

รายงานผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย  
จากการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. ระเบียบวาระที่ ๔.๓ แผนการบริหารและแผนการดำเนินงาน ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มติสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย รับทราบแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีข้อเสนอแนะ

๑.๑ แผนการบริหารและแผนการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตน์ นิลแสง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
๑. วิทยาลัยฯ คำว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ควรเปลี่ยนเป็น สืบสาน รักษาต่อยอด เพื่อให้สอดคล้องตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ หรือสู่สากล สู่อนาคต ควรพิจารณาตามความเหมาะสม	๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดประชุมผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และได้ข้อสรุปให้ปรับข้อความในวิสัยทัศน์ที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร (OP) จาก “ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ให้เป็นวิสัยทัศน์ที่ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดวันเพื่อระดมความคิดกับผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มลูกค้าหลัก เพื่อหาข้อสรุป และนำผลการปรับวิสัยทัศน์ไปแก้ไขในโครงสร้างองค์กร (OP) สำหรับการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีถัดไป และมีแผนการปรับปรุงวิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ใหม่ของมหาวิทยาลัย โดยจะนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาประกอบการพิจารณา
๒. ควรจัดลำดับความสำคัญเรื่องที่จะดำเนินการก่อน หลัง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารสถาบันทุกสัปดาห์สุดท้ายของเดือน มีการประชุมรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ทุก ๓ เดือน เพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการที่วางไว้อย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยจากที่ประชุมทุกครั้งจะมีการระดมความคิดหาข้อสรุปและปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำหรับเรื่องเร่งด่วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะเป็นในด้านการพัฒนาสถาบันวิจัย ฯ ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง ในด้านการแสวงหาทุน ซึ่งเป็นประเด็นความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนในเรื่องรายได้จากการวิจัย การหาเครือข่ายการทำงานวิจัย รวมถึงการบ่มเพาะนักวิจัยให้สามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากภายนอก PMU ทั้ง ๗ เป็นต้น</p>
<p>๓. ควรปรับปรุงกระบวนการเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานวิจัยให้สะดวกรวดเร็วถูกต้องตามระเบียบเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางแผนที่จะนำกระบวนการเบิกจ่ายไปบูรณาการกับแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในเดือน มีนาคม ๒๕๖๔ โดยทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการเบิกจ่ายอยู่เป็นระยะ มีผลการรายงานที่เป็นรูปธรรม และพบว่า มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องขั้นตอนการเบิกจ่ายอยู่บ้าง เนื่องจากเป็นการดำเนินการที่ต้องอาศัยปัจจัยทั้งภายในและภายนอก เช่น ความผิดพลาดของเจ้าหน้าที่ การประสานงานกับฝ่ายการเงิน ฝ่ายพัสดุ รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดส่งและการกรอกเอกสารของอาจารย์เอง ดังนั้นทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้นำปัญหาที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่ายต่างๆมาวิเคราะห์ถึงที่มาของปัญหารวมทั้งร่วมกันหาวิธีแก้ไข จนเกิดเป็นคู่มือและแผนผังแสดงขั้นตอนในรูปแบบ Infographic ประชาสัมพันธ์บน Facebook จุดให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา และจุดประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้ง่ายทั่วทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อลดปัญหาในการเบิกจ่าย การตีเอกสารกลับ หรือความผิดพลาดในการยื่นเอกสารไม่ครบถ้วน เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายในอนาคตมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและลดข้อจากผู้รับบริการ</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
๔. ควรตระหนักเรื่องการนำผลงานวิจัยไปขยายผลในการรับใช้สังคม หรือพัฒนาชุมชน จะเกิดประโยชน์ในการนำไปข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในโครงการคลินิกวิจัย เรื่องการนำผลงานวิจัยวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ และการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อรับใช้สังคม รวมถึงการให้ความรู้ในเรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยรับใช้สังคม ซึ่งจะดำเนินการภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ต้องเป็นนักการตลาดในการหาทุนสนับสนุนงานวิจัย	๕. ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา นำโดย ผศ.ดร. ปุณยนุช นิลแสง มีนโยบายที่จะสร้างสัมพันธ์กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มลูกค้า รวมถึงการลงชุมชนในเชิงรุก อาทิเช่น กลุ่มราชภัฏ ๓๘ แห่ง ม.ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา แสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน เช่น - สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก) - สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ - สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย - ตลาดไท สำหรับในอนาคต จะขยายความร่วมมือไปยังองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุข พัฒนาชุมชนของจังหวัดปทุมธานี และสระแก้ว รวมถึงภาคเอกชน เช่น นิคมอุตสาหกรรมนวนคร เป็นต้น อีกทั้งยังมีการสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่าน Social Media เพื่อให้มีการกระจายผลการดำเนินการ ศักยภาพ รวมทั้งบริการที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มีอยู่ในออกสู่สายตาสาธารณชนในวงที่กว้างขึ้น มีการทำนามบัตร ปรับปรุง Profile และเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารทุกท่านได้ใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสัมพันธ์กับกลุ่มลูกค้าใหม่
๖. แผนการดำเนินงานในแต่ละปีควรเพิ่มการกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ และเป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	๖. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการระบุ เป้าหมายจำนวนผลงานที่จดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ไว้ในแผนการดำเนินงานในแต่ละปี ที่จำนวน ๑๐ ผลงาน (จากเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่ ๓๐ ผลงาน)

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	<p>ส่วนเป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพ กำลังอยู่ในขั้นตอนระดมความคิดเพื่อนำเป้าหมายที่กำหนดขึ้นนั้นไปใส่ในร่างผลลัพธ์ EdPEx หมวด ๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นอกจากนี้ ยังมีแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นตัวแทนสิทธิบัตร (patent agent) ที่สามารถให้คำปรึกษาแนะแนวทางในการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ในเชิงคุณภาพได้ ซึ่งจะอบรมในระหว่างเดือน มี.ค.-ก.ค. ๒๕๖๔</p>
<p>๗. การเขียนหัวข้องานวิจัยขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เป็นความต้องการของประชาชน หรือชุมชนท้องถิ่น ควรเขียนให้เชื่อมโยงกับภาคเอกชนเพื่อให้สามารถพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้</p>	<p>๗. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ บ่มเพาะนักวิจัย ผ่านโครงการคลินิกวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดบ่มเพาะนักวิจัยในด้านต่าง ๆ ทุกเดือน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมาเป็นวิทยากรในการบ่มเพาะ การเขียนหัวข้อวิจัย อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เดือน มกราคม การบ่มเพาะนักวิจัยขอรับทุนสนับสนุน วจ ๖๔</li> <li>- เดือน กุมภาพันธ์ โครงการบ่มเพาะนักวิจัยเพื่อขอรับทุน สวก</li> <li>- เดือน มีนาคม พัฒนาโจทย์วิจัยด้านสังคมสูงวัย</li> <li>- เดือน เมษายน พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการขอรับทุน วช เป็นต้น</li> </ul>
<p>๘. ควรพัฒนานักวิจัยให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ และทำงานวิจัยเป็นทีมเชิงบูรณาการ</p>	<p>๘. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี ฟังพาดตนเอง เสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี” ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนด้าน ววน. ๒๕๖๔ ซึ่งจะสามารถพัฒนานักวิจัยให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ และทำงานวิจัยเป็นทีมเชิงบูรณาการได้</p>
<p>๙. ควรกำหนดประเด็นการวิจัยในแต่ละปี และวางกลยุทธ์ขับเคลื่อนงานวิจัยในแต่ละด้านให้คมชัด จะทำให้ภารกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๙. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดแผนและกรอบการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยในแต่ละปีจะทำการทบทวนแผนและกรอบการวิจัยเพื่อให้มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ที่ปรับเปลี่ยน</p>

๑.๒ แผนการบริหารและแผนการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
ผู้รับผิดชอบ นางนารี คุณาเรืองรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	
ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
๑. ควรเพิ่มกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย	<p>โรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. เพิ่มกลยุทธ์ที่ ๕ ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ดังนี้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ต่อยอดการพัฒนาครูและบุคลากรมืออาชีพแบบ Active Learning</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัยปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>๒. นำเสนอกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสาธิตต่อคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต และคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต รับทราบเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๓. นำกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสาธิตสู่แผนปฏิบัติการ สื่อสารผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านเพจประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จัดทำคลิปสื่อสารถึงครูและบุคลากร</p>
๒. โรงเรียนสาธิต ฯ ควรเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย หรือของประเทศ เป็นแหล่งต้นแบบด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Active Learning)	<p>๑) โรงเรียนสาธิต ได้จัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ</p> <p>๒) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน Active Learning : GPAS 5 Steps ซึ่งเป็นจุดแข็งและต่อยอด “นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน”</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>และเป็นศูนย์กลางการวิจัยทางการศึกษา ของครู อาจารย์ ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. โดยหลักการ โรงเรียนสาธิต ฯ คือห้องปฏิบัติการของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p>	<p>๓) ประชาสัมพันธ์กระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) เป็นแหล่งศึกษาดูงาน</p> <p>๒) เป็นศูนย์ผลิตสื่อวีดิทัศน์ให้กับ สพฐ.เสร็จ เรียบร้อยแล้ว (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)</p> <p>๓) เป็นผู้พัฒนาครูและบุคลากรสังกัด สพฐ. (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) ครอบคลุมทั้งประเทศโดย เบื้องต้น ดำเนินงานที่ภาคเหนือ ๑๐ จังหวัดเพื่อเป็น โมเดลขยายสู่ภาคอื่นๆทั่วประเทศต่อไป</p> <p>๔) ส่งนักเรียนฝึกงานกับนักวิจัยเพื่อผลิตนวัตกรรม เชิงวิจัยปฏิบัติการ กับ สวทช.</p>
<p>๔. คำนวณผลงานจากการผลิตสื่อการจัดการเรียนการ สอนเชิงผลิตภาพ (Active Learning) ไปทดลองใช้กับ โรงเรียนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนในแต่ละพื้นที่</p>	<p>๑) ถอดบทเรียนเป็นรูปแบบการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน Active Learning : GPAS 5 Steps</p> <p>๒) ดำเนินโครงการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ขยายผลสู่โรงเรียนในจังหวัดสระแก้วและ ปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๓) จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ววน.</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) ได้รับทุนสนับสนุน ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใน สังกัดเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๒) ครูต้นแบบของโรงเรียนสาธิตได้พัฒนาการเป็น โค้ชให้กับครูในโรงเรียนเครือข่าย</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. ควรตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว</p>	<p>๑) มุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบ</p> <p>๒) ถอดบทเรียนการบริหารจัดการ การพัฒนา จุดแข็งของโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นแนวทางต่อคณะกรรมการดำเนินงานต่อไป</p> <p>๓) เป็นที่ปรึกษาการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อเป็นประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อไป</p>
<p>๒. ระเบียบวาระที่ ๕.๘ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ผู้รับผิดชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>	
<p>มติสภามหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. คณะกรรมการมีข้อสังเกตเนื้อหาของประกาศยังมีข้อความที่ไม่สัมพันธ์กัน ดังนี้</p> <p>๑.๑ จากชื่อของประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากชื่อประกาศ ถ้าเป็นการเผยแพร่โดยไม่ได้ตีพิมพ์ในวารสารจะไม่ได้รับเงินสนับสนุน</p>	<p>๑.๑ ปรับชื่อประกาศมหาวิทยาลัยฯ เป็น “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”</p>
<p>๑.๒ ข้อ ๗.๔ “มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการแก่ผู้ขอรับเงินสนับสนุนโดยให้เบิกตามที่ใช้จริง “จากข้อความดังกล่าว เป็นการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการซึ่งผลงานอาจจะมีการตีพิมพ์เผยแพร่หรือไม่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ก็ได้</p>	<p>๑.๒ ปรับแก้ไข ข้อ ๗.๔ เป็น “บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ดังนี้ กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
	กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับนานาชาติไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน”
๑.๓ ประกาศฉบับดังกล่าวเป็นประกาศที่บังคับใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งอาจจะไม่ได้เป็นข้าราชการ แต่ข้อ ๗.๔ มีการกำหนดให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑.๓ ปรับแก้ไข ข้อ ๗.๔ จากเดิม “มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายในการเดินทางไปราชการแก่ผู้ขอรับเงินสนับสนุนโดยให้เบิกตามที่ใช้จ่ายจริง” ปรับแก้ไขเป็น “บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน”
๑.๔ เนื้อหาประกาศ ข้อ ๙ เรื่องการกำหนดหลักฐานในการขอเบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ถ้ามหาวิทยาลัยจะใช้ประกาศให้มีผลครอบคลุมถึงการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการควรเพิ่มเงื่อนไขในการสนับสนุนทุนให้มีความชัดเจน	๑.๔ ปรับแก้ไข ข้อ ๙ การกำหนดหลักฐานในการขอเบิกเงินสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้ครอบคลุมถึงการนำเสนอผลงานการประชุมวิชาการให้มีความชัดเจนแล้ว ดังนี้ ๙.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ ๙.๒ ใบตอบรับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือใบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสาร ๙.๓ สำเนาเล่มการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือสำเนาเล่มวารสารฉบับที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่บทความทั้งฉบับ ทั้งนี้เล่มการตีพิมพ์สามารถใช้หลักฐานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ ๙.๔ สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา ๙.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๙.๖ สำเนาบัญชีธนาคาร ๙.๗ ใบเสร็จค่าลงทะเบียนตัวจริงจากการนำเสนอประชุมวิชาการ ๙.๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องรายชื่อผู้ได้รับเงินสนับสนุน ๙.๙ สำเนาสัญญาหรือเงื่อนไขตามที่กำหนด
๒. ควรพิจารณาเนื้อหาของประกาศให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทั้งฉบับ เพื่อความชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ	๒. ได้ดำเนินการพิจารณาเนื้อหาของประกาศให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทั้งฉบับ เพื่อความชัดเจนในการนำไปปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว