



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25591531101568
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ
 และบรรเทาสาธารณภัย
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Disaster Management and
 Public Hazard Mitigation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (การจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Disaster Management and Public Hazard
 Mitigation)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Disaster Management and Public Hazard Mitigation)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560
 สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2562	2/2562	12/2562 19 ธันวาคม 2562	1/2563 9 มกราคม 2563
2563	1/2563	4/2563 16 เมษายน 2563	5/2563 7 พฤษภาคม 2563
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อทบทวนรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบอื่นเพื่อรองรับสถานการณ์ที่นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์

4.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A - Activity-based Learning, B - Blended Learning, C - Cooperative Learning, D - Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 ปรับรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบอื่น

5.3 เพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>1. SDM404 ปัญหาพิเศษทางการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย 3(0-6-3) Special Problems in Disaster Management and Public Hazard Mitigation</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัยโดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นถึงปัญหาที่เป็นปัจจุบันและเทคโนโลยีในการจัดการภัยพิบัติใหม่ๆ การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>1. SDM404 ปัญหาพิเศษทางการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย 3(0-6-3) Special Problems in Disaster Management and Public Hazard Mitigation</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัยโดยให้นักศึกษาเสนอหัวข้อปัญหาพิเศษในเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งเน้นถึงปัญหาที่เป็นปัจจุบันและเทคโนโลยีในการจัดการภัยพิบัติใหม่ๆ การดำเนินการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงาน การศึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกทำปัญหาพิเศษทาง การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในสถานประกอบการที่ทำการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือจัดทำนวัตกรรมและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นหรือแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมชุมชนได้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิต จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”</p>	<p>205</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>2. SDM411 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และ บรรเทาสาธารณภัย Preparation for Cooperative Education in Disaster Management and Public Hazard Mitigation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนา ตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p>	<p>2. SDM411 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และ บรรเทาสาธารณภัย Preparation for Cooperative Education in Disaster Management and Public Hazard Mitigation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนา ตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ หมายเหตุ: 1. เตรียมความทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งเน้นความ พร้อมพฤติกรรม ครอบคลุมด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา การใช้ภาษาและ เทคโนโลยี ตลอดจนเจตคติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม ใให้กับนักศึกษาในการปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในสถาน ประกอบการ จริง 2. เปิดโอกาสให้ผู้ใ้บัณฑิต ผู้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับศาสตร์ และศิษย์เก่า ได้เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้และ ประสบการณ์จากการทำงานที่ หลากหลาย และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมด้านความรู้ การดำรงชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจะทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง</p>	<p>206</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>3. SDM412 สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย 6(640)</p> <p>Cooperative Education in Disaster Management and Public Hazard Mitigation</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเป็นเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 16 สัปดาห์ ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ</p>	<p>3. SDM412 สหกิจศึกษาสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัย 6(640)</p> <p>Cooperative Education in Disaster Management and Public Hazard Mitigation</p> <p>นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเป็นเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ ครบ 16 สัปดาห์ ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ</p> <p>หมายเหตุ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกปฏิบัติงานสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัยในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนท้องถิ่นหรือภูมิภาคที่อาศัยอยู่ของตนเองได้ โดยมี ระยะเวลาการกวารอยละ 50 2. นักศึกษาสามารถเลือกฝึกปฏิบัติงานสาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัยตามระยะเวลาที่ กำหนดใน มคอ 02 เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมี ส่วนรวมในการดำเนินงานกับหน่วยงาน 3. นักศึกษาสามารถเลือกทำการวิเคราะห์หรือ ศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษทางการจัดการภัยพิบัติ และบรรเทาสาธารณภัยพิบัติ ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์นั้นๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ/เรื่อง 	<p>207</p>

5.2 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>1. ระบบการศึกษา เป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>1. ระบบการศึกษา เป็นแบบชั้นเรียนและแบบสื่อออนไลน์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)</p>	

5.3 การเปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		๒๐๑
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning โดยให้มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ	1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ มีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง และรูปแบบห้องเรียนออนไลน์	
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ			
1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการงานของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ โดยกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา ที่มุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์	210
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้	1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ ในรูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning คือการจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่น ทั้งในและนอกห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์	
		1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก ในรูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Project Base Learning, Case Base Learning, Outdoor Learning	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
	1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (เดิม)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต	91 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	84 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	72 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2563