



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์	1
4. กำหนดการเปิดสอน	2
5. อาจารย์ผู้สอน	2
6. นักศึกษา	2
7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	2
8. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	7
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	16
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	19
ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มวิชาชีพครู (4ปี)	30
ภาคผนวก ค รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : General Education Bachelor of Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตครูให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบด้าน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสา สามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

3.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันผู้ประกอบการวิชาชีพครู มีความจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร และสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นผู้ที่ประกอบวิชาชีพครูในอนาคต จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จึงมีนโยบายที่จะผลิตบัณฑิตด้านการสอนเพื่อมาพัฒนาเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โดยนอกจากจะผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ ในทางวิชาชีพครูแล้ว ยังต้องเสริมความรู้ในด้านทักษะชีวิตและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่จบจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

3.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

3.3.1 เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.2 เพื่อให้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อมนำศาสตร์พระราชาในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองและประเทศชาติ

3.3.3 เพื่อให้ศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวางรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีโลกทัศน์กว้างไกลเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.3.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

3.3.6 เพื่อให้ศึกษามีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.3.7 เพื่อให้ศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

3.3.8 เพื่อให้ศึกษาใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กำหนดการเปิดสอน

เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนจากคณะครุศาสตร์

6. นักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ทุกสาขาวิชา

7. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

7.1 หลักสูตร

7.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต

7.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Speaking and Listening Skills for Communication	3(2-2-5)
EGE402	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(2-2-5)
EGE403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
EGE404	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ The 21 st Century Life and Career Skills	3(2-2-5)
EGE406	สุนทรียะ Aesthetics	3(2-2-5)
EGE407	ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(2-2-5)
EGE408	การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา Logical thinking and Educational Change Awareness	3(2-2-5)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง The Strength of Citizenship	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		30

7.1.3 การจัดแผนการศึกษา

แผนการเรียนแบบที่ 1 สำหรับสาขาทางวิทยาศาสตร์
(สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป,
สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาคณิตศาสตร์EP และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์EP)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE404	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE402	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE407	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	EGE408	การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	-	-	-
รวมหน่วยกิต			0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	-	-	-
รวมหน่วยกิต			0

แผนการเรียนแบบที่ 2 สำหรับสาขาทางสังคมศาสตร์
(สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย, สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาจีน, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ EP และสาขาวิชาการประถมศึกษา)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE404	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE407	ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	EGE408	การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE402	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EGE403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	-	-	-
รวมหน่วยกิต			0

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	-	-	-
รวมหน่วยกิต			0

7.1.5 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Speaking and Listening Skills for Communication)	3(2-2-5)

พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

Speak to give details and summarize main ideas; listen for gist of dialogues and short audio texts; Use sentences and idioms to express about matters around them (ex. basic information and family, buying, local geography, and employment); communicate to exchange information about simple story, habits or routines; choose the language, tone of voice, gestures and manners appropriate to various occasions by observing social manners and culture of native speakers and emphasising on language process including listening, speaking, communicating, knowledge seeking, data searching, and practicing using communication skills in various situations.

EGE402	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Usage for Communication)	3(2-2-5)
--------	--	----------

เข้าใจข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บันทึกข้อเท็จจริงโดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน สนทนาจากหัวข้อที่คุ้นเคย และสนใจ ให้คำแนะนำ ให้เหตุผล และกล่าวร้องทุกข์ได้ สนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า แสดงความรู้สึก เล่าประสบการณ์ของตนเอง โต้แย้งและให้เหตุผล นำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย และสรุปข้อมูลได้ อ่านเพื่อหาใจความสำคัญ และจับประเด็นอย่างรวดเร็วและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน เขียนรายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และเขียนจดหมายที่

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร

Use listening skill to understand information related to daily life, education, and lecture. Listen and take note with standard English. Talk about personal interests or familiar topics, give suggestions and reasons, deal with service problems, talk about unexpected incident or accidents, describe experience, auguring with reasons, make a presentation connecting with familiar situations and summaries the information. Use reading comprehension techniques to find main idea and support details or related information. Write a report about familiar topics on experience, situations, thoughts, ideas, and expectations. Write letters with standard formats related to interesting topics in order to develop listening, speaking, reading, and writing which are needed for communication.

EGE403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)

(English for Professional Purposes)

พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ โต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีความเคร่งเครียด สร้างถ้อยคำที่ชัดเจน และมีความละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

Speak using techniques about their expertise; converse fluently and naturally; speak clearly and naturally; speak clearly and concisely about various topics with the good understanding; express opinions to compare and contrast specific problems; practice using English skills through English camp.

EGE404 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Thai for Communication)

ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
-------------	------------------------	-----------------

Use Thai language to communicate properly according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing.

EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
	(The 21st Century Life and Career Skills)	

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและการทำงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณะและคุณภาพชีวิตในการทำงานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Searching and analyze concepts and theories about integrated 5 Cs skills, Higher order thinking skills, Holistic thinking skills, and Digital Skills in order to develop particular skills for promoting quality of living and working performance in accordance with the era of 21st century. Search for information by digital technology, Creativity and innovation, Using digital tools and technology to support teaching and learning, Technology for education and learning, Identity and quality of life in using digital technology. Communication and coordination with digital technology.

EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
	(Aesthetics)	

ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภท และเพลงร่วมมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่วมในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
 หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และเพิ่มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

Sing along with the rhythm, melody and lyrics of modern Thai songs and standard traditional Thai dancing songs; play music; design the entertaining activities; perform standard traditional Thai dancing; design and organise the show; observe the aesthetics in art works, the visual elements, the composition art; the design of bulletin board, scenery and stage, learning materials, and portfolio; organise art exhibitions; present art works and criticise value of art works.

EGE407 ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
(The King Wisdom for Local Development)

ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Apply the royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development in their daily lives, study concepts and principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and the integrated participation with related sector.

EGE408 การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Logical thinking and Educational Change Awareness)

วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับชั้นการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แนวคิด ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ โดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของไทยและของโลก

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

Analyze, design and present how to calculate in order of steps of operations, numbers, proportions, percentages, problems solving, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data. Analyze and develop concept, policy, strategy, plan, project work using effective case study and successful model as an example in order to develop the quality of educational institutions, promote local sustainable development, be cognizant of the changes in the new Thailand and World era of learning.

EGE409 **พลเมืองที่เข้มแข็ง** **3(2-2-5)**
(Potency Citizenship)

วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องรูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตและจิตสาธารณะ

Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind

EGE410 **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** **3(2-2-5)**
(Health Promotion)

สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการ

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

สร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

Search for, analyse and summarise the aims of maintaining and strengthening health development; the importance of sports and recreation activities; design and organise activities to serve as an instrument in holistic development in all respects—physical, mental, emotional, social and intellectual; design sport and recreation activities to serve learning aspect; the readiness of promoting and developing health development in all important aspects.

8. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

8.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

8.1.1 รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

8.1.2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

8.1.3 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

8.1.4 มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการ และคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

8.2 ด้านความรู้

8.2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ

และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน(TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

8.2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

8.2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

8.2.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน

8.3 ด้านทักษะทางปัญญา

8.3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม(Platform)และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

8.3.2 เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

8.3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

8.3.4 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

8.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

8.4.1 รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

8.4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8.4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

8.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

8.5.1 วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

8.5.2 สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการ หลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เหมาะสม

8.5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้ง ตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

8.6 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

8.6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบ เนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และ เทคโนโลยีดิจิทัลและวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

8.6.2 มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่างๆ เพื่อ ช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8.6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงาน กับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และ พัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

8.6.4 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการ ประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวก

ความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ให้เต็มตามศักยภาพ

8.6.5 นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

วิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.1)																						
				1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
การศึกษาทั่วไป	EGE401 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	1	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
	EGE402 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	2	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
	EGE403 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	3	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
	EGE404 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	1	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
	EGE405 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)	3	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●
	EGE406 สุนทรียะ	3(2-2-5)	2	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
	EGE407 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	2	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
	EGE408 การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)	2	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	EGE409 พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)	1	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	EGE410 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)	1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางหลักสูตรใหม่

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ปรับให้เป็นไปตาม
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	7 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	ร่างประกาศ
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15 หน่วยกิต	กระทรวง
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	10 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต	ศึกษาธิการ เรื่อง
				มาตรฐานคุณวุฒิ
				ระดับปริญญา
				สาขาครุศาสตร์
				และสาขา
				ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.
				2562 และ
				หลักสูตรกลางของ
				ม.ราชภัฏ 36 แห่ง

เปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 7 หน่วยกิต</p> <p>VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)</p> <p>VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 2(1-2-3)</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต</p> <p>VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5)</p> <p>VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 4(2-4-6)</p> <p>VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 4(2-4-6)</p> <p>VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(1-2-3)</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 10 หน่วยกิต</p> <p>VGE106 นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ 4(2-4-6)</p> <p>VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 4(2-4-6)</p> <p>VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>EGE401 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>EGE402 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>EGE403 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>EGE404 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 หน่วยกิต</p> <p>EGE405 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>EGE406 สุนทรียะ 3(2-2-5)</p> <p>EGE407 ศาสตร์พระราชารายสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>EGE408 การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>EGE409 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3(2-2-5)</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>EGE410 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>

เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
VGE101	<p>ตามรอยพระยุคลบาท 3(2-2-5)</p> <p>To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร หลักการทรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และสังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทศพิธราชธรรมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	EGE407	<p>ศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>The King Wisdom for Local Development</p> <p>ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาแนวคิด และหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมมือกันทำงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>
VGE104	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 2(1-2-3)</p> <p>English for Study Skills Development</p> <p>ฝึก และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน โดยเน้นการอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความเรื่องทีอ่านจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูลเป็นต้น</p>	EGE401	<p>ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>English Speaking and Listening Skills for Communication</p> <p>พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว (เช่น ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลของครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
			ท้องถิ่น การจ้างงาน) สื่อสารเรื่องง่ายและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ	2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง
		EGE402	<p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) English Usage for Communication</p> <p>เข้าใจข้อมูลที่ได้จากการฟังเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การศึกษา การสนทนา คำบรรยาย บทกวีข้อเท็จจริงโดยใช้ภาษาตามมาตรฐาน สนทนาจากหัวข้อที่คุ้นเคย และสนใจ ให้คำแนะนำ ให้เหตุผล และกล่าวร้องทุกข์ได้ สนทนาในเหตุการณ์เฉพาะหน้า แสดงความรู้สึก เล่าประสบการณ์ของตนเอง โต้แย้งและให้เหตุผล นำเสนอผลงานโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคย และสรุปข้อมูลได้ อ่านเพื่อหาใจความสำคัญ และจับประเด็นอย่างรวดเร็วและระบุข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน เขียน</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
			รายงานในหัวข้อที่คุ้นเคย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝัน และเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร	
VGE103	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)</p> <p>English for Communication</p> <p>ฝึก และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้น การฟัง การพูด ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึง บริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การ ทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การนัดหมาย และการขอร้อง</p>	EGE403	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>English for Professional Purposes</p> <p>พูดคุยเชิงเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญ ได้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติได้ตอบกับผู้ พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้โดยไม่มีความเคร่งเครียด สร้าง ถ้อยคำที่ชัดเจนและมีความละเอียดในหัวข้อที่ หลากหลาย โดยมีความเข้าใจจุดประสงค์ของประเด็นที่ มีความซับซ้อนทั้งรูปธรรมและนามธรรม อธิบายมุมมอง เกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีความได้เปรียบและเสียเปรียบ ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตาม ร่างประกาศ</p> <p>กระทรวง</p> <p>ศึกษาธิการ เรื่อง</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>ระดับปริญญาสาขา</p> <p>ครุศาสตร์และสาขา</p> <p>ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.</p> <p>2562 และหลักสูตร</p> <p>กลางของ ม.ราชภัฏ</p> <p>36 แห่ง</p>
VGE102	<p>การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Critical Thai Language for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยาย ความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอ</p>	EGE404	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาส ต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตาม ร่างประกาศ</p> <p>กระทรวง</p> <p>ศึกษาธิการ เรื่อง</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิ</p> <p>ระดับปริญญาสาขา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
	สารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณ์ญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน		อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง
VGE109	<p>อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 4(2-4-6)</p> <p>VRU Identities</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม มีทักษะชีวิตความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	EGE409	<p>พลเมืองที่เข้มแข็ง 3 (2-2-5)</p> <p>The Strength of Citizenship</p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุทมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตและจิตสาธารณะ</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
VGE107	<p>สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต 4(2-4-6)</p> <p>Health for Quality of Life</p> <p>ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม การสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้ยา การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกรสนิยมในงานศิลปะ และสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน</p>	EGE410	<p>การสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ 3 (2-2-5)</p> <p>Health Promotion</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการ ในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะในด้านที่สำคัญ</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>
		EGE406	<p>สุนทรียะ 3 (2-2-5)</p> <p>Aesthetics</p> <p>ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลงร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดงวิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบฉาก เวที สื่อการ</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
			เรียนรู้ และเพิ่มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ	กลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง
VGE108	<p>ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก 4(2-4-6)</p> <p>Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities</p> <p>ศึกษาความหมาย ที่มาของความเป็นสากล ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจากการเข้าสู่ความเป็นสากล และเข้าใจผลกระทบต่อความเป็นไทยจากการเข้าสู่ความเป็นสากล</p>	EGE405	<p>ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (2-2-5)</p> <p>The 21st Century Life and Career Skills</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ทักษะ 5cs ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนา ทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ปรับให้เป็นไปตาม ร่างประกาศ กระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาสาขา ครุศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตร กลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง</p>
VGE110	<p>ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)</p> <p>Digital Intelligence</p> <p>การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลเพื่อเปลี่ยนความคิดใหม่ ๆ ให้เป็นจริง ด้วยการ</p>			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
	เครื่องมือดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัล หรือเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ			
VGE111	ทักษะการรู้สารสนเทศ 2(1-2-3) Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การรวบรวม การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศ ในรูปแบบมาตรฐาน และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม			
		EGE408	การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3 (2-2-5) Logical thinking and Educational Change Awareness วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษาเชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม	ปรับให้เป็นไปตามร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรกลางของ ม.ราชภัฏ 36 แห่ง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
			วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ วิเคราะห์สร้างสรรค์ แนวคิด ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ โดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของไทยและของโลก	

ภาคผนวก ข
คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 017/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่คณะกรรมการ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ดังต่อไปนี้

รายวิชาศึกษาทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
๓. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
๔. อาจารย์อริญญา มุดและ
๕. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน
๖. อาจารย์ศัสยมน สังเว
๗. อาจารย์นิศย์ เนียงน้อย
๘. อาจารย์พูนพร ทศนะ

กลุ่มวิชาชีพครู

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาวดี เกษมณี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย สาร์เช่น
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพล
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี
๘. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
๙. Dr.Robert William Larsen
๑๐. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์
๑๑. อาจารย์ ดร.ตฤษา สลิวงค์
๑๒. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ
๑๓. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร
๑๔. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา
๑๕. อาจารย์จิตเจริญ ทรขวัญ

๑๖. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
๑๗. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช
๑๘. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร

รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและครุภัณฑ์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
๕. อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม
๖. อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน
๗. อาจารย์ ดร.วิสัสมิ์ จิโรจน์พันธุ์
๘. อาจารย์แสงดาว วัฒนาศกุลเกียรติ
๙. อาจารย์อรนุช สมประสิทธิ์

หน้าที่

๑. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา พิจารณาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และรหัสวิชา ในรายวิชาชีพครู และรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามบริบท และแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์
๒. พิจารณาผู้รับผิดชอบรายวิชาชีพครู และรายวิชาศึกษาทั่วไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
และรายวิชาศึกษาทั่วไป วันที่ 24 ธันวาคม 2561 คณะครุศาสตร์ ณ ม.ราชภัฏสวนสุนันทา

ดร.สุภัทร จำปาทอง
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์
ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์
รองศาสตราจารย์อุษณีย์ ธโนศวรรย์
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
รองศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน
ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์
ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์
นายเมธา ศิลาพันธ์
นางเมตตา ศิริรัตน์

สรุปการวิพากษ์
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี)
 วันพุธที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2562
 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง 7303 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 รายชื่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

1. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
2. อาจารย์ ดร.ประพรพรรณ พลະชีวะ
3. อาจารย์ ดร.ตฤชา สลิ่งศ์
4. รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม
5. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี
6. ผศ.ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล
7. อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน
8. อาจารย์ ดร.วิมลพร จิโรจพันธ์
9. ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
10. ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
11. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
12. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
13. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
14. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
15. ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้
16. ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์
17. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์
18. อาจารย์ ศัสยมน สังเว อาจารย์
19. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
20. อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ
21. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร
22. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย
23. อาจารย์อรัญญา มุดและ
24. อาจารย์พูนเพชร ทศนะ
25. อาจารย์อรนุช สมประสิทธิ์
26. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช
27. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร
28. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน
29. อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม
30. รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี

- 31.ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
- 32.อาจารย์ ดร.ประพรรธน์ พลະชีวะ
- 33.อาจารย์ ดร.ตฤชา สลิ่งศ์
- 34.รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม
- 35.ผศ.ดร.เมษา นวลศรี
- 36.ผศ.ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล
- 37.อาจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน
- 38.อาจารย์ ดร.วัสส์พร จิโรจพันธ์
- 39.ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
- 40.ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
- 41.อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ
- 42.ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง
- 43.อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
- 44.อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
- 45.ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้
- 46.ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์
- 47.อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานท์
- 48.อาจารย์ศัสยมน สังเว อาจารย์
- 49.อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง
- 50.อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ
- 51.อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร
- 52.อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย
- 53.อาจารย์อรัญญา มุดและ
- 54.อาจารย์พูนเพชร ทศนะ
- 55.อาจารย์อรนุช สมประสิทธิ์
- 56.อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช
- 57.อาจารย์มณฑา วิริยางกูร
- 58.อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน
- 59.อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม
- 60.รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี

รายชื่อกรรมการผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
2. อาจารย์จิตเจริญ ศรขวัญ
3. อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
4. ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
5. ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
6. ผศ.ดร.เปรมจิตต์ ขจรภัย ลาร์เซ่น
7. Mr.Robert William Larsen

ที่ประชุมเสนอให้คงจำนวนหน่วยกิตรวมจำนวน 30 หน่วยกิต และรายวิชาตามโครงสร้าง แต่ให้มีการปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติให้มีศึกษาทั่วไป และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
EGE401	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
EGE402	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
EGE403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
EGE404	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
EGE405	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
EGE406	สุนทรียะ	3(2-2-5)
EGE407	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
EGE408	การคิดเชิงเหตุผลและการรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(2-2-5)
EGE409	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
EGE410	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	30



นางบุณยนุช เทียบแสน

ผู้บันทึกรายงานการวิพากษ์หลักสูตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล

ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร