



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25602085103238
 ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
 ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Health System Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)
 ชื่อย่อ : ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Health (Health System Management)
 ชื่อย่อ : M.P.H. (Health System Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	1/2561	6/2561 21 มิถุนายน 2561	9/2561 2 สิงหาคม 2561
2562	2/2562	6/2562 20 มิถุนายน 2562	8/2562 4 กรกฎาคม 2562
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

4.2 เนื่องจากต้องการปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับลดจำนวนการรับนักศึกษา จากเดิม ปีการศึกษาละ 20 คน ขอปรับเป็น 15 คน

5.2 ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 ปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
จากเดิม

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

ปรับเป็น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	20	20	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	15	15
รวม	20	40	35	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	15

5.2 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>PHM603 การบริหารงานสุขภาพและการพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Health Service Administration and Leadership Development) แนวคิดบริการสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารจัดการ การประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การดำเนินงาน และการประเมินผลโครงการสุขภาพและสาธารณสุข ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ</p>	<p>PHM603 การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Health Service Administration and Leadership Development) หลักและกระบวนการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การติดต่อสื่อสาร การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณภาพการบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพ การบริหารงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลโครงการสุขภาพและสาธารณสุข ทฤษฎีภาวะผู้นำ ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ</p>	<p>เพื่อให้เกิด ความทันสมัยและ สอดคล้องกับบริบท ของการเปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>PHM 611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3(2-2-5) (Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management) หลักการและความสำคัญของโภชนาการและการจัดการโรคเรื้อรัง พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ระบบการย่อยอาหาร สารอาหารต่างๆ หลักการทางด้านอาหาร แลกเปลี่ยน การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโรคเรื้อรัง การวิเคราะห์วางแผน การตรวจสอบ การสรุปผล และการประเมินกระบวนการจัดการโรคเรื้อรัง</p>	<p>PHM 611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3(2-2-5) (Nutrition and Noncommunicable Chronic Diseases (NCDs) Management) ความสำคัญของโภชนาการ หลักการบริโภคอาหาร พฤติกรรมการบริโภค การประเมินและโภชนาการ การจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมการบริโภค การวิเคราะห์ วางแผนดำเนินการประเด็นที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลกระบวนการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</p>	
<p>PHM 624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) (Health Promotion Systems) หลักการ กระบวนการและกลยุทธ์ของระบบการส่งเสริมสุขภาพ สังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ สามารถจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยให้เหมาะสมกับเพศและวัย ตลอดจนสามารถประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพได้</p>	<p>PHM 624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) (Health Promotion Systems) หลักการ กระบวนการและกลยุทธ์ของระบบการสร้างเสริมสุขภาพ สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศ ทั้งเขตเมืองและชนบท การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การประเมินผลระบบการส่งเสริมสุขภาพ</p>	

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 1 2(0-4-2) (Seminar in Health System Management 1) การระบุและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ ทางด้านบริหารสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพ การดำเนินงานสุขภาพภาคประชาชน กระบวนการวิจัย การรวบรวม สืบค้นข้อมูล วิธีการจัดสัมมนา การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็น การสรุปประเด็น การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>	<p>PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 3(2-2-5) (Seminar in Health System Management) การวิเคราะห์ประเด็นด้านสุขภาพ การบริหารจัดการ และการดำเนินงานระบบสุขภาพภาคประชาชน การประยุกต์หลักการ กระบวนการวิจัย การรวบรวม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงด้วยทฤษฎีทางสุขภาพ การนำเสนอ อภิปรายออกความคิดเห็น และสัมมนาปัญหาด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>	
<p>PHM502 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 2 2(0-4-2) (Seminar in Health System Management 2) การประยุกต์หลักการกระบวนการวิจัยในการสัมมนา การระบุและวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจในเชิงลึก การรวบรวม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเชื่อมโยงสถานการณ์จริงกับทฤษฎีในศาสตร์ของสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ</p>		
<p>PHM608 การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ 2(0-4-2) (Quality Management in Health Works) แนวคิด หลักการ ระบบกลยุทธ์การบริหารคุณภาพในงานสุขภาพ การวัดและประเมินคุณภาพในงานสุขภาพ การรับรองระบบคุณภาพตามมาตรฐาน การพัฒนาระบบ กลไก ในจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ</p>	<p>PHM608 การจัดการธุรกิจและคุณภาพในงานสุขภาพ 3(2-2-5) (Healthcare Business and quality Management) หลักการจัดการธุรกิจทั่วไป การดำเนินธุรกิจด้านสุขภาพ แนวคิด หลักการและระบบบริหารคุณภาพ การให้บริการงานสาธารณสุขที่มีคุณภาพ การประกันและรับรองระบบคุณภาพ กรณีศึกษาการทำธุรกิจและสร้างคุณภาพในงานสุขภาพ</p>	
<p>PHM609 การจัดการธุรกิจสุขภาพ 2(0-4-2) (Healthcare Business Management) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อสุขภาพและรูปแบบธุรกิจ กลยุทธ์การบริหาร นวัตกรรมและการออกแบบบริการ การจัดการคุณภาพและความปลอดภัย การกำหนดงบประมาณ แผนบริหารความเสี่ยง การตลาดและการลงทุนทางธุรกิจสุขภาพ การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในธุรกิจสุขภาพ</p>		

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>PHM606 การจัดการทรัพยากร Resource Management แนวคิดเรื่องการบริหารทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาข้อมูลทรัพยากรสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรสุขภาพ สารสนเทศในการจัดการทรัพยากร</p>	<p>PHM606 การจัดการทรัพยากรสุขภาพ Resource Management แนวคิดการจัดการระบบทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การจัดการงบประมาณ ระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ การจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ด้านสุขภาพ</p>	
<p>SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการบริหารงาน</p>	<p>GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) Digital Literacy and Information Technology for Graduates องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา Body of knowledge in Information Technology, Digital Technology, Database, Internet searching, Digital literacy and Computer operating skills in inquiring, researching to promote creation of knowledge in Graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating Thesis or Independent study according to the field of study</p>	

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

CM	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
เดิม	1. PHM603 การบริหารงานสุขภาพและการพัฒนาภาวะผู้นำ	●	●	●	●	●	○	○	●	○		○	●	●	●	●		○
ใหม่	1. PHM603 การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนาภาวะผู้นำ	●	●	●	●	●	○	○	●	○		○	●	●	●	●		○
เดิม	2. PHM611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อ		●		○	●	●	○	●	○	○		●		○		●	○
ใหม่	2. PHM611 โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อ		●		○	●	●	○	●	○	○		●		○		●	○
เดิม	3. PHM624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	○	●		●	●	●	○	●	○	○	○	●	●			●	○
ใหม่	3. PHM624 ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	○	●		●	●	●	○	●	○	○	○	●	●			●	○
เดิม	4. PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 1	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●
	4. PHM502 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ใหม่	4. PHM501 การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●		○
เดิม	5. PHM608 การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●		○
	5. PHM609 การจัดการธุรกิจสุขภาพ	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●		○
ใหม่	5. PHM608 การจัดการธุรกิจและคุณภาพในงานสุขภาพ	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●		○
เดิม	6. PHM606 การจัดการทรัพยากร	●	○		○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●		○
ใหม่	6. PHM606 การจัดการทรัพยากรสุขภาพ	●	○		○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
เดิม	SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●		○
ใหม่	GRD501 การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ
 กระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		
	แผน ก1	แผน ก2	แผน ข	แผน ก1	แผน ก2	แผน ข	แผน ก1	แผน ก2	แผน ข
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2) กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	-	30 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	-	30 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	-	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	-	-	-	12 หน่วยกิต	-	-	12 หน่วยกิต	-
5) การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต	-	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	-	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต	-	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
 (ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
 อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 วันที่ เดือน พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี