

**รายงานการปรับปรุงหลักสูตรตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑**

๓.๑.๑ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้นำข้อคิดเห็นไปปรับปรุงการดำเนินงานตามที่เหมาะสม</p>	
<p>๑. ควรปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญเรื่องกระบวนการผลิตบัณฑิต ซึ่งจะต้องมีเอกลักษณ์ สามารถเป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพครูได้ และมีผลงานที่สร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ให้ทัน การรับสมัครนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การสร้างหลักสูตรต้องแตกต่างจากที่อื่น ควรนำศาสตร์การศึกษาใหม่ ๆ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ มาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. หลักสูตรดำเนินการหาคอร์สแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระยะสั้นในช่วงปิดเทอมและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นอาสาสมัคร ล่ามในสนามบินหรืองานประชุมระดับนานาชาติทุก ๆ ปี</p> <p>๒. หลักสูตรนำนักศึกษาไปแข่งขันความสามารถด้านวิชาการต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>๓. หลักสูตรได้ดำเนินการร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (๔ ปี) แล้ว ปัจจุบันอยู่ในระหว่างการแก้ไขในระดับคณะ เพื่อให้พร้อมเข้าสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป</p>

๓.๑.๒ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>๑. ปรัชญาของหลักสูตร ควรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะ ความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความเข้าใจที่จะทำงานในระดับนานาชาติได้</p>	<p>๑. จากปรัชญาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ได้มีการเน้นให้นักศึกษารู้ภาษา อันหมายถึงการใช้งานภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาหลักในการเรียนการสอนของสาขาวิชาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงปลูกฝังให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทันและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งด้านภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานระดับนานาชาติได้</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อสร้างให้บัณฑิตมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถทำงานในระดับนานาชาติ และเป็นผู้นำทางด้านภาษาอังกฤษนานาชาติได้</p>	<p>๒. จากข้อเสนอแนะดังกล่าว สาขาวิชา ได้ปรับปรุง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในประเด็นของการส่งเสริมให้ บัณฑิตสามารถทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทั้งด้านภาษา และวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมโลก</p>
<p>๓. ควรปรับปรุงรายวิชาและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ให้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ ในโลกยุคใหม่ ต้องคิดใหม่ คิดใหญ่ สร้างบัณฑิตไปเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความคิด สร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณ ปรับตัวให้อยู่ในโลก ยุคใหม่ได้ สามารถสร้างงานได้</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยควรประสานความสัมพันธ์ กับองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) อย่างใกล้ชิด เพื่อขอ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา เช่น ส่งอาจารย์และนักศึกษาไปเป็นคณะทำงาน จะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย</p>	<p>๓. ประชุมชี้แจงอาจารย์ประจำสาขาทุกท่านให้ทำ การปรับเนื้อหาวิชาโดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น จากเดิม โดยอธิบายรายละเอียดและแผนการปฏิบัติใน มคอ.๓ รวมถึงการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ Productive Learning ซึ่งนักศึกษาต้องผ่าน กระบวนการคิดและวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ได้</p> <p>๔. ประธานสาขาได้ประสานงานกับผู้รับผิดชอบหลัก จากคณะครุศาสตร์ซึ่งประสานงานกับองค์การรัฐมนตรี ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) โดยตรง และมีคำแนะนำให้สาขาวิชา ติดต่อไปยังศูนย์ที่ SEAMEO มาเปิดดำเนินการโดยตรงและแจ้งความ ประสงค์ในการขอเข้าร่วมเป็นคณะทำงานหรือ ประสานงานด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม จากนั้น ประธานสาขาได้ประชุมชี้แจงอาจารย์ประจำสาขาทุก ท่านเพื่อรับทราบนโยบายดังกล่าว เพื่อกำหนดแผนการ เข้าพบต่อไป</p>

๓.๑.๓ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่ประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษาการจัดลำดับข้อย่อย ควรนำข้อ ๘.๕ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัวในด้าน อาหารและโภชนาการ ที่ปรึกษาด้านโภชนาการ และโภชนบำบัด ไปเป็น ข้อ ๘.๑</p>	<p>ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ เรียงลำดับข้อความของข้อ ๘.๒ ไปเป็น ข้อ ๘.๕ ตาม ข้อเสนอแนะแล้ว</p>