

รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๗ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) จำนวน ๘ หลักสูตร	
สภามหาวิทยาลัยมีมติ เห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๘ หลักสูตร ตามเสนอ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. การอ้างกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ควรเพิ่มพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บทเฉพาะกาล มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ เพื่อให้ครอบคลุมกฎหมายที่อ้างอิง</p> <p>๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียดการแก้ไข หลักสูตร ข้อ ๖ หน้าที่ ๖, ๑๓ และ ๒๑ ให้ปรับแก้ไขชื่อสดมภ์ “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี)” เป็น “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)” เนื่องจาก มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒</p> <p>๓. ในแต่ละหลักสูตรควรเพิ่มการนำเสนอ รายละเอียด คุณสมบัติ คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำรูปแบบการนำเสนอ แยกจากรูปแบบที่ สกอ. กำหนด เพื่อให้ทราบว่า อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. มีการเพิ่มพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บทเฉพาะกาล มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ ในสรุปประเด็นการขอเสนอหลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย สมอ.๐๘</p> <p>๒. ปรับแก้ไขข้อ หน้าที่ ๖, ๑๓ และ ๒๑ เป็น มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) ก่อนนำเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา</p> <p>๓. มีการดำเนินการ โดยเพิ่มตารางสรุป รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย สมอ.๐๘ ในเอกสารการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และจะนำ ข้อเสนอแนะไปดำเนินการในการนำเสนอระเบียบ วาระเรื่องหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย ในการประชุม สภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป</p>

วาระที่ ๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	
สภามหาวิทยาลัยมีมติ เห็นชอบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะและมีเงื่อนไขให้ดำเนินการเรื่องการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้เรียบร้อยก่อนจึงเปิดสอนได้	
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ควรปรับปรุงการเขียนปรัชญาของหลักสูตร โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับความหมายหรืออัตลักษณ์ของรัฐศาสตรในด้านต่าง ๆ ที่ชัดเจน เช่น มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้เรื่องใด เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านใด</p> <p>๒. ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ควรเพิ่มเรื่องการเชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระของ “รัฐศาสตร์” เพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนหลักสูตร ซึ่งต้องสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>๒.๒ การบูรณาการศาสตร์ต้องมีความชัดเจน จะมีศาสตร์ด้านใดบ้าง เช่น นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา ผู้ประกอบการทางสังคมจะอ้างอิงกับรัฐศาสตร์อย่างไร</p> <p>๒.๓ ควรเขียนวัตถุประสงค์เชิงคุณลักษณะ เช่น เป็นบัณฑิตนักพัฒนา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ เป็นบัณฑิตจิตอาสาพร้อมทำงานกับภาคสังคม</p>	<p>สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงปรัชญาตามข้อเสนอแนะ โดยมีการระบุเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น ดังนี้</p> <p>“หลักสูตรรัฐศาสตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้เกิดภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการจากรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่าย”</p> <p>หลักสูตรได้มีการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของ “รัฐศาสตร์” ที่สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรให้เป็นบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงมีความสามารถในการทำงานเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการจากรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่าย</p> <p>หลักสูตรได้มีวิชาสหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา ผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p>หลักสูตรได้มีการระบุวัตถุประสงค์เชิงคุณลักษณะไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อย ดังนี้</p> <p>๑) เพื่อผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสามารถบูรณาการศาสตร์และเทคนิควิทยาการสำหรับการปกครองและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) เพื่อผลิตบัณฑิตสู่การทำงานภาคประชาสังคม หรือผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. ระบบการจัดการศึกษา ควรปรับปรุงการเขียนเนื้อหา เป็นระบบทวิภาค หรือไตรภาค</p> <p>๔. ควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๓) เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาพัฒนาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)</p> <p>สาขาวิชาได้มีการทบทวนตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตในระบบการจัดการเรียนการสอนของข้อ ๑.๑ หน้า ๙ โดยสาขาวิชาได้แก้ไขให้ครอบคลุมดังนี้ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภาคผนวก ก)”</p> <p>สาขาวิชาได้มีการทบทวนข้อเสนอแนะและข้อสังเกตในการสร้างจุดเด่นของหลักสูตรและเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น ดังนี้</p> <p>๑) สาขาวิชาได้มีกำหนดกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ด้วยกลยุทธ์ที่เน้นฝึกทักษะการคิดและการปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น</p> <p>๑.๑) จัดกิจกรรมการสะท้อนความคิด (Reflection)</p> <p>๑.๒) การสอนโดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน (The Use of Community Activities)</p> <p>๑.๓) การสอนแบบเรียนรู้ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)</p> <p>๑.๔) การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคม</p> <p>๑.๕) การสอนแบบกระบวนการวิจัย (Research-based Learning) เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. ควรปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัยตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนไปสู่อนาคต และควรเพิ่มเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) นักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่ ต้องวิเคราะห์ข้อมูลเป็น</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตรัฐศาสตร์ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่ทำงาน และเรียนรู้งานได้เร็ว ทำงานได้ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประกอบอาชีพอิสระได้ ต้องมีภาวะผู้นำและนำความรู้กลับสู่ท้องถิ่นพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๗. การรับนักศึกษาควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายใหม่เป็นคนวัยทำงาน กระบวนการจัด การเรียนการสอนต้องรองรับกลุ่มเป้าหมายที่เปลี่ยนไป และควรพัฒนาให้เป็นหลักสูตร ๕ ปี สองปริญญา คือ รัฐศาสตรบัณฑิตและนิติศาสตรบัณฑิต จะช่วยเพิ่มจำนวนผู้เรียนได้</p>	<p>หลักสูตรได้มีการบรรจุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลลงในรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์</p> <p>หลักสูตรได้เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีการปรับตัวในทุกภาคส่วน โดยมีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและออกแบบกลยุทธ์การสอนโดยเน้นการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑) โครงสร้างหลักสูตร ได้กำหนดกลุ่มวิชาเลือก ๒ กลุ่ม เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และมีรายวิชาในการฝึกปฏิบัติในหลายวิชา ดังนี้</p> <p>๑.๑) กลุ่มวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น</p> <p>๑.๒) กลุ่มวิชาการพัฒนาและภาคีสาธารณะ</p> <p>๒) กำหนดกลยุทธ์การสอนที่เน้นฝึกทักษะการคิดและการปฏิบัติให้มากขึ้น เช่น การสอนโดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน (The Use of Community Activities) การสอนแบบเรียนรู้ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>หลักสูตรได้มีการวางแผนการเปิดรับนักศึกษาในคุณสมบัติที่สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่รองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกรอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ เช่น การศึกษาภาคพิเศษ การศึกษาแบบทางไกล การศึกษาแบบชุดวิชา</p>

ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ผลการดำเนินงาน
<p>๘. ควรเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตร์ โดยให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แต่จะให้เปิดสอนได้เมื่อมีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>หลักสูตรได้มีการดำเนินการกำหนดสี่ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับตรากฤษฎีกาว่าด้วยครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยได้ส่งรายละเอียดดังกล่าวแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>