



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวัตกรรมการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดอุบลราชธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 คณะ/วิทยาลัย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25621531100086  
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Food and Beverage Innovation for Health

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ)  
 ชื่อย่อ : วท.บ. (นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Food and Beverage Innovation for Health)  
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Food and Beverage Innovation for Health)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้ทราบการให้ความเห็นชอบจากกระทรวง  
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563
- เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

4.1 เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน

4.2 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

**5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

5.1 ปรับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 1 คน

5.2 เพิ่มข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
1. อ.กนกวรรณ ปुณณะตระกูล*	Master of Arts in Teaching Home Economics ครุศาสตบัณฑิต (คททรรศาสตร)	Technological University of The Philippines, Philippines, 2535. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2527.	1. ผศ.กนกวรรณ ปुณณะตระกูล*	Master of Arts in Teaching Home Economics ครุศาสตบัณฑิต (คททรรศาสตร)	Technological University of The Philippines, Philippines, 2535. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2527.	อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ <b>196</b>
2. อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์*	คททรรศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต (คททรรศาสตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2559. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2555.	2. อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์*	คททรรศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต (คททรรศาสตร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร, 2559. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2555.	
3. อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) แพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	3. อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี*	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) แพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.	
4. อ.กวีธรรพรณ์ จาดูรนต์ภากร*	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) คททรรศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2536.	4. อ.กวีธรรพรณ์ จาดูรนต์ภากร*	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) คททรรศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2536.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
5. อ.เมตตา ปุดโส*	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549.	5. อ.เมตตา ปุดโส*	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549.	

หมายเหตุ\* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 การเปรียบเทียบในเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563		เหตุผล
1. การให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว		1. การให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา - ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557		เพื่อปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สร้างความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินภัยพิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	198
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปรับพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริงโดยใช้รูปแบบ - Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ - Blended Learning คือกระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - Cooperative Learning คือ การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและเรียนรู้การทำงานร่วมกัน - Design Thinking คือ การเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการความคิด การทำความเข้าใจ เพื่อแก้ไขปัญหาและโจทย์	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม</p>	<p>1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมี ความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม</p> <p>รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ</p>	
<p>1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p>	<p>1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ</p>	
<p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	<p>1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะ การบริหาร จัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ</p>	
	<p>1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563	เหตุผล
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้	1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้หรือความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอก เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบและการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยการศึกษาจากกรณีศึกษา เช่น บทความวิจัย บทความวิชาการ สูตรอาหาร เป็นต้น ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	



6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	105 หน่วยกิต	105 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	-	57 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	-	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	141 หน่วยกิต	141 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล  
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2563