



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี**

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471531101372
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Information Technology)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับเดิมได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	2/2560	5/2561 17 พฤษภาคม 2561	7/2561 7 มิถุนายน 2561
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อनुปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อทบทวนรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบอื่นเพื่อรองรับสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

4.4 แก้ไขจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเต็มข้อความการให้อनुปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 ปรับรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูปแบบอื่น

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

5.4 ปรับจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงของรายวิชา SIT406 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จากเดิม 2(90) ขอปรับเป็น 1(45)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			ทบทวนรายวิชา สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ รูปแบบอื่น
ก) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา			ก) กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)	SIT408	การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Cooperative Education in Information Technology	1(45)	
SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)	SIT409	สหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(640)	
ข) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			ข) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	2(90)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	
SIT407	ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)	SIT407	ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล															
	<p>หรือ</p> <p>แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1122 326 1211 357">รหัส</th> <th data-bbox="1249 326 1346 357">ชื่อวิชา</th> <th data-bbox="1839 341 1944 373">น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1122 373 1211 404">SIT406</td> <td data-bbox="1249 373 1794 529">การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology</td> <td data-bbox="1839 381 1944 412">1(45)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 537 1211 569">SIT335</td> <td data-bbox="1249 537 1637 616">การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management</td> <td data-bbox="1839 545 1944 577">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 624 1211 655">SIT411</td> <td data-bbox="1249 624 1637 702">การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management</td> <td data-bbox="1839 631 1944 663">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 710 1211 741">SIT328</td> <td data-bbox="1249 710 1794 820">ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community</td> <td data-bbox="1839 718 1944 749">1(45)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	SIT335	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management	3(2-2-5)	SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management	3(2-2-5)	SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	186
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)															
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)															
SIT335	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence Management	3(2-2-5)															
SIT411	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Management	3(2-2-5)															
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)															

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล															
	<p>แขนงวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย</p> <table border="0"> <tr> <td>รหัส</td> <td>ชื่อวิชา</td> <td>น(ท-ป-ศ)</td> </tr> <tr> <td>SIT406</td> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology</td> <td>1(45)</td> </tr> <tr> <td>SIT330</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SIT413</td> <td>การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SIT328</td> <td>ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community</td> <td>1(45)</td> </tr> </table>	รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)	SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations	3(2-2-5)	SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)	SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)															
SIT406	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)															
SIT330	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ Media Production for Advertising and Public Relations	3(2-2-5)															
SIT413	การสื่อสารทางเสียงและภาพ Audio-Visual Communication	3(2-2-5)															
SIT328	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)															

5.2 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล									
1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว		1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)	เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย									
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ประยุกต์รูปแบบ ABCD โมเดล เข้าสู่ระบบการศึกษา	การเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD Model									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะพิเศษ</th> <th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</td> <td>1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td>2. สามารถนำความรู้มาใช้ในวิเคราะห์ระบบสารสนเทศต่างๆ หรือพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร</td> <td>จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า</td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา		1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ	2. สามารถนำความรู้มาใช้ในวิเคราะห์ระบบสารสนเทศต่างๆ หรือพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะพิเศษ</th> <th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง</td> <td>รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง</td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา											
1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ											
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในวิเคราะห์ระบบสารสนเทศต่างๆ หรือพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กร	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรให้มีการใช้งานได้อย่างคุ้มค่า											
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา											
1. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning ,Case Base Learning, Outdoor Learning โดยมีการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด โครงการ กรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง											

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
3. มีความรู้อันทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนางานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิวัฒนาการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2 มีความรู้ทันสมัย มีความใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่เปิดสอนต้องเป็นวิชาสามารถปรับองค์ความรู้ตามวิวัฒนาการของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมในห้องเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบ Class Room และ Online process และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	189
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ 2. จัดกิจกรรมอบรมให้นักศึกษารู้ถึงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพ			
5. ด้านภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการฝึกให้นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม			
6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นหาข้อมูล และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ในองค์กร			
7. มีความกล้าแสดงออกและสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง	มีการกำหนดให้นักศึกษาทำรายงานหรือโครงการเพื่อนำเสนอในห้องเรียน และมีการซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นในเรื่องนั้นๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสม			

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	190
1.3 คิดเป็นทำเป็นและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการวิเคราะห์หรือปฏิบัติ มีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำการฝึกเพื่อ แก้ปัญหาในระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ระบบสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม		
1.4 มีภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ในรายวิชาที่เปิดสอนมีการฝึกให้นักศึกษามีการทำงานแบบเป็นหมู่คณะเพื่อให้รู้จักความรับผิดชอบ การทำโครงการของรายวิชาต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรม Collaborative Learning คือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่น ทั้งในและนอกห้องเรียนและสื่อ Online โดยผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันกำหนดการเรียนรู้ การแบ่งงานกันทำ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการมีส่วนร่วมในกลุ่ม		

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
	คุณลักษณะพิเศษ 1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา มีการฝึกอบรมนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ในองค์กร นอกเหนือการนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้น ผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning	191

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต	88 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	-	51 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต	124 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563