

**(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
พ.ศ.2562**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ชนานันต์**

# การพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ 199 ง ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประกอบไปด้วย 5 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

จากประกาศดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่าง  
มีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้มีการดำเนินงาน  
จัดทำ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2562 โดยนำเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และ 2558  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 นโยบายสภ  
ามหาวิทยาลัย พ.ศ.2562-2564 ที่น้อมนำยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า  
เจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ พ.ศ.2560-2564  
ที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มาใช้ในการ  
กำหนดตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และ  
บริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย



# ภาพรวมความเปลี่ยนแปลงจากคู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557 และ พ.ศ.2562

## 1. การนับจำนวนอาจารย์ ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2557	(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2562
ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ 9-12 คิดเป็น 1 คน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้	ให้นับอาจารย์ที่มีรายชื่อ ณ สิ้นปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## 2. องค์ประกอบ ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ. 2562
1. การผลิตบัณฑิต	1. ผลลัพธ์ผู้เรียน
2. การวิจัย	2. การวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการ	3. การบริการวิชาการ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการ	5. บริหารจัดการ

หมายเหตุ\*\*\*ระดับหลักสูตร (ยังคมใช้เกณฑ์เดิม) เนื่องจากการดำเนินงานระดับหลักสูตรยังต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และ 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

## 3. เพิ่มเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน

การเปรียบเทียบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ **ระดับคณะ** ระหว่างคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557 และ(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2562

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง)คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
<b>มี 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้</b>	<b>มี 5 องค์ประกอบ และ 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	<b>องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาท้องถิ่นและ โจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหา ระดับประเทศ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
	3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการ

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น

4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

\*5.4 การพัฒนาครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)

การเปรียบเทียบองค์ประกอบและบ่งชี้ **ระดับมหาวิทยาลัย** ระหว่างคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.) พ.ศ.2557 และ(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2562

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
มี 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้	มี 5 องค์ประกอบ และ 18 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.5 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.6 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่



คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557	(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ โจทย์การพัฒนาประเทศหรือ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ
	2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กร ภาคีเครือข่าย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
	3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ วิชาการ
	3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการต่อสังคม

คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2557

(ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2562

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น

4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

5.1 ผลการบริหารงานของคณะ

5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร

5.4 ระบบการบริหารงานการประกันคุณภาพ

## ระดับหน่วยงานสนับสนุน

องค์ประกอบ 2 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
2. การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน จำแนกเป็น 6 หน่วยงาน ดังนี้
  - 2.1 สำนักงานอธิการบดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
  - 2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
  - 2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
  - 2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
  - 2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
  - 2.6 บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้



จบการนำเสนอ

