วงหน้า 15,000 บาท

หมายเหตุ จุดคุ้มทุน 90,000 บาท

\*\* แต่ละรายวิชา/โมดูลต้องมีผู้สนใจเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 30 คน

## 11. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

### 11.1 รหัสวิชา/ชื่อวิชาหรือรหัสโมดูล/ชื่อโมดูลและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1) กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจการใจความสำคัญและการหาข้อมูลเฉพาะ	3	7
2) กลยุทธ์ในการฟัง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญในบริบทต่างๆ	3	7
3) กลยุทธ์ในการพูดในโอกาสต่างๆ เช่นบทสนทนาสั้นๆ การให้ข้อมูล และความเห็นในประเด็นที่หลากหลาย	3	7
4) กลยุทธ์ในการเขียนอนุচ্ছেตเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความ	3	7
5) ไวยากรณ์และคำศัพท์ที่จำเป็นในการสอบ	2	3
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>31</b>

### 11.2 คำอธิบายรายวิชา/โมดูล

ศึกษาองค์ประกอบ เทคนิค และฝึกฝนทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (English standardized tests) เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

## 12. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หากมีการจัดการศึกษาออนไลน์ จะใช้โปรแกรม Zoom เป็นช่องทางในการเรียน

## 13. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน

ก่อนเรียนจะมีการให้ผู้เข้าร่วมทำข้อสอบ Pretest เพื่อ วัดระดับภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ และหลังจากเรียนครบทุกหน่วยการเรียนจะให้ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบหลังเรียน Post-test เพื่อดูพัฒนาการจากคะแนนที่ผู้เข้าร่วมได้ การลงเวลาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- |  |           |
|--|-----------|
| 1) คะแนนการเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง                     | ร้อยละ 20 |
| 2) คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน                       | ร้อยละ 10 |
| 3) คะแนนสอบย่อย 4 ทักษะ                                | ร้อยละ 40 |
| 4) คะแนนการพัฒนาทักษะทางคำศัพท์และไวยากรณ์นอกห้องเรียน | ร้อยละ 20 |
| 5) คะแนนสอบข้อสอบหลังเรียน                             | ร้อยละ 10 |

#### 14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	อาจารย์อรรณญา มุคและ	ศศม.ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ บธม. ธุรกิจระหว่างประเทศ คบ.ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554
			มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2547
			สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2530
2.	อาจารย์นิത്യ เนียงน้อย	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ ศศม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
3	อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษ ศศม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2561

หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะสั้นแต่ละรายวิชา/โมดูล ไม่น้อยกว่า 2 คน

## 15. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรระยะสั้น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อวิชา/โมดูลที่สอน
1.	อาจารย์อรัญญา มุตและ อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การใจ ความสำคัญและการหาข้อมูลเฉพาะ
2.	อาจารย์อรัญญา มุตและ อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	กลยุทธ์ในการฟัง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ในบริบทต่างๆ
3.	อาจารย์อรัญญา มุตและ อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	กลยุทธ์ในการพูดในโอกาสต่างๆ เช่นบทสนทนา สั้นๆ การให้ข้อมูล และความเห็นในประเด็นที่ หลากหลาย
4.	อาจารย์อรัญญา มุตและ อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	กลยุทธ์ในการเขียนอนุเขตเชิงวิชาการ การเขียน เรียงความ
5.	อาจารย์อรัญญา มุตและ อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย อาจารย์อนุพงศ์ ทวยนาค	ไวยากรณ์และคำศัพท์ที่จำเป็นในการสอบ



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
กำหนดการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	รูปแบบการสอน
1	กิจกรรมทำแบบทดสอบ pretest และฟังบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อสอบทั้งหมดเพื่อสร้างความคุ้นเคย พร้อมกับแนะนำไวยากรณ์ที่จำเป็นทั้งหมด ในการสอบ	6	Onsite/online
2	นำเสนอ คลังคำศัพท์ หมวดหมู่ที่ปรากฏในข้อสอบ ภาพรวมของข้อสอบทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ และนำเสนอ ลักษณะคำถาม ทักษะการฟัง	6	Onsite/online
3	เทคนิคสำหรับการฟังเพื่อเข้าใจความหมายและบริบท และเทคนิคสำหรับการฟังเพื่อหาใจความสำคัญ	6	Onsite/online
4	พัฒนาทักษะการอ่านข้อความก่อนการฟัง และการฟังเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ	6	Onsite/online
5	เทคนิคสำหรับการอ่านและเขียน/ เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์จากส่วนของคำที่อยู่หน้า และส่วนของคำที่อยู่ท้าย/ เทคนิคการจำแนกหน้าที่ของคำ/ การตอบคำถามจากเกี่ยวกับเนื้อหา	6	Onsite/online
6	การใช้บริบทเพื่อตอบคำถามที่ข้อมูลเฉพาะจากบทอ่าน/ เทคนิคการเติมคำเพื่อให้ข้อความสมบูรณ์	6	Onsite/online
7	เทคนิคในการทำข้อสอบเกี่ยวกับการหาจุดผิดทางไวยากรณ์/เทคนิคในการทำข้อสอบเกี่ยวกับการทำให้ประโยคสมบูรณ์	6	Onsite/online
8	เทคนิคในการทำข้อสอบเกี่ยวกับการเติมคำในช่องที่หายไป/ Post-test สะท้อน ความคิด ถอดบทเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ และแนวทางการสมัครสอบ	3	Onsite/online