



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร(สมอ.08)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร(สมอ.08)**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25471531101351  
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Environmental Science

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)  
 ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Environmental Science)  
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Science)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับเดิม เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	4/2561 19 เมษายน 2561	6/2561 3 พฤษภาคม 2561
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

- 4.1 เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน และปรับเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน
- 4.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ปรับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5.2 ปรับคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา
- 5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. อ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว*	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาการ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542.	1. ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว*	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาการ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2542.	เพิ่มตำแหน่ง ทางวิชาการ เพิ่มผลงานทาง วิชาการ
2. ผศ.ดร.นิตา พักตร์วิไล*	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.	2. ผศ.ดร.นิตา พักตร์วิไล*	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2547. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.	
3. อ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเสนาหา*	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. ศึกษาศาสตร์(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	3. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเสนาหา*	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. ศึกษาศาสตร์(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
4. อ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์ธ*	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาการ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	4. ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทชน์ธ*	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาการ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2545.	
5. อ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล*	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการ สิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2556. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2545.	5. ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล*	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการ สิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์) วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2556. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2547. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2545.	

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 5.2 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>1. SES350 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขา 2(90)                      วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม                      Preparation for Professional Experience                      in Environmental Science                      ฝึกความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์                      วิชาชีพในด้าน การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพอย่าง                      มีความสุข การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับ                      วิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านเครื่องมือวิเคราะห์ และทักษะงานด้านธุรการ                      และเอกสาร การศึกษาดูงาน และฝึกภาคสนามเพื่อเพิ่มทักษะและ                      ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>1. SES350 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 2(90)                      สิ่งแวดล้อม                      Preparation for Professional Experience in                      Environmental Science                      ฝึกความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การ                      รับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพอย่างมีความสุข การพัฒนาคุณลักษณะ                      ของผู้เรียนให้มีความรู้ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะในด้านเครื่องมือวิเคราะห์ และ                      ทักษะงานด้านธุรการและเอกสาร การศึกษาดูงาน และฝึกภาคสนามเพื่อเพิ่มทักษะ                      และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>1. เตรียมความพร้อมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งเน้นความพร้อม                      พฤติกรรมครอบคลุมด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา การใช้ภาษาและเทคโนโลยี ตลอดจน                      เจตคติและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับนักศึกษาก่อนจะทำการฝึก                      ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับศาสตร์ และ                      ศิษย์เก่า ได้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากการทำงานที่หลากหลาย                      และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมด้านความรู้ การดำรงชีวิตและทำงาน                      ร่วมกับผู้อื่น ก่อนจะทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง</p>	<p>เพื่อปรับการเรียนการสอนให้                      สอดคล้องกับสถานการณ์                      ปัจจุบัน สร้างความพร้อมใน                      การรับมือกับสถานการณ์                      ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผล                      กระทบต่อความปลอดภัย</p> <p style="text-align: center;">111</p>

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>2. SES452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Field Experience in Environmental Science</p> <p>ให้มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบทั้งในหน่วยงานของภาครัฐเอกชน และชุมชน ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสิ่งแวดล้อม สามารถนำเสนอผลงานของวิชาการได้</p>	<p>2. SES452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม Field Experience in Environmental Science</p> <p>ให้มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบทั้งในหน่วยงานของภาครัฐเอกชน และชุมชน ตามความสนใจของนักศึกษาโดยเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสิ่งแวดล้อม สามารถนำเสนอผลงานของวิชาการได้</p> <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาที่อาศัยอยู่ของตนเองได้ โดยมีระยะเวลามากกว่าร้อยละ 50</li> <li>2. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ 02 เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงาน</li> <li>3. นักศึกษาสามารถเลือกทำการวิเคราะห์หรือศึกษาวิจัยปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์นั้นๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ/เรื่อง</li> </ol>	<p>เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย</p>

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>3. SES419 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(0-6-3) Special Problems in Environmental Science ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นสำหรับงานสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของปัญหาพิเศษ มุ่งเน้นการใช้แนวคิดใหม่สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>3. SES419 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(0-6-3) Special Problems in Environmental Science ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นสำหรับงานสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของปัญหาพิเศษ มุ่งเน้นการใช้แนวคิดใหม่สามารถแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิมได้และเป็นประโยชน์ต่อสังคม การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกทำปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือจัดทำนวัตกรรมและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นหรือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนได้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”</p>	<p>เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย</p> <p style="text-align: center;">113</p>

5.3 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล							
<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย</p>							
<p>2. ระบบการจัดการศึกษา ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>2. ระบบการจัดการศึกษา ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและแบบสื่อออนไลน์ และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>								
<p>3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="226 762 1003 1307"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 762 495 809">คุณลักษณะพิเศษ</th> <th data-bbox="495 762 1003 809">กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="226 809 495 1307"> <p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p> </td> <td data-bbox="495 809 1003 1307"> <p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p> </td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ		กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p>	<p>3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1041 762 1839 1224"> <thead> <tr> <th data-bbox="1041 762 1310 809">คุณลักษณะพิเศษ</th> <th data-bbox="1310 762 1839 809">กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1041 809 1310 1224"> <p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p> </td> <td data-bbox="1310 809 1839 1224"> <p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning โดยให้มีบทปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p> </td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p>
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา								
<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p>								
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา								
<p>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning โดยให้มีบทปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</p>								



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนา งานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐาน ในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ	2. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนา งานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐาน ในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือ มีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งใน ห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการ เรียนรู้และสื่อเรียนรู้ทั้งแบบ Class room และ Online process	เพื่อปรับการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน สร้างความพร้อมใน การรับมือกับสถานการณ์ ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผล กระทบต่อความปลอดภัย
3. คิดเป็น ทำเป็น เลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือ โครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ฝึก ปฏิบัติจริง และฝึกแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว	3. คิดเป็น ทำเป็น เลือกวิธีการ แก้ปัญหาได้อย่างเป็น ระบบและเหมาะสม	รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิด ออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดย มุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิด สมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทุกรายวิชา ต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการให้ นักศึกษาได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติจริง และฝึกแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมากกว่าการ ท่องจำเพียงอย่างเดียว	
4. มีความรับผิดชอบต่อนอง มี ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ทักษะการบริหาร จัดการและทำงาน เป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาหรือโครงการของรายวิชาต่างๆ ควร จัดให้ทำงานเป็นทีมหรืองานกลุ่มมากกว่ารูปแบบ งานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำงานเป็น หมู่คณะ	4. มีความรับผิดชอบต่อนอง มี ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ทักษะการบริหาร จัดการและทำงาน เป็นหมู่คณะ	มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และ ห้องถิ่นทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนกับผู้สอนร่วมกันกำหนดประเด็นเรียนรู้ ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ มีการ ทำงานแบบคณะทำงานแทนที่จะเป็นงานเดี่ยว เพื่อ	
5. รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และ สามารถติดต่อสื่อสาร กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น ข้อมูล การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ นอกเหนือจากการนำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง หรือ อธิบายให้กับผู้สนใจภายนอกรับรู้ได้เป็นอย่างดี			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
		ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ภัยพิบัติ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
	5. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบนอกเหนือจากการนำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองหรืออธิบายให้กับผู้สนใจภายนอก โดยรูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียน เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรฉบับปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต	98 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	61 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)  
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2563

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวนินา นามสกุล พักตร์วิไล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2543

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

Pakvilai, N. (2019). Efficiency of Grease Residue from Grease Trap Waste Water Treatment for Candles Production. *International Journal of Environmental Science and Development*. Volume 9. No.12. December. 2018: 390-393.

นินา พักตร์วิไล, สามารถ พรเจริญ, วารินทร์ เวียงรัตน์. (2562). การวิเคราะห์ของเสียจากเครื่องฟุ้งฝุ่นที่ใช้โปรแกรม CROPWAT 8.0 จากการเพาะปลูกมะขาม :กรณีศึกษาตำบลป่าพะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. ปีที่ 14. ฉบับที่ 1. มกราคม –เมษายน 2562. 100-109.

มณฑิพย์ จันทร์แก้ว และนินา พักตร์วิไล. (2562). การปนเปื้อนโลหะหนักในผักบุ้งจากบ่อกักน้ำเสีย :กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิชเนต (ASP761-769). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

ธีระพงษ์ จงหยิน, นินา พักตร์วิไล, วีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา, และอนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์. (2018). ผศ. รูปแบบการกำจัดขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดสระบุรี. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. ปีที่ 13. ฉบับที่ 1. มกราคม –เมษายน: 2561. 86-97.

Pakvilai, N., Thongpanphan, N. and Jankhew, M. (2018). The Study of Community Participation in Water Quality Management in Rangsit Prayoonsak, Pathumthanee, Thailand. *International Conference on Economic Development and Growth, Economic Policy and Rural Development*. 22-23 February 2018. Tokyo. Japan.

- เรือนแก้ว เดชนอก, มณฑิพย์ จันทร์แก้ว, นิสา พักตร์วิไล และปัทมรัตน์ ฤกษ์ฤกษ์ดี. (2561). คุณสมบัติทางเคมีของดินจากการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 858-865). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- Pomcharoen, S. and Pakvilai, N. (2017). **Spatio-Temporal Variation of Gaseous Pollutants and the Contribution of Particulate Matters in Chao Phraya River Basin, Thailand.** ICACAC 2017 : International Conference on Atmospheric Chemistry, Aerosols and Clouds. October 26-27, 2017. Bangkok, Thailand,
- Teerawatananond, T., Pakvilai, N., and Khewpaka, K. (2017). **Behavior, attitude and perception of solid waste management in Wat Khunying Somjeen School, Pathumthani,** 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Kotchaisit, S., Pakvilai, N., and Khewpaka, K. (2017). **Behavior and knowledge in waste separated activity among student in medium size school, Pathumtani,** 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Pakvilai, N., and Klayson, S. (2017). **Composition of Solid Waste and Knowledge in Solid Waste Management in Charusorn Bamrung School, Pathumtani Province, Thailand.** 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Takolpuckdee, P., Dadnacorn, D., Pakvilai, N., and Jankeaw, M. (2017). **Development of Simple Trap for Oil and Grease Elimination for Wastewater from University Canteen.** 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Teerawatananond, T., Pakvilai, N., Jankeaw, M., and Takolpuckdee, P. (2017). **Physical and Chemical Determination of Ground Water Quality in Communities among Industrial Estates.** 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.

#### 1.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี

## 1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.2 วิชากฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.3 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 1.5.4 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม
- 1.5.5 วิชาการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร
- 1.5.6 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.7 วิชาสัมมนาสิ่งแวดล้อม
- 1.5.8 วิชาวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.9 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.10 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 1.5.11 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

## 2. ชื่อ นางสาวมณฑิพย์ นามสกุล จันทรแก้ว

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2542

## 2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

2.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

พัฒนา สีนปรุ และ มณฑิพย์ จันทรแก้ว. (2562). ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยระบบถังดักไขมันหลายขั้นตอน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิชเนศ (ASP513-519). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

มณฑิพย์ จันทรแก้ว และนิสา พักตร์วิไล. (2562). การปนเปื้อนโลหะหนักในผักบุ้งจากบ่อพักน้ำเสีย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิชเนศ (ASP761-769). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

เรือนแก้ว เดชนอก, มณฑิพย์ จันทรแก้ว, นิสา พักตร์วิไล และปณณรภัศ ฤกษ์ภักดี. (2561). คุณสมบัติทางเคมีของดินจากการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ตำบลป่าไร่ อำเภอรัญประเทศจังหวัดสระแก้ว. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 858-865). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

พัฒนา สีนปรุ และมณฑิพย์ จันทรแก้ว. (2561). การออกแบบถังดักไขมันและศึกษาประสิทธิภาพของการบำบัดน้ำเสียจากร้านอาหารตามสั่ง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 461-471). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

จิราภรณ์ หินชุย และมณฑิพย์ จันทรแก้ว. (2561). การบำบัดน้ำเสียชุมชนโดยใช้ระบบพืชแบบแพลอยน้ำ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 886-899). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- ชนิษฐา ภมรพล, มณฑิพย์ จันทรแก้ว และกมลทิพย์ พูลประดิษฐ์. (2561). ประสิทธิภาพในการลดคาร์บอนไดออกไซด์ด้วยพืชในห้องสำนักงาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS35-42). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- มณฑิพย์ จันทรแก้ว และชนิษฐา ภมรพล. (2560). การศึกษาการจัดการขยะมูลฝอย กรณีศึกษาตลาดระแหง. แก่นเกษตร. ปีที่ 45. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2560: 405-410.
- มณฑิพย์ จันทรแก้ว, เมธาวิ ประจันตะ, อาทิตยา ดีพร้อม และนิสา พักตร์วิไล. (2560). ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียชุมชนคลองระแหงด้วยพืชลอยน้ำ (ผักตบชวาและแพรงพวยน้ำ). ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น. (278-283). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- Takolpuckdee, P., Dadnacom, D., Pakvilai N., and Jankeaw, M. (2017). Development of Simple Trap for Oil and Grease Elimination for Wastewater from University Canteen. 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Teerawatananond, T., Pakvilai, N., Jankeaw, M. and Takolpuckdee, P. (2017). Physical and Chemical Determination of Ground Water Quality in Communities among Industrial Estates. 18<sup>th</sup> ICMBBS and 17<sup>th</sup> ICEAS, 26-28 June 2017. Ramada Plaza Hotel. Toronto. Canada.
- Pamopol, K., and Jankeaw, M. (2016). Effect of Air Conditioner on Size Distribution of Indoor Fine Particulate Matter in the Office. Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology). Volume 11. Special Edition. November 2016. 35-45.

#### 2.4 ประสบการณ์ในการสอน

7 ปี



## 2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม
- 2.5.2 วิชาการจัดการมลพิษอากาศและเสียง
- 2.5.3 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.5.4 วิชาหลักการสำรวจและเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อม
- 2.5.5 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.5.6 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 2.5.7 วิชาการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม 1
- 2.5.8 วิชาการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว
- 2.5.9 วิชากระบวนการดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย
- 2.5.10 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 2.5.11 วิชาจริยธรรมและกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม
- 2.5.12 วิชามลพิษสิ่งแวดล้อม
- 2.5.13 วิชาทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 2.5.14 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์

### 3. ชื่อ นางสาวณัฐสิมา นามสกุล โทชน์

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	2545

### 3.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

#### 3.3.2 บทความวิจัย/งานวิจัย

Tokhun N. and Pamonpol K. (2019). Heavy Metal Contamination at Highland Agricultural Soil at Dan Sai District, Loei Province, Thailand. *Journal of Public Health and Development*. Volume 17. No. 3. September-December 2019: 13–22.

Pamonpol K. and Tokhun N. (2019). Influence of Vermicompost Tea from Cow Manure on Marigold. *Khon Kean Agricultural Journal*. Volume 47. Supplement 1. January 2019: 384–390.

มนัสพร โพธิ์ทอง, วีระศักดิ์ ศรีสารรัตน์ และณัฐสิมา โทชน์. (2562). การสะสมโลหะหนักในเห็ดฟางจากวัสดุเพาะที่แตกต่างกัน. *แก่นเกษตร*. ปีที่ 47. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2562: 1711–1716.

อัจฉราพร สมภาร, ณัฐสิมา โทชน์ และนันทิยา สมภาร. (2562). การใช้การตอบสนองของปลานิล (*Oreochromis niloticus*) เป็นดัชนีทางชีวภาพเพื่อประเมินผลกระทบและความเสี่ยงทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมของมลพิษต่อระบบนิเวศทางน้ำในบริเวณลุ่มน้ำห้วยหลวงจังหวัดอุดรธานี. *วารสารเทคโนโลยีการประมง*. ปีที่ 13. ฉบับที่ 1. มกราคม-มิถุนายน. 2562: 117–126.

โสภิตา ทองศรี และณัฐสิมา โทชน์. (2562). การศึกษาเปรียบเทียบมวลชีวภาพของหนอนแดงภายใต้ระบบการให้อาหารที่แตกต่างกัน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิชเนต (ASO2-7). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

- Tokhun, N., Iwai, C. B., Pamonpol, K., and Somparn, A. (2018). Determination of lethal concentration of copper compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae. *International Journal of Environmental and Rural Development*. Volume 9. No. 2. October 2018: 53–58.
- ณัฐสิมา โทซันธ, โสภิตา ทองศรี และวีระวัฒน์ อุ่นแสนหา. (2561). การประเมินแหล่งน้ำเพื่อการบริโภค และการประปาชุมชนสำหรับเทศบาลตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 192-197). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ณัฐสิมา โทซันธ, อัจฉราพร สมภาร, กนกกานต์ วรวิทย์ และธิดิมา สังข์ขาว. (2561). การฟื้นฟูสภาพดินทรายโดยใช้สารอินทรีย์เพื่อใช้ประโยชน์ทางการเกษตร. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS320-323). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- Tokhun, N., Iwai, C. B., Pamonpol, K., and Somparn, A. (2018). Determination of lethal concentration of copper compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae. The 9<sup>th</sup> International Conference on Environmental and Rural Development. 23-24 February 2018. Yazin Agriculture University. Myanmar.
- Somparn, A., Tokhun, N., and Iwai, C. B. (2018). Acute toxicity of copper on tropical chironomide under influence of temperatures. The 9<sup>th</sup> International Conference on Environmental and Rural Development. 23-24 February 2018. Yazin Agriculture University. Myanmar.
- ณัฐสิมา โทซันธ, ชุติมาศ บุญไทย อิวาย และอัจฉราพร สมภาร. (2560). การใช้น้ำเสียชุมชนเพื่อการเพาะปลูก ข้าวเจ้า กข 31 (ปทุมธานี 80). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 35. ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม. 2560: 58–68.
- ณัฐสิมา โทซันธ, อัจฉราพร สมภาร, กนกกานต์ วรวิทย์ และชุติมาศ บุญไทย อิวาย. (2560). การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหารและกากกาแฟสดเพื่อการเพาะปลูกผักคะน้า. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น (371-376). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- ศิริวรรณ สมจิตร, สุนิษา รามมะมะ, สุนิสา ส่องแสงจันทร์, เทวรักษ์ ปานกลาง และ ณัฐสิมา โทซันธ. (2560). การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันของทองแดงต่อหนอนรื้อน้ำจืด. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.

- เฉลิมพล ทองนพ, เกษร คำมูล, คัทธีรียา โคตรสีกุล, ชูพงษ์ ชีระวัฒนานนท์ และณัฐสิมา โทชน์. (2560). การทดสอบความเป็นพิษแบบเฉียบพลันของทองแดงต่อลูกปลานิล. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- Tokhun, N., Iwai, C. B., and Noller, B. N. (2017). Metal Concentrations and Responses of Chironomid Larvae Exposed to Thailand Pulp and Paper Mill Effluent. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*. Volume 99. No. 5. November 2017: 548–554.
- Sompam, A., Tokhun, N., Iwai, C. B. and Sompam, N. (2016). Using of Biological Responses in Nile Tilapia, *Oreochromis niloticus* as Biomarker for Assessment of the Impact of Water Pollution in Tropical Freshwater Ecosystem. Society of Environmental Toxicology and Chemistry Asia/ Pacific 2016 Conference. 16- 19 September 2016 (4A-19P). National University of Singapore. Singapore.
- ณัฐสิมา โทชน์, ชุติมาศ บุญไทย อิวาย และเมทินี กัญจนนา. (2559). ประสิทธิภาพของแทนแดงและหญ้าแฝกในการบำบัดน้ำเสียชุมชน. *แก่นเกษตร*, ปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2559: 991-998.

### 3.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

### 3.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาการติดตามและตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 3.5.2 วิชาการวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม 2
- 3.5.3 วิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นศึกษา
- 3.5.4 วิชาแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม
- 3.5.5 วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3.5.6 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม
- 3.5.7 วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 3.5.8 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3.5.9 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม
- 3.5.10 วิชามลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน
- 3.5.11 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3.5.12 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 3.5.13 วิชาการระบวนการดูแลและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย
- 3.5.14 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 3.4.15 วิชาบทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม 2

#### 4. ชื่อ นายวีระวัฒน์ นามสกุล อุ่นเส่นหา

##### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

##### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

##### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

###### 4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

###### 4.3.2 บทความวิจัย /งานวิจัย

Ounsaneha, W., Laosee, O., Suksaroj, TT., Srisamai, P., and Rattanapan, C., (2020). Tourist Behavior of Plastic Waste Reduction in the Coastal Area of Trang Province, Thailand. *International Journal of Environmental Science and Development*. Volume 11. No. 4. April 2020: 165-169.

Ounsaneha, W., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2020). Assessment of human health impact based on life cycle assessment: A case study of Thai retread tire. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*. Volume 773. March 2020: 1-5.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเส่นหา. (2563). การเพิ่มผลิตภาพสีเขียวของการผลิตกล้วยหอม. *วารสารแก่นเกษตร*. ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2563: 727-734.

Rattanapan, C., Sinchai, L., Suksaroj, TT., Kantachote, D., and Ounsaneha, W. (2019). Biogas Production by Co- Digestion of Canteen Food Waste and Domestic Wastewater under Organic Loading Rate and Temperature Optimization. *Environments*. Volume 6. No.2. January 2019: 1-12.

ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเส่นหา. (2562). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตน้ำตาลด้วยเทคโนโลยีสะอาด. *วารสารแก่นเกษตร*. ปีที่ 47 ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2562: 59-66.

ผกาภรณ์ ผึ้งสินธุ์ ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ่นเส่นหา. (2562). แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารในภาคการค้าส่งของประเทศไทย กรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จังหวัดสมุทรสาคร. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิฆเนศ (ASP501-507). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

Ounsaneha, W., Suksaroj, TT., and Rattanapan, C. (2019). Choice of Food Waste Management for a Large Vegetable Market in Thailand. *International Journal of Environmental Science and Development*. Volume 10. No. 3. March 2019: 100-103.

- Ounsaneha, W., Chotklang, N., Laosee, O., and Rattanapan, C. (2018). Predictors of Behavior Intention to Develop a Green University : A Case of An Undergraduate University in Thailand. *International Journal of GEOMATE*. Volume 15. No. 49. October 2018: 162-168.
- Ounsaneha, W., Jantaphat, P., Suksaroj, T. T., and Rattanapan, C. (2018). Joint Benchmarking and Eco-Efficiency for the Sustainable Performance of Swine Production in Thailand. *International Journal of GEOMATE*. Volume 15. No. 49. October 2018: 137-142.
- ภัทรนันท์ แม็กพิมาย, รัชนีวรรณ สุนสาย, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา. (2561). การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์นมจืดพาสเจอร์ไรส์จากสหกรณ์โคนมนครปฐม. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 490-498). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- รุ่งทิพาท พวงแก้ว, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา. (2561). แนวทางเพื่อการจัดการขยะอาหารในตลาดสดขนาดใหญ่ของประเทศไทย: กรณีศึกษาตลาดกลางผลไม้ในจังหวัดปทุมธานี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 (AS-553-558) ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- เมทินี กัญจนนา, ณพทัย โชติกลาง, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา. (2560). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดสำหรับการจัดการฟาร์มโคนม. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- วัชรภรณ์ เรืองขจร, สนาญ จันทศร, ปรินทร์ เต็มญารศิลป์, ฐพงษ์ ธีระพัฒนานานท์, วีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา, และณพทัย โชติกลาง. (2560). การศึกษาองค์ประกอบและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่าและตลาดยิ่งรวยจังหวัดปทุมธานี. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา และธารินี บัวดิษฐ์. (2560). โครงการการเพิ่มผลิตภาพสีเขียวเพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนในสหกรณ์โคนมในภาคกลางของประเทศไทยด้วยการวิเคราะห์สายธารแห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 149 หน้า.
- ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา และธารินี บัวดิษฐ์. (2559). โครงการแนวปฏิบัติที่ดีเชิงนิเวศเศรษฐกิจในการพัฒนาโรงงานผลิตน้ำตาลอย่างยั่งยืนด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 114 หน้า.
- วีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา. (2559). การเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตน้ำตาลด้วยเทคโนโลยีสะอาด. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 87 หน้า.

- วีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา และณททัย โชติกกลาง. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียวของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคกลาง. ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 133 หน้า.
- ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, ธนาวัฒน์ รักกมล, วิชดา เกตุใหม่, ดวงพร คันธโชติ และวีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา. (2559). โครงการสภาวะที่เหมาะสมในการผลิตก๊าซชีวภาพจากน้ำเสียชุมชนโดยหมักร่วมกับเศษอาหาร. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 81 หน้า.
- ชีระวิทย์ รัตนพันธ์, ธันวดี สุขสาโรจน์, วีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา และธารินี บัวดิษฐ์. (2559). โครงการแนวปฏิบัติที่ดีเชิงนิเวศเศรษฐกิจในการพัฒนาโรงงานผลิตน้ำตาลอย่างยั่งยืนด้วยการเทียบเคียงสมรรถนะ. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 114 หน้า.
- ณททัย โชติกกลาง, ชีระวิทย์ รัตนพันธ์ และวีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา. (2559). ข้อเสนอตัวชี้วัดเพื่อการประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. The 1<sup>st</sup> Annual Conference of Sustainable University Network of Thailand, 28-29 พฤศจิกายน 2559. มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม.
- วีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา และชีระวิทย์ รัตนพันธ์. (2559). การเพิ่มประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจของกระบวนการผลิตเส้นยางยืดด้วยเทคโนโลยีสะอาด. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. ปีที่ 13. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. 49-63.
- Klunbut, P., Mongkolchati, A., Ussawarujikulchai, A., Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2017). Appropriate Option of Market Solid Waste Management based on the Stakeholder Perspectives: A Case Study in a Central Market of Agriculture Products, Thailand. *Journal of Materials and Environmental Science*, Volume 8. No.7. March 2017: 2391-2402.
- Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2017). Use of Ecological Footprint Assessment in The Analysis of Environmental Performance for Oil Palm Plantations in the Southern Part of Thailand. *International Journal of Arts & Sciences' (IJAS)* International Conference for Physical, Life and Health Sciences. 25-29 June 2017. Vienna. Austria.
- Ounsaneha, W., Kraisin, P., Suksaroj, T.T., Suksaroj, C., and Rattanapan, C. (2017). Health Risk Assessment from Haloacetic Acids Exposure in Indoor and Outdoor Swimming Pool Water. *Environment Asia*, Volume 10. No. 2. July 2017: 177-185.
- Ounsaneha, W., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2016). **Clean Technology for a Sugar Cane Industry in Thailand.** 2016 ICENS-Summer Conference Management System, 12-14 July 2016. (571-575). Kyoto. Japan.
- Ounsaneha, W., and Rattanapan, C. (2016). Defining the Eco-Efficiency of Rubber Glove Products Manufactured from Concentrated Latex in Thailand. *Environmental Progress & Sustainable Energy*, Volume 35. No.3 May 2016. 802-808.

Ounsaneha, W., Suksaroj, T. T., Buadit, T., and Rattanapan, C. (2016). Carbon Footprint of Rubber Plantation in The Southern Part of Thailand. 19<sup>th</sup> ISERD International Conference, 13 January 2016. (29-32). Seoul. South Korea.

#### 4.4 ประสบการณ์ในการสอน

5 ปี

#### 4.5 ภาระงานสอน

- 4.5.1 วิชาระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 4.5.2 วิชาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานสากล
- 4.5.3 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 4.5.4 วิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 4.5.5 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 4.5.6 วิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นศึกษา
- 4.5.7 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



## 5. ชื่อ นางชนิษฐา นามสกุล ภมรพล

## 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2556
ปริญญาโท	วท.ม. (วิศวกรรมและการจัดการ สิ่งแวดล้อม) (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2547
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร มนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
	วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2545

## 5.3 ผลงานทางวิชาการ

## 5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

## 5.3.2 บทความวิจัย /งานวิจัย

Pamonpol, K., Areerob, T., and Prueksakorn, K., (2020). Indoor Air Quality Improvement by Simple Ventilated Practice and Sansevieria Trifasciata. *Atmosphere*. Volume 11. No.271. 2-16; doi:10.3390/atmos11030271.

Tokhun N. and Pamonpol K. (2019). Heavy Metal Contamination at Highland Agricultural Soil at Dan Sai District, Loei Province, Thailand. *Journal of Public Health and Development*. Volume 17. No.3. September-December 2019: 13–22.

Pamonpol K. and Tokhun N. (2019). Influence of Vermicompost Tea from Cow Manure on Marigold. *Khon Kean Agricultural Journal*. Volume 47. Supplement 1. 384–390.

Tokhun, N., Pamonpol, K., Iwai, C.B., and Somparn, A. (2018). Determination of Lethal Concentration of Copper Compounds on Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linnaeus, 1758) Larvae. *International Journal of Environmental and Rural Development*. Volume. 9 No.2. October 2018: 52-57.

ณิณารีย์ พวงเงิน และ ชนิษฐา ภมรพล. (2562). การเปรียบเทียบผลการตรวจวัดระดับความดังเสียงด้วยโปรแกรม Sound Meter และ Decibel x กับอุปกรณ์ตรวจวัดเสียง. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิถุนายน 2561 ณ อาคารพิณเนศ (ASP520-526). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยรังสิต.

- กมลทิพย์ พูลประดิษฐ์ และชนิษฐา ภมรพล. (2561). การปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในอาคารโดยใช้ต้นเศรษฐีเรือนใน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 866-871). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- กลยุทธิ์ อินทร์คำ และชนิษฐา ภมรพล. (2561). การตรวจวัดระดับความดังเสียงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเดียวกันในโทรศัพท์มือถือที่แตกต่างกัน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (หน้า 499-505). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ชนิษฐา ภมรพล, มณฑิพย์ จันทร์แก้ว และกมลทิพย์ พูลประดิษฐ์. (2561). ประสิทธิภาพในการลดคาร์บอนไดออกไซด์ด้วยพืชในห้องสำนักงาน. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 วันที่ 6 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย มฉก.2) (AS35-42). สมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- มณฑิพย์ จันทร์แก้ว และชนิษฐา ภมรพล. (2560). การศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยกรณีศึกษาตลาดระแหง. แก่นเกษตร. ปีที่ 45. ฉบับพิเศษ 1. มกราคม 2560. 405-410.
- จิราภรณ์ หินซุย และชนิษฐา ภมรพล. (2560). การตรวจวัดเสียงรบกวน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้โทรศัพท์มือถือ. ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 (238-242). ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสยาม.
- Pamonpol, K., and Jankaew, M., (2016). Effect of Air Conditioner on Size Distribution of Indoor Fine Particulate Matter in the Office. *Phranakhon Rajabhat Research Journal (Science and Technology)*. Volume 11. Special Edition. November 2016. 35-45.

#### 5.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

## 5.5 ภาระงานสอน

- 5.5.1 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 5.5.2 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม
- 5.5.3 วิชามลพิษเสียงและความสั่นสะเทือน
- 5.5.4 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5.5.5 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5.5.6 วิชามลพิษอากาศและการควบคุม
- 5.5.7 วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5.5.8 วิชาปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5.5.9 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 5.5.10 วิชาความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก