



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของ มหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการ ฝึกงาน)	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	57
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	57
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	58
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	62
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	71
	1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	71
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	71
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	73
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	73
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	74
	1. การกำกับมาตรฐาน	74
	2. บัณฑิต	74
	3. นักศึกษา	75
	4. อาจารย์	76
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	77
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	86
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	88
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	88
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	88
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	88
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	89

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและ ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562	91
ภาคผนวก ข หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	126
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2827/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	139
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	141
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	152
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	157
ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความ ต้องการการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	179
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรที่ปรับปรุง	191
ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	234

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491531106361
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
3.2 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม 2/2564 เมื่อวันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่] / [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

8.3 ผู้ดูแลหรือผู้จัดการประจำแปลงเกษตร

8.4 นักวิชาการสัตวบาลหรือสัตวบาลประจำฟาร์มหรือหน่วยงานเพาะเลี้ยงสัตว์

8.5 ผู้ช่วยสัตวแพทย์ประจำคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์

8.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์หรือวัสดุทางการเกษตร

8.7 นักพัฒนาท้องถิ่น

8.8 ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางกรรณิกา อัมพช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
2.	นางสมพร เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. Crop Science and Management วท.บ. (จุลชีววิทยา)	University of Nottingham, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2540
3.	นางสาวราชาวดี ยอดเศรณี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
4.	นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
			วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
			ค.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549
			เกียรติคุณอันดับ2		
5.	นางสาวศิริพร นามเทศ	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556
6.	นายธนกร วังสว่าง	อาจารย์	วท.ม. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			เกียรติคุณอันดับ 1		

9.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นายปณัท สุขสร้อย	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
			วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554
2.	นายฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
3.	นางสาวเจนจิรา นามี	อาจารย์	ปร.ต. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
			วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ ศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555
4.	นางสาวณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561
			วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
5.	นางสาวจรรุณันท์ ไชยนาม	อาจารย์	M.Sc. (Animal Science)	National Ilan University, Taiwan	2555
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
6.	นางสาวกฤติมา สระโพธิ์ทอง	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2563
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และนอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดการเหลื่อมล้ำในสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งต้องการพัฒนาประเทศให้มั่นคง สังคมสงบสันติ และประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงของอาหารและพลังงาน มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภาคเกษตร เพิ่มมูลค่าผลผลิต

ภาคเกษตร ปริมาณผลผลิตที่เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการ มีความปลอดภัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รวมทั้งการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านตลาดการเกษตรกับต่างประเทศได้ ดังนั้นภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันและอนาคต หลักสูตรเกษตรศาสตร์จึงวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่มีความรู้ความสามารถ เป็นนักคิด นักพัฒนาท้องถิ่น และสามารถใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้การพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่มีในการการพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงสภาพปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม อาทิ การโยกย้ายถิ่นมาทำงานในเมืองทำให้สังคมชนบทขาดคนวัยทำงานในการร่วมกันพัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางส่วนค่อยๆ สูญหายไปเนื่องจากขาดผู้สืบทอด การมีอายุยืนนานมากขึ้นของประชากรจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยโดยมีระดับสูงสุดในปี พ.ศ. 2575 การมีแรงงานที่น้อยลงจากอัตราการเกิดที่ลดลงของประชากรไทย และการเกิดโรคอุบัติใหม่ ตลอดจนคนในสังคมมีความต้องการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพดีขึ้นและมีความพึงพิถันในการดำรงชีวิตที่มากขึ้นโดยเฉพาะสังคมเมืองและกึ่งเมือง ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและอนาคต หลักสูตรเกษตรศาสตร์จึงวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่สามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตรอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้วิชาการต่างๆ มาบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและทรัพยากรในท้องถิ่น สามารถคิดค้นหรือพัฒนาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรที่คำนึงต่อความต้องการของผู้บริโภค โดยเฉพาะด้านสุขภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่ยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวโน้มของตลาดการเกษตร เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ โดยการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีศักยภาพสูงพร้อมปฏิบัติงาน และสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เข้าใจผลกระทบของการทำการเกษตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง ตลอดจนสามารถติดตามงาน และสังคมได้ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเกษตรที่ต้องมีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ในเทคโนโลยีการเกษตร และคิดกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ไขปัญหาต่างๆ สามารถบูรณาการความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำการเกษตรแบบยั่งยืนและพัฒนาสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะ หรือนักศึกษาต่างคณะ สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การใช้ การประเมิน การติดตามผล บัณฑิตเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

13.3.2 การพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

13.3.3 การจัดการเรียนการสอน กำกับดูแลกระบวนการเตรียมการสอนของหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ

13.3.4 การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา

13.3.5 ปฏิบัติงานวิชาการอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เชี่ยวชาญการเกษตร เป็นนวัตกรรมที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยนับเป็นประเทศที่ส่งออกอาหารรายใหญ่ของโลก ประกอบกับตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดการเหลื่อมล้ำในสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงของอาหารและพลังงาน เพื่อสร้างฐานภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอ เพื่อให้ภาคการเกษตรเป็นฐานการผลิตที่มั่นคงของประเทศและสามารถยกระดับรายได้ของประชาชน ดังนั้นภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ การผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีทักษะความรู้ สามารถพัฒนาตนเองและประเทศชาติ มีจิตสำนึกต่อสังคม ตลอดจนคิดค้นนวัตกรรมหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ จึงเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร และการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรที่เท่าทันและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสร้างนวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถ ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตลอดเวลา - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - รายงานความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาและสนับสนุนบุคลากรในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ	- สนับสนุนบุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - ส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรทำงานบริการวิชาการ แก่ชุมชนหรือองค์กร - ส่งเสริม และกระตุ้นให้บุคลากรทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและได้ความรู้ใหม่ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- หลักฐานการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ - งานวิจัยของบุคลากรในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า โดยมีพื้นฐานวิชาด้านวิทยาศาสตร์ หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นตามข้อกำหนดนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2.2.4 เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษในเกณฑ์ต่ำ

2.3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีพื้นฐานด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ในเกณฑ์ต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5.2 นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าลงทะเบียน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	2,088,000	2,192,400	2,302,020	2,417,121	2,537,977
2.2 งบดำเนินการ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	3,348,000	4,202,400	5,062,020	5,927,121	6,047,977

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	2,088,000	2,192,400	2,302,020	2,417,121	2,537,977
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2 ค่าใช้สอย	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.3 ค่าวัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
รวมรายจ่าย	2,972,000	3,140,200	3,313,400	3,492,470	3,617,494

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 39,370.39 บาท/คน/ปี

2.6.3 งบประมาณรายรับ (สระแก้ว) (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,725	2,187,911
2.2 งบดำเนินการ	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	2,810,000	3,400,000	3,994,500	4,593,725	4,697,911

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (สระแก้ว) (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,725	2,187,911
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2 ค่าใช้สอย	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2.3 ค่าวัสดุ	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4.2 การบริการวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	2,592,000	2,722,000	2,856,500	2,995,725	3,099,911

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 50,950.49 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
2.2)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
2.3)	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชาในหมวดต่าง ๆ		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	92	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น Basic Farm Mechanics and Technology		3(2-2-5)
AAG111	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production		3(2-2-5)
AAG151	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production		3(2-2-5)
AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methodology in Agriculture		3(2-2-5)
AAG312	ระบบเกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture		3(3-0-6)
AAG403	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture		1(0-2-1)
MEC101	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics		3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
MGM212	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร Entrepreneurship for Agribusiness	3(3-0-6)
SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
SBT201	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-2-5)
SCH102	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)
SCH103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Basic Organic Chemistry	3(2-2-5)
SCH258	ชีวเคมี Biochemistry	2(2-0-4)
SMS103	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแขนง

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียว จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

- 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		30
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG112	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช Physiology of Crop Production	3(2-2-5)
AAG215	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ Floricultural and Ornamental Plants	3(2-2-5)
AAG219	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2-5)
AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control	3(2-2-5)
AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ Principles of Agricultural Extension and Information Technology	3(3-0-6)
AAG414	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2-5)
SBT209	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)
เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		12
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG213	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG217	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
AAG221	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control	3(2-2-5)
AAG303	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science	1(1-0-2)
AAG304	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร Computer and Information Technology for Agriculture	2(1-2-3)
AAG311	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร Law and Standardization of Agricultural Products	3(3-0-6)
AAG318	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
AAG326	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	3(2-2-5)
AAG330	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology	3(2-2-5)
AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology	3(2-2-5)
AAG334	นวัตกรรมการผลิตข้าว Rice Production Innovation	3(2-2-5)
AAG335	เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและผลิตภัณฑ์ Sugarcane Production Technology and Products	3(2-2-5)
AAG406	เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ Selected Topic in Agriculture	1(1-0-2)
AAG410	ระบบเกษตรในอาเซียน Agricultural Systems in ASEAN	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG412	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism	3(2-2-5)
AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3(2-2-5)
AAG417	เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้ Fertilizer Technology and Usage	3(2-2-5)
AAG419	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Gardening and Landscape Management	3(2-2-5)
AAG425	นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง Semi-Urban Agricultural Innovation	3(2-2-5)
AAG426	การพัฒนาเกษตรท้องถิ่น Development of Local Agricultures	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า **30** หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG252	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า Forage Crops and Pasture Management	3(2-2-5)
AAG253	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป General Diseases and Sanitation of Animals	3(2-2-5)
AAG254	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ Animal Feed and Nutrition	3(2-2-5)
AAG355	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
AAG356	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)
AAG363	การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม Dairy Cattle Production and Milk Products	3(2-2-5)
AAG364	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production	3(2-2-5)
SBT206	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)

เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG112	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
AAG255	การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย Animal Production and Food Safety	3(3-0-6)
AAG303	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science	1(1-0-2)
AAG304	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร Computer and Information Technology for Agriculture	2(1-2-3)
AAG351	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-2-5)
AAG353	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Non-Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
AAG354	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
AAG359	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG361	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis	2(1-2-3)
AAG365	การจัดการโรงฆ่าสัตว์ Slaughterhouse Management	3(2-2-5)
AAG366	จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์ Ethics and Laws in Livestock Production	1(1-0-2)
AAG367	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principle of Aquaculture	3(2-2-5)
AAG406	เรื่องเฉพาะทางเกษตรศาสตร์ Selected Topic in Agriculture	1(1-0-2)
AAG410	ระบบเกษตรในอาเซียน Agricultural Systems in ASEAN	3(3-0-6)
AAG455	ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ Meat Products	3(1-4-4)
AAG457	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก Poultry Farm Management	3(3-0-6)
AAG458	การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดียว Non-Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
AAG459	การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Farm Management	3(3-0-6)
AAG468	ระบบสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ Animal Reproductive and Artificial Insemination	3(2-2-5)
AAG469	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Waste and Environment Management in Livestock Farm	3(2-2-5)
AAG470	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ Meat Science and Products	3(2-2-5)
AAG471	อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ Livestock Industry and Business Management	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG461	ปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock	3(2-2-5)
AAG463	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก Companion and Alternative Animal Production	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Professional Experience in Agriculture	3(320)
AAG405	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร Special Problems and Innovation of Agriculture	3(0-6-3)

2.3.3) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ Building and Expanding Start-Ups' Performance	7(640)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

*** ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบไปด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า | 45 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต *** |

ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

- | | |
|------------|---|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรศาสตร์) |
| | ชื่อย่อ : อ.วท. (เกษตรศาสตร์) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม : Associate of Science (Agriculture) |
| | ชื่อย่อ : A.Sc. (Agriculture) |

หมายเหตุ ความหมายของเลขนรหัสรายวิชา

รหัสรหัสวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว มีรายละเอียดดังนี้

1) อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ และอักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

AAG	หมู่วิชาเกษตรศาสตร์
MGM	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
MEC	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
SBT	หมู่วิชาชีววิทยา
SCH	หมู่วิชาเคมี
SMS	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
UBI	หมวดการพัฒนาผู้ประกอบการ

- 2) ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
- 3) ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงหมู่วิชาในหลักสูตรและลำดับก่อนหลังของวิชา
- | | |
|-------|-----------------------------|
| 01-10 | วิชากลางของหลักสูตร |
| 11-50 | หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช |
| 51-99 | หมู่วิชาสัตวศาสตร์ |

3.1.4 การจัดการแผนการศึกษา

1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG111	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
	AAG151	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
	SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
	SCH102	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
	SCH103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)
	SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	SBT209	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	SBT201	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
	SCH258	ชีวเคมี	2(2-0-4)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG112	ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
	AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	MEC101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG212	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
	AAG219	หลักการไม้ผล	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	MGM212	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	SMS103	หลักสถิติ	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
วิชาเลือก	AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
	AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
	AAG312	ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อ	3(2-2-5)
	AAG414	การเกษตร เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
วิชาเลือก	AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)
	AAG425	นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(45)
	AAG301	หรือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2(90)
รวมหน่วยกิต			19 หรือ 20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเกษตรศาสตร์	3(320)
	AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(640)
	UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ใหม่	7(640)
รวมหน่วยกิต			3,6 หรือ 7

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG403	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG405	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	3(0-6-3)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(X-X-X)
	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			10 หรือ 13

2) กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	5(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG111	หลักการผลิตพืช	3(2-2-5)
	AAG151	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
	SBT101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
	SCH102	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
	SCH103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีการเกษตรเบื้องต้น	3(2-2-5)
	SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	SBT206	สัตววิทยา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	SBT201	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
	SCH258	ชีวเคมี	2(2-0-4)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG254	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
	AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	MEC101	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG252	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	3(2-2-5)
	AAG253	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	3(2-2-5)
	AAG355	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	MGM212	การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
	SMS103	หลักสถิติ	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG356	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
	AAG363	การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)
	AAG364	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG306	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(2-2-5)
	AAG312	ระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะแขนง)	AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
วิชาเลือก	AAG468	ระบบสืบพันธุ์และการผสมเทียม	3(2-2-5)
	AAG470	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(45)
	AAG301	หรือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	2(90)
รวมหน่วยกิต			19 หรือ 20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเกษตรศาสตร์	3(320)
	AAG402	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(640)
	UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ใหม่	7(640)
รวมหน่วยกิต			3,6 หรือ 7

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	AAG403	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
วิชาเลือก	AAG461	ปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
	AAG471	อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาปฏิบัติการฯ)	AAG405	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร (เฉพาะกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ)	3(0-6-3)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			10 หรือ 13

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG102	<p>งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น</p> <p>Basic Farm Mechanics and Technology</p> <p>ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่าง เครื่องทุ่นแรง เครื่องยนต์และเครื่องจักรกลทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา</p>	3(2-2-5)
AAG111	<p>หลักการผลิตพืช</p> <p>Principles of Plant Production</p> <p>การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตแบบต่างๆ ในพืช หลักการขยายพันธุ์โดยวิธีการต่างๆ การปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว</p>	3(2-2-5)
AAG112	<p>ปฐพีวิทยา</p> <p>Soil Science</p> <p>ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน มลพิษดินและการจัดการ</p>	3(2-2-5)
AAG151	<p>หลักการผลิตสัตว์</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรค กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการจัดจำหน่าย</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG212	สรีรวิทยาการผลิตพืช Physiology of Crop Production ความหมายของสรีรวิทยาการผลิตพืช การตอบสนองของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม กระบวนการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโตของพืชและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต สรีรวิทยาของพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
AAG213	อุตุนิยมวิทยาเกษตร Agricultural Meteorology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา ส่วนผสมของบรรยากาศ ความกดอากาศ อุณหภูมิและความชื้นในบรรยากาศ ลม มวลอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมฟ้าอากาศที่มีต่อการเกษตร การวิเคราะห์และแปลข้อมูลฟ้าอากาศเพื่อการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
AAG215	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ แหล่งปลูก สภาพภูมิอากาศ และดินที่เหมาะสม การวางแผนการผลิต การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพมาตรฐานผลผลิตและผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
AAG217	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การจัดการผลิตและแปรรูปผักเพื่ออุตสาหกรรม การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG218	<p>ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>Floricultural and Ornamental Plants</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการไม้ดอกไม้ประดับแปลงและไม้ตัดดอก การตลาดและการจัดจำหน่าย</p>	3(2-2-5)
AAG219	<p>หลักการไม้ผล</p> <p>Principles of Pomology</p> <p>ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่างๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล</p>	3(2-2-5)
AAG220	<p>ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด</p> <p>Plant Pests and Their Control</p> <p>ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช การแพร่กระจาย ลักษณะการทำลาย แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุม และกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช</p>	3(2-2-5)
AAG221	<p>แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด</p> <p>Insects and Their Control</p> <p>ชนิดของแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญกับพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย วงจรชีวิต การแพร่ระบาด การสำรวจปริมาณของแมลงศัตรูพืช ลักษณะการเข้าทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด ได้แก่ การเกษตรกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี และวิธีการป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AG252	<p>พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า</p> <p>Forage Crops and Pasture Management</p> <p>ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การจัดการดินและพื้นที่เพื่อการปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการของพืชอาหารสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าอาหารสัตว์</p>	3(2-2-5)
AAG253	<p>โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป</p> <p>General Diseases and Sanitation of Animals</p> <p>ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค กระบวนการเกิดโรค โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สัตวกระเพาะเดี่ยว และสัตว์เคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรค โรคในพระราชบัญญัติความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาประเภทต่างๆ</p>	3(2-2-5)
AAG254	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์</p> <p>Animal Anatomy and Physiology</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ เช่น ระบบโครงสร้าง ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบประสาท ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันโรค</p>	3(2-2-5)
AAG255	<p>การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย</p> <p>Animal Production and Food Safety</p> <p>การผลิตสัตว์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ยั่งยืน ปลอดภัย และตรวจสอบย้อนกลับได้ ความปลอดภัยของผู้บริโภคต่อด้านอาหารสัตว์ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG256	อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ Animal Feed and Nutrition ความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะ และการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษในอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์	3(2-2-5)
AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงานในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร	2(90)
AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงสร้างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา	1(45)
AAG303	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เกษตร English for Agricultural Science ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ศัพท์ และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการเกษตร การอ่านบทความ และงานวิจัยด้านการเกษตร	1(1-0-2)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG304	<p>คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร</p> <p>Computer and Information Technology for Agriculture</p> <p>ศึกษาระบบสารสนเทศที่ใช้ทางการเกษตร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อธุรกิจ และการจัดการทางการเกษตร</p>	2(1-2-3)
AAG306	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร</p> <p>Research Methodology in Agriculture</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและแผนการทดลองต่างๆ ในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย</p>	3(2-2-5)
AAG311	<p>กฎหมายและมาตรฐานสินค้าทางการเกษตร</p> <p>Law and Standardization of Agricultural Products</p> <p>ความสำคัญของการใช้กฎหมายในการเกษตร สาระสำคัญในกฎหมายฉบับต่างๆ ใน การเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร การรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรระบบต่างๆ การรับรองแหล่งผลิตโดยระบบ GAP และ GMP และหน่วยงานรับรองมาตรฐาน</p>	3(3-0-6)
AAG312	<p>ระบบเกษตรยั่งยืน</p> <p>Sustainable Agriculture</p> <p>กรอบแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน รูปแบบ การเกษตรยั่งยืน ได้แก่ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรมั่นคง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำการเกษตร การพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เพื่อการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการทำเกษตรในระบบเกษตรยั่งยืน</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG318	ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช Soil Fertility and Plant Nutrition ความสำคัญของความอุดมสมบูรณ์ของดิน สมบัติทางกายภาพของดิน เคมีของดินชั้น พื้นฐาน ปฏิกริยาดินที่มีผลกระทบต่อระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ ปุ๋ยในการผลิตพืช การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน การใช้นวัตกรรมการจัดการธาตุ อาหารเฉพาะพื้นที่	3(2-2-5)
AAG326	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร Spices and Medicinal Plants ความหมายและความสำคัญของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร ประโยชน์ของพืช เครื่องเทศและสมุนไพร การจำแนกชนิดของพืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชเครื่องเทศและสมุนไพร ที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม วิธีการปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจำหน่าย	3(2-2-5)
AAG329	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมอาหาร และชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชัก นำให้เพิ่มปริมาณต้น การชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยง และการดูแลรักษา	3(2-2-5)
AAG330	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture ความหมาย และความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ ดิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน สารละลายและการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืช การจัดการพืชในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ Principles of Agricultural Extension and Information Technology หมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการ ขอบเขต และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผน การประเมินผลในงานส่งเสริมการเกษตร อุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข	3(3-0-6)
AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Technology หมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และความแข็งแรง เทคโนโลยีการผลิต การปรับสภาพ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์ ความสำคัญ ชีววิทยา และการจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อ การดูแลรักษา และศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	3(2-2-5)
AAG334	นวัตกรรมการผลิตข้าว Rice Production Innovation ความสำคัญทางสังคมและเศรษฐกิจของข้าว เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตข้าว คุณค่าทางโภชนาการ การใช้ประโยชน์ การแปรรูป มาตรฐานและคุณภาพ ระบบโลจิสติกส์ การตลาด ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านข้าวสู่ชุมชน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG335	<p>เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและผลิตภัณฑ์</p> <p>Sugarcane Production Technology and Products</p> <p>ความสำคัญของอ้อยและผลิตภัณฑ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์อ้อย การขยายพันธุ์ การปลูกและการบำรุงรักษา โรค แมลงศัตรูที่สำคัญของอ้อย ระบบการผลิตอ้อย ระบบและกระบวนการผลิตน้ำตาล ระบบการตลาดน้ำตาล เครื่องจักรทุ่นแรงในไร่อ้อย การแปรรูปน้ำตาลเป็นผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตน้ำตาล</p>	3(2-2-5)
AAG351	<p>การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์</p> <p>Feed Analysis</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านวัตถุดิบและอาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้อาหารสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สารเคมี การวิเคราะห์โภชนะและการย่อยได้ของอาหารสัตว์แบบต่างๆ</p>	3(2-2-5)
AAG353	<p>โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว</p> <p>Non-Ruminant Nutrition</p> <p>ระบบการย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว การประเมินคุณค่าอาหาร</p>	3(2-2-5)
AAG354	<p>โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Ruminant Nutrition</p> <p>ระบบการย่อยอาหารสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG355	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)
AAG356	การผลิตสุกร Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร พันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)
AAG359	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ พันธุ์ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแพะและแกะ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงและจัดการแพะแกะในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและการจัดการผลผลิต	3(2-2-5)
AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุศาสตร์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ขั้นตอนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ แนวทางการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG361	<p>โรคสัตว์สู่คน</p> <p>Zoonosis</p> <p>ชนิดของโรคสัตว์สู่คนที่เกิดกับสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิธีการของโรค การป้องกันและการรักษา</p>	2(1-2-3)
AAG363	<p>การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม</p> <p>Dairy Cattle Production and Milk products</p> <p>พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล สรีรวิทยาการสังเคราะห์น้ำนม คุณภาพน้ำนม ผลิตภัณฑ์นม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นมโค มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	3(2-2-5)
AAG364	<p>การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Ruminant Production</p> <p>เรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ได้แก่ โคเนื้อ กระบือ แพะ และแกะ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การตลาดและผลิตภัณฑ์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคเนื้อ กระบือ แพะ แกะ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	3(2-2-5)
AAG365	<p>การจัดการโรงฆ่าสัตว์</p> <p>Slaughterhouse Management</p> <p>การจัดการโรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ ขั้นตอนการขออนุญาตตั้งโรงฆ่าสัตว์ โรงพักสัตว์ และการฆ่าสัตว์ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงฆ่าสัตว์ สุขลักษณะของพนักงาน (Personal hygiene) การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การทำความสะอาด และการฆ่าเชื้อ การกำจัดของเสีย</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG366	<p>จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์</p> <p>Ethics and Laws in Livestock Production</p> <p>สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของนักสัตวบาลที่พึงมีในการปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ สุขภาพของสัตว์ การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสัตว์ทดลอง การประกอบวิชาชีพได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตัวเองและผู้อื่น</p>	1(1-0-2)
AAG367	<p>หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Principle of Aquaculture</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ วิธีการเพาะพันธุ์และการอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิต และการขนส่ง</p>	3(2-2-5)
AAG401	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</p> <p>Professional Experience in Agriculture</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบัน กำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร</p>	3(320)
AAG402	<p>สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์</p> <p>Cooperative Education in Agriculture</p> <p>การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเกษตร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน</p>	6(640)
AAG403	<p>สัมมนาทางการเกษตร</p> <p>Seminar in Agriculture</p> <p>การสืบค้น รวบรวมข้อมูล และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการเกษตรใหม่ๆ เพื่อนำเสนอ และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพ</p>	1(0-2-1)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG405	<p>ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร</p> <p>Special Problems and Innovation of Agriculture</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า สร้างกระบวนการคิด ทำการทดลอง หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้าง สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตร การเขียนเค้าโครง เรียบเรียงข้อมูลและ รายงานผลการศึกษาต่างๆ</p>	3(0-6-3)
AAG406	<p>เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์</p> <p>Selected Topic in Agriculture</p> <p>หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถ เปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ</p>	1(1-0-2)
AAG410	<p>ระบบเกษตรในอาเซียน</p> <p>Agricultural System in ASEAN</p> <p>ระบบการเกษตร และการผลิตสินค้าเกษตรทั้งพืชและปศุสัตว์ของประเทศต่างๆ ใน อาเซียน กฎหมายและข้อตกลงทางการค้าที่สำคัญระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าเพื่อ การนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
AAG412	<p>การท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p>Agrotourism</p> <p>องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญ ของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การ วางแผนและการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนงานส่งเสริมด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p>	3(2-2-5)
AAG414	<p>เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว</p> <p>Postharvest Technology</p> <p>ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลัง การเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกัน กำจัด การแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG415	<p>การปรับปรุงพันธุ์พืช</p> <p>Plant Breeding</p> <p>ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของตลาด การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช และกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช</p>	3(2-2-5)
AAG417	<p>เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้</p> <p>Fertilizer Technology and Usage</p> <p>ชนิดและความสำคัญของปุ๋ย แหล่งที่มา กระบวนการผลิต และการใช้ประโยชน์ของปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา</p>	3(2-2-5)
AAG419	<p>การจัดสวนและตกแต่งสถานที่</p> <p>Gardening and Landscape Management</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ การจัดการสนามหญ้า การดูแลรักษา การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน</p>	3(2-2-5)
AAG425	<p>นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง</p> <p>Semi-Urban Agricultural Innovation</p> <p>ระบบและการวางแผนการเกษตรกึ่งเมือง การทำเกษตรในพื้นที่กึ่งเมืองรูปแบบต่างๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเกษตร อาทิ อากาศยานไร้คนขับ ไมโครกรีน เทคนิคการปลูกพืชไร้ดินต่างๆ โรงเรือนอัจฉริยะ และระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างนวัตกรรม</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG426	<p>การพัฒนาเกษตรท้องถิ่น</p> <p>Development of Local Agricultures</p> <p>ลักษณะของการเกษตรแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการเกษตร การปรับใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเกษตร การสำรวจผลผลิตและวงจรทางด้านเกษตรในท้องถิ่น การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการพัฒนาเกษตรท้องถิ่น การจัดการระบบเกษตรยั่งยืนในท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)
AAG455	<p>ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์</p> <p>Meat Products</p> <p>ความสำคัญของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ประเภทของผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง เครื่องเทศและสารเติมแต่งอาหาร การเลือกวัตถุดิบ การทำผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ชนิดต่างๆ การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษา</p>	3(1-4-4)
AAG457	<p>การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก</p> <p>Poultry Farm Management</p> <p>ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก การวางแผนทำฟาร์มสัตว์ปีก การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์ปีก หลักการคำนวณผลผลิตและสถิติประชากร</p>	3(3-0-6)
AAG458	<p>การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว</p> <p>Non-Ruminant Farm Management</p> <p>ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การวางแผนทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุนและรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว หลักการคำนวณ ผลผลิตและสถิติประชากร</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG459	<p>การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Ruminant Farm Management</p> <p>ศึกษาระบบการจัดการฟาร์มแบบต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การวางแผนทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง การบริหารและการจัดการธุรกิจฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทุน และรายได้ในการทำฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง หลักการคำนวณ ผลผลิตและสถิติประชากร</p>	3(3-0-6)
AAG461	<p>ปศุสัตว์อินทรีย์</p> <p>Organic Livestock</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานปศุสัตว์อินทรีย์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขอนามัยของสัตว์ ความปลอดภัยของผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม และแนวทางการตลาด</p>	3(2-2-5)
AAG463	<p>การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก</p> <p>Companion and Alternative Animal Production</p> <p>พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพและการจัดการของสุนัขเลี้ยง แมว กระต่าย นกกระจอกเทศ กวาง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ</p>	3(3-0-6)
AAG468	<p>การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์</p> <p>Animal reproduction and Artificial insemination in Livestock</p> <p>กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการเป็นสัด การตั้งท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การเตรียมน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียมสัตว์ การตรวจการตั้งท้อง โรคทางระบบสืบพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG469	<p>การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์</p> <p>Waste and Environment Management in Livestock Farm</p> <p>ประเภทของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ ลักษณะของมูลสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูล ข้อจำกัดและปัญหาการใช้มูลสัตว์ การจัดการของเสียในการผลิตปศุสัตว์ การผลิตแก๊สชีวภาพ ปัญหาและการจัดการเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากของเสียภายในฟาร์มปศุสัตว์</p>	3(2-2-5)
AAG470	<p>วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์</p> <p>Meat Science and Products</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังกระบวนการฆ่า การวิเคราะห์คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ</p>	3(2-2-5)
AAG471	<p>อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ</p> <p>Livestock Industry and Business Management</p> <p>ภาพรวมของอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ชนิดของธุรกิจปศุสัตว์ การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำธุรกิจปศุสัตว์ การประเมินการผลิตสัตว์และการคาดการณ์ผลผลิตสัตว์เพื่อการวางแผนการผลิตและการตลาด การบริหารจัดการเงิน บัญชีและสินค้าคงคลังในธุรกิจปศุสัตว์ การคาดการณ์ราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ ผลผลิตสัตว์และการบริโภคผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์</p>	3(3-0-6)
MEC101	<p>หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Principles of Economics</p> <p>ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MGM212	<p>การเป็นผู้ประกอบการสำหรับธุรกิจเกษตร</p> <p>Entrepreneurship for Agribusiness</p> <p>หลักทฤษฎีและปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การเกษตร การผลิต การบริหารเงินทุน การจัดการทางการเงิน การจัดรูปแบบองค์การ การว่าจ้าง และประโยชน์ของธุรกิจเกษตรที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ลักษณะของธุรกิจเกษตรของประเทศไทย จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ และธุรกิจสินค้าเกษตร</p>	3(3-0-6)
SBT101	<p>ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Biology</p> <p>หลักการทางชีววิทยา เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)
SBT201	<p>พันธุศาสตร์</p> <p>Genetics</p> <p>กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ ปริมาณและประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม</p>	3(3-0-6)
SBT206	<p>สัตววิทยา</p> <p>Zoology</p> <p>ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัตววิทยา กายวิภาค สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวม และเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
SBT209	<p>พฤกษศาสตร์</p> <p>Botany</p> <p>ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อ สัตววิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SBT212	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ลักษณะทางสัณฐานวิทยา โครงสร้าง การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต อาหารเลี้ยงเชื้อ เมแทบอลิซึมและอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการแพทย์ อุตสาหกรรม การแพทย์ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเทคนิคพื้นฐานในการศึกษาจุลินทรีย์	3(2-2-5)
SCH102	เคมีทั่วไป General Chemistry โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ บัฟเฟอร์ อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SCH103	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค และหลักการปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้ง การอ่านและทำความเข้าใจฉลากข้างขวดสารเคมี เกรดของสาร และปฏิบัติการอื่นๆ ที่สอดคล้องกับ เนื้อหาเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
SCH221	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Basic Organic Chemistry ทฤษฎีทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมี และกลไกของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี เคมีของสารแอลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สมบัติและปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบฟีนอล แอลดี ไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ เอมีนและสารประกอบไนโตรเจนอื่นๆ และ ปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับเนื้อหา	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SCH258	ชีวเคมี Biochemistry สารชีวโมเลกุล เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	2(2-0-4)
SMS103	หลักสถิติ Principles of Statistics ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ โหมดเมนต์การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ วิชาเน้นถึงตัวอย่างและแบบประยุกต์ของวิธีการให้เหมาะสมกับแต่ละวิชาเอกและการใช้โปรแกรมทางสถิติ	3(3-0-6)
UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ Building and Expanding Start-Ups' Performance การฝึกปฏิบัติ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร ธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การสร้างแบรนด์ กลยุทธ์การบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ การเขียนแบบจำลองธุรกิจ การทำธุรกิจเพื่อสังคม การดำเนินงานตามบรรษัทภิบาล ตลอดจนการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการบริหารจัดการธุรกิจ และแนะนำแนวทางการประกอบธุรกิจจากผู้ที่มีประสบการณ์	7(640)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
1	นางกรรณิกา อัมพوخ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(พืชไร่) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2545 2540	12	12	12	12
2	นางสมภาพ เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. Crop Science and Management วท.บ. (จุลชีววิทยา)	University of Nottingham, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2540	12	12	12	12
3	นางสาวราชวดี ยอดเศรษฐี	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2546 2543	12	12	12	12
4	นางสาวนุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2559 2553 2549	12	12	12	12
5	นางสาวศิริพร นามเทศ	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2559 2556	12	12	12	12
6	นายธนกร ว่างสว่าง	อาจารย์	วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561 2557	12	12	12	12

2) นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2564	2565	2566	2567
1	นายปณัฑ สุขสร้อย	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2554	12	12	12	12
2	นายฉัตรชัย เสนขัญญ์แก้ว	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2552	12	12	12	12
3	นางสาวเจนจิรา นามี	อาจารย์	ปร.ต. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการ จัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560 2557 2555	12	12	12	12
4	นางสาว ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2561 2557	12	12	12	12
5	นางสาว จารุณันท์ ไชยนาม	อาจารย์	M.Sc. (Animal Science) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	National Ilan University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555 2550	12	12	12	12
6	นางสาวกฤติมา สระโพธิ์ทอง	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2563 2560	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
					2564	2565	2566	2567
1	นาง กรรณิกา อัมพช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
2	นางสมา พร เรือง สังข์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Sc. Crop Science and Management วท.บ. (จุลชีววิทยา)	University of Nottingham, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	12	12	12	12
3	นางสาว ราชวดี ยอดเสริม	อาจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12	12	12
4	นางสาว นุชรัฐ บาลลา	อาจารย์	ปร.ด. (พืชสวน) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรติคุณอันดับ2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	12	12	12	12
5	นางสาว ศิริพร นามเทศ	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	12	12	12	12
6	นายธนกร วังสว่าง	อาจารย์	วท.ม. (พืชไร่) วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรติคุณอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
7	นางศรี น้อย ชุ่มคำ	รอง ศาสตราจารย์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
8	นาย คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12	12	12	12

2) นอกสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2564	2565	2566	2567
1	นายปลั่ง สุขสร้อย	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	12	12	12	12
2	นายฉัตรชัย เสนขวัญ แก้ว	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	12	12	12	12
3	นางสาว เจนจิรา นามี	อาจารย์	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ ศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
4	นางสาว ณัฐกานต์ พิสุทธิ์พิบูล วงศ์	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12	12	12	12
5	นางสาว จารุนันท์ ไชยนาม	อาจารย์	M.Sc. (Animal Science) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	National Ilan University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้	12	12	12	12
6	นางสาว กฤติมา สระโพธิ์ทอง	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเกษตรศาสตร์ หรือรายวิชาการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่แทน โดยหลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอก

มหาวิทยาลัยอย่างไม่เป็นทางการ ทั้งหน่วยงานราชการและบริษัทเอกชน ในการเป็นสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา เข้าใจในวัฒนธรรมขององค์กรของสถานที่ฝึกงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้อย่างดี

4.1.2 มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

4.1.3 มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาการต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ทำผลงานสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.4 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำไปในการประกอบวิชาชีพทางการเกษตรได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีการเกษตร โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการหรืองานวิจัย 1 ถึง 2 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเกษตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่นักศึกษาสนใจ และสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน ดำเนินงาน วิเคราะห์และสรุปผลการทำวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหา หรือพัฒนางานด้านการเกษตร

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย และประเมินผลจากรายงานที่กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

มีการประยุกต์รูปแบบ ABCD โมเดล เข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การนำเสนองาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น ปฐมนิเทศก่อนเข้าเรียน การปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้รายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาได้หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกติกาที่จะสร้างวินัยเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานตามเวลา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและสภาพแวดล้อมจากการเกษตรที่ขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ความรู้ด้านมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการผลิตพืชและปศุสัตว์ เพื่อให้เป็นอาหารที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค
4. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อได้ในระดับสูง	ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดยรายวิชาของหลักสูตรต้องสร้างพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ อาทิ มีการมอบหมายงาน แบบฝึกหัด บทปฏิบัติการ โครงการ กรณีศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่แบบมีเป้าประสงค์ หรือรวมทั้งการลงพื้นที่ชุมชน ให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้กับปัญหาจริง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายวิธี อาทิ ABCD Model ซึ่งประกอบด้วย Active Learning, Blended Learning, Cooperative Learning หรือ Design Thinking
5. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ ของสังคม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่ศึกษา ดังนี้

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การเป็นแบบอย่างที่ดี มีการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้สม่ำเสมอและตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงาน ใ้รู้หน้าที่และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชา อาทิ การใช้รูปแบบ Project Base Learning หรือ Case Base Learning ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินการมีวินัยของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิควิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-Based-Learning) เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ อาทิ ABCD โมเดล ซึ่งประกอบด้วย Active Learning, Blended Learning, Cooperative Learning หรือ Design Thinking โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในสภาพแวดล้อม

จริงโดยบูรณาการความรู้ทางวิชาการและภูมิปัญญาไทย โดยทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ มีการศึกษาดูงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตลอดจนถึงงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบ
- 2) ประเมินจากรายงาน และนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา เกษตรศาสตร์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กระตุ้นให้เกิดทักษะทางปัญญาโดยการตั้งคำถาม อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ อาทิ การใช้รูปแบบ Active Learning, Project Base Learning, Case Base Learning หรือ Design Thinking Learning Outcomes เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการนำเสนอผลการอภิปราย การระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้และการสรุปผลการเรียนรู้
- 2) ประเมินโดยการสอบด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินรายงานผลการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม กับบทบาทและสถานการณ์

- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีกิจกรรมการทำงานกลุ่ม การตั้งโจทย์ปัญหา หรือโรงงานของรายวิชาต่างๆ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและมีการหมุนเวียนกันในกลุ่ม อาทิ ใช้รูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและอาจารย์ทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online หรือ Design Thinking Learning Outcomes เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานกลุ่ม โดยนักศึกษาประเมินตนเองและผู้ร่วมงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออก

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณ เชิงตัวเลข ในวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมหรือทันสมัย ส่งรูปเล่มและนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม อาทิ ใช้ Project Base Learning, Case Base Learning หรือ Outdoor Learning เป็นต้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการนำเสนอผลงาน

2) ประเมินจากรายงาน

3) ประเมินจากการการใช้ภาษาและการสื่อสารของนักศึกษา

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
1. AAG102 งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตรเบื้องต้น	●				●			●							○		○	
2. AAG111 หลักการผลิตพืช	●				●			●									○	
3. AAG112 ปฐพีวิทยา	●				●			●									○	
4. AAG151 หลักการผลิตสัตว์	●				●			●				●					●	
5. AAG212 สรีรวิทยาการผลิตพืช	●				●		○	●			○						○	
6. AAG213 อุตุนิยมวิทยาเกษตร	●	○			●			●			●							●
7. AAG215 พืชไร่เศรษฐกิจ	●				●			●									○	
8. AAG217 หลักการผลิตผัก	●				●			●			○						○	
9. AAG218 ไม้ดอกไม้ประดับ		○	●				○	○			○						○	
10. AAG219 หลักการไม้ผล	●	○	○		●		○	○									○	
11. AAG220 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	●	○	○		●		○	●			●	○				●	○	
12. AAG221 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	●	○	○		●			●		○	●		○				●	
13. AAG252 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า		○			●			●									○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
14. AAG253 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป	●	●	○	●	●			●			●	●			○	●	
15. AAG254 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	●				●			●	○				○			○	
16. AAG255 การผลิตสัตว์และอาหาร ปลอดภัย	●			○	●			●				●			●	○	
17. AAG256 อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์	●				●			●			○					○	
18. AAG301 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●				●	○		●		●	○	○	●			●	
19. AAG302 เตรียมสหกิจศึกษา เกษตรศาสตร์	●				●				●	●		○			○		
20. AAG303 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์เกษตร	●		○		●			●			○				○		
21. AAG304 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการเกษตร	●	○		○	●			●			●					●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
22. AAG306 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	●				●			●				●			●		●
23. AAG311 กฎหมายและมาตรฐานสินค้า ทางการเกษตร	●			○		●		●		○	●			●		●	
24. AAG312 ระบบเกษตรยั่งยืน	●	○			○	●		●			●	○				○	
25. AAG318 ความอุดมสมบูรณ์ของดินและ ธาตุอาหารพืช	●	○	○		●			●		○	●					○	
26. AAG326 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	●	○	○		●			●		○	●			○		●	
27. AAG329 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืช เพื่อการเกษตร	●	○	●		●		○	●			●				●	●	
28. AAG330 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	●	●			●			●				●			●		
29. AAG331 หลักการส่งเสริมการเกษตรและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○				●			●		○	○		●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
30. AAG332 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	●				●			●							○		
31. AAG333 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด	●	●	○		●		○	●		○	●					●	
32. AAG334 นวัตกรรมการผลิตข้าว	●				●			●							○		
33. AAG335 เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและ ผลิตภัณฑ์	●	○	○		●	○		●		○		●			●	○	
34. AAG351 การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์	●				●		○	●		○		●			●		
35. AAG353 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว	●				●			●				●			●		
36. AAG354 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	●				●			●				●			●		
37. AAG355 การผลิตสัตว์ปีก	●				●			●				●			●		
38. AAG356 การผลิตสุกร	●			○	●			●									
39. AAG359 การผลิตแพะและแกะ				○	●				●							○	
40. AAG360 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●							○									
41. AAG361 โรคสัตว์สู่คน	●			○	●		○	●	○			●				●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
42. AAG363 การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม			●		●							○					
43. AAG364 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง			●				○									○	
44. AAG365 การจัดการโรงฆ่าสัตว์	●			○	●			●				●			●	○	●
45. AAG366 จรรยาบรรณและกฎหมาย ทางการผลิตสัตว์	●	○	○	○	●			●				●				○	
46. AAG367 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●				●			●				○			●		
47. AAG401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์	●		○		●			●	○		○	●	○	●	●	○	
48. AAG402 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	●			○			●		●				○	●	●		
49. AAG403 สัมมนาทางการเกษตร	●		○		●	○	●	●				●			●	○	○
50. AAG405 ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทาง การเกษตร	●		○		●	○	○	●	●	○	●				●	●	●
51. AAG406 เรื่องเฉพาะทางด้าน เกษตรศาสตร์	●				●			●								○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
52. AAG410 ระบบเกษตรในอาเซียน	●				○			○								●	
53. AAG412 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร		●	○			○			○				○		○	○	
54. AAG414 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		○	○		●		○	○			●				●	○	
55. AAG415 การปรับปรุงพันธุ์พืช	●				●			●				○			○		○
56. AAG417 เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้	●	○	○	○	●		○	●		○	●					●	
57. AAG419 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	●			○	●	○		●		●	●			○		●	
58. AAG425 นวัตกรรมเกษตรกึ่งเมือง	●	○			●			●		○		●			●	○	●
59. AAG426 การพัฒนาเกษตรท่องเที่ยว	●				●			●				●				○	
60. AAG455 ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์	●	●		●	●	○		●			●	●				●	
61. AAG457 การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก	●				●			●				●			●	○	
62. AAG458 การจัดการฟาร์มสัตว์กระเพาะเดี่ยว	●				●			●				●	○		●	○	
63. AAG459 การจัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้อง		○				●											
64. AAG461 ปศุสัตว์อินทรีย์	●			○		●		●								○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
65. AAG463 การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก	●				●			●				○			○		
66. AAG468 ระบบสืบพันธุ์และการผสมเทียม สัตว์	●				●			●			●				○		
67. AAG469 การจัดการของเสียและ สิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	●	○				●		●		○	●	●	○			●	
68. AAG470 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และ ผลิตภัณฑ์	●	○		●	●	●		●		○	●	●				●	
69. AAG471 อุตสาหกรรมปศุสัตว์และ การจัดการธุรกิจ	●	○	○		●			●			●	●	○		●	○	
70. MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์	●			●	●			●			●				●		
71. MGM212 การเป็นผู้ประกอบการสำหรับ ธุรกิจเกษตร	●			○	●	○		●			●		○		●		○
72. SBT101 ชีววิทยาพื้นฐาน	●				●			●			○				○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
73. SBT201 พันธุศาสตร์	●				●			●			○				○		
74. SBT206 สัตววิทยา	●				●			●			○				○		
75. SBT209 พฤกษศาสตร์	●				●	○		●				○			○		
76. SBT212 จุลชีววิทยาทั่วไป	●				●	○		●				○			○		
77. SCH102 เคมีทั่วไป	●				●	○		●				○			●		
78. SCH103 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	●				●	○		●				○			●		
79. SCH221 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●				●	○		●				○			●		
80. SCH258 ชีวเคมี	●				●	○		●				○			●		
81. SMS103 หลักสถิติ	●				●	○		●				○			●		○
82. UBI101 การสร้างและพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการใหม่	●	○	○		●	○	○	●	○		○	○		○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และหรือวิธีการอื่นๆ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประจำหลักสูตร

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และ รายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 หรือ ปีที่ 5

3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเองและวางขาย (2) จำนวนสิทธิบัตร (3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านเกษตรศาสตร์
2	มีทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช หรือสัตวศาสตร์
3	มีทักษะในการปฏิบัติการทั้งห้องปฏิบัติการและภาคสนาม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในแก้ไขปัญหาและการสร้างผลงาน
4	สามารถนำทักษะความรู้ มาสร้างผลงานหรือนวัตกรรม และนำไปเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรร่วมกับคณะฯ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเกษตรศาสตร์ในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 6 เดือน

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านเกษตรศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานได้จริง

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิกศษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านเกษตรศาสตร์ และมีผลงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง รวมถึงต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะฯ ต้องกำหนดนโยบายว่าให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาโท หากมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาโท ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาและการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) มีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนการบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ

3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งแปลงหลักสูตรสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์จัดอาจารย์นิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- 1) สาขาวิชาจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
- 2) สาขาวิชาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา/มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
- 4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี
- 6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

- 5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาให้บังเกิดประสิทธิผล
- 5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาเสนอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 5.3.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสารของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) ประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) ปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

5) บูรณาการพันธกิจต่างๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดย

ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

3) ประเมินกระบวนการ

4) ปรับปรุงบูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3) กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6

และมคอ.7)

โดยดำเนินการดังนี้

- 3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน
- 3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน
- 3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน
- 3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

1.1 การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย มีดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	ห้องเรียนปรับอากาศ	8
2	ห้องประชุม	3
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
4	ห้องปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์	1
5	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	1

ลำดับ	รายการ	จำนวน
6	ห้องปฏิบัติการนํ้านม	1
7	โรงเรือนเลี้ยงไก่แบบควบคุมอุณหภูมิ (เลี้ยงไก่ไข่)	1
8	โรงเรือนเลี้ยงไก่	2
9	คอกเลี้ยงโค	1
10	ห้องปฏิบัติการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	1
11	ห้องปฏิบัติการเพาะเห็ด	1
12	ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา	1
13	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์	1
14	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1
15	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1
16	โรงเรือนปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	1
17	เรือนเพาะชำ	6
18	แปลงปลูกพืช	1
19	ตู้อบลมร้อน	5
20	เตาเผาอุณหภูมิสูง	1
21	เครื่องชั่งไฟฟ้า 1-4 ตำแหน่ง	8
22	เครื่องวิเคราะห์เชื้อใย	2
23	ชุดวิเคราะห์ไขมันนม	1
24	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน	1
25	ตู้ดูดควัน	1
26	ตู้เย็น	14
27	ตู้แช่แข็ง	3
28	ตู้แช่	5
25	เครื่องบดเนื้อ	1
26	เครื่องสไลด์เนื้อ	1
27	เครื่องสับผสม	1
28	เครื่องอัดไส้กรอก	1
29	เครื่องปิดผนึกถุงสุญญากาศ	1
30	ตู้อบรมควันไส้กรอก	2

ลำดับ	รายการ	จำนวน
31	เครื่องบดเนื้อ	1
32	เครื่องถอนขนไก่	1
33	ตู้ฟักไข่	3
34	เครื่องคั้ไข่	1
35	เครื่องส่องไข่	5
36	หุ่นจำลองอวัยวะภายในโค สุกร ไก่	3
37	เครื่องผสมอาหาร	2
35	เครื่องบดวัตถุดิบอาหารสัตว์	1
36	เครื่องวัดความหนาของเปลือกไข่	1
37	เครื่องมือตรวจสอบความเป็นกรด-ด่าง	6
38	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น	1
39	เครื่องเป่าเมล็ด	1
40	ตู้อบเมล็ด	1
41	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
42	หลาวสูมตัวอย่างเมล็ดพันธุ์	2
43	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์	1
45	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์สามมิติ	12
45	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	4
46	หม้อนึ่งฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	2
47	ตู้ปลอดเชื้อ	5
48	ตู้นึ่งฆ่าเชื้อ 85 ลิตร	1
49	ตู้อบก้อนเชื้อเห็ด	1
49	เครื่องเขย่าสาร	2
50	เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า	3
51	เครื่องวัดความหวาน	3
52	เครื่องแยกโปรตีนด้วยกระแสไฟฟ้า	1
53	เครื่องปั่นไอศกรีม	1
54	ตู้ถ่ายเนื้อเยื่อเห็ด	2
55	ตู้ถ่ายเนื้อเยื่อพืช	7

ลำดับ	รายการ	จำนวน
56	ชุดเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในอาหารเหลว	3
57	สมุดเทียบสีดิน	3
58	ตู้แช่ดอกไม้	1
59	เครื่องวัดความชื้น	1
60	ครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการการผลิตและการปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจระดับอุตสาหกรรม	1
61	เครื่องตีผสมอาหาร	1
62	เครื่องสเปรย์ทราย	1
63	ตู้อบรมร้อน	4
64	เครื่องเขย่าอาหาร (Vortexgenie2)	1
65	ตู้บ่ม	2
66	เครื่องทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง	1
67	เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์	1
68	เครื่องวิเคราะห์เส้นใย 6 ตัวอย่าง	2
69	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง	1
70	เครื่องทำลายเชื้อโรคมัย	1
71	เครื่องบดอาหารสัตว์	1
72	เครื่องดูดจ่ายสารอัตโนมัติ	1
73	เครื่องวัดน้ำอิสระ (Aw)	1
74	เครื่องวัดความเข้มข้นของสาร	1
75	เครื่องวัดแอลกอฮอล์	1
76	เครื่องวัดค่าสี	1
77	เครื่องวัดเนื้อสัมผัส (Texture Analyzer)	1
78	เครื่องปั่นเหวี่ยงตกตะกอน	3
79	เตาไฟฟ้า	6
80	เครื่องแยกกาก	1
81	เครื่องวิเคราะห์ไขมันนม	1
82	หม้อเดซิเคเตอร์ (โถดูดความชื้น)	3
83	เครื่องร่อนดิน	1

ลำดับ	รายการ	จำนวน
84	เครื่องรีดนม	1
85	เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณไนโตรเจนด้วยระบบเผาไหม้	1

2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่า 140,000 เล่ม และมรวารสารวิชาการต่างๆ กว่า 1,800 รายการ และมีทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ได้แก่ หนังสือ สื่อโสตทัศนวัสดุ วารสาร/นิตยสาร วิทยุ/วิทยานิพนธ์ E-book และ E-book magazine ด้านเกษตรศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ทุกประเภท แบ่งเป็นหนังสือภาษาไทยจำนวน 15,503 รายการ หนังสือภาษาต่างประเทศจำนวน 1,617 รายการ และวารสารหรือนิตยสารจำนวน 34 รายการ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและค้นคว้างานวิจัย

นอกจากนี้ห้องสมุดของคณะฯ ได้จัดเตรียมหนังสือด้านเกษตรศาสตร์กว่า 500 เล่ม และซีดีรอม 200 แผ่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน
- 2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน
- 3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน
- 4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินและการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนนั้นจะกระทำต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบย่อย งานกลุ่ม งานเดี่ยว พฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักศึกษาในด้านต่างๆ ซึ่งแสดงว่านักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนหรือไม่ อาจารย์ผู้สอนต้องปรับกลยุทธ์การสอนในกรณีที่พบว่านักศึกษาไม่เข้าใจในบทเรียนนั้นๆ การทดสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษาจะช่วยบ่งชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาการสอนมากน้อยเพียงใด การวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวม ปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานกรรมการประจำหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.4 การเทียบเคียงผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และจาก มคอ. 7

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร /ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

จากผลของการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีพบว่ารายวิชาใดมีปัญหาก็สามารถปรับปรุงได้ในรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย กรณีจะปรับปรุงทั้งหลักสูตรนั้นจะทำในทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิตและสภาพของสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2557

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2557 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญาหรือเทียบเท่า

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญาหรือปริญญาตรี ที่นักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาปัจจุบัน และก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“การเทียบโอนผลเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชา

จากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 4 บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกกฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- 6.1 สภาวิชาการ
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการคณะ
- 6.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 6.5 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 7 การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 8 อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ข้อ 9 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- 9.1 อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- 9.2 คณบดีทุกคณะและหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกรรมการ
- 9.3 นายทะเบียน เป็นกรรมการ

9.4 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

9.5 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 10 ให้คณะกรรมการวิชาการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

10.1 พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

10.2 พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

10.3 กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

10.4 พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

10.5 พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีต่อสภาวิชาการ

10.6 พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตรและกลับกรองโครงการพัฒนาหลักสูตร

10.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ 11 ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วย

11.1 คณบดี เป็นประธาน

11.2 ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ

11.3 รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

11.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการวิชาการคณะมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

12.1 พิจารณากลับกรองหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา

12.2 พิจารณากลับกรองโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอน

12.3 พิจารณาและกลับกรองรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา

- 12.4 พิจารณากลับกรองอัตรากำลังผู้สอน
- 12.5 พิจารณากลับกรองการขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- 12.6 พิจารณากลับกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 12.7 พิจารณากลับกรองการเสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 12.8 พิจารณากลับกรองการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 12.9 พิจารณากลับกรองการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- 12.10 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย
- ข้อ 13 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จากอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ
- ข้อ 14 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- 14.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการหรือสภาวิชาชีพ
- 14.2 จัดทำโครงการพัฒนาสาขาวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และจัดทำแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ทุกรายวิชา
- 14.3 พิจารณาและกลับกรองรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ทุกรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ทุกสาขาวิชา
- 14.4 จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย
- 14.5 เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- 14.6 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย
- 14.7 เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 14.8 ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 14.9 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

14.10 ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานภาระงานของคณะกรรมการประจำ
หลักสูตร

14.11 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ 15 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่
ให้คำปรึกษาดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการ
ประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 16 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปี
การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดย
แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
ต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับ
การศึกษาภาคปกติ

ข้อ 17 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

17.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า
15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

17.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ
หรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 18 การจัดการศึกษา มีดังนี้

18.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มี
การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และ
ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษา
ที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

18.3 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.5 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.6 การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.7 การศึกษาแบบนานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมดซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

18.8 การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.9 การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน 2 หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง 2 หลักสูตร ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ 2 (The Second Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ 2 ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.11 การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ได้ศึกษาตามศักยภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.12 การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 19 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

19.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

19.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ข้อ 20 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

20.1 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลากการศึกษา ดังนี้

20.1.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

20.1.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

20.1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาให้ใช้เวลากการศึกษา ดังนี้

20.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

20.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

20.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

20.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

20.3 ระยะเวลาการศึกษาของการลงทะเบียนเรียนแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

22.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

22.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

22.4 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

22.5 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

23.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

23.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

23.3 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

23.4 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 24 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

24.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

24.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 25 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

25.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

25.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียน

26.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาหากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

26.2 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.3 การลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาที่ขอยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาสามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตได้

ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 25 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนการลงทะเบียน

การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 12 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นอาจจัดเวลาการเรียนการสอน 6 สัปดาห์ โดยต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาที่เรียนแบบเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

26.3.1 วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน และจะต้องมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

26.3.2 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ จะเปิดสอนให้แก่นักศึกษาที่เคยเรียนวิชานั้นมาก่อนและมีผลการประเมินไม่ผ่านเท่านั้น

26.3.3 วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้เปิดสอนได้ตามความจำเป็นโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

26.3.4 วิชาที่ต้องศึกษาเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

26.3.5 วิชาอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.5 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายก่อนหมดกำหนดการลงทะเบียนเรียน

26.6 นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.7 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.8 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่ศึกษาอยู่ในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ปริญญา

26.9 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจงดสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือ จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

26.10 นักศึกษาต้องตรวจสอบสถานสภาพการเป็นนักศึกษา ก่อน ถ้าไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอ ค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

26.11 ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

26.12 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็น โหมะ เว้นแต่บางหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะหรือภายใต้การควบคุมขององค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตรนั้นอาจมีผลการเรียนเป็น F ได้ ยกเว้นการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

28.1 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D⁺ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของ รายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

28.2 นักศึกษาที่ได้ F หรือ NP ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P

28.3 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

28.4 นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ NP ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา อื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทน ก็ได้

ข้อ 29 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

29.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียน เรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตาม หลักสูตร

29.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

29.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนแบบไม่เต็มเวลา

ข้อ 30 การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษที่เปิดสอนนอกเหนือแผนการเรียน ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

30.1 เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

30.2 รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกเลย ตลอดแผนการเรียน

30.3 รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

30.4 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 31 การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

31.1 การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน

31.2 การขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชาต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 26.3 แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

31.3 การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 32 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

32.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

32.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามหมวด 7 การวัดและการประเมินผล

หมวด 6

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

ข้อ 34 การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้ยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ NP

ข้อ 35 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา

35.1 นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

35.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาใหม่

หมวด 7

การวัดและการประเมินผล

ข้อ 36 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

36.1 ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5

C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าได้รับการประเมินผ่านต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน F สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

36.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ
T (Transfer of Credits)	การยกเว้นการเรียนรายวิชา
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

กรณีรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มถ้าได้ผลการประเมินไม่ผ่าน (NP) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่าน

ข้อ 37 ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่างๆ มีดังนี้

37.1 Au (Audit) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

37.2 W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิก รายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจาก ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

37.3 T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการยกเว้นการเรียนรายวิชา

37.4 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการ เรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อ เปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

37.4.1 กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่ง งานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาค การศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษา เป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

37.4.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และได้รับอนุญาตให้สอบ แต่ไม่ มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผล การศึกษาคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ไม่ส่งผลการศึกษตาม กำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ 38 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะ ไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 39 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข้างกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อ พิจารณาวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีที่ รายวิชานั้นสังกัดอยู่

ข้อ 40 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการเรียนว่าผ่านเท่านั้น

ข้อ 41 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละ รายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึง ทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 42 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละ

รายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น Fให้นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 44 ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 45 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 46 เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้รับผลการศึกษาเป็น D⁺ หรือ D หรือเลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 ในกรณีที่มีความจำเป็นอันไม่อาจก้าวล่วงเสียได้ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการศึกษาได้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้น

หมวด 8

การย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ 48 การย้ายคณะหรือการเปลี่ยนหลักสูตร

48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิมไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อน

48.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และผ่านการพิจารณา หรือดำเนินการตามที่หลักสูตร หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

48.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

48.4 รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาย้ายคณะ เรียนมา ให้เป็นไปตามหมวดที่ 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

48.5 ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

48.6 การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

48.7 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาจึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

48.8 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 49 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

49.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดี และขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

49.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอน

49.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 22

49.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

49.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

49.2.4 นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

49.2.5 นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด 9 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

หมวด 9

การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 50 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

50.1 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัยแล้วโอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร

50.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีที่ 2

50.3 ผ่านการศึกษาในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

50.4 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 51 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

51.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่โอนย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตร โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือก

51.2 ต้องเป็นรายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

51.3 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

ข้อ 52 ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

52.1 สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

52.2 ผ่านการศึกษาหรืออบรมในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

52.3 ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

52.4 ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

52.5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาปริญญาตรีใบที่ 2 สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่มรายวิชาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 53 การพิจารณายกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1 การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา

53.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

53.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

53.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

53.1.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชารวมแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

53.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

53.1.6 ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา

53.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

53.1.8 กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 53.1.1 – 53.1.7 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

53.2 การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

53.2.1 การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

53.2.2 การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(1) การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)

(2) การทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง (Credits from Examination)

(3) การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits from Training)

(4) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนน หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

53.2.3 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CS” (Credits from Standardized Tests)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบเองให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio)

53.2.4 นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

53.2.5 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย

(1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นประธาน

(2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม (1) เป็นกรรมการ

(3) ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการยกเว้นการเรียนรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

ข้อ 54 กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 55 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

55.1 นักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

55.2 นักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 56 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 10

การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 57 การลาพักการเรียน

57.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

57.1.1 ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

57.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

57.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

57.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ่าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

57.1.5 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

57.2 นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของ ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ่านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ เมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพัก การเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

57.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

57.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก คณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 58 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่น หนังสือลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ 59 การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

59.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

59.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

59.3 ไม่รักษาสภาพนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

59.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒินุปรียญในสาขาเดียวกัน

59.5 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 1 หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒินุปรียญในสาขาเดียวกัน

สำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้นำภาคฤดูร้อนมารวมเป็นภาคการศึกษาด้วย

ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “1” ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

59.6 ใช้เวลาการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

59.7 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 22 ใดๆอย่างหนึ่ง

59.8 ตาย

ข้อ 60 นักศึกษาฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษสามารถยื่นคำร้อง พร้อมแสดงเหตุผลอันสมควร ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงิน ค่าธรรมเนียมขอการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 11

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 61 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

61.1 มีความประพฤติดี

61.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

61.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

61.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

61.6 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ 62 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

62.1 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 61 และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

62.2 คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยศึกษารายวิชามาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือ

กรณีศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.75 สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของแต่ละหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 63 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

63.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี หรือปริญญาตรี 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

63.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

63.3 มีระยะเวลาเรียนดังนี้

63.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลา ใช้เวลาไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลา ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน และสำหรับนักศึกษาเรียนแบบไม่เต็มเวลาใช้เวลาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

63.4 ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ยกเว้นกรณีการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

63.5 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 64 การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

64.1 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75

64.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันในแต่ละคณะ

หมวด 12

การควบคุมคุณภาพ

ข้อ 65 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 66 ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน 5 ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และ การพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๕ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๑๖ เป็นวรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๘.๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๑๘.๑๒ การศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course Curriculum) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๗ ให้เพิ่มข้อ ๑๘.๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“๑๘.๑๓ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๘ ให้เพิ่มข้อ ๒๓/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๒๓/๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังกรรมภัย

(๓) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๔.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๔.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้เพิ่มข้อ ๒๔/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๒๔/๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๒๕.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๕.๒ นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๕.๓ นักศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๖.๓.๑ ๒๖.๓.๒ ๒๖.๓.๓ ๒๖.๓.๔ และ ๒๖.๓.๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้ แทน

“๒๖.๓.๑ วิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน อาจเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาก่อนและผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อให้ครบโครงสร้างในการสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓.๒ วิชาที่คณะหรือหลักสูตรเปิดสอนในภาคฤดูร้อน นอกเหนือไปจากรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ได้

ทั้งนี้กรณีที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา”

ข้อ ๑๓ ให้เพิ่มข้อ ๒๖/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๒๖/๑ การลงทะเบียนเรียน สำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการลงทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๓๕.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๕.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศหรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ อีกครั้ง

๓๕.๓ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา หรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ได้”

ข้อ ๑๕ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสี่ ของข้อ ๓๖.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“กรณีการประเมินผลสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๗.๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๓๗.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุญาตจากคณบดีให้สอบปลายภาค ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน – เวลา และคณะกรรมการคุมสอบ หากไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F””

ข้อ ๑๗ ให้เพิ่มข้อ ๔๖/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๔๖/๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามกำหนดการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๑๘ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๖๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)”

ข้อ ๑๙ ให้เพิ่มข้อ ๖๑/๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๖๑/๑ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในการประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๒๐ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๖๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า “D” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน”

ข้อ ๒๑ ให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ ๖๓.๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

“ข้อ ๖๓.๓.๔ การสำเร็จการศึกษาสำหรับหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตร อื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไป ตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2562

.....

โดยที่เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ยังคงมีสภาพนักศึกษาในวันที่ประกาศฉบับนี้ ประกาศใช้บังคับเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 28 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 28 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

28.1 รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

28.2 รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษา เป็น D หรือ D+ หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลคะแนนที่ลงทะเบียนก่อนหน้านั้น จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 43 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“43 รายวิชาที่ได้ผลการศึกษาเป็น “F” ให้เป็นไปตามข้อ 28”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 48.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“48.1 นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรจะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนและไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือเปลี่ยนหลักสูตรมาก่อนหรือแล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่ได้รับโอนย้าย”

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08)
พ.ศ. 2559

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. ความเป็นมาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2559

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมาย ได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย และของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมมีการใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่ เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Active Learning) ให้นักศึกษาได้มีทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 (21st Century Learning Skills) ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากเหตุการณ์ สถานการณ์จริงนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตอาสา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก กระบวนการวิจัย (Research-based) และทำโครงการต่างๆ (Project-based) ให้นักศึกษานำมา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (Discussions) โดยให้อาจารย์สอนเป็นทีม (Team Teaching) ลด การสอนแบบบรรยาย นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอน เว็บไซต์ บทเรียน ออนไลน์ และการฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะและ ความรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ต่อไปในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกได้ โดยมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย สำหรับ อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนและจัดอบรมอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้

หลังจากที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาเป็นเวลา 2 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้จัดประชุมเพื่อ ปรีกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตร และแนวทางในการแก้ปัญหาพบว่ายังขาดการฝึก ทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในอนาคต จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขโดยจัดทำเป็นเอกสาร สมอ.08 นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. การเปิดเสรีทางการค้าเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำ ให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ และมีทักษะด้านภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเน้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่น จริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลต่อการ ศึกษาต่อ หรือการทำงานในอนาคต คณะกรรมการบริหารจึงเห็นควรให้เพิ่มรายวิชา ภาษาไทย 1 รายวิชา และ ภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา เพื่อให้การฝึกทักษะชัดเจนขึ้น และปรากฏในใบรายงานผลการเรียน

2. การเรียนรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระอัจฉริยภาพ และการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น รายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการรวมกับ ความเป็นพลเมือง จิตอาสา และหลักสูตรโตไปไม่โกง ของสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการ ททุจริตแห่งชาติ ทำให้การเรียนรู้ และฝึกทักษะตามรอยเบื้องพระยุคลบาทไม่ชัดเจน

3. การเพิ่มรายวิชา 4 รายวิชา จึงจำเป็นต้องปรับลดจำนวนหน่วยกิตบางรายวิชาลงเพื่อให้ จำนวนหน่วยกิต รวมไม่เกิน 30 หน่วยกิต

4. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับรหัสวิชาของทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถจำแนกสังกัดของรายวิชา รวมถึงระดับความยากง่ายเพื่อให้สามารถจัดแผนการเรียนได้สะดวกขึ้น ที่ประชุมดังกล่าวมีมติให้ปรับตัวอักษรนำหน้าวิชาจาก GE เป็น VGE ประกอบกับการเพิ่มรายวิชา ตามข้อ 1 และ 2 งานวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้ปรับรหัสรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องตามมติที่ประชุม

5. จากการประชุมคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องปรับกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องตามมติของที่ประชุม

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

4.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 มีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก รู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.2.2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

4.2.3 มีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2.4 ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และกิจกรรมเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกัน จะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้การสอนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2559 ให้ครบตาม โครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. หลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 ง วันที่ 25 พฤษภาคม 2548 โดยในข้อ 8.1สถาบันอุดมศึกษา อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชา ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อย กว่า 30 หน่วยกิต

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **30 หน่วยกิต**

8.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 รายวิชา และ 5 ชุดการเรียนรู้ บัณฑิตเรียนทั้งหมด ดังนี้

8.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร **7 หน่วยกิต**

VGE102	การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication	3(2-2-5)
VGE103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	2(1-2-3)
VGE104	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน English for Study Skills Development	2(1-2-3)

8.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		13	หน่วยกิต
VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King		3(2-2-5)
VGE108	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities		4(2-4-6)
VGE109	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identities		4(2-4-6)
VGE111	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills		2(1-2-3)
8.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		10	หน่วยกิต
VGE106	นวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์ Innovation and Scientific Thinking		4(2-4-6)
VGE107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life		4(2-4-6)
VGE110	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence		2(1-2-3)

8.3 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE101	ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระอัจฉริยภาพ พระจริยวัตร หลักการทรงงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และสังคม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทศพิธราชธรรมในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	3(2-2-5)

- VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Critical Thai Language for Communication
 ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน
- VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)**
English for Communication
 ฟัง และพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย และสากล การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การนัดหมาย และการขอร้อง
- VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน 2(1-2-3)**
English for Study Skills Development
 ฟัง และพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน โดยเน้นการอ่าน เพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การเขียนสรุปความเรื่องที่อ่านจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูล เป็นต้น
- VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์ 4(2-4-6)**
Innovation and Scientific Thinking
 ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดแนวคิดในการเลือกใช้ที่เหมาะสม รู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้พื้นฐานการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE107	สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Health for Quality of Life ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการสร้างสุขภาพกาย จิต และสังคม มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การใช้จ่าย การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ป้องกันอุบัติเหตุ และเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับรู้ถึงความงาม ความรู้สึกสุนทรีย์ในงานศิลปะ และสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงาน	4(2-4-6)
VGE108	ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก Internationalization for Living in the ASEAN and Global Communities ศึกษาความหมาย ที่มาของความเป็นสากล ตลอดจนความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก เรียนรู้ และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจากการเข้าสู่ความเป็นสากล และเข้าใจผลกระทบต่อความเป็นไทยจากการเข้าสู่ความเป็นสากล	4(2-4-6)
VGE109	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identities ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม มีทักษะชีวิตความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสังคม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4(2-4-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VGE110	ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลเพื่อเปลี่ยนความคิดใหม่ ๆ ให้เป็นจริง ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัล หรือเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ	2(1-2-3)
VGE111	ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การรวบรวม การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศ ในรูปแบบมาตรฐาน และใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม	2(1-2-3)

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

2) กำหนดกติกาในห้องเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไป ระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน และนอก สถาบันการศึกษา โดยให้นักศึกษามีโอกาสคิด ตัดสินใจดำเนินการด้วยตนเอง

4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในโครงการที่นักศึกษาทำ โดยอาจารย์ เป็นผู้ ชี้นำให้นักศึกษาสามารถคิดตาม

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม
- 5) ประเมินผลจากโครงการที่ทำ และการรายงานผลโครงการ รวมทั้งการอภิปราย
- 6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

9.2 ความรู้

9.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน
- 2) มีความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือ ศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity Based Learning) ซึ่งเป็นรูปแบบการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงาน สร้างผลผลิต สร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้เรื่องนั้นๆ โดยผ่าน กระบวนการและวิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น

- 1) การจัดทำโครงการ/โครงการประจำวิชา (Project Based Learning)
- 2) การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry, Inquiry Cycle)
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามเนื้อหา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4) ศึกษาออกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานอื่น การทำโครงการ ร่วมกับชุมชน การศึกษาพื้นที่จริงก่อนทำโครงการ

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ตรวจสอบกระบวนการทำงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ของงาน
- 2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้าที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง
- 3) ประเมินจากการรวบรวมข้อมูลประกอบโครงการ
- 4) การนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 5) ผลการทดสอบของนักศึกษา

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การถามตอบ กรณีเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมอภิปราย ระดมสมอง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้และสรุปผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การนำไปใช้จริง
- 3) จัดทำโครงการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา และควบคุมดูแล

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากใบกิจกรรม การเขียนรายงานประกอบโครงการ และการนำเสนอโครงการ
- 2) ประเมินจากการอภิปราย และการนำเสนอผลที่ได้จากการอภิปรายในแต่ละครั้ง
- 3) ประเมินจากผลงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

9.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม กับบทบาทและสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยหรือโครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- 2) การจัดกิจกรรมของกลุ่ม

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ให้ผู้เรียนประเมินซึ่งกันและกัน และประเมินตนเอง
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน ความรับผิดชอบ การแสดงบทบาท ผู้นำ ผู้ตาม การเป็นสมาชิก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน
- 3) ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การจัดกิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection)

9.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) บูรณาการ การใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน

2) มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่างๆ จาก หนังสือ เอกสาร งานวิจัย อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลต่างๆ

3) การฝึกวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้านต่างๆ

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลจากการการใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินโครงการ

2) ประเมินจากการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขต่างๆ

3) ผลงานการทำรายงาน และการนำเสนองาน

10. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่กระบวนการเรียน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะ ทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	VGE101 ตามรอยพระยุคลบาท	●	●	●			●	●	●		●
2	VGE102 การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณ	●		●		●		●	●		●
3	VGE103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	●	●		●
4	VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน	●		●			●	●	●		●
5	VGE106 นวัตกรรม และการคิดทางวิทยาศาสตร์	●			●	●			●	●	
6	VGE107 สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●	●	●	●	●		●
7	VGE108 ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	●			●	●	●	●	●		●
8	VGE109 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●
9	VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล	●		●		●		●	●	●	
10	VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●		●		●	●	●		●	

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ 2827/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๒๗๒๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตร จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำต้นฉบับเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.อ.ดร.ราชชาติ	ยอดเสถณี	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.ผศ.สมภาพ	เรืองสังข์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.อ.ดร.บุษรัฐ	บาลลา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.อ.ศิริพร	นามเทศ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.อ.อนกร	วังสว่าง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.อ.ปณัท	สุขสร้อย	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.อ.ดร.เจนจิรา	นามี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘.อ.ฉัตรชัย	เสนขวัญแก้ว	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙.อ.ณัฐกานต์	พิสุทธิ์พิบูลวงค์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. อ.จารุวัฒน์	ไชยนาม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. อ.กฤติมา	สระโพธิ์ทอง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒. รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓. ผศ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	กรรมการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๔. รศ.ดร.ธานี	ศรีวงศ์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. รศ.ดร.ทิพัฒน์	สมภาร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ดร.อิทธิธรรม	พิลาแดง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ผศ.ดร.กรรณิกา	อัมพูช	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๘. นางจุฑาทักษิณ	ช่วยรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๙. นางสาวธัญหทัย	สุขสมพิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วท.บ. เกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 4/2563
วันพุธที่ 21 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563
ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. อ.ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี	ประธานกรรมการ
2. อ.ศิริพร นามเทศ	กรรมการ
3. อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา	กรรมการ
4. อ.ธนกร ว่างสว่าง	กรรมการ
5. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์	กรรมการ
6. อ.ดร.เจนจิรา นามี่	กรรมการ
7. อ.ปณิต สุขสร้อย	กรรมการ
8. อ.ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว	กรรมการ
9. อ.จารุพันธ์ ไชยนาม	กรรมการ
10. อ.ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลย์วงศ์	กรรมการ
11. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	อาจารย์สังกัดหลักสูตร
2. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	อาจารย์สังกัดหลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากต้องใช้หลักสูตรนี้สำหรับรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประธานจึงขอกำหนดกำหนดการสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 และให้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ใช้งบประมาณต่างๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ โดยมีข้อเสนอแนะในเรื่องการลดจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรที่เป็น 137 หน่วยกิต การปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้มีเป้าหมายชัดเจน การสร้างหลักสูตรให้ตอบสนองกับนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการพัฒนาท้องถิ่นพื้นที่ปทุมธานีและสระแก้วให้เหมาะสม โดยเฉพาะกับพื้นที่จังหวัดปทุมธานีที่มีความเป็นเกษตรกึ่งเมือง การสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่เป็นเลิศ เกษตรอัจฉริยะ การเรียนด้านเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย ความรู้ด้านการตลาด การสร้างผู้ประกอบการ และการปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งจะขอให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาอีกครั้งในวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- การวิพากษ์หลักสูตรและการจัดทำ (ร่าง) มคอ.2 ควรเสร็จสิ้นภายในเดือนธันวาคม 2563
มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อวันที่ 14 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การปรับโครงสร้างหลักสูตรเบื้องต้นจากข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ จากการศึกษาประธานหลักสูตรได้นำเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรให้กับสภาวิชาการเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 นั้น ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อให้กรรมการหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ดังนี้

1) ปรับวิชาลงเพื่อลดหน่วยกิตจากเดิม 137 ควรเหลือไม่เกิน 130 หน่วยกิต

2) ปรับปรัชญาหลักสูตรให้สั้นกระชับ ทันสมัย เน้นการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร หรือนวัตกรรมการเกษตร ได้

มติที่ประชุม:

1) ปรับวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัดวิชา เคมีอินทรีย์ (3 นก.) และปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (1 นก.) เปลี่ยนเป็นวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (3 นก.) วิชาชีวเคมี (3 นก.) รหัส SCH252 และปฏิบัติการชีวเคมีออก (1 นก.) เปลี่ยนเป็น วิชาชีวเคมี (2 นก.) รหัส SCH 258 รวมแล้วจากเดิม 8 หน่วยกิต เหลือ 5 หน่วยกิต และวิชาอื่นๆ ในสาขาให้แต่ละสาขาร่วมกันพิจารณาในวาระที่ 5.4

2) ปรับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้ดังนี้

ปรัชญาเดิม: หลักสูตรเกษตรศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจ

ปรัชญาใหม่: มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เชี่ยวชาญการเกษตร เป็นนวัตกรรมที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ใหม่

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร และการดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรที่เท่าทันและสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสร้างนวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ ประกอบธุรกิจการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 การเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร ประธานขอให้ที่ประชุมร่วมกันเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช สัตวศาสตร์ และผู้ประกอบการ

มติที่ประชุม: รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่

1. รศ.ดร.พิพัฒน์ สมภาร ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มอบหมายให้ อ.ดร.ราชาวดี ติดต่อ

2. รศ.ดร.ธานี ศรีวงศ์ชัย ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มอบหมายให้ อ.ธนกร ติดต่อ

3. ดร.ธวัชธรรม พิลาดง ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรจากบริษัทเกษตรรักษ์ดิน มอบหมายให้ ผศ.ดร.คมกฤษณ์ ติดต่อ

4. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทั้งหมดประกอบด้วย อาจารย์สังกัดจังหวัด ปทุมธานี 8 คน จังหวัดสระแก้ว 6 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 คน และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร 2 คน รวมเป็น 19 คน

5.3 กำหนดวันวิพากษ์หลักสูตร ประธานขอให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาวันประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

มติที่ประชุม: วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563 เวลา 8.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ก1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.4 พิจารณาแก้ไขรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ประธานได้ให้กรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาในเล่ม มคอ. 2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติร่วมกันดังนี้


วิชา และรายละเอียดการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบแก้ไข
1. หลักการผลิตพืช ร่วมกับวิชาดังต่อไปนี้ การผลิตผัก (คงอยู่ในเล่ม) หลักการขยายพันธุ์พืช (ตัดทิ้ง) การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (คงอยู่ในเล่ม) ซึ่งเป็นวิชาบังคับที่นักศึกษาสัตวศาสตร์เรียนร่วมกับเทคโนโลยีการผลิตพืช	อ.ธนกร
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร ร่วมกับวิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	ผศ.ดร.คมกฤษณ์
3. ระบบเกษตรยั่งยืน รวม เกษตรธรรมชาติ (ตัดทิ้ง)+การเกษตรตามแนวพระราชดำริ (ตัดทิ้ง)+การจัดการทรัพยากรธรรมชาติฯ (ตัดทิ้ง) ปรับคำอธิบายรายวิชา	ผศ.สมภาพร
4. วิชาใหม่ โดยอยู่ในหมวดเอกบังคับเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้แก่ วิชานวัตกรรมเกษตรกิ่งเมือง โดยยุบวิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินมารวม	อ.ธนกร
5. ตัดวิชาออกจากเล่ม มคอ. 2	
- แขนงเทคโนโลยีการผลิตพืช จำนวน 26 วิชา ได้แก่ ธัญพืช, แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด, โรคพืชและการป้องกันกำจัด, หลักการควบคุมวัชพืช,	อาจารย์ผู้สอน


<p>สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช, การเกษตรตามแนวพระราชดำริ, ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช, การจัดการดินและน้ำ, ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ, พืชอุตสาหกรรม, การผลิตผักเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม, การผลิตไม้ผลเพื่อการค้า, การจัดการสถานเพาะชำ, การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า, การจัดการสนามหญ้า, การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน, เกษตรธรรมชาติ การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช, การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้, เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย, การจัดพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์, ไม้ผลเมืองร้อน, ไม้ผลกิ่งเมืองร้อน, ไม้ผลเมืองหนาว, การบรรจุหีบห่อและโลจิสติกส์ และพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ</p>	
<p>- แขนงวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 วิชา ได้แก่ การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีกและโรงพัก, นำนมและผลิตภัณฑ์นม, อุตสาหกรรมการปศุสัตว์, การเลี้ยงปลาน้ำจืด, การเลี้ยงกุ้ง, การเลี้ยงและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสวยงาม, พรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ</p>	
<p>6. วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร แก่ชื่อเป็น หลักการส่งเสริมและสารสนเทศทางการเกษตร และปรับคำอธิบายรายวิชา</p>	<p>ผศ.สมภาพร</p>
<p>7. เพื่อรองรับ มคอ. 1 วิศวกรรมศาสตร์ เพิ่มวิชาเกี่ยวกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1 หน่วยกิต กำหนดชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>	<p>อ.ศิริพร</p>
<p>8. วิชาการจัดสวนและการตกแต่งสถานที่ ร่วมกับ วิชาการจัดการสนามหญ้า</p>	<p>อ.ดร.นุชรัฐ</p>
<p>9. ตัดวิชาปฐพีวิทยาออกจากหมวดวิชาบังคับ และเฉพาะแขนงสัตวศาสตร์นำเนื้อหาไปรวมกับวิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า</p>	<p>ผศ.ดร.กรรณิกา</p>
<p>10. วิชาการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาปรับหน่วยกิตจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิต</p>	<p>ผศ.ดร.กรรณิกา</p>
<p>11. เพิ่มวิชาใหม่ กำหนดรหัส และคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังนี้</p>	

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

ประชุมครั้งต่อไปวันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เวลา 10.00 น เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ก1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการวิพากษ์หลักสูตร

ปิดประชุม เวลา 17.00 น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพช)
กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ ดร.ราชวดี ยอดเศรณี)
ประธานหลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วท.บ. เกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2563
วันพุธที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563
ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรรมการผู้มาประชุม

1. อ.ดร.ราชาวดี	ยอดเศรณี	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. อ.ดร.นุชรัฐ	บาลลา	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
3. อ.ศิริพร	นามเทศ	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
4. อ.ธนกร	วังสว่าง	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
5. ผศ.สมภาพร	เรืองสังข์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
6. รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
7. ผศ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
8. อ.ปณิต	สุขสร้อย	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
9. อ.ฉัตรชัย	เสนขวัญแก้ว	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
10. อ.ดร.เจนจิรา	นามี	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
11. อ.ณัฐกานต์	พิสุทธิ์พิบูลวงศ์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
12. อ.จารุพันธ์	ไชยนาม	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
13. อ.กฤติมา	สระโพธิ์ทอง	กรรมการปรับปรุงหลักสูตร, ผ่านระบบออนไลน์
14. ผศ.ดร.กรรณิกา	อัมพูช	กรรมการและเลขานุการปรับปรุงหลักสูตร
15. นางสาวธัญหทัย	สุขสมพีช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการปรับปรุงหลักสูตร

16. นางจุฑาลักษณ์ ผู้ช่วยรักษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการปรับปรุง
หลักสูตร

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 กำหนดการวิพากษ์หลักสูตร ประธานแจ้งกำหนดการวิพากษ์หลักสูตร ในวันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563 เวลา 8.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3 ท่าน คือ รศ.ดร.พิพัฒน์ สมภาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ สัตวศาสตร์) รศ.ดร.ธานี ศรีวงศ์ชัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผู้ทรงคุณวุฒิเทคโนโลยีการผลิตพืช) และดร.ธวัชธรรม พิลาดง (ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร)

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานที่ประชุม เสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณารับทราบและรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 การแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

1. จากที่ประธานได้มอบหมายให้กรรมการแต่ละท่านแก้ไขรายวิชาที่มอบหมายและได้ ส่งมาให้เลขาหลักสูตรรวบรวมแล้วนั้น ประธานจึงขอให้กรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณาร่าง มคอ. 2 อีกครั้งก่อนการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	128 หน่วยกิต
1) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา	85 หน่วยกิต

- บังคับ	43 หน่วยกิต
- เลือก	42 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาปฏิบัติการฯ	7 หน่วยกิต
3) หมวดเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2) รายละเอียดวิชาและคำอธิบายรายวิชา ที่ได้แก้ไขในเล่ม มคอ. 2

2. กลุ่มวิชาปฏิบัติการ 7 หน่วยกิต จะจัดเป็น 3 กรณี ดังนี้

1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Preparation for Cooperative Education in Agriculture	1(45)
AAG402	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	6(640)

2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Agriculture	2(90)
AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture	3(320)
AAG405	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร Special Problems and Innovation of Agriculture	3(0-6-3)

3) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ Building and Expanding Start-Ups' Performance	7(640)

มติที่ประชุม : รับทราบและเห็นตามที่ได้มีการแก้ไขในเล่ม มคอ. 2

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพช)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.ราชวดี ยอดเศรณี)

ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2563
วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา	อัมพูช	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คมกฤษณ์	แสงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภาพร	เรืองสังข์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
5. อาจารย์ ดร.ราชาวดี	ยอดเศรณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
6. อาจารย์ ดร.นุชรัฐ	บาลลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
7. อาจารย์ศิริพร	นามเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
8. อาจารย์ธนกร	วังสว่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
9. อาจารย์ ดร. เจนจิรา	นามี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
10. อาจารย์จารุณันท์	ไชยนาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
11. อาจารย์ณัฐกานต์	พิสุทธิ์พิบูลย์ วงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว

12. อาจารย์ฉัตรชัย	เสนขวัญแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
13. อาจารย์กฤติมา	สระโพธิ์ทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
14. อาจารย์ปณิต	สุขสร้อย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว
15. รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์	สมภาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16. รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี	ศรีวงศ์ชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
17. ดร.ธัชธรรม	พิลาแดง	บริษัทเกษตรรักษ์ดิน
18. นางจุฑาลักษณ์	ช่วยรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
19. นางสาวธัญหทัย	สุขสมพีช	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 8.30 น.

ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี ได้นำเสนอรายละเอียดขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และร่างมคอ.2 ของหลักสูตร ให้ผู้ร่วมวิพากษ์ ได้รับฟัง ทั้งนี้ได้มีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ สมภาร

1. ควรพิจารณาเนื้อหาของร่าง มคอ.1 สัตวศาสตร์ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบกฎหมายหรือจรรยาบรรณด้านปศุสัตว์ อาจอยู่ในทุกวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ประเภทต่างๆ หรือแยกเป็นรายวิชาใหม่ก็ได้

2. เนื่องจาก มคอ. 1 สัตวศาสตร์ และ มคอ. 1 เกษตรศาสตร์ ยังอยู่ระหว่างขั้นตอนการแก้ไข ดังนั้นคุณวุฒิที่บัณฑิตจะได้รับคือ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ซึ่งจะปรากฏในใบรายงานผลการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์สมัครเข้ารับราชการในบางหน่วยงานอาจมีปัญหาเนื่องจากไม่ได้

ระบุสาขาวิชาเอก ดังนั้น จึงเสนอให้หลักสูตรเสนอเรื่องไปยังฝ่ายทะเบียนเพื่อระบุสาขาวิชาเอก หรือ ชื่อแขนงลงในใบทะเบียน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด

3. ควรเพิ่มเนื้อหาด้านมาตรฐานฟาร์มและสวัสดิภาพสัตว์ ในทุกรายวิชาด้านการผลิตสัตว์ ได้แก่ การผลิตสัตว์ปีก การผลิตสุกร การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม และการผลิตโคเนื้อและกระบือ

4. วิชาปศุสัตว์อินทรีย์ควรเพิ่มเนื้อหาให้เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต หรือ ปรับชื่อ เป็นปศุสัตว์ยั่งยืน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์กับผู้ร่วมวิพากษ์

5. วิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องให้พิจารณาว่าควรเพิ่มชื่อวิชาเป็นการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องให้เนื้อ หรือไม่ เนื่องจากจากคำอธิบายรายวิชาสอนเกี่ยวกับโคเนื้อ กระบือ แพะ แกะ เพื่อให้แยกชัดกับเคี้ยวเอื้องให้นมที่หมายถึงโคนม

6. รายวิชาระบบสืบพันธุ์และการผสมเทียม ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย

7. ผู้ทรงคุณวุฒิได้สอบถามถึงความแตกต่างของรายวิชาวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ กับ รายวิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาที่ใกล้เคียงกัน

8. ให้ข้อเสนอแนะเรื่องคำอธิบายรายวิชากับผู้ร่วมวิพากษ์ ในรายวิชาดังนี้ โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง การผลิตสัตว์ปีก การผลิตสุกร การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรคสัตว์สู่คน ปศุสัตว์อินทรีย์ และการจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี ศรีวงศ์ชัย

1. ด้านคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา กรณีคุณสมบัติของผู้สมัครที่จบด้วยวุฒิ ปวช.เป็นการขยายโอกาสในการศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มนี้ ดังนั้นควรพิจารณาความพร้อมของผู้เข้าศึกษาว่ามีความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากน้อยเพียงใด และควรเพิ่มรายละเอียดการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการปรับความรู้พื้นฐานด้านนี้ให้เพียงพอก่อนเข้าศึกษาต่อ

2. ให้พิจารณาวิชาด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชทั้งวิชาบังคับ วิชาบังคับแขนง และวิชาเลือกแขนง ให้มีจำนวนรายวิชาที่สมดุลกันระหว่างวิชาทางด้านพืชไร่กับทางด้านพืชสวน

3. วิชาเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ย คำอธิบายรายวิชาเป็นเรื่องการใช้ เสนอให้ปรับชื่อ เช่น ปุ๋ยและการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

4. สำหรับกรณีบัณฑิตที่จบต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป ควรเพิ่มเนื้อหาหลักการวางแผนการตลาด หรือแทรกลงในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางการเกษตร

5. วิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการเกษตร ควรปรับให้กว้างขึ้นเป็นวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร เป็นต้น

6. เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายทางด้านพืช เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การจำหน่ายเคมีเกษตร เป็นต้น ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

7. วิชาการพัฒนาเกษตรท้องถิ่น ซึ่งเป็นวิชาทางสระแก้ว ให้เพิ่มเนื้อหาด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

8. วิชาระบบเกษตรในอาเซียน เหมาะสมดี สามารถเพิ่มวัตถุประสงค์ในข้อเกี่ยวกับการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ เอนจีโอ(NGO) และสถานประกอบการระหว่างประเทศ

9. ควรปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมไม่ควรมีมากจนเกินไป จะทำให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ยากขึ้น

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจการเกษตร ดร.ธวัชธรรม พิลาแดง

1. คุณสมบัติของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการต่างๆ ควรมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติการในสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จการศึกษามา เพราะสถานประกอบการต่างๆ ต้องการคนที่พร้อมทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ภาพรวมรายวิชาของหลักสูตรเหมาะสม แต่อาจจะต้องเน้นวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเมื่อจบออกมาแล้วมีความเก่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับมีความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ ซึ่งเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลต้องการ และอาจเพิ่มวิชาด้านธุรกิจให้มากขึ้นเพราะผู้เรียนบางส่วนจบไปเป็นผู้ประกอบการ

3. ปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

4. อาจมีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ว่า เรียนสาขานี้แล้วจะไปประกอบอาชีพแบบใด เป็นผู้ประกอบการ หรือ เป็นข้าราชการ หรือ เป็นลูกจ้างในภาครัฐและเอกชน

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ).....*สุรภรณ์ อัมพช*.....ผู้จดยางงานการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา อัมพช)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....*Karned Emsol*.....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร
(อาจารย์ ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางกรรณิกา นามสกุล อัมพข

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
ปริญญาตรี	วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

กรรณิกา อัมพข. (2560). เอกสารคำสอนรายวิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี. 174. หน้า.

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กรรณิกา อัมพข, อินธิรา อินทสาร และประสาน ยิ้มอ่อน. (2560). **ความเป็นไปได้ในการใช้เศษไม้กระถินทดแทนขี้เลื่อยไม้ยางพาราเป็นวัสดุเพาะเห็ดนางฟ้าภูฎาน**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5. 25 พฤษภาคม 2560. (529-536). กรุงเทพฯ: โรงแรมมิราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่น.

กรรณิกา อัมพข, สมเกียรติ ช่างศรี, มนตรี ลาภบุญ และกิตติวัชรศักดิ์ จิตต์มนัส. (2561). **อัตราการผลิตเจริญเตปโตของลูกโคนมเพศผู้ที่เลี้ยงแบบปล่อยและเปลี่ยนแปลงหญ้าและแบบให้อาหารสูตรรวมที่เอ็มอาร์**. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 49 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2561: 71-87.

กรรณิกา อัมพข, อภิญญา วิจิตสระน้อย และวิภาวรรณ ภาวจันทิก. (2561). **ผลของการทำลายการพักตัว ต่ออัตราการงอก การเจริญเติบโต ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาของถั่วฝักสำหรับใช้เป็นพืชอาหารสัตว์**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6. 6 มิถุนายน 2561. (170-175). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2).

- กรรณิกา อัมพข, กมลพร กอกขุนทด, แพรวพรรณ ชูช่วย, พรรณวิภา แผงศรี และประภาวรรณ แผงศรี. (2562). **การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ของหญ้าเนเปียร์หมักที่อายุการตัดต่างกัน**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”. 19 ธันวาคม 2562. (631-637).
จังหวัดบุรีรัมย์: แชนด์คูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท.
- กรรณิกา อัมพข และแพรวพรรณ ชูช่วย. (2562). **การศึกษาเบื้องต้นทางคุณค่าทางโภชนาของคูกี้กระต่าย**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562. 12-13 ธันวาคม 2562. (316-319). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กรรณิกา อัมพข และพิมพ์พร รุ่งแสง. (2563). **ผลของปุ๋ยชนิดต่างๆ ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วคาวาลเคด**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology”. 9-10 กรกฎาคม 2563. (84-91). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ดิฐษกร สนธิมูล และกรรณิกา อัมพข. (2563). **การประเมินคุณภาพหญ้าหมักระหว่างหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเฮมิล**. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2-3 ธันวาคม 2563. (3852-3858).
นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- พงศธร กงจักร และกรรณิกา อัมพข. (2562). **คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับใบกระถินสด**. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (322-327). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- เมธาวี เตียวสุวรรณ, กรรณิกา อัมพข และคมกฤษณ์ แสงเงิน. (2559). **เปรียบเทียบปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ละลายน้ำได้ของหญ้าเนเปียร์หมักเหลือภายใต้รูปแบบการให้น้ำที่แตกต่างกัน**. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4. 31 พฤษภาคม 2559. (3-7). กรุงเทพฯ: โรงแรมเซนทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ.

Umpuch, K. and Tiewsuwan, M. (2016). **Effect of different management on regrowth characteristics of Muaklek napiergrass during dry period in central Thailand.** 2016 International Forum-Agriculture, Biology, and Life Science. 5-7 August 2016. (18-25). Fukuoka, Japan.

Umpuch, K., lamchom, J. and Yim-orn, P. (2017). **Using ground leucaena branches for oyster mushroom-hungary cultivation in summer.** The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology, and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society. 22-23 June 2017. (53-570). Bangkok: Pullman Bangkok King Power.

1.3.3 บทความทางวิชาการ

-

1.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

17 ปี

1.5 ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ

1.5.2 วิชาการผลิตโคนม

1.5.3 วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า

1.5.4 วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม

1.5.5 วิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

2. ชื่อ นางสาว นามสกุล เรื่องสังข์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.Sc. (Crop Science and Management)	University of Nottingham, UK.	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (จุลชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ประภาพร อภทม, จิรวัดน์ เรื่องเนตร และสมภาพ เรื่องสังข์. (2562). การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของอณิโรกาลัม. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน. ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (508-512). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สมภาพ เรื่องสังข์ และตรีสุคนธ์ เจริญชัยชาญกิจ. (2562). ระบบนิเวศเกษตรและการจัดการทรัพยากรของชุมชนในพื้นที่รอยต่อชายแดนกาญจนบุรี-ทวาย. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม. 2562: 689-705.

สมภาพ เรื่องสังข์, นันทวรรณ ตาริชัย และสุมาลี ศรีนวล. (2563). การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เซอริ์แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ปีที่ 14 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2563: 50-57.

สมภาพ เรื่องสังข์, นนทวัฒน์ หุ้มแพร และจิรวัดน์ เรื่องเนตร. (2563). ระยะพัฒนาการของไมโครสปอร์ในลิลลี่ฟอโมลองโก้ที่มีขนาดตาดอกแตกต่างกัน. PSRU Journal of Science and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2563: 23-30.

อันธิกา เหล็กเพชร, สุมิตรา อำนางผูก, ปภาวี โออ้อม และสมภาพ เรื่องสังข์. 2562. การทดสอบการงอกของเมล็ดดอกผีเสื้อ 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (387-391). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

Ruangsanaka, S. and Maksong, S. (2017). Isolation and identification of phylloplane microorganisms on the stems of asparagus for biological control of anthracnose and stem blight diseases. **International Journal of Tropical Agriculture**. Volume 35, No., 2. April-June. 2017: 325-333.

2.3.3 บทความทางวิชาการ

-

2.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

2.4 ประสบการณ์ในการสอน

22 ปี

2.5 ภาระงานสอน

2.5.1 วิชาหลักการผลิตผัก

2.5.2 วิชาสรีรวิทยาการผลิตพืช

2.5.3 วิชาระบบเกษตรยั่งยืน

2.5.4 วิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร

3. ชื่อ นางสาวราชวดี นามสกุล ยอดเศรณี

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ฉัตรกมล ปิ่นงาม และราชวดี ยอดเศรณี. (2560). ผลการเสริมกระเจี๊ยบแดงในน้ำดื่มต่อ

สมรรถภาพการผลิตของไก่กระທ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสถาบัน ครั้งที่ 6. 6 มิถุนายน 2561. (476-481).

สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ณัฐวุฒิ เพ็ชรสุขเหลือ, รัตน์ชนก รุ่งกำจัด และราชวดี ยอดเศรณี. 2560. ผลการเสริมกระเจี๊ยบแดง

ในน้ำดื่มต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่กระທ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุม

วิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสถาบัน ครั้งที่ 6. 6 มิถุนายน 2561.

(476-481). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

พรนิภา คนขยัน และราชวดี ยอดเศรณี. (2562). ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อ

สมรรถภาพการผลิตของไก่ กระທ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี:

มหาวิทยาลัยรังสิต.

Yodseranee, R. and Suksai, D. (2017). Effects of adding DL-methionine hydroxyl

analogue free acid to drinking water on growth performance, meat

quality and hematological profiles in broiler chickens under tropical

conditions. In Proceeding of IFABL. 27-29 June 2017. (142-147). Kyoto, Japan.

Yodseranee, R. (2018). Using of buffalo manure as the bedding material on productive performance of earthworm and characteristics of vermicompost. In Proceeding of IFABL-Summer. 17-19 August 2018. (43-47). Sapporo, Japan.

3.3.3 บทความทางวิชาการ

-

3.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

3.4 ประสบการณ์ในการสอน

18 ปี

3.5 ภาระงานสอน

3.5.1 วิชาการผลิตสัตว์ปีก

3.5.2 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

3.5.3 วิชาการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์

3.5.4 วิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร

3.5.5 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

4. ชื่อ นางสาวนุชรัฐ นามสกุล บาลลา

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	ค.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กาศย์แก้ว แก้วนาบอน, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณิชฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. (2562) การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2. มีนาคม-เมษายน. 2562: 138-145.

ชนมณีภา เหนือสุข, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์, พัฒนา สุขประเสริฐ, ณิชฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. (2561). การปรับปรุงพันธุ์ลูกผสมข้ามชนิดของทานตะวันโดยใช้ลักษณะ เกสรเพศผู้เป็นหมัน. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 ฉบับเสริม. กันยายน-ธันวาคม. 2561: 588-595.

นนทกร พรธนะวัฒน์, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณิชฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. (2562). ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแววมยุราที่เพาะเลี้ยง ต่างกันในสภาพปลอดเชื้อ. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 6. พฤศจิกายน-ธันวาคม. 2562: 642-649.

ณัฐธิยา เกื้อทาน, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์, ทศไนย จารุวัฒนพันธ์, ณิชฐพงศ์ จันจุฬา และ นุชรัฐ บาลลา. (2561). อิทธิพลของการฉายรังสีแกมมาต่อการงอกของเมล็ดและการ เจริญเติบโตของต้นแววมยุราพื้นเมืองในสภาพปลอดเชื้อ. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 ฉบับเสริม. กันยายน-ธันวาคม. 2561: 580-587.

ธัญญา เตชະศีลพิทักษ์, เอมมาลย์ วงศ์ชาวจันทน์, กมลทิพย์ สังข์แก้ว, นุชรัฐ บาลลา, ณิชพงค์ จันจุฬา และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. (2561). การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานวิทยาของลินเดอเนี่ยที่ระดับพลอยดีแตกต่างกัน. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2561: 21-31.

ธัญญา เตชະศีลพิทักษ์, เอมมาลย์ วงศ์ชาวจันทน์, บัณฑิตา เพ็ญสุริยะ, นุชรัฐ บาลลา และ ณิชพงค์ จันจุฬา. (2559). ขึ้นส่วนที่เหมาะสมของต้นลินเดอเนียร์เตตราพลอยดีที่ขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม. 2559: 227-232.

อำพรพรรณ อินทนนท์, ธัญญา เตชະศีลพิทักษ์, อัญชลี จาละ, ณิชพงค์ จันจุฬา และนุชรัฐ บาลลา. (2561). อิทธิพลของการฉายรังสีแกมมาต่อการงอกของเมล็ดและการเจริญเติบโตของต้นแวมยูราพื้นเมืองในสภาพปลอดเชื้อ. *Thai Journal of Science and Technology*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 6 ฉบับเสริม. กันยายน-ธันวาคม. 2561: 227-232.

4.3.3 บทความทางวิชาการ

-

4.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

4.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

4.5 ภาระงานสอน

4.5.1 วิชาการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

4.5.2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ

4.5.3 วิชาสารควบคุมการเจริญเติบโต

4.5.4 วิชาหลักการขยายพันธุ์พืช

4.5.5 วิชาวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

5. ชื่อ นางสาวศิริพร นามสกุล นามเทศ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

5.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

กุลรดา อิชวัตธนากุล, ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา และศิริพร นามเทศ. (2561). การประยุกต์ใช้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6. 6 มิถุนายน 2561. (210-212). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (นวัตกรรมทางด้านการเกษตร).

ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา, กุลรดา อิชวัตธนากุล, ปภาดา บุญก่อเกื้อ และศิริพร นามเทศ. (2561).

การประยุกต์ใช้มันเทศสีม่วงในผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นอกไก่. ในเอกสารสืบเนื่องการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 4. 15-16 กุมภาพันธ์ 2561. (220-224). เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (นวัตกรรมทางด้านการเกษตร).

ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา และศิริพร นามเทศ. (2561). การเปรียบเทียบปริมาณซากและคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมือง (พันธุ์ตองหนึ่ง) ระหว่างเพศผู้และเพศเมีย. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”. (667-673). 18-19 ตุลาคม 2561. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ศรัญญา บุญสำลี และศิริพร นามเทศ. (2562). การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การค้ำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562. (286-293). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยรังสิต.

- ศิริพร นามเทศ. (2563). การใช้ผงแก่นตะวันทดแทนข้าวสุกในผลิตภัณฑ์แหมมหมู. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. (40-44). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุทธิพัฒน์ เลือกเถาว์, สุมิตรา นวลมิตร, จันทร์ศิริ อารีย์ และศิริพร นามเทศ (2562). แหมมสุขภาพ (*abstract*). ในเอกสารสืบเนื่องการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรของเครือข่ายเกษตรราชภัฏ ครั้งที่ 5. 9-11 กุมภาพันธ์ 2562. (155). สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (นวัตกรรมทางด้านอาหาร).
- ศุทธิพัฒน์ เลือกเถาว์, วิลาสินี ทวีแสง, เกศรินทร์ ขำอุบลัมภ์ และศิริพร นามเทศ (2563). ลูกชิ้นไก่สมุนไพร (*abstract*). ในเอกสารสืบเนื่องการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6. 19-20 กุมภาพันธ์ 2563. (145). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (นวัตกรรมทางด้านอาหาร).
- Namted, S. and Rakangthong, C. (2020). Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal *E. coli* of broiler reared under tropical conditions. **Thai Journal of Veterinary Medicine**. Volume 49, No., 4. January. 2017: 325-333.

5.3.3 บทความทางวิชาการ

- ศิริพร นามเทศ. (2561). พริกในปศุสัตว์. สารสนเทศและสุกร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 187. ธันวาคม. 2561: 77-79.

5.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

5.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

5.5 ภาระงานสอน

- 5.5.1 วิชาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ
- 5.5.2 วิชาหลักการผลิตสัตว์
- 5.5.3 วิชาการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร
- 5.5.4 วิชาการจัดการของเสียในฟาร์มเลี้ยงสัตว์
- 5.5.5 วิชาโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป

6. ชื่อ นายธนกร นามสกุล ว่างสว่าง

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

6.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ธนกร ว่างสว่าง, อุษณีย์ ไวยเลิศ, เสาวลักษณ์ อัคราช, ธานี ศรีวงศ์ชัย และประภา ศรีพิจิตรต์.

(2561). การปรับปรุงพันธุ์ข้าวขาวดอกมะลิ 105 ให้ต้านทานโรคไหม้โดยใช้พันธุกรรมความต้านทานจากข้าวพันธุ์เจ้าหอมนิลด้วยวิธีผสมกลับ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5. 23-24 พฤษภาคม 2563. (1-4). กรุงเทพฯ: โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ.

Cho, K.S., Kongsil, P., Wangsawang, T. and Sreewongchai, T. (2020). Marker assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha. **Science Asia**. Volume 46, No., 4. September-October. 2020: 539-547.

Rattanarat, A., Wangsawang, T., Matthayathaworn, W., Changsri, R., Worede, F., Cho, K.S., Sreewongchai, T. and Sripichitt, P. (2020). Combining ability test of parental lines for three-line hybrid rice breeding. **Agriculture and Natural Resources**. Volume 54. No., 4. July-August. 2020: 431-438.

Sansanoh, R., Sreewongchaia, T., Changsri, R., Kongsil, P., Wangsawang, T. and Sripichitt, P. (2019). Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. **Agriculture and Natural Resources**. Volume 53. January-February. 2019: 38-43.

Wangsaawang, T., Waiyalert, A., Nonsiri, C., Sripichitt, P., Songkumarn, P., Changsri, R., Cho, K.S. and Sreewongchaia, T. (2019). Assistance of phenotype-genotype selections for developing blast disease resistance of Thai jasmine rice, RD15. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science**. Volume 230, No., 1. February 2019: 012108.

Wangsaawang, T., Chuamnakhong, S., Kohnishi, E., Sripichitt, P., Sreewongchai, T. and Ueda, A. (2018). A salinity-tolerant japonica cultivar has Na⁺ exclusion mechanism at leaf sheaths through the function of a Na⁺ transporter OsHKT1;4 under salinity stress. **Journal of Agronomy and Crop Science**. Volume 204, No., 3. May-June. 2018: 274-284.

6.3.3 บทความทางวิชาการ

-

6.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

6.4 ประสบการณ์ในการสอน

1 ปี

6.5 ภาระงานสอน

6.5.1 วิชาหลักการผลิตพืช

6.5.2 วิชาเมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์

6.5.3 วิชาการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

6.5.4 วิชาปฐพีวิทยา

6.5.5 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

7. ชื่อ นายปณัท นามสกุล สุขสร้อย

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

7.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว, ปวีณอิศรชิต์ เคนจันทร์, ปณัท สุขสร้อย และนิตยา ทองทิพย์. (2560). การใช้โคโตซานต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของสุกร. วารสารเกษตรพระวรุณ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม. 2560: 136-145.

ปณัท สุขสร้อย, ปวีณอิศรชิต์ เคนจันทร์ และฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว. (2559). ศักยภาพการใช้ชานอ้อยเป็นอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม. 2559: 133-140.

ปณัท สุขสร้อย. (2563). การประเมินคุณภาพอาหารหยาบและเศษเหลือทางการเกษตรสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในจังหวัดสระแก้ว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 38 ฉบับที่ 3. พฤษภาคม-สิงหาคม. 2563: 376-381.

7.3.3 บทความทางวิชาการ

-

7.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

7.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

7.5 ภาระงานสอน

- 7.5.1 วิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- 7.5.2 วิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า
- 7.5.3 วิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ
- 7.5.4 วิชาปศุสัตว์อินทรีย์
- 7.5.5 วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์
- 7.5.6 วิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร
- 7.5.7 วิชาสัมมนาทางการเกษตร

8. ชื่อ นางสาวเจนจิรา นามสกุล นามิ

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการ ศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

8.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

เจนจิรา นามิ และสุวรินทร์ บำรุงสุข. (2561). รายงานใหม่ของแมลงวันทอง *Bactrocera* sp. nr. *tau* ศัตรูของเมล็ดฟักข้าว *Momordica cochinchinensis* ในประเทศไทย. **วารสารเกษตรพระจอมเกล้า**. ปีที่ 36 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2561: 70-76.

เจนจิรา นามิ และสุวรินทร์ บำรุงสุข. (2561). ชีววิทยาและพืชอาหารของผีเสื้อหนอนปลอกคัล้าน้ำ *Pteroma pendula*(Joannis) (Lepidoptera: Psychidae). **วารสารเกษตรพระจอมเกล้า**. ปีที่ 36 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม. 2561: 74-80.

Namee, J. and Tigwattananont, S. (2017). Attraction of Flowering Plants to Fruit Fly Males. **International Journal of Agricultural Technology**. Volume 13, No., 7.3. March-November. 2017: 2585-2589.

Namee, J. and Tigwattananont, S. (2017). *Bactrocera* (*Bactrocera*) *Tuberculata* (Bezzi) Reported as A Pest Attacking Fruit of Tummy-Wood, (*Careya Sphaerica*) in Thailand. **International Journal of Agricultural Technology**. Volume 13, No., 7.3. March-November. 2017: 2275-2280.

Namee, J. (2017). Morphological and Biological Studies on the Dark-bordered Hawk Moth, *Psilogramma increta* (Walker) (Lepidoptera: Sphingidae). **International Journal of Agricultural Technology**. Volume 13, No., 6. March-November. 2017: 861-868.

8.3.3 บทความทางวิชาการ

-

8.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

8.4 ประสบการณ์ในการสอน

3 ปี

8.5 ภาระงานสอน

8.5.1 หลักการผลิตพืช

8.5.2 หลักการไม้ผล

8.5.3 ปฐพีวิทยา

8.5.4 หลักการขยายพันธุ์พืช

8.5.5 พืชไร่เศรษฐกิจ

8.5.6 หลักการผลิตผัก

8.5.7 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

8.5.8 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

8.5.9 เห็ดและการผลิตเห็ด

8.5.10 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร

9. ชื่อ นายฉัตรชัย นามสกุล เสนขวัญแก้ว

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
ปริญญาตรี	วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

9.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ฉัตรชัย เสนขวัญแก้ว, ปวีณอิศร์ชต์ เคนจันทน์, ปณัท สุขสร้อย และ นิตยา ทองทิพย์. (2560). การ
ใช้โคโตซานต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของสุกร. วารสารเกษตรพระวรุณ. ปีที่ 14
ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม. 2560: 136-145.

9.3.3 บทความทางวิชาการ

-

9.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

9.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

9.5 ภาระงานสอน

- 9.5.1. วิชาการผลิตสัตว์ปีก
- 9.5.2. วิชาการผลิตสุกร
- 9.5.3 วิชาการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์
- 9.5.4 วิชาหลักการผลิตสัตว์
- 9.5.5 วิชางานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร
- 9.5.6 วิชาการจัดการของเสียจากสัตว์
- 9.5.7 วิชาปัญหาพิเศษ

10. ชื่อ นางสาวณัฐกานต์ นามสกุล พิสุทธิพิบูลวงศ์

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2557

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

10.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์ เพียไล เซียน เจนจิรา นามิ และ ขจรศักดิ์ เอี่ยมนอก. (2563). การศึกษาวิธีการเก็บรักษาในสภาพแห้งบนกระดาดยกรองผ่านการนึ่งฆ่าเชื้อของเชื้อรา *Botrytis sp.* และ *Fusarium fujikuroi*. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 2-3 ธันวาคม 2563. (40-47). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

10.3.3 บทความทางวิชาการ

-

10.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

10.4 ประสบการณ์ในการสอน

2 ปี

10.5 ภาระงานสอน

10.5.1 วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช

10.5.2 วิชาเมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์

10.5.3 วิชาโรคพืชและการป้องกันกำจัด

10.5.4 วิชาปฐพีวิทยา

10.5.5 วิชาพืชเครื่องเทศและสมุนไพร

10.5.6 วิชาเกษตรธรรมชาติ

11. ชื่อ นางสาวจรรุณันท์ นามสกุล ไชยนาม

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	National Ilan University, Taiwan	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

11.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Chainam, J. and Opatpatankit, Y. (2017). Comparison on Meat Quality of Culled Dairy Cows, Fattening Dairy steers and Crossbred Charolais Steers. **Agricultural Science Journal**. Volume 48, No., 2. 2017: 234-236.

11.3.3 บทความทางวิชาการ

-

11.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

11.4 ประสบการณ์ในการสอน

1 ปี

11.5 ภาระงานสอน

11.5.1 นำนมและผลิตภัณฑนม

11.5.2 การจัดการฟาร์มและธุรกิจ

11.5.3 ภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์เกษตร

11.5.4 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์

12. ชื่อ นางสาวกฤติมา นามสกุล สระโพธิทอง

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2563
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2560

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

12.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Kritima S., Jaronsak P. and Ammorn I. (2017). Acaricidal toxicity of nano essential oil of black Pepper against African Red Mite (Tucker). **International Journal of Agricultural Technology**. Volume 13. No., 7.3. October-November. 2017: 2267-2274.

12.3.3 บทความทางวิชาการ

-

12.3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

-

12.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 เดือน

12.5 ภาระงานสอน

12.5.1 วิชาศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

12.5.2 วิชาเห็ดและการผลิตเห็ด

ภาคผนวก ข
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
และ
ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการต่างๆ ในรูปแบบเอกสาร google form โดยขอความอนุเคราะห์และจัดส่งทาง E-mail line หรือ facebook ตามหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ภายใน 15 จังหวัด ได้แก่ ปทุมธานี กรุงเทพฯ สระแก้ว ปราจีนบุรี สระบุรี นครนายก สิงห์บุรี สมุทรสาคร สมุทรปราการ ชลบุรี จันทบุรี ราชบุรี ศรีสะเกษ ร้อยเอ็ด และอุดรธานี ในช่วงเดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม 2563 และได้รับการตอบกลับแบบสอบถามจำนวน 40 ฉบับ โดยแบบสอบถามนี้มีการแบ่งคำถามเป็น 3 ตอนดังนี้ ข้อมูลทั่วไป คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน และความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการบัณฑิตในหน่วยงาน

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามทำงานในหน่วยงานประเภท

แบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากหน่วยงานต่างๆ ประเภทหน่วยงานเอกชนมากเป็นอันดับ 1 คิดเป็น ร้อยละ 70 ส่วนหน่วยงานจากราชการเป็นลำดับที่ 2 คิดเป็น ร้อยละ 8 และรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานในกำกับของรัฐ และสมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ เป็นลำดับต่อมา ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 ประเภทหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานเอกชน	28	70.0
รัฐวิสาหกิจ	2	20.0
ส่วนราชการ	8	5.0
หน่วยงานในกำกับของรัฐ	1	2.5
สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ	1	2.5
รวม	40	100.0

1.2 หน่วยงานของท่านต้องการบุคลากรที่จบด้านเกษตรศาสตร์หรือไม่

จากการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ 40 ฉบับ มีความเห็นว่าการต้องการบุคลากรที่จบด้านเกษตรศาสตร์เข้าทำงาน คิดเป็น ร้อยละ 95.5 และไม่ต้องการ คิดเป็น ร้อยละ 4.5 แสดงดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ความต้องการบุคลากรที่จบด้านเกษตรศาสตร์

ความเห็น	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	38	95.0
ไม่ต้องการ	2	5.0
รวม	40	100.0

ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน

จากการสำรวจความคิดเห็นถึงคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการสำรวจแสดงดังตารางที่ 2.1 และ 2.2

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยและแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ต้องการมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ต้องการปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาร้อยละความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ แยกรายด้านดังแสดงในตารางที่ 2.1 พบว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านที่ความต้องการในระดับมากและมากที่สุด รวมกันมากกว่าร้อยละ 90 ในทุกประเด็น และมีประเด็นที่ 1.4 คือ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม และประเด็นที่ 5.2 คือ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม ที่สถานประกอบการมีความ

ต้องการในระดับปานกลางในร้อยละที่สูงกว่าประเด็นอื่นๆ คือ ร้อยละ 15 และ ร้อยละ 12.5 ตามลำดับ แต่มีเพียงประเด็นที่ 5.2 นี้ ที่สถานประกอบการมีความต้องการอยู่ที่ระดับมาก คือ ร้อยละ 50 สูงกว่าระดับมากที่สุดที่ได้ร้อยละ 32.5 เพียงประเด็นเดียว

ตารางที่ 2.1 ร้อยละการแสดงความคิดเห็นต่อความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกตามรายด้าน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	0.0	5.0	2.5	12.5	80.0
1.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	0.0	5.0	5.0	30.0	60.0
1.3 เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความเห็นของผู้อื่น	0.0	0.0	7.5	12.0	80.0
1.4 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	0.0	7.5	15.0	15.0	62.5
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน	0.0	0.0	7.5	37.5	55.0
2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง	0.0	0.0	7.5	17.5	75.0
2.3 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิควิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่	0.0	5.0	5.0	20.0	70.0

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ	0.0	5.0	7.5	32.5	55.0
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	0.0	5.0	7.5	25.0	62.5
3.3 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษาจากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	0.0	0.0	7.5	45.0	47.5
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์	0.0	0.0	2.5	25.0	72.5
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม	0.0	0.0	5.0	20.0	75.0
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	0.0	0.0	7.5	22.5	70.0
4.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	0.0	0.0	7.5	45.0	47.5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	0.0	0.0	7.5	45.0	47.5
5.2 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการ	0.0	5.0	12.5	50.0	32.5

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม					
5.3 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหา	0.0	5.0	7.5	42.5	45.0

จากคะแนนเฉลี่ยความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกตามรายด้านดังตารางที่ 2.2 เห็นว่าด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้คะแนนความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุดทุกประเด็น เมื่อแยกรายประเด็นพบว่าระดับความต้องการเฉลี่ยสูงที่สุด คือด้านคุณธรรมจริยธรรม ในประเด็นที่ 1.3 เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความเห็นของผู้อื่น (คะแนนเฉลี่ย 4.73) อันดับที่ 2 คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเด็นที่ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม (คะแนนเฉลี่ย 4.70) อันดับที่ 3 คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในประเด็นที่ 1.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง (คะแนนเฉลี่ย 4.68) และประเด็นที่ 4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ (คะแนนเฉลี่ย 4.68) อันดับที่ 4 คือด้านคุณธรรมจริยธรรม ในประเด็นที่ 1.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (คะแนนเฉลี่ย 4.63) และประเด็นที่ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (คะแนนเฉลี่ย 4.63) และอันดับที่ 5 คือ ด้านความรู้ ในประเด็นที่ 2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง (คะแนนเฉลี่ย 4.60) สำหรับประเด็นที่เป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการได้รับคะแนนน้อยที่สุด เท่ากับ 4.05 (ระดับมาก) คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในประเด็นที่ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม

ตารางที่ 2.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความหมาย และลำดับความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการแยกตามรายด้าน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ย±ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย	ลำดับที่
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1.1 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.68±0.75	มากที่สุด	3
1.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.45±0.80	มาก	7
1.3 เคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความเห็นของผู้อื่น	4.73±0.59	มากที่สุด	1
1.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.63±0.83	มากที่สุด	4
2. ด้านความรู้			
2.1 มีความรู้ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตน	4.30±0.87	มาก	10
2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชาหรือศาสตร์ของตนได้อย่างถูกต้อง	4.60±0.83	มากที่สุด	5
2.3 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิควิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่	4.55±0.80	มากที่สุด	6
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างสม่ำเสมอ	4.38±0.83	มาก	9
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ของตนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	4.45±0.84	มาก	7

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คะแนนเฉลี่ย±ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย	ลำดับที่
3.3 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4.40±0.62	มาก	8
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
4.1 สามารถแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์	4.68±0.51	มากที่สุด	3
4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งของตนเองและของส่วนรวม	4.70±0.55	มากที่สุด	2
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.63±0.62	มากที่สุด	4
4.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	4.60±0.58	มากที่สุด	5
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหา ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	4.28±0.81	มาก	11
5.2 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ภาษาในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนออย่างถูกต้องเหมาะสม	4.05±0.95	มาก	13
5.3 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการประมวล แปลความหมาย วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหา	4.18±0.97	มาก	12

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ ผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. เป็นบัณฑิตที่มีความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เป็นบัณฑิตที่รู้จักผิดชอบชั่วดี
3. เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมสูง
4. มีใจรักในงานหรือหน้าที่ที่ทำงาน
5. มีทัศนคติที่ดีในทุกงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
6. เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในหลายๆ ด้าน
7. พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ แม้จะไม่มีความรู้หรือทักษะในงานอย่างเชี่ยวชาญพร้อมรับฟัง ข้อเสนอแนะ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
8. มีความรับผิดชอบสูง การปรับตัวให้เข้ากับองค์กรและเพื่อนร่วมงาน
9. สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า
10. สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานหรือฝึกงานในประเทศอื่นๆ มาปรับใช้กับการทำงาน

จากผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 5 ด้านดังกล่าวในระดับมากที่สุดและมาก และคุณลักษณะในประเด็น การเคารพสิทธิและหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของส่วนรวม เป็นประเด็นที่สถานประกอบการให้ระดับความต้องการบัณฑิตต้องมีคุณลักษณะดังนี้สูงที่สุด ขณะที่ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการให้ระดับความต้องการที่คะแนนน้อยที่สุดจาก 5 ด้าน

**ผลสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีสุดท้าย ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาหรือวิทยาลัย จำนวน 12 แห่ง ในจังหวัดปทุมธานี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา สิงห์บุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี และปราจีนบุรี ด้วยรูปแบบแบบสอบถาม โดยดำเนินการพร้อมกับการเข้าแนะแนวการศึกษาต่อในชั้นเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดหลักสูตรและขั้นตอนการรับสมัครศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2561- มกราคม 2562 และเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 และได้รับการตอบกลับแบบสอบถามจำนวน 425 ฉบับ มีรายชื่อสถานศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” จ.สระบุรี
3. โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” จ.พระนครศรีอยุธยา
4. โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา จ.พระนครศรีอยุธยา
5. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) จ.พระนครศรีอยุธยา
6. โรงเรียนปทุมวิไล จ.ปทุมธานี
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปทุมธานี จ.ปทุมธานี
8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการกบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี
9. โรงเรียนบางปلام้า จ.สุพรรณบุรี
10. โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จ.สุพรรณบุรี
11. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี จ.อุทัยธานี
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี จ.สิงห์บุรี

ผลสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

1. เพศ

จากการตอบแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และระดับปวช. จำนวน 425 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 39.29 และเพศหญิง ร้อยละ 60.71 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	167	39.29
เพศหญิง	258	60.71
รวม	425	100.0

2. ระดับการศึกษา

จากการตอบแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และระดับปวช. จำนวน 425 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ร้อยละ 86.59 และกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีสุดท้าย ร้อยละ 13.41 แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	0	0
กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	368	86.59
สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0
กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	57	13.41
รวม	425	100.0

3. ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร วท.บ. สาขาเกษตรศาสตร์

จากการตอบแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และระดับปวช. จำนวน 425 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 56.71 และไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 43.29 แสดงดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มีความต้องการ	241	56.71
ไม่ต้องการ	184	43.29
รวม	425	100.0

4. ความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวท.บ. สาขาวิชา

เกษตรศาสตร์

จากการตอบแบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และระดับปวช. ที่มีความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 241 คน และผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อในแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 57.26 และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 42.74 แสดงดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แขนงวิชาที่ต้องการศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	138	57.26
แขนงวิชาสัตวศาสตร์	103	42.74
รวม	241	100.0

จากผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์นี้พบว่านักเรียนหรือนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับฟังการแนะนำ การศึกษาของหลักสูตรในช่วงพฤศจิกายน 2561- มกราคม 2562 และเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2562 มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 241 คน จาก 425 คน คิดเป็นร้อยละ 57.26 โดยต้องการศึกษาต่อแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 57.26 และแขนงวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 42.74

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	คงเดิม

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	ลดวิชาบังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 7 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 7 หน่วยกิต	ลดวิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 10 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 10 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ 101 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 94 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 85 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 49 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 43 หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก 45 หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 42 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ				
1. AAG101	งานช่างและเครื่องจักรกลทางการเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Machinery ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างและเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา	1. AAG102	งานช่างและเทคโนโลยีทางการเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Farm Mechanics and Technology ความสำคัญของงานช่างเกษตร หลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือเกษตร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างด้านต่างๆ เครื่องทุ่นแรง เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลทางการเกษตร การใช้งาน และการบำรุงรักษา	วิชาใหม่
2. AAG111	หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Plant Production การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2. AAG111	หลักการผลิตพืช 3(2-2-5) Principles of Plant Production การเจริญเติบโต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา การใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตแบบต่างๆ ในพืช หลักการขยายพันธุ์โดยวิธีการต่างๆ การปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันคือ AAG111 AAG211 และ AAG217

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
3. AAG151	<p>หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์การป้องกันและควบคุมรักษาโรค การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการผลิต การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การบันทึกที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์</p>	3. AAG151	<p>หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิต อาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการผลิต โรคที่สำคัญและการควบคุมรักษาโรค กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการจัดจำหน่าย</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
4. AAG305	<p>ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology and Statistics in Agriculture</p> <p>สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย</p>	4. AAG306	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Agriculture</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติและแผนการทดลองต่างๆ ในการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย</p>	ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
5. AAG312	<p>ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Sustainable Agriculture</p> <p>กรอบแนวคิดของการทำการเกษตรในระบบการเกษตรยั่งยืน ความหมายของการเกษตรยั่งยืน รูปแบบต่างๆ ของการเกษตรยั่งยืน องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำการเกษตรยั่งยืน</p>	5. AAG312	<p>ระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Sustainable Agriculture</p> <p>กรอบแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของการทำการเกษตรยั่งยืน รูปแบบการเกษตรยั่งยืน ได้แก่ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรธรรมชาติ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรมั่นคง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำการเกษตร การพัฒนาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อทำการเกษตรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการทำเกษตรในระบบเกษตรยั่งยืน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาตามคำขอเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ</p>
6. SCH222	<p>เคมีอินทรีย์ 3(3-0-6)</p> <p>Organic Chemistry</p> <p>ทฤษฎีทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีและกลไกของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี เคมีของสารแอลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สมบัติและปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบฟีนอล แอลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ เอมีนและสารประกอบไนโตรเจนอื่นๆ</p>	6. SCH221	<p>เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Basic Organic Chemistry</p> <p>ทฤษฎีทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารประกอบอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมี และกลไกของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี เคมีของสารแอลิฟาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลเฮไลด์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สมบัติและปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบฟีนอล แอลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์ของกรดอินทรีย์ เอมีนและสารประกอบไนโตรเจนอื่นๆ และ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหา</p>	<p>เปลี่ยนเป็นรายวิชาที่รวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้เหมาะสมกับการนำความรู้ด้านเคมีอินทรีย์ไปประยุกต์ใช้ต่อ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
7. SCH223	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ Laboratory in Organic Chemistry ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีอินทรีย์ (SCH222) 1(0-3-2)		ไม่มี	ตัดออกและเรียน SCH221
8. SCH252	ชีวเคมี Biochemistry โครงสร้างหน้าที่ และหลักการเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล การหายใจระดับเซลล์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่ รวมถึงหลักการของพันธุศาสตร์เชิงชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับกรดนิวคลีอิกและโปรตีน 3(3-0-6)	8. SCH258	ชีวเคมี Biochemistry สารชีวโมเลกุล เซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต 2(2-0-4)	เหมาะสมกับการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก				
9. AAG112	<p>ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Soil Science</p> <p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน การสำรวจและจำแนกดิน คุณสมบัติทางกายภาพของดิน คอลลอยด์ดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ปัญหาของดินและการจัดการ</p>	9. AAG112	<p>ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Soil Science</p> <p>ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของดิน การกำเนิดและสัณฐานวิทยาของดิน การสำรวจและจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน สิ่งมีชีวิตในดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดินมลพิษดินและการจัดการ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายจากหมวดกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับเป็นวิชาเฉพาะด้านเลือก</p>
10. AAG211	<p>หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Plant Propagation</p> <p>ความหมายของการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช วัสดุ อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ การดูแลรักษาการใช้สารเคมีและเทคนิคต่างๆ ในการขยายพันธุ์พืช</p>		ไม่มี	<p>ตัดออกและนำเนื้อหาไปรวมกับ AAG111 หลักการผลิตพืช</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
11. AAG214	<p>เกษตรอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Organic Agriculture</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ในระบบเกษตรอินทรีย์ ความหลากหลายในระบบเกษตรอินทรีย์ หลักพื้นฐานของการทำเกษตรอินทรีย์ ปัญหาในการทำเกษตรอินทรีย์ ประโยชน์ในการทำเกษตรอินทรีย์ การทำเกษตรอินทรีย์ในประเทศไทยและสถานการณ์การผลิตเกษตรอินทรีย์ในต่างประเทศ และธุรกิจการเกษตร (เกษตรอินทรีย์) วิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชนในประเด็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		ไม่มี	ตัดออก
12. AAG215	<p>พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Economic Field Crops</p> <p>ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติ บำรุงรักษาพืชเศรษฐกิจ การปลูกข้าวและพืชไร่ชนิดอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น พืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสม เพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร</p>	12. AAG215	<p>พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)</p> <p>Economic Field Crops</p> <p>ความสำคัญของพืชไร่เศรษฐกิจ แหล่งปลูก สภาพภูมิอากาศ และดินที่เหมาะสม การวางแผนการผลิต การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพมาตรฐานผลผลิตและผลิตภัณฑ์</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
13. AAG216	<p>ธัญพืช 3(2-2-5)</p> <p>Cereal Crops</p> <p>ความหมายและความสำคัญของธัญพืช ชนิดของธัญพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย</p>		ไม่มี	ตัดออก
14. AAG217	<p>หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Vegetable Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน</p>	14. AAG217	<p>หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Vegetable Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกชนิดพืชผัก การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก เมล็ดพันธุ์ผัก ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก การจัดการผลิตและแปรรูปผักเพื่ออุตสาหกรรม การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
15. AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Floriculture and Ornamental Plants ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกัน กำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย	15. AAG218	ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Floricultural and Ornamental Plants ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกัน กำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการไม้ดอกไม้ประดับแปลงและไม้ตัดดอก การตลาดและการจัดจำหน่าย	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
16. AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) Plant Pests and Their Control ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	16. AAG220	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) Plant Pests and Their Control ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช การแพร่กระจาย ลักษณะการทำลาย แนวทางป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุม และกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผล
17. AAG221	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control ชนิดของแมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ชีวประวัติและอุปนิสัย การแพร่กระจาย การสำรวจปริมาณ ลักษณะการทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี วิธีป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน(IPM)	3(2-2-5)	17. AAG221	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insects and Their Control ชนิดของแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญกับพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย วงจรชีวิต การแพร่ระบาด การสำรวจปริมาณของแมลงศัตรูพืช ลักษณะการเข้าทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัด ได้แก่ การเขตกรรม วิธีกล ชีววิธี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี และวิธีการป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน (IPM)	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
18. AAG222	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and Their Control ประวัติและความสำคัญของโรคพืช ลักษณะอาการและสาเหตุของโรคพืช การแพร่ระบาด หลักการป้องกันกำจัดโรคพืชด้วยการปฏิบัติทางการเพาะปลูก ทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิธี การใช้พันธุ์ต้านทาน ตัวอย่างโรคพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจหลายชนิด การเก็บรักษาพืช	3(2-2-5)		ไม่มี		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
19. AAG223	<p>หลักการควบคุมวัชพืช 3(2-2-5)</p> <p>Principle of Weed Control</p> <p>ประเภทของวัชพืช ความเสียหาย และการใช้ประโยชน์ที่เกิดจากวัชพืชทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะทางชีววิทยา การขยายพันธุ์และการแพร่กระจายพันธุ์ การป้องกันและการกำจัดด้วยสารเคมีและวิธีอื่นๆ ประเภทและชนิดของยากำจัดวัชพืช ลักษณะเฉพาะอย่างของสารกำจัดวัชพืชกลุ่มต่างๆ ข้อปฏิบัติต่างๆ ในความปลอดภัยในการใช้สารกำจัดวัชพืช การเก็บและรักษาตัวอย่างวัชพืชเพื่อการศึกษา</p>		ไม่มี	ตัดออก
20. AAG251	<p>โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Nutrition</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์</p>	20. AAG256	<p>อาหารและโภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Feed and Nutrition</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึม โภชนะและการใช้ประโยชน์ของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุประสงค์อาหารสัตว์ สารพิษในอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การคำนวณสูตรอาหาร กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กฎหมาย ระเบียบ และ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์</p>	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
21. AAG252	<p>พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า 3(2-2-5)</p> <p>Forage Crops and Pasture Management</p> <p>ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ การปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณค่าทางโภชนาของพืชอาหารสัตว์ ระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ในภูมิภาคอาเซียน</p>	21. AAG252	<p>พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า 3(2-2-5)</p> <p>Forage Crops and Pasture Management</p> <p>ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ ชนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ ดิน การจัดการดินและพื้นที่เพื่อการปลูกสร้างแปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ คุณค่าทางโภชนาของพืชอาหารสัตว์ การจัดการแปลงหญ้าอาหารสัตว์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มเนื้อหาด้านปฐพีวิทยา</p>
22. AAG253	<p>โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป 3(2-2-5)</p> <p>General Diseases and Sanitation of Animals</p> <p>กระบวนการเกิดโรค โรคและปรสิตที่สำคัญของสัตว์ปีก สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ อาการของโรค การตรวจวินิจฉัยและการป้องกันกำจัดโรคต่างๆ การสุขาภิบาลสัตว์ การทำความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาประเภทต่างๆ</p>	22. AAG253	<p>โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป 3(2-2-5)</p> <p>General Diseases and Sanitation of Animals</p> <p>ความหมายของโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิธีการยับยั้งหรือทำลายเชื้อโรค กระบวนการเกิดโรค โรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สัตวกระเพาะเดี่ยว และสัตว์เคี้ยวเอื้อง อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและการควบคุมโรคโรคในพระราชบัญญัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การใช้ยาประเภทต่างๆ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
	ไม่มี	23. AAG255	การผลิตสัตว์และอาหารปลอดภัย 3(3-0-6) Animal Production and Food Safety การผลิตสัตว์ ระบบการผลิตสัตว์ที่ยั่งยืน ปลอดภัย และ ตรวจสอบย้อนกลับได้ ความปลอดภัยของผู้บริโภคต่อด้าน อาหารสัตว์ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์	วิชาใหม่
24. AAG313	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) เพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ การเกษตร ผลกระทบและหลักวิเคราะห์ประเมินกิจกรรมทาง การเกษตรที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การ วางแผนจัดการทรัพยากรในเขตเกษตรเพื่อการใช้อย่างยั่งยืน		ไม่มี	ตัดออก
25. AAG314	หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) Principles of Agricultural Extension ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการส่งเสริม การเกษตร ปรัชญาหลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริม การเกษตร อุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนว ทางแก้ไข	25. AAG331	หลักการส่งเสริมการเกษตรและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Principles of Agricultural Extension and Information Technology ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการ ขอบเขต และ วิธีการส่งเสริมการเกษตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การ วางแผน การประเมินผลในงานส่งเสริมการเกษตร อุปสรรคใน การส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข	ปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
26. AAG315	<p>การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)</p> <p>Projects Initiated by His Majesty The King</p> <p>ปรัชญาในการผลิตทางการเกษตร กษัตริย์-เกษตร ภูมิพลังแผ่นดิน พระบรมราโชวาท พระราชดำริ และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการเกษตรของประเทศไทย โครงการตามแนวพระราชดำริทั้งทางด้าน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาอาชีพทางการเกษตรเพื่อแก้ปัญหาความยากจน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน</p>		ไม่มี	ตัดออก
27. AAG316	<p>สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช 3(2-2-5)</p> <p>Plant Growth Regulators</p> <p>ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยาและการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีแก้การพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์</p>		ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
28. AAG317	เมล็ดพันธุ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seeds and Seed Technology ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยา และการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิตและความยาวนานของการมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และวิธีแก้การพักตัว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์		28. AAG332	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5) Seed Technology ความหมายของเมล็ด กำเนิด รูปร่างลักษณะสรีรวิทยา และการพัฒนาเมล็ด ความสำคัญของเมล็ดต่อการเกษตรกรรม ความมีชีวิต องค์ประกอบทางเคมี การงอก การพักตัว และความแข็งแรง เทคโนโลยีการผลิต การปรับสภาพ การเก็บรักษา การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการรับรองคุณภาพของเมล็ดพันธุ์	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
29. AAG319	การจัดการดินและน้ำ 3(2-2-5) Soil and Water Management ทรัพยากรดินและน้ำในประเทศไทย ความต้องการน้ำของพืชและการจัดการ การพังทลายของดิน และความเสื่อมโทรมของดินด้วยสาเหตุอื่นๆ การปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ให้แก่ดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ แนวทางการอนุรักษ์ดินและน้ำตามแนวพระราชดำริฯ การจำแนกสมรรถนะที่ดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์จากที่ดินในเชิงอนุรักษ์ดินและน้ำ			ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
30. AAG320	ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ 3(2-2-5) Organic Fertilizers and Biofertilizer ชนิดและความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ กระบวนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช พระราชบัญญัติปุ๋ยวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน		ไม่มี	ตัดออก
31. AAG321	พืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Crops ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชอุตสาหกรรม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรค และแมลงศัตรู การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย		ไม่มี	ตัดออก
32. AAG322	การผลิตผักเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Vegetable Production for Commercial and Industrial ศึกษาสำรวจความต้องการของตลาดพืชผัก การเลือกชนิดผักที่เหมาะสมในการทำเป็นการค้า และ/หรืออุตสาหกรรม โดยเฉพาะพืชผักที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้นๆ การเลือกพื้นที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการผลิตผัก การวางแผนและการจัดการผลิตผัก การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกัน กำจัดศัตรูพืชผัก การเก็บเกี่ยว วิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับพืชผัก การตัดแต่ง ทำความสะอาด การบรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่าย การทำบัญชี		ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
33. AAG323	เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5) Mushrooms and Mushroom Production ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ชีววิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดและดูแลรักษาเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	33. AAG333	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 3(2-2-5) Mushroom Production Technology ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์ ความสำคัญ ชีววิทยา และการจัดแบ่งประเภทเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อ การดูแลรักษา และศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
34. AAG324	การผลิตไม้ผลเพื่อการค้า 3(2-2-5) Commercial Production of Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลที่ปลูกเพื่อการค้า สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโต พันธุ์และการจำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดการไม้ผลเพื่อการจำหน่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ		ไม่มี	ตัดออกเพราะมีเนื้อหาใกล้เคียงกับ AAG219 หลักการไม้ผล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
35. AAG325	<p>การจัดการสถานเพาะชำ 3(2-2-5)</p> <p>Nursery Management</p> <p>ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำ การจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารสถานเพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ เช่น ภาชนะปลูก ดินปลูก อุปกรณ์ให้น้ำ ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช และสารเคมีอื่นๆ การฆ่าเชื้อวัสดุปลูก การจัดการกระบะและ แปลงเพาะชำ และการควบคุมสภาพแวดล้อมในเรือนเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ภายในและภายนอกเรือนเพาะชำ การจัดการผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า</p>		ไม่มี	ตัดออก
36. AAG327	<p>การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า 3(2-2-5)</p> <p>Commercial Production of Floriculture and Ornamental Plants</p> <p>ความต้องการของตลาดไม้ดอกไม้ประดับ การเลือกพันธุ์และชนิดของไม้ดอกไม้ประดับเพื่อผลิตเป็นการค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การวางแผนการผลิต การปลูกและปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ปัญหาและการเตรียมการแก้ปัญหาในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า</p>		ไม่มี	ตัดออกเพราะมีเนื้อหาใกล้เคียงกับ AAG218 ไม้ดอกไม้ประดับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
37. AAG328	<p>การจัดการสนามหญ้า 3(2-2-5)</p> <p>Turf Management</p> <p>ประวัติความเป็นมาของสนามหญ้า ประโยชน์และความสำคัญของสนามหญ้า การจำแนกประเภทหญ้าที่ได้รับความนิยม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของหญ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำสนามหญ้า การปลูกหญ้าเพื่อการจัดสวน การขยายพันธุ์และธุรกิจการทำสนามหญ้า การจัดการและการดูแลรักษาสนามหญ้าประเภทต่างๆ</p>		ไม่มี	ตัดออกและรวมเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชา AAG419 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่
38. AAG329	<p>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Plant Tissue Culture in Agriculture</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น และชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นเพาะเลี้ยงและการดูแลรักษาหลังย้ายปลูก</p>	38. AAG329	<p>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Plant Tissue Culture in Agriculture</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมอาหาร และชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืชเพื่อชักนำให้เพิ่มปริมาณต้น การชักนำต้นให้เกิดราก การย้ายปลูกต้นพืชเพาะเลี้ยง และการดูแลรักษา</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
	ไม่มี	39. AAG334	นวัตกรรมการผลิตข้าว 3(2-2-5) Rice Production Innovation ความสำคัญทางสังคมและเศรษฐกิจของข้าว เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตข้าว คุณค่าทางโภชนาการ การใช้ประโยชน์ การแปรรูป มาตรฐานและคุณภาพ ระบบโลจิสติกส์ การตลาด ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านข้าวสู่ชุมชน	วิชาใหม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดปทุมธานี
	ไม่มี	40. AAG335	เทคโนโลยีการผลิตอ้อยและผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5) Sugarcane Production Technology and Products ความสำคัญของอ้อยและผลิตภัณฑ์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์อ้อย การขยายพันธุ์ การปลูกและการบำรุงรักษา โรค แมลงศัตรูที่สำคัญของอ้อย ระบบการผลิตอ้อย ระบบและกระบวนการผลิตน้ำตาล ระบบการตลาดน้ำตาล เครื่องจักรทุ่นแรงในไร้อ้อย การแปรรูปน้ำตาลเป็นผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์พลอยได้จากกระบวนการผลิตน้ำตาล	วิชาใหม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
41. AAG351	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ	41. AAG351	การตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis ความรู้พื้นฐานด้านวัตถุดิบและอาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้อาหารสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพโดยใช้กล้องจุลทรรศน์ สารเคมี การวิเคราะห์โภชนะและการย่อยได้ของอาหารสัตว์แบบต่างๆ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
42. AAG352	สารพิษในอาหารสัตว์ 3(3-0-6) Feed Toxicity ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร ทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ		ไม่มี	ตัดออก
43. AAG355	การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก	43. AAG355	การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การเจริญเติบโตและการพัฒนา การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรค ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตามการ วิ พ า ก ษ์ ข อ ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
44. AAG356	<p>การผลิตสุกร 3(2-2-5)</p> <p>Swine Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	44.AAG356	<p>การผลิตสุกร 3(2-2-5)</p> <p>Swine Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร พันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงสุกร อาหารสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ โรคสุกร การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตสุกร มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ตามการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
45. AAG357	<p>การผลิตโคนม 3(2-2-5)</p> <p>Dairy Cattle Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนมหลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม ระบบการผลิตโคนมในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุขาภิบาล การรีดนมคุณภาพน้ำนม การจดสถิติ และการทำบัญชี กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนม มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	45.AAG363	<p>การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)</p> <p>Dairy Cattle Production and Milk Products</p> <p>พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล สรีรวิทยาการสังเคราะห์น้ำนม คุณภาพน้ำนม ผลิตภัณฑ์นม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์</p>	<p>ปรับชื่อและคำอธิบาย</p> <p>รายวิชาตามการ</p> <p>วิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
46. AAG358	การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5) Beef Cattle and Buffalo Production ประโยชน์และความสำคัญของโคเนื้อและกระบือ พันธุ์ การคัดเลือกและผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบการผลิตโคเนื้อ และกระบือในภูมิภาคอาเซียน โรคและการสุขาภิบาล การตลาด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตโคเนื้อ และกระบือ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	46. AAG364	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5) Ruminant Production เรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ได้แก่ โคเนื้อ กระบือ แพะ และแกะ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อุปกรณ์ และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร โรคและการ สุขาภิบาล การตลาดและผลิตภัณฑ์ กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตโคเนื้อ กระบือ แพะ แกะ มาตรฐานฟาร์ม และสวัสดิภาพสัตว์	ปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา ตามการวิพากษ์ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
47. AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการ ปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การ คัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม การ ประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์	47. AAG360	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุศาสตร์ในการ ปรับปรุงพันธุ์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ขั้นตอนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ แนวทางการ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตามการ วิพากษ์ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
48. AAG361	โรคสัตว์สู่คน 2(1-2-3) Zoonosis การแบ่งชนิดโรคสัตว์สู่คน สัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและสัตว์ปีก สาเหตุ และวิธีการของโรค การป้องกันและการรักษา	48. AAG361	โรคสัตว์สู่คน 2(1-2-3) Zoonosis ชนิดของโรคสัตว์สู่คนที่เกิดกับสัตว์ใหญ่ สัตว์เล็กและ สัตว์ปีก สาเหตุ และวิธีการของโรค การป้องกันและการรักษา	ปรับคำอธิบาย รายวิชาตามการ วิพากษ์ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล	
49. AAG362	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aqua Production Technology ศึกษาหลักและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น การเลี้ยงดูและคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การเพาะสัตว์น้ำด้วยวิธีต่างๆ การอนุบาลและการเลี้ยง	3(2-2-5)	49. AAG367	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principle of Aquaculture ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ อาทิ ปลาน้ำจืด กุ้ง ปลาสวยงาม วิธีการเพาะพันธุ์และการอนุบาล การเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหาร โรคสัตว์น้ำและการป้องกัน การจัดการผลผลิต และการขนส่ง	ปรับชื่อและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา AAG464, AAG465 และ AAG466 ซึ่งเป็นวิชาด้านสัตว์น้ำ
	ไม่มี		50. AAG365	การจัดการโรงฆ่าสัตว์ Slaughterhouse Management การจัดการโรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ ขั้นตอนการขออนุญาตตั้งโรงฆ่าสัตว์ โรงพักสัตว์ และการฆ่าสัตว์ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงฆ่าสัตว์ สุขลักษณะของพนักงาน (Personal hygiene) การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การทำความสะอาด และการฆ่าเชื้อ การกำจัดของเสีย	วิชาใหม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดสระแก้วที่มีความต้องการบุคลากรด้านนี้จำนวนมาก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
	ไม่มี	51. AAG366	จรรยาบรรณและกฎหมายทางการผลิตสัตว์ 1(1-0-2) Ethics and Laws in Livestock Production สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของนักสัตวบาลที่พึงมีใน การปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง องกับปศุสัตว์ สวัสดิภาพของสัตว์ การปฏิบัติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสัตว์ทดลอง การประกอบวิชาชีพได้โดยไม่สร้าง ความเดือดร้อนให้กับตัวเองและผู้อื่น	วิชาใหม่ตามคำแนะนำ ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวข้องกับ พรบ. วิชาชีพสัตวบาล
	ไม่มี	52. AAG406	เรื่องเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ 1(1-0-2) Selected Topic in Agriculture หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือการเกษตรอื่นๆ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ	วิชาใหม่สอดคล้องกับ ปรัชญาของหลักสูตร
53. AAG411	ระบบการเกษตรในภูมิภาคอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Systems in ASEAN ความหมายของระบบการเกษตร ระบบการเกษตรรูปแบบ ต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน	53. AAG410	ระบบเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Systems in ASEAN ระบบการเกษตร และการผลิตสินค้าเกษตรทั้งพืช และปศุสัตว์ของประเทศต่างๆ ในอาเซียน กฎหมายและ ข้อตกลงทางการค้าที่สำคัญระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การผลิตสินค้าเพื่อการนำเข้าและส่งออกระหว่าง ประเทศ	ปรับชื่อและปรับคำ อธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจนในเนื้อหา ที่เรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผล
54. AAG412	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว ขอบเขตการ ท่องเที่ยว ต้นกำเนิดและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวาง แผนพัฒนา การจัดการ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยเน้นการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์ ศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่/ชุมชน	3(2-2-5)	54. AAG412	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agrotourism องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะ การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การวางแผนและการ พัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการส่งเสริมด้านการตลาดของ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55. AAG413	เกษตรธรรมชาติ Natural Agriculture ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการทำการเกษตร แบบธรรมชาติ ดินและการจัดการดินในแนวทางการทำ การเกษตรแบบธรรมชาติ เทคนิคการทำและการใช้ปุ๋ยจาก ธรรมชาติ หลักการทำไร่นาสวนผสม วัสดุธรรมชาติและการใช้ ประโยชน์ในการเกษตร การควบคุมศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี	3(2-2-5)		ไม่มี		ตัดออกและนำเนื้อหา รวมกับ AAG312 ระบบเกษตรยั่งยืน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
56. AAG414	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5) Postharvest Technology ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ	56. AAG414	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5) Postharvest Technology ความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว โรคและแมลงหลังเก็บเกี่ยวและการป้องกันกำจัด การแปรรูปผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการบรรจุหีบห่อ	ปรับคำอธิบายรายวิชา
57. AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) Crop Improvement ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรคและแมลง การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช	57. AAG415	การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) Plant Breeding ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรคแมลง สภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของตลาด การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุงพันธุ์พืช และกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช	ปรับชื่ออังกฤษและคำอธิบายรายวิชาตามแนะนำของสภาวิชาการและจากภาควิชาของ ผู้ทรงคุณวุฒิ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
58. AAG416	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3(2-2-5) Seed Production ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช คุณภาพเมล็ดพันธุ์พืช ปัญหาเมล็ดพันธุ์พืช ลักษณะทางพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม การผลิตเมล็ดพันธุ์ผสมเปิด การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ กฎหมายและการรับรองเมล็ดพันธุ์พืช ธุรกิจเมล็ดพันธุ์พืช		ไม่มี	ตัดออก
59. AAG417	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย 3(2-2-5) Fertilizer Technology and Usage บทบาทของปุ๋ยในการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร แหล่งที่มาของปุ๋ย ขบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์ของปุ๋ยเคมี การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา	59. AAG417	เทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยและการใช้ 3(2-2-5) Fertilizer Technology and Usage ชนิดและความสำคัญของปุ๋ย แหล่งที่มากระบวนการผลิต และการใช้ประโยชน์ของปุ๋ยพระราชบัญญัติปุ๋ย การใช้ปุ๋ยกับการจัดการธาตุอาหารพืชเฉพาะพื้นที่ที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของดินและการเจริญเติบโตของพืช ปัญหาและความเสียหายเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมเนื่องจากการใช้ปุ๋ยและวิธีการแก้ปัญหา	ปรับชื่ออังกฤษและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
60. AAG418	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้ สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกกล้วยไม้ การประกวดและการตัดสิน การบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย	3(2-2-5)	ไม่มี	ตัดออก
61. AAG419	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Landscape and Gardening ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวน ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการจัดสวน การดำเนินงานจัดสวน การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการปลูกหญ้าและพันธุ์ไม้ในสวน การบำรุงรักษาสวน การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	3(2-2-5)	61. AAG419	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ Gardening and Landscape Management ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนประเภทต่างๆ การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ การจัดการสนามหญ้า การดูแลรักษา การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
62. AAG420	การจัดการพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ 3(2-2-5) Plant Management for Landscape and Gardening การจัดแบ่งประเภทพันธุ์ไม้ที่ใช้ในงานตกแต่ง จัดสวนลักษณะ ธรรมชาติ นิสัยการเจริญเติบโต รูปทรง การใช้ประโยชน์และ การตัดแต่ง		ไม่มี	ตัดออก
63. AAG421	ไม้ผลเมืองร้อน 3(2-2-5) Tropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองร้อน พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การ ปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย		ไม่มี	ตัดออก
64. AAG422	ไม้ผลกึ่งเมืองร้อน 3(2-2-5) Subtropical Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลกึ่งเมืองร้อน พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การ ปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย		ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
65. AAG420	การจัดการพรรณไม้ในงานภูมิทัศน์ 3(2-2-5) Plant Management for Landscape and Gardening การจัดแบ่งประเภทพันธุ์ไม้ที่ใช้ในงานตกแต่ง จัดสวนลักษณะ ธรรมชาติ นิสัยการเจริญเติบโต รูปทรง การใช้ประโยชน์และ การตัดแต่ง		ไม่มี	ตัดออก
66. AAG423	ไม้ผลเมืองหนาว 3(2-2-5) Temperate Fruit Crops ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเมืองหนาว พันธุ์และการ จำแนกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การ ปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การจัดจำหน่าย		ไม่มี	ตัดออก
67. AAG424	การบรรจุหีบห่อและโลจิสติกส์ 2(1-2-3) Packaging and Logistics ความสำคัญของการบรรจุหีบห่อ ลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่จะจัด บรรจุหีบห่อ วัสดุและอุปกรณ์การบรรจุหีบห่อ รูปแบบของการ บรรจุและการจัดจำหน่าย ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบรรจุ หีบห่อและการจัดจำหน่าย ระบบการจัดการสินค้า		ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
	ไม่มี	68. AAG425	<p>นวัตกรรมการเกษตรกึ่งเมือง 3(2-2-5) Semi-Urban Agricultural Innovation</p> <p>ระบบและการวางแผนการเกษตรกึ่งเมือง การทำเกษตรในพื้นที่กึ่งเมืองรูปแบบต่างๆ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเกษตร อาทิ อากาศยานไร้คนขับ โม่โครกรีน เทคนิคการปลูกพืชไร้ดินต่างๆ โรงเรือนอัจฉริยะ และระบบปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งการจำหน่ายผลผลิต และการสร้างนวัตกรรม</p>	วิชาใหม่ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภาวิชาการ
		69. AAG426	<p>การพัฒนาเกษตรท้องถิ่น 3(2-2-5) Development of Local Agricultures</p> <p>ลักษณะของการเกษตรแต่ละท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการเกษตร การปรับใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเกษตร การสำรวจผลผลิตและวงจรทางด้านเกษตรในท้องถิ่น การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการพัฒนาเกษตรท้องถิ่น การจัดการระบบเกษตรยั่งยืนในท้องถิ่น</p>	วิชาใหม่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผล
70. AAG451	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Biotechnology in Animal Reproduction กายวิภาคและสรีระวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตและเทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ การ เก็บน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การจับสัตว์ การตรวจการตั้ง ท้อง การจัดการก่อนและหลังคลอด โรคทางระบบสืบพันธุ์	3(2-2-5)	70. AAG468	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ Animal reproduction and Artificial insemination in Livestock กายวิภาคและสรีระวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ ฮอริโมน ที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การควบคุมการเป็นสัตว์ การ ตั้งท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การเตรียมน้ำเชื้อ เทคนิคการผสม เทียมสัตว์ การตรวจการตั้งท้อง โรคทางระบบสืบพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)	ปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา ตามการวิพากษ์ของ ผู้ทรงคุณวุฒิ
71. AAG452	การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีกและโรงฟัก Poultry Breeder and Hatchery Management การจัดการพ่อแม่พันธุ์สัตว์ปีก การผลิตไข่ฟัก การรักษา คุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่างการฟักไข่ หลัก และการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการโรงฟัก การจัดการลูก สัตว์ปีกแรกเกิด ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่และวิธีแก้ไข	3(2-2-5)		ไม่มี		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
72. AAG453	<p>การจัดการของเสียจากสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Animal Waste Management</p> <p>ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ ปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากของเสียภายในฟาร์มสัตว์ แนวทางการนำของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เช่น การผลิตแก๊สชีวภาพ การทำชีวมวล การทำปุ๋ยหมัก และการทำปุ๋ยชีวภาพ</p>	72. AAG469	<p>การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Waste and Environment Management in Livestock Farm</p> <p>ประเภทของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ ลักษณะของมูลสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูล ขี้จุกักและปัญหาการใช้มูลสัตว์ การจัดการของเสียในการผลิตปศุสัตว์ การผลิตแก๊สชีวภาพ ปัญหาและการจัดการเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากของเสียภายในฟาร์มปศุสัตว์</p>	<p>ปรับชื่อภาษาไทย และ อังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา ตามการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
73. AAG454	<p>เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5)</p> <p>Meat and Meat Products</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ โรงฆ่าสัตว์และมาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ คุณภาพซาก และการตัดแต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ และการจัดการตลาด</p>	73. AAG470	<p>วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)</p> <p>Meat Science and Products</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์และการจัดการเนื้อสัตว์หลังกระบวนการฆ่า การวิเคราะห์คุณภาพซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ การตัดแต่งซากและชิ้นส่วนเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุผลิตภัณฑ์ สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ การตลาดและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ปรับชื่อและ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
74. AAG456	<p>น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)</p> <p>Milk and Milk Products</p> <p>การสังเคราะห์น้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพและองค์ประกอบของน้ำนม สุขศาสตร์น้ำนมดิบ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม ขบวนการการแปรรูปน้ำนม ผลิตภัณฑ์นมและการบรรจุผลิตภัณฑ์ การตลาดน้ำนมและผลิตภัณฑ์นมในประเทศและต่างประเทศ</p>		ไม่มี	ตัดออกและนำเนื้อหาไปรวมกับวิชา AAG363 การผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม
75. AAG460	<p>การจัดการฟาร์มและธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Business and Farm Management</p> <p>ภาวะการทำฟาร์มในประเทศไทย ประเภทของฟาร์ม การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำฟาร์ม หลักพิจารณาในการจัดการฟาร์ม ได้แก่ การเช่า การซื้อฟาร์ม การใช้เครดิต การทำบัญชี การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม ธุรกิจอาหารสัตว์ การผลิตอาหารสัตว์ ตลาดอาหารสัตว์ นโยบาย และมาตรการของรัฐบาล การแปรรูปผลผลิตจากสัตว์ วิธีการแปรรูปการบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง และการจำหน่าย</p>	75. AAG471	<p>อุตสาหกรรมปศุสัตว์และการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Livestock Industry and Business Management</p> <p>ภาพรวมของธุรกิจอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ ชนิดของธุรกิจปศุสัตว์ การนำหลักการจัดการและหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการทำธุรกิจปศุสัตว์ การประเมินการผลิตสัตว์และการคาดการณ์ผลผลิตสัตว์เพื่อการวางแผนการผลิตและการตลาด การบริหารจัดการเงิน บัญชีและสินค้าคงคลังในธุรกิจปศุสัตว์ การคาดการณ์ราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ ผลผลิตสัตว์และการบริโภคผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์</p>	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาด้านธุรกิจปศุสัตว์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
76. AAG462	อุตสาหกรรมการปศุสัตว์ 3(3-0-6) Livestock Industries ภาพรวมของการผลิตปศุสัตว์ อุตสาหกรรมการผลิตสุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ โคนม อาหารสัตว์และวัตถุดิบ เวชภัณฑ์และอาหารเสริม โรงฆ่าสัตว์และอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ สถาบันเงินทุน และการบริหารจัดการบุคลากรในอุตสาหกรรมปศุสัตว์		ไม่มี	ตัดออกและนำเนื้อหา รวมกับวิชา AAG471 อุตสาหกรรมปศุสัตว์ และการจัดการธุรกิจ
77. AAG463	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก 3(3-0-6) Companion and Alternative Animal Production พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพ และการจัดการของสุนัข แมว กระจ่าง แพะ แกะ นกกระทา กบ กว้าง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ	77. AAG463	การผลิตสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทางเลือก 3(3-0-6) Companion and Alternative Animal Production พันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร สุขภาพ และการจัดการของสุนัข แมว กระจ่าง นกกระทา กบ กว้าง และสัตว์ทางเลือกอื่นๆ	ปรับคำอธิบายรายวิชา
78. AAG464	การเลี้ยงปลาน้ำจืด 3(2-2-5) Fresh Water Fish Raising การเลี้ยงปลาน้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ การเลือกพื้นที่ การเตรียมบ่อ ขนาดและอัตราการปล่อย การให้อาหาร การป้องกัน และกำจัดศัตรูและโรคปลา ต้นทุนการผลิต การตลาด		ไม่มี	ตัดออกและรวม เนื้อหา กับ วิชา AAG367 หลักการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
79. AAG465	การเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture ศึกษาการจัดจำแนกชีววิทยาและนิเวศวิทยาของกุ้ง การเลือกพื้นที่ การเตรียมบ่อเลี้ยง การเลี้ยง การให้อาหาร การป้องกันกำจัดศัตรู การดูแลรักษา และการตลาด	3(2-2-5)	ไม่มี	ตัดออกและรวมเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา AAG367 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
80. AAG466	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aqua Raising ศึกษาชนิดของสัตว์น้ำสวยงาม ลักษณะ ความเป็นอยู่ การเลี้ยงและคัดเลือกพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์และอนุบาล โรคพยาธิและการป้องกันรักษา วัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง	3(2-2-5)	ไม่มี	ตัดออกและรวมเนื้อหาเกี่ยวกับวิชา AAG367 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
81. AAG467	พรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquatic Plants พืชน้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ความสำคัญ การปลูก ดูแลรักษา ลักษณะการใช้ประโยชน์ ตลาดพรรณไม้น้ำ ปัญหาในการผลิตและแนวทางในการแก้ไข	3(2-2-5)	ไม่มี	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
82. AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำ ในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	82. AAG301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experience in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์หรือ รูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพทางการเกษตร	ปรับคำอธิบายรายวิชา
83. AAG302	เตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านเกษตรศาสตร์ เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับลักษณะของงานของสถานประกอบการ การประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	83. AA302	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 1(45) Preparation for Cooperative Education in Agriculture จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงร่างโครงการกรณีศึกษา ศึกษากระบวนการสหกิจศึกษา สถานประกอบการและลักษณะงานด้านการเกษตร การคัดเลือกสถานประกอบการและการสมัครเข้ารับการฝึกสหกิจศึกษา	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผล
84. AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง	3(320)	84. AAG401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร	3(320)	ปรับชื่ออังกฤษและคำอธิบายรายวิชาตามข้อ เสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
85. AAG404	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ การเขียนเค้าโครง และรายงานการวิจัย	3(0-6-3)	85. AAG405	ปัญหาพิเศษและนวัตกรรมทางการเกษตร Special Problems and Innovation of Agriculture ศึกษา ค้นคว้า สร้างกระบวนการคิด ทำการทดลอง หรือสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตร การเขียนเค้าโครง เรียบเรียงข้อมูลและรายงานผลการศึกษาต่างๆ	3(0-6-3)	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		เหตุผล
	ไม่มี	86. UBI101	การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ 7(640) Building and Expanding Start-Ups' Performance การฝึกปฏิบัติ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การสร้างแบรนด์ กลยุทธ์การบริหารธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ การเขียนแบบจำลองธุรกิจ การทำธุรกิจเพื่อสังคม การดำเนินงานตามบรรษัทภิบาล ตลอดจนการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการบริหารจัดการธุรกิจ และแนะนำแนวทางการประกอบธุรกิจจากผู้ที่มีประสบการณ์	วิชาใหม่ตามนโยบายมหาวิทยาลัยและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้านประกอบการ

4. เปรียบเทียบอื่นๆ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หมวดที่ 2		
ปรัชญา หลักสูตรเกษตรศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพทางด้านเกษตรศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาชีวิตและเศรษฐกิจ	ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม เชี่ยวชาญการเกษตร เป็นนวัตกรรมที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ปรับให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
หมวดที่ 3		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์ 2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2.2.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า โดยมีพื้นฐานวิชาด้านวิทยาศาสตร์ หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นตามข้อกำหนดนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	เพื่อให้สามารถรับผู้เข้าศึกษาได้มากกลุ่มขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
	2.2.4 เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร -กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง 1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร -กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง 1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3) กลุ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่	เพื่อมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

ภาคผนวก ฅ
แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
1. ด้านการเรียนการสอน	
1.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตร
1.2 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	1. ผลการเรียนไม่ดี สาเหตุจากนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ขาดความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษทำให้ผลการเรียนไม่ดี 2. ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
2. ด้านงบประมาณ	
2.1 งบประมาณสำหรับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. มีงบประมาณจำกัดต่อรายวิชา 2. ครุภัณฑ์ชำรุดไม่ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมหรือจัดสรรทดแทน 3. พื้นที่ปฏิบัติการจำกัดไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
3. ด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการ	
3.1 ผลงานวิชาการ	1. อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยไม่ครบทุกคนในแต่ละปีการศึกษา
3.2 การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1. อาจารย์มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อย

หมายเหตุ S1 มีค่าระหว่าง 20-25 (สูงมาก), F มีค่าระหว่าง 10-19 (สูง) และ O,P มีค่าระหว่าง 1-9

การประเมินการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (๑)	ผลกระทบความรุนแรง (๒)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (๑) × (๒)	ระดับความเสี่ยง
1. ด้านการเรียนการสอน					
จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตร	5	4	20	3 ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้
จำนวนนักศึกษาคงอยู่	1. ผลการเรียนไม่ดี สาเหตุจากนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ขาดความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์	4	4	16	2 ความเสี่ยงสูง
	2. ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา	2	4	8	1 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (๑)	ผลกระทบความรุนแรง (๒)	คะแนนความเสี่ยง (ระดับความเสี่ยง) (๑) × (๒)	ระดับความเสี่ยง
2. ด้านงบประมาณ					
งบประมาณสำหรับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. มีงบประมาณจำกัดต่อรายวิชา	3	3	9	1 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	2. ครุภัณฑ์ชำรุดไม่ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมหรือจัดหาครุภัณฑ์ทดแทน	3	3	9	1 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
3. ด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการ					
ผลงานวิชาการ	1. อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยไม่ครบทุกคนในแต่ละปีการศึกษา	2	3	5	1 ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1. อาจารย์มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อย	3	4	12	2 ความเสี่ยงสูง

หมายเหตุ ค่าระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	การจัดการเรียนการสอน					
1.1	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	-อาจารย์ในหลักสูตรควรร่วมกัน ประชาสัมพันธ์และหาแนวทาง ร่วมกันในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา	●	○	ควบคุม	
1.2	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	-จัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในช่วงต้นหรือระหว่างภาคเรียน ให้กับนักศึกษา	●	○	ควบคุม	
		-แนะนำแหล่งทุนการศึกษา, แหล่ง การทำงานนอกเวลาเรียน ตลอดจน กิจกรรมในคณะที่สามารถจัดหา รายได้เสริมได้	●	○	ควบคุม	

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่ มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่ มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
2.	ด้านงบประมาณ					
2.1	งบประมาณสำหรับการจัดสรรสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอน	-วางแผนการใช้งบประมาณทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	●	○	ควบคุม	
		-มีการดูแลครุภัณฑ์ตามวิธีการที่ ถูกต้อง -วางแผนการของงบประมาณการ ซ่อมแซมหรือขอจัดสรรครุภัณฑ์ ใหม่เพื่อทดแทน -ใช้เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยในการใช้ครุภัณฑ์และ เครื่องมือต่างๆ				

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
3.	งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์					
	- อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยไม่ครบทุกคนในแต่ละปีการศึกษา	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่องในศาสตร์ของตนเอง	●	○	ควบคุม	
	อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในปริมาณน้อย	กระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	●	○	ควบคุม	

หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ ✕ หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ ✕ หมายถึง ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่เหมาะสมและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
1. ด้านการเรียนการสอน						
1.1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่ เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ของหลักสูตร	-อาจารย์ในหลักสูตรควร ร่วมกันประชาสัมพันธ์และ หาแนวทางร่วมกันในการ เพิ่มจำนวนนักศึกษา	ความเสี่ยงที่ ยอมรับไม่ได้	ควบคุม	จำนวนนักศึกษาแรก เข้าไม่เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา ของหลักสูตร	-หลักสูตรร่วมกัน วางแผนวิธีการและ เนื้อหาในการจัดทำ สื่อที่นำไปใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่น่าสนใจ -วางแผนหมุนเวียน อาจารย์ผู้ออกไป ประชาสัมพันธ์ให้ ทั่วถึงและสามารถ ไปได้บ่อยครั้ง	อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ประจำ หลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
					-ให้นักศึกษาปัจจุบัน เข้ามามีส่วนร่วมใน การประชาสัมพันธ์ -สร้างเครือข่ายกับ โรงเรียน	
1.2 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ลดลง มีการออกระหว่างเรียน เนื่องจากผลการเรียนและขาด แคลนทุนทรัพย์	-จัดโครงการปรับพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษในช่วงต้น หรือระหว่างภาคเรียน ให้กับนักศึกษา -แนะนำแหล่ง ทุนการศึกษา, การทำงาน นอกเวลาเรียน หรือ กิจกรรมที่มีรายได้เสริมได้	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	นักศึกษามีผลการ เรียนไม่ดีหรือมีการ ตก (F) ในบางราย วิชาส่งผลกระทบต่อ การศึกษาในชั้นปีที่ สูงขึ้น	-วางแผนการติดตาม การ เรียน ของ นักศึกษาระหว่าง ภาคเรียน และจัด โครงการติวก่อนสอบ -กำชับให้อาจารย์ที่ ปรึกษาให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	อาจารย์ประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ที่ ปรึกษา

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
2. ด้านงบประมาณ						
งบประมาณสำหรับการจัดสรร สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	- วางแผนการใช้งบประมาณทุกด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด - มีการดูแลครุภัณฑ์ตามวิธีการที่ถูกต้อง - วางแผนการของงบประมาณการซ่อมแซมหรือขอจัดสรรครุภัณฑ์ใหม่เพื่อทดแทน - ใช้เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการใช้ครุภัณฑ์ เครื่องมือต่างๆ และพื้นที่ปฏิบัติการ	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	ควบคุม	มีเครื่องมือและครุภัณฑ์บางรายการที่ไม่ได้รับการซ่อมแซม	-หลักสูตรวางแผนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ของหลักสูตรร่วมกันของทั้งปทุมธานีและสระแก้ว หรือระหว่างแขนงวิชาและภายในคณะ -ใช้เครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำหลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
					-ใช้พันธกิจอื่นๆ ที่ หลักสูตรได้รับ มอบหมายให้มา สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอนได้ เพื่อลดงบประมาณ	
3.งานวิจัย และผลงานทางวิชาการของอาจารย์						
- อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ งานวิจัยไม่ครบทุกคนในแต่ละปี การศึกษา	กระตุ้นให้อาจารย์ขอทุน วิจัยอย่างต่อเนื่องใน ศาสตร์ของตนเอง	ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	ควบคุม	ในแต่ละปีการศึกษา มีงานวิจัยเผยแพร่ไม่ ครบทุกคน	หลักสูตรกระตุ้นให้ อาจารย์ทำงานวิจัย ร่วมกัน	อาจารย์ประจำ หลักสูตร

กระบวนการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ เรื่องที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมควบคุม (แผนการควบคุม ความเสี่ยง) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
-อาจารย์มีการขอตำแหน่งทาง วิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ปริมาณน้อย	กระตุ้นให้อาจารย์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	ความเสี่ยงสูง	ควบคุม	อาจารย์บางคนที่ไม่ เข้าเกณฑ์ไม่ขอต แหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรกระตุ้นให้ อาจารย์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ หลักสูตร

ผู้รายงาน อ.ดร.ราชวดี ยอดเศรณี
ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

