



(ร่าง)

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย
ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น)

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1. ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร | 1 |
| 2. แบบสำรวจรายละเอียดการออกแบบหลักสูตร | 12 |
| 3. บันทึกความตกลง | 25 |

ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร
โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ
เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย
ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

1. รายละเอียดหลักสูตร

1.1 ชื่อมหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.2 ชื่อหลักสูตร : ประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ)

1.3 - ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่ EEC

บริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด (Wellness Hospital Co.Ltd)

บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด (Suvarnabhumi Geriatric Home Care)

- ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ EEC

1.4 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์และ e-mail)

1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีย์ สงวนชื่อ

เบอร์โทรศัพท์ 089-799-4415 e-mail : arenueng06@gmail.com

2 อาจารย์ ดร.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์

เบอร์โทรศัพท์ 095-574-0555 e-mail : nj_nunew@hotmail.com

3 อาจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์

เบอร์โทรศัพท์ 084-308-6203 e-mail : viocatcha@hotmail.com

4 อาจารย์สุกฤษฎี ใจจำนงค์

เบอร์โทรศัพท์ 095-713-1922 e-mail : armsukritj@gmail.com

5 อาจารย์สุทธิดา แก้วมุงคุณ

เบอร์โทรศัพท์ 084-514-3248 e-mail : sutthida.ff@gmail.com

2. แผนการรับนักศึกษา

2.1 จำนวนนักศึกษาต่อรุ่น30.....คน จำนวน2.....รุ่นต่อปี

2.2 ระยะเวลาในการจัดการศึกษา (ช่วงเวลาเริ่มต้นจนจบหลักสูตร) 4 เดือน หรือ 480 ชม.

รุ่นที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม รุ่นที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2.3 - จำนวนชั่วโมงในการดำเนินการ480.....ชม. (ทฤษฎี300..... ชม. , ปฏิบัติ180.....ชม.)

- ระยะเวลาตลอดหลักสูตร16 สัปดาห์.....(วัน/สัปดาห์/เดือน)

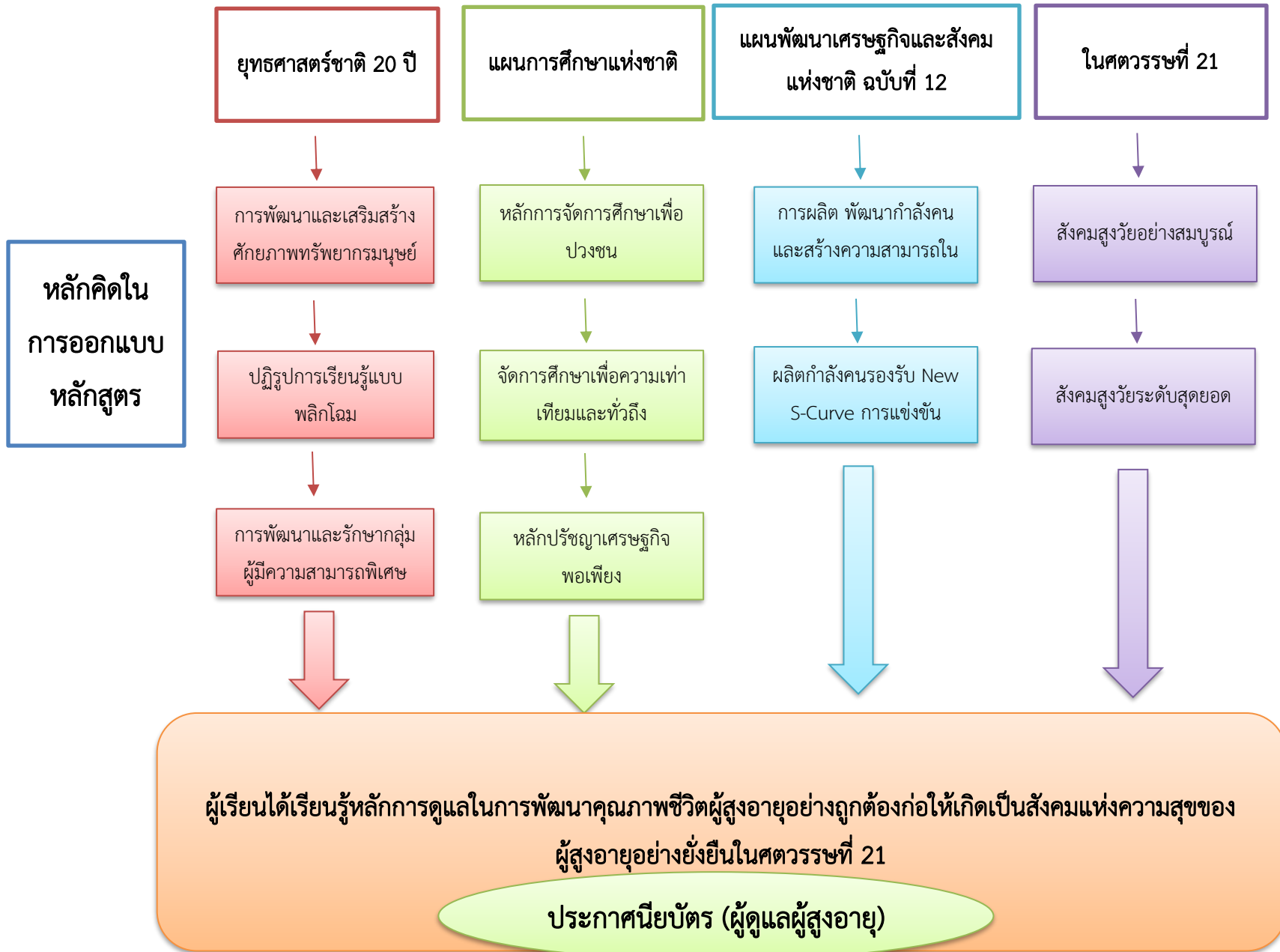
* จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยปฏิบัติจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ทั้งนี้ จัดการเรียนการสอนทฤษฎี 15 ชม. = 1 หน่วยกิต และปฏิบัติในสถานประกอบการ 45 ชม. = 1 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

- 2.4.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
- 2.4.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส
- 2.4.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- 2.4.4 ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- 2.4.5 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

3. การออกแบบหลักสูตร

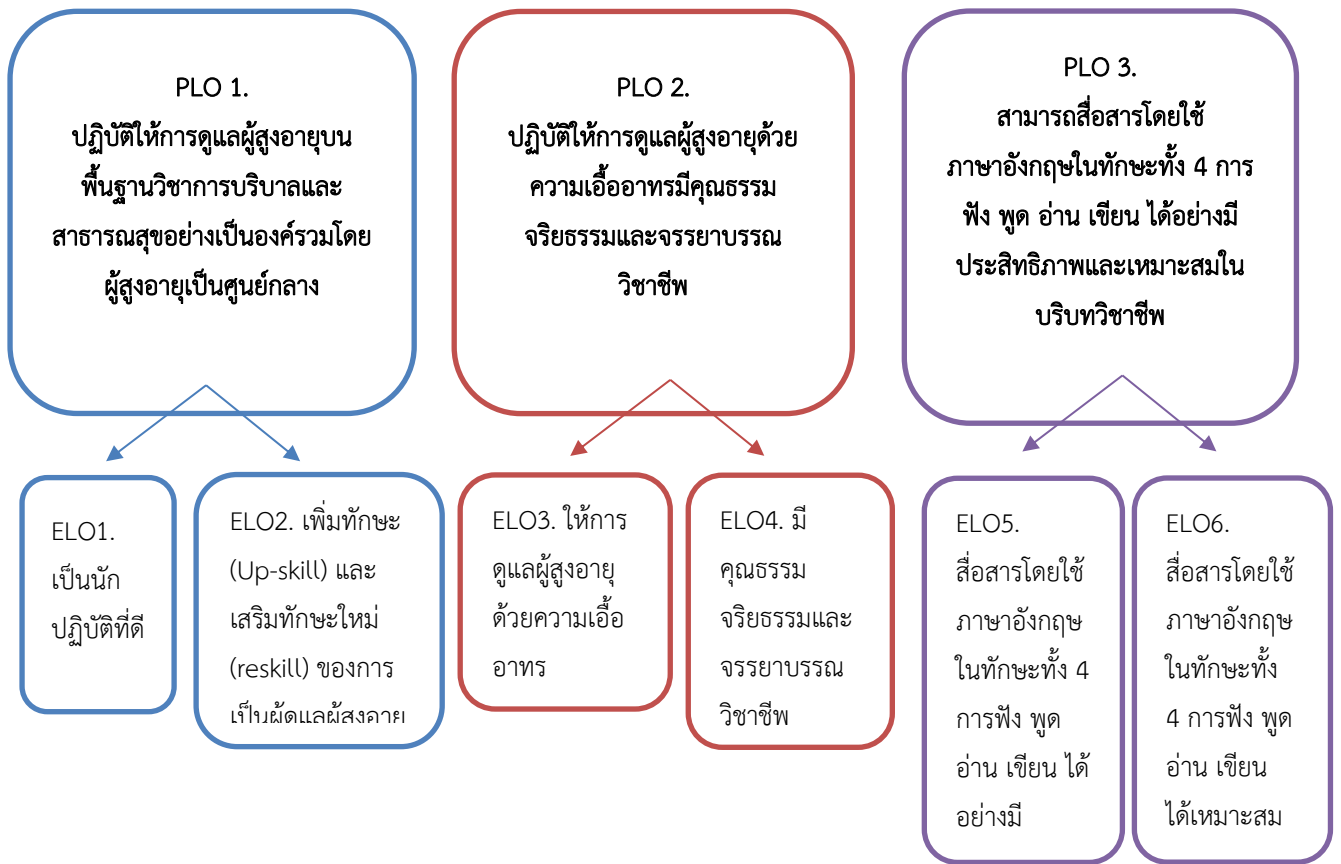
3.1 ระบุที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร



วัตถุประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) (Program learning outcome, PLO) มีทั้งสิ้น 3 ข้อ



3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับข้อกำหนดของโครงการ)



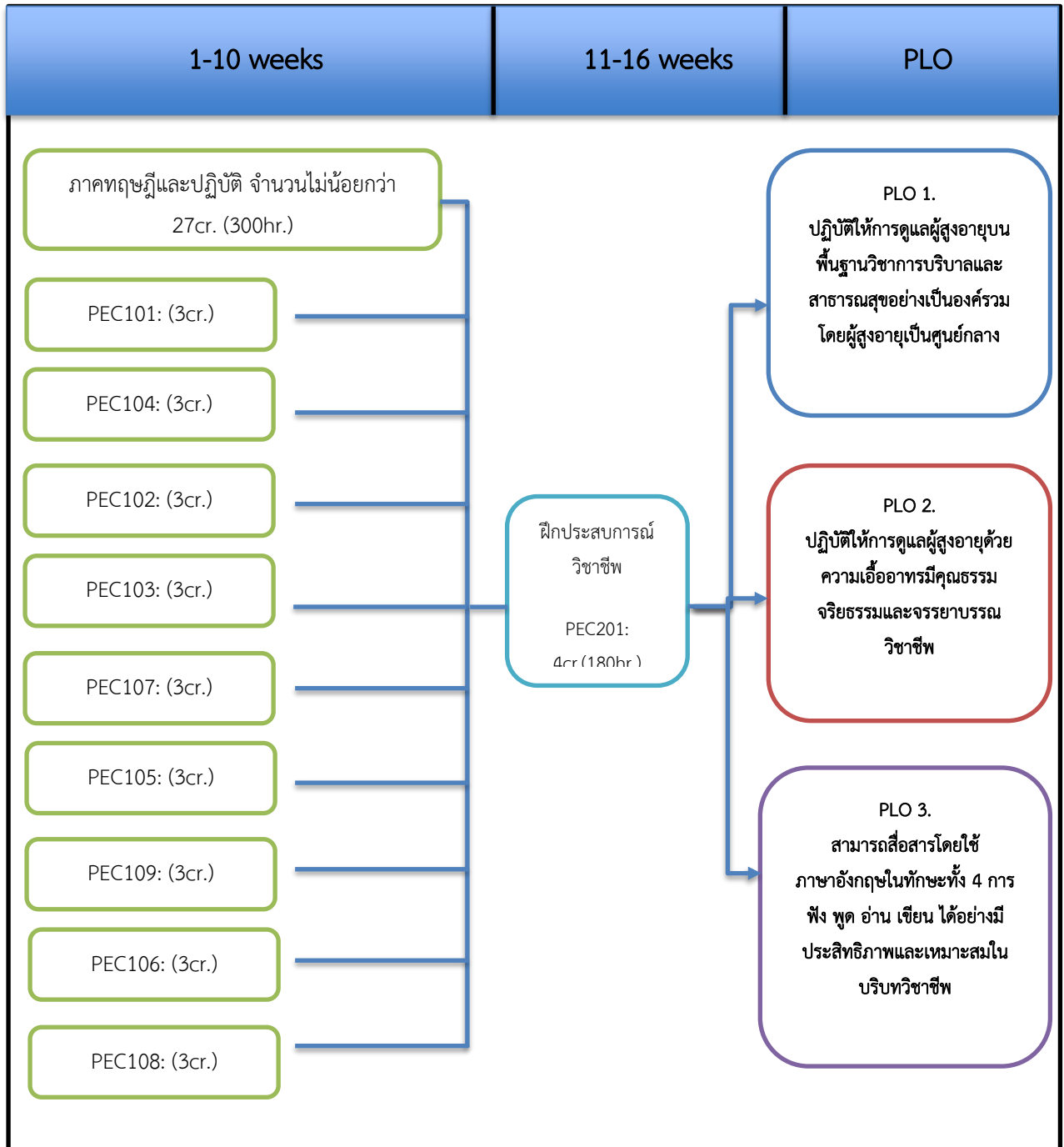
3.3. แสดงวิธีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรในการ up-skill และหรือ re-skill อย่างชัดเจน (Non-Degree)

- ตามเอกสารแนบท้าย

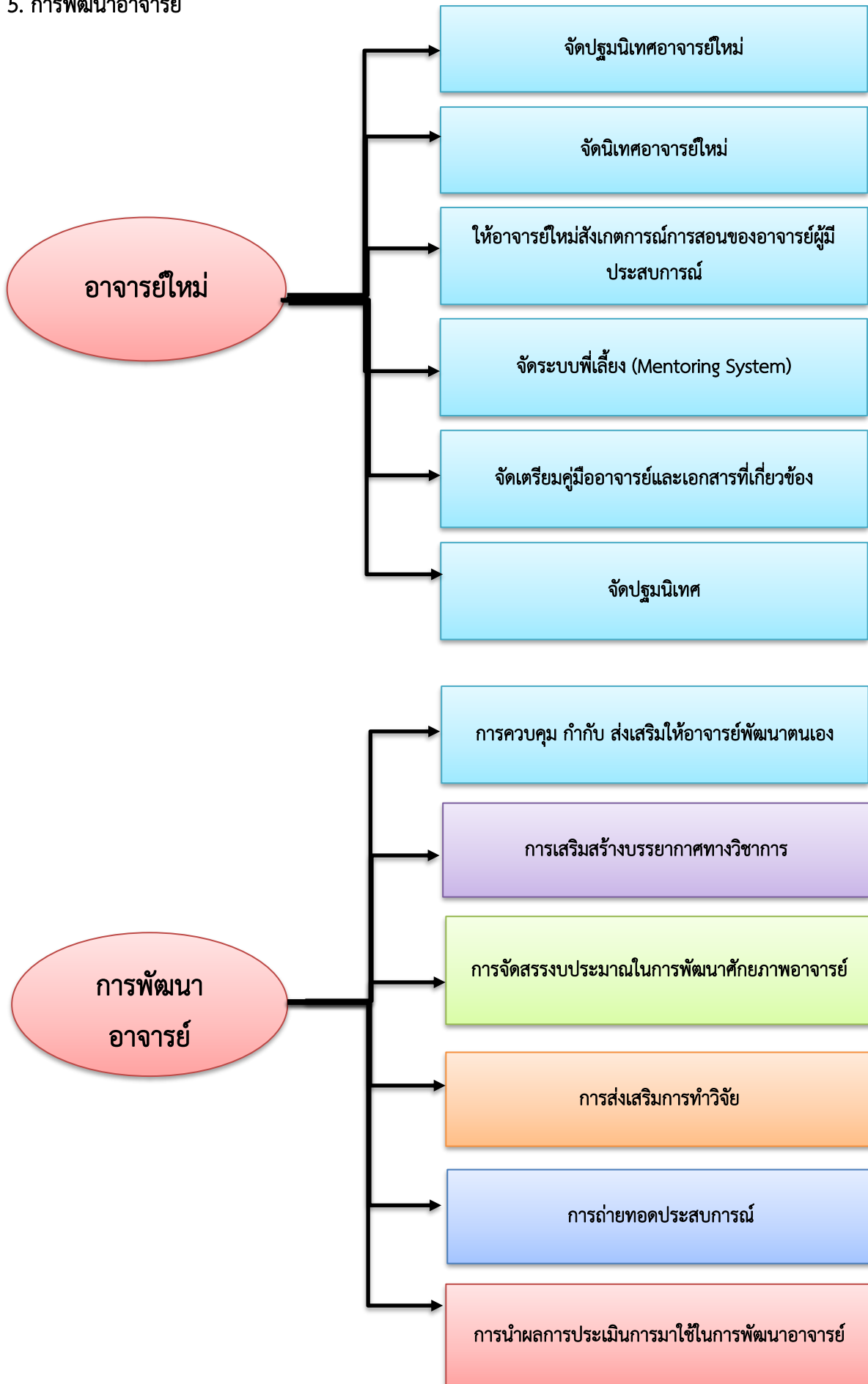
4. การจัดการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็นการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียน 10 สัปดาห์ หรือ 300 ชั่วโมง ประกอบด้วยเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 สัปดาห์ หรือ 180 ชั่วโมงในสถานประกอบการทางสุขภาพ



5. การพัฒนาอาจารย์



6. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลการเรียนรู้ ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน

Cognitive Level of Program Learning Outcome (PLOs)

Bloom' Taxonomy

U= Remembering/Understanding

A= Applying/Analyzing

E= Evaluating/Creating

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Outcome statement	Boom's Taxsonomy	การประเมิน
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง			
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุได้	U	-การสอบข้อเขียน
2. การประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการประเมินสุขภาพ จากการซักประวัติ การตรวจร่างกายได้ และวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการดูแลความสะอาดพื้นฐานของผู้สูงอายุได้	U	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
3. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุได้	U	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ผลิตผลการเรียนรู้ (productive learning) เช่น การจัดทำสื่อต่างๆ
4. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุได้	A	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
5. การส่งเสริมสุขภาพและการใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทย	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการนวดเพื่อผ่อนคลายแก่ผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการกายภาพบำบัดเพื่อผ่อนคลายแก่ผู้สูงอายุได้	U	การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ผลิตผลการเรียนรู้ (productive learning) เช่น การทำลูกประคบ
6. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	-ผู้เรียนสามารถใช้หลักการป้องกันโรคเพื่อการควบคุมการติดเชื้อในผู้สูงอายุได้	A	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Outcome statement	Boom's Taxsonomy	การประเมิน
	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการดูแลทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะและสายระบายต่างๆตามเทคนิคปลอดเชื้อได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการกำจัดขยะตามเทคนิคปลอดเชื้อได้		-การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
7. หลักการใช้ยาเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการให้ยาเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุตามหลัก 5R ได้	U	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
8. กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักกฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุได้	U	-การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ความตั้งใจ ความตระหนัก ในขณะฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟังพูดอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ			
9. การสื่อสารทางสุขภาพ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายและสื่อสารทางสุขภาพกับผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตการซักประวัติเป็นภาษาอังกฤษกับผู้สูงอายุชาวต่างชาติได้	U	-การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

7. การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

7.1 การปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

ความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุง
<p>(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง</p> <p>SPLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO2 ประเมินและสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO3 ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและภาวะวิกฤติในผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพพบป่วยในผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO5 ประยุกต์การใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO6 สาธิตการดูแลผู้สูงอายุโดยประยุกต์ใช้หลักการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ</p> <p>SPLO7 ใช้อย่างสมเหตุสมผลในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO8 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมการดูแลแบบองค์รวม</p>	<p>-เพิ่มเติมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด</p> <p>-เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย</p> <p>-เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>-ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม Bloom taxonomy</p> <p>-จัดแนวทางการให้คำปรึกษา เช่น คลินิกการให้คำปรึกษาการเรียนรู้เพื่อให้คำปรึกษาผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>-จัดช่องทางการสื่อสารให้ผู้เรียนผ่านระบบ E-learning</p>
<p>(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO1 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>SPLO2 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>-เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p> <p>-เพิ่มความตระหนักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ</p> <p>SPLO1 แสดงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขณะให้การดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>-เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย</p> <p>-เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์</p>

7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรม
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม โดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง	-เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจากแหล่งบริการเครือข่าย -พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการ -ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวทางปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาหลักสูตร
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ	-เพิ่มเติมการเรียนรู้ภาษาโดยชาวต่างชาติ

แบบสำรวจรายละเอียดการออกแบบหลักสูตร
โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ภาคการผลิต
ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย

[ส่วนที่ 1] รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2. ชื่อหลักสูตร ประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ)
 - รูปแบบหลักสูตร (Degree/Non Degree) Non-Degree
 - กลุ่มอุตสาหกรรม การแพทย์ครบวงจร

[ส่วนที่ 2] รายละเอียดการออกแบบหลักสูตร

3. เป้าประสงค์ของหลักสูตร
เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการดูแลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างถูกต้องก่อให้เกิดเป็นสังคมแห่งความสุขของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21
4. ระบุความคาดหวังความสามารถ (Competence) หรือ สมรรถนะ (Competency) และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) "**ขั้นสุดท้าย (the END)**" หรือที่เรียกว่า "*Program Learning Outcomes (PLO)*" ที่ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ต้องทำได้ (กรณีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต PLO ไม่ควรมีจำนวนเกิน 2 PLOs)

"เมื่อจบการอบรมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะสามารถ "ทำ" "คิด" และหรือ "มีคุณลักษณะ" ดังนี้

1. ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง (PLO1)
2. ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)
3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ (PLO3)

5. การพัฒนา PLOs ที่ระบุในข้อ 4. ผู้รับการอบรมจะต้องมีพัฒนาการเป็นลำดับขั้นอย่างไร

Program Learning Outcomes (จำนวน PLOs ให้ระบุตามความ เหมาะสมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร)	ระบุขั้น พัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs) (จำนวน Sub-PLOs ให้ระบุตามที่สามารถดำเนินการได้ ในแต่ละ PLOs)	ระบุความสัมพันธ์ขั้นพัฒนาการของ Sub- PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยก แบบคู่ขนาน
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแล ผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการ บริหารและสาธารณสุขอย่างเป็น องค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็น ศูนย์กลาง	SPLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	U	
	SPLO2 ประเมินและสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ	U	
	SPLO3 ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและภาวะวิกฤติในผู้สูงอายุ	U	
	SPLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพพบป่วยในผู้สูงอายุ	A	
	SPLO5 ประยุกต์การใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ	U	
	SPLO6 สาธิตการดูแลผู้สูงอายุโดยประยุกต์ใช้หลักการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	A	
	SPLO7 ใช้อย่างสมเหตุสมผลในการดูแลผู้สูงอายุ	A	
	SPLO8 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมการดูแลแบบองค์รวม	U	
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแล ผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมี คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	SPLO1 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ	U	
	SPLO2 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณวิชาชีพ	U	
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมใน บริบทวิชาชีพ	SPLO1 แสดงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขณะให้การดูแลผู้สูงอายุ	U	

6. ระบุเนื้อหาที่ผู้เข้ารับการอบรมต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเพื่อให้เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 5. ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการ บริบาลและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>1.แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ (Basic Concept for the Elderly)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวคิดพื้นฐานทางด้านร่างกายในผู้สูงอายุ 2. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคมของผู้สูงอายุ 3. ความเชื่อและค่านิยมต่างๆในผู้สูงอายุ 4. ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ 5. บทบาทและสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สูงอายุกับครอบครัวและชุมชน 6. การช่วยบรรเทาความวิตกกังวลในผู้สูงอายุ 7. หลักการจูงใจผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาสำหรับผู้สูงอายุ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาในผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุ
	<p>2. การประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุ (Primary Health Assessment and Care for the Elderly)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ 2. การประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุ 3. หลักการซักประวัติ 4. การประเมินสภาพผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือต่างๆ 5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพในผู้สูงอายุ 6. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจใน ผู้สูงอายุสติปัญญาและการ รับรู้ในผู้สูงอายุ 7. การช่วยทำความสะอาดร่างกายและการแต่งตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการประเมินสุขภาพเบื้องต้น 2. ทักษะการประเมินสัญญาณชีพ 3. ทักษะการตรวจร่างกาย 4. ทักษะการให้อาหารทางสายยางและการดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร 5. ทักษะการดูแลความสะอาดทั่วไป 6. ทักษะการดูแลการขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ 7. ทักษะการส่งต่อในภาวะฉุกเฉิน 	

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	8. การป้อนอาหารผู้สูงอายุและข้อควรระวัง ในการป้อนอาหาร สำหรับผู้มี ปัญหาการกลืน 9. การดูแลให้อาหารทางสายยางที่บ้าน 10. การดูแลด้านการขับถ่ายรวมถึงดูแลทำความสะอาดกรณีมีสาย ระบายต่างๆ 11. การส่งต่อผู้ป่วยกรณีมีภาวะฉุกเฉิน 12. การฟื้นฟูสภาพร่างกายผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
	3.การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุ (First Aid for the Elderly) 1. ความหมาย ความสำคัญและหลักการของการปฐมพยาบาล 2. หลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และ สาธารณสุขเทคนิคปราศจากเชื้อ เทคนิคการปฐมพยาบาล 3. กระบวนการตรวจวัดสัญญาณชีพเบื้องต้น (ชีพจร ความดันโลหิต อัตราการหายใจ อุณหภูมิ ร่างกาย) 4. การเช็ดตัวลดไข้ 5. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 6. การป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ 7. การทำแผล 8. การช่วยเหลือเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน (ช็อก เป็นลม สิ่งแปลกปลอม อุด กั้น การส่งต่อ) 9. การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	1. ทักษะการประเมินผู้สูงอายุเพื่อใ้ การปฐมพยาบาล 2. ทักษะการวัดสัญญาณชีพ 3. ทักษะการใช้อุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อ เช่น หน้ากากอนามัย ถุงมือ 4. ทักษะการล้างมือ 7 ขั้นตอน 5. ทักษะการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยใน รูปแบบต่างๆ 6. ทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้เครื่อง AED 7. ทักษะการเช็ดตัวลดไข้ 8. ทักษะการทำแผลเปียกและแผลแห้ง	1.เจตคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>4. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ (Common Health Problems in the Elderly)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาสุขภาพด้านระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินระบบหัวใจ และไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินปัสสาวะและการขับถ่าย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2. ปัญหาและสาเหตุของการเบื่ออาหาร 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหาร 4. ความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ การขาดสารอาหาร พลังงาน ที่ได้รับจากอาหารที่มีไขมันสูง 5. ภาวะซึมเศร้าและโรคพาร์กินสันในผู้สูงอายุ 6. สารอาหารและอาหารเป็นพิษ 7. การจัดเตรียมและการปรุงอาหารสำหรับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะในการวิเคราะห์ (สาเหตุการเบื่ออาหาร) 2. ทักษะการปรุงประกอบอาหาร 	
	<p>5. การส่งเสริมสุขภาพและการใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทย (Health Promotion and Thai Traditional Medicine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2. สุขอนามัยส่วนบุคคลในผู้สูงอายุ 3. กิจกรรมและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 4. ความสำคัญของกิจกรรมและนันทนาการ 5. ข้อควรคำนึงในการทำกิจกรรมและนันทนาการผู้สูงอายุ 6. จิตวิทยาในการดูแลผู้สูงอายุและการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ 7. การนวดและการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการออกแบบกิจกรรมนันทนาการ 2. ทักษะการนวดและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 	

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	8. การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 9. การทำกายภาพบำบัด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย		
	6. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ(Infection Control) 1. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อจากสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์เครื่องใช้ 2. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินอาหารระบบทางผิวหนัง 3. วิธีการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านและบริเวณบ้าน 4. การดูแลทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะและสายระบายต่างๆ ตามเทคนิคปลอดเชื้อ 5. วิธีการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์อุปกรณ์ทางการแพทย์เบื้องต้นตามหลักการปลอดเชื้อ 6. การจัดการขยะและการแยกขยะติดเชื้อ	1. ทักษะการดูแลสายสวนปัสสาวะและ การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	
	7. หลักการใช้ยาเบื้องต้นในผู้สูงอายุ (Drugs for the Elderly) 1. หลักการใช้ยาเบื้องต้นในผู้สูงอายุ 2. ฝึกทักษะเกี่ยวกับการบริหารยา 3. ศึกษาผลกระทบเกี่ยวกับปฏิกิริยาจากยาที่บ้าน 4. ข้อควรระวังของการใช้ยา 5. การสังเกตอาการแพ้ยาและอาหารเบื้องต้น 6. การบันทึกการได้รับยาของผู้สูงอายุ	1. ทักษะการใช้ยาตามหลัก 5Rs <ul style="list-style-type: none"> • Right drug (ถูกยา) • Right route (ถูกทาง) • Right time (ถูกเวลา) • Right dose (ถูกขนาด) • Right patient (ถูกคน) 	

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>8. กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Law and Ethics for The Elderly's Care Giver)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายแรงงานที่ควรรู้ 2. เรื่องของสัญญาจ้าง การบอกเลิกสัญญาจ้าง 3. กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ 4. การปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ บทบาทผู้ดูแลผู้สูงอายุ 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 7. จริยธรรมและจรรยาของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 8. สิทธิที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ 9. สิทธิที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการดูแลผู้สูงอายุตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. แนวทางสิทธิของผู้ดูแล และกฎหมายแรงงาน 	
<p>(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ</p>	<p>9. การสื่อสารทางสุขภาพ (Health Communications)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านและการเขียนภาษาไทยในการสื่อสารทางสุขภาพ 2. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางสุขภาพ 3. การพูดในแต่ละโอกาส การพูดทางโทรศัพท์ 4. คำศัพท์ทางสุขภาพที่ควรรู้ 5. การใช้คำสุขภาพ 6. การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่มสุขภาพสถานพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระหว่างทีมสุขภาพ และผู้สูงอายุชาวต่างชาติ 	

[ส่วนที่ 3] รายละเอียดการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome Assessment)

7. ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 6. ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks: Through what authentic performance tasks will learner demonstrate the desired SPLOs?	By what criteria will SPLOs be judged?
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง		
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถอธิบาย แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุได้	-การสอบข้อเขียน
2. การประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการประเมินสุขภาพ จากการซักประวัติ การตรวจร่างกายได้ และวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการดูแลความสะอาดพื้นฐานของผู้สูงอายุได้	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
3. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุได้	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
4. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุได้	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
5. การส่งเสริมสุขภาพและการใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทย	-ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการนวดเพื่อผ่อนคลายแก่ผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการกายภาพบำบัดเพื่อผ่อนคลายแก่ผู้สูงอายุได้	การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Performance Tasks: Through what authentic performance tasks will learner demonstrate the desired SPLOs?	By what criteria will SPLOs be judged?
6. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	-ผู้เรียนสามารถใช้หลักการป้องกันโรคเพื่อการควบคุมการติดเชื้อในผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการดูแลทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะและสายระบายต่างๆตามเทคนิคปลอดภัยได้ -ผู้เรียนสาธิตและปฏิบัติการกำจัดขยะตามเทคนิคปลอดภัยได้	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
7. หลักการैयाเบี่ยงต้นในผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการให้ยาเบี่ยงต้นแก่ผู้สูงอายุตามหลัก 5R ได้	-การสอบปฏิบัติ -การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
8. กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ	-ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักกฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุได้	-การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟังพูดอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ		
9. การสื่อสารทางสุขภาพ	-ผู้เรียนสามารถอธิบายและสื่อสารทางสุขภาพกับผู้สูงอายุได้ -ผู้เรียนสาธิตการซักประวัติเป็นภาษาอังกฤษกับผู้สูงอายุต่างชาติได้	-การสอบข้อเขียน -การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

[ส่วนที่ 4] แผนการเรียนรู้ (Learning Plan)

8. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของ SPLOs และวิธีการวัดผล (Assessment Methods) ที่กำหนดในหัวข้อ 4-6 ข้างต้น

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Learning Pedagogy	Learning Activities
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง		
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	-การบรรยายประกอบสื่อ -การค้นคว้างานวิจัย
2. การประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	-การบรรยายประกอบสื่อ -การฝึกประเมินและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
3. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	-การบรรยายประกอบสื่อ -การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking	-บรรยายประกอบสื่อ -การค้นคว้างานวิจัย -การฝึกวิเคราะห์พฤติกรรม -การสอนโดยใช้วิธี Critical Thinking -การฝึกปฏิบัติการหุ่นจำลอง

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	Learning Pedagogy	Learning Activities
5. การส่งเสริมสุขภาพและการใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทย	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	-การบรรยายประกอบสื่อ -การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -การฝึกปฏิบัติการหุ่นจำลอง
6. การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	-บรรยายประกอบสื่อ -การค้นคว้างานวิจัย -การฝึกปฏิบัติการหุ่นจำลอง
7. หลักการใช้ยาเบื้องต้นในผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	-บรรยายประกอบสื่อ
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
8. กฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)	-บรรยายประกอบสื่อ
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟังพูดอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ		
9. การสื่อสารทางสุขภาพ	-การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) -การสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (role play)	-บรรยายประกอบสื่อ

[ส่วนที่ 5] แผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

9. ถ้าผู้ได้รับการอบรมไม่สามารถพัฒนาความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs) หลักสูตรจะมีวิธีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรมในชั้นถัดไปได้
อย่างไร และการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการที่ไม่สามารถทำให้ผู้เข้ารับการอบรมประสบผลสำเร็จตามที่ระบุ สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร

ความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุง
<p>(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและ สาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง</p> <p>SPLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ SPLO2 ประเมินและสุขภาพเบื้องต้นของผู้สูงอายุ SPLO3 ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและภาวะวิกฤติในผู้สูงอายุ SPLO4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพพบป่วยในผู้สูงอายุ SPLO5 ประยุกต์การใช้ภูมิปัญญาทางแพทย์แผนไทยในการดูแล ผู้สูงอายุ SPLO6 สาธิตการดูแลผู้สูงอายุโดยประยุกต์ใช้หลักการป้องกันและ ควบคุมการติดเชื้อ SPLO7 ใช้อย่างสมเหตุสมผลในการดูแลผู้สูงอายุ SPLO8 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมการ ดูแลแบบองค์รวม</p>	<p>-เพิ่มเติมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นที่เลี้ยงอย่าง ใกล้ชิด -เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย -เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม Bloom taxonomy - จัดแนวทางการให้คำปรึกษา เช่น คลินิกการให้คำปรึกษาการเรียนรู้ เพื่อให้คำปรึกษาผู้เรียนรายบุคคล -จัดช่องทางการสื่อสารให้ผู้เรียนผ่านระบบ E-learning</p>
<p>(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO1 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ SPLO2 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>	<p>-เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ -เพิ่มความตระหนักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>

ความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุง
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ SPLO1แสดงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขณะให้การดูแลผู้สูงอายุ	-เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย -เพิ่มเติมการฝึกวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์

10. ถ้าผู้ได้รับการอบรมไม่สามารถพัฒนาความสามารถตาม PLOs ที่กำหนด หลักสูตรจะมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรม สำหรับรุ่นถัดไปอย่างไร

ความสามารถในแต่ละชั้น (SPLOs)	การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการอบรม
(PLO1) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานวิชาการบริหารและสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวมโดยผู้สูงอายุเป็นศูนย์กลาง	-เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจากแหล่งบริการเครือข่าย -พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการ -ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปแนวทางปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาหลักสูตร
(PLO2) ปฏิบัติให้การดูแลผู้สูงอายุด้วยความเอื้ออาทรมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-เพิ่มเติมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งบริการเครือข่าย
(PLO3) สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในบริบทวิชาชีพ	-เพิ่มเติมการเรียนรู้ภาษาโดยชาวต่างชาติ

บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement)



บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement)

ระหว่าง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กับ

บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด (Suvarnabhumi Geriatric Home Care)

บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement) ฉบับนี้ เป็นความตกลงด้วยความสมัครใจระหว่าง "คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์" โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีย์ สงวนชื่อ ศณบดี เป็นผู้แทนที่ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ลงนามแทนมหาวิทยาลัย สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๒๐ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี กับ "บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด" โดย ดร.ยงยุทธ สงวนชม ประธานกรรมการบริหารบริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๖๘/๒๘ หมู่ ๓๓ ซอยไฮเวย์ ๕/๒ ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยทั้ง ๒ ฝ่าย ได้ตกลงที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็น ดังนี้

๑.๑ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและเป็นสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) และหลักสูตรระยะสั้นอื่นๆ สำหรับนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะให้เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ และออกประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม

๑.๒ การจัดการเทียบโอนรายวิชาและ/หรือหัวข้อในวิชาใด วิชาหนึ่งที่ผ่านมาการศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุข หรือสาขาที่เกี่ยวข้องหากผู้ผ่านการอบรมประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลาที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด

๑.๓ กำกับบริหารจัดการหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรต่างๆ ให้ได้มาตรฐานที่มีอยู่ตามมาตรฐานอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เปิดการเรียน

๑.๔ สนับสนุนใช้ทรัพยากรให้การบริการวิชาการดังกล่าวตามความเหมาะสม

๑.๕ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษา และการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

๑.๖ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้เป็นไปตามระเบียบประกาศ ของมหาวิทยาลัยฯ หรืออยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๒. บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด ตกลงดำเนินการภายใต้เงื่อนไขและความเข้าใจร่วมกันในประเด็นดังนี้

๒.๑ การพัฒนาและการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (ผู้ดูแลผู้สูงอายุ) ละหลักสูตรระยะสั้นอื่นๆ ที่เป็นการจัดอบรมระยะสั้น เพื่อออกไปประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๒ ให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และศึกษาดูงานของนักศึกษา สาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในเครือข่ายตามความเหมาะสม

๒.๓ ร่วมกันทำการวิจัย และการจัดการความรู้ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร

๒.๔ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากโครงการความร่วมมือ และจากการทำงานร่วมกันให้อยู่ภายใต้ข้อตกลงร่วมกันทั้ง ๒ ฝ่าย เป็นโครงการๆ ไป

ข้อ ๓. การยกเลิกหรือขยายเวลาตามข้อตกลงนี้ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน และให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นต้นไปโดยมีกำหนดเวลา ๕ ปี ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ สงวนชื่อ)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.ยงยุทธ สงวนชม) บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด
ประธานกรรมการบริหาร
บริษัท สุวรรณภูมิดูแลผู้สูงอายุ จำกัด
วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์)
พยาน



(อาจารย์ ดร.นภัสรีย์ชน ฤกษ์เรืองฤทธิ์)
พยาน



บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement)

ระหว่าง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
กับ

บริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด (Wellness Hospital Co.Ltd)

บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement) ฉบับนี้ เป็นความตกลงด้วยความสมัครใจของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีย์ สงวนชื่อ คณบดี เป็นผู้แทนที่ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ลงนามแทนมหาวิทยาลัย และบริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด โดยนายแพทย์บุญชัย อิศราพิสิษฐ์ ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจเต็มของบริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด

ทั้ง ๒ ฝ่ายได้ตกลงที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกันดังต่อไปนี้

๑. ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา และบัณฑิตของ คณะสาธารณสุขศาสตร์และบุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินงานทางธุรกิจสุขภาพ

๒. การอบรมและการดำเนินงานของหลักสูตรระยะสั้นจะเป็นความร่วมมือกันระหว่างบุคลากร ทั้งสองฝ่าย การดำเนินงานจะเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓. บริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด จะรับบัณฑิตจากคณะสาธารณสุขศาสตร์หรือบุคคลที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรระยะสั้น เข้าทำงานในองค์กรธุรกิจเครือข่ายของบริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด ตามขั้นตอน การคัดเลือกของบริษัทฯ โดยให้ได้รับค่าตอบแทนไม่ต่ำกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ต่อเดือน

๔. บริษัท เวลเนส ฮอสปิเทล จำกัด ยินยอมให้นักศึกษาและบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เข้าฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆขององค์กรธุรกิจเครือข่าย ซึ่งถือเป็นสหกิจศึกษานับเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๕. ทั้งสองฝ่ายจะสนับสนุนการดำเนินงานทางด้านการศึกษา การบริการวิชาการ การเรียนการสอน ในด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ตามศักยภาพของแต่ละฝ่ายอย่างดีที่สุด

๖. ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือในกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้นดังกล่าว ตามความต้องการ และเป็นประโยชน์ร่วมกันของสองฝ่าย และด้วยความเห็นชอบของหัวหน้าหน่วยงานทั้งสอง

๗. ข้อตกลงฉบับนี้มีอายุ ๓ ปี นับตั้งแต่วันลงนามในเอกสารฉบับนี้

๘. กรณีที่ทั้งสองฝ่าย จะขยายเวลาขอความร่วมมือข้อตกลงสามารถดำเนินการต่อได้โดยความ เห็นชอบของทั้งสองฝ่ายและให้ดำเนินการขยายเวลาก่อนการสิ้นสุดเวลาที่ทำกันไว้ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๙. ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะตามความจำเป็นด้านการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๑๐. ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อตกลงเป็นที่เข้าใจทุกประเด็นแล้ว จึงได้ลงนามในเอกสารข้อตกลงทั้ง ๒ ฉบับไว้เป็นหลักฐาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์-สงวนชื่อ)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายแพทย์บุญชัย อิศราพิสิษฐ์)
ประธานกรรมการบริหาร
บริษัท เวลเนส ฮอस्पิตอล จำกัด
และ บริษัท เวลเนส ซิตี จำกัด
วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางพรทิพย์ กุศลสิริสถาพร)
พยาน
วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสาวลลัญจอร มุขตาด)
พยาน
วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑