

รายงานผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

<p>ระเบียบวาระที่ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร จันทร์ฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	
<p>มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>๑. การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้เข้า ศึกษาจะมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน ควรให้ความสำคัญเรื่องความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>กำหนดกิจกรรมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ให้มีการชี้แจงเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาบัณฑิต และให้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ</p>
<p>๒. ควรปรับแผนการรับนักศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก ๕ คน เป็น ๑๐ คน และพิจารณาเรื่อง จำนวนอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสม</p>	<p>ปรับแผนการรับนักศึกษาเพิ่มโดยพิจารณาจาก จำนวนอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ข้ามพรมแดนจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและ ประเทศชาติ</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชาการบริหารจัดการข้ามพรมแดน ตามคำแนะนำ</p>
<p>๔. ควรจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการสืบค้นเพื่อ การวิเคราะห์และประมวลผล โดยใช้รูปแบบ ห้องปฏิบัติการนโยบาย (Policy Lab) เพื่อพัฒนา นโยบายสาธารณะรูปแบบใหม่ ฝึกการวิเคราะห์ สถานการณ์จากกรณีศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการ บริการสาธารณะ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) และการใช้ระบบดิจิทัล ในการบริหารจัดการ ภาครัฐ</p>	<p>ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุใน คำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ให้มุ่งเน้นกระบวนการ แบบใหม่ ตามคำแนะนำ เช่น วิชาการวิเคราะห์ ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. หัวข้อการสัมมนาควรเน้นเรื่องหลักการบริหาร ความสับสนวุ่นวาย เนื่องจากในปัจจุบัน ประเทศชาติประสบปัญหาเรื่องความขัดแย้งทางสังคมเพิ่มขึ้น</p>	<p>กำหนดหัวข้อการสัมมนาในรายวิชาสัมมนาทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน</p>
<p>๖. ควรเน้นการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ ไปกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาการ</p>	<p>รับไปดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใน รายวิชาต่าง ๆ เช่น เรื่องความซื่อตรงของ สาธารณะในรายวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่น เป็นต้น และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง เช่น รายวิชาจริยธรรมและภาวะ ผู้นำในการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>๗. ควรสร้างให้บัณฑิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ ให้มีเอกลักษณ์ที่มีความแตกต่างจาก มหาวิทยาลัยอื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน</p>	<p>บริหารกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปรัชญา ของหลักสูตรที่กำหนดว่า ผลิตผู้นำในเชิงการ เปลี่ยนแปลงที่มีความสามารถในการเชื่อมโยง ทฤษฎีลงไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และ พร้อมสร้างสรรค์นวัตกรรมในการบริหารองค์การ และแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p>