



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25571531100341
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Nutrition and Dietetics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Nutrition and Dietetics)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Nutrition and Dietetics)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบจากกระทรวง
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	1/2563	6/2563 18 มิถุนายน 2563	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เรื่อง เห็นชอบให้ปรับ สมอ.08 ในการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

4.2 เพื่อเป็นแนวทางในการรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้ หรือกรณีสถานประกอบการไม่พร้อมในการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแนวทางเดิมได้ ดังนั้นเพื่อรองรับสถานการณ์อื่นที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงเพิ่มแนวทางการฝึกประสบการณ์ทางโภชนาการและการกำหนดอาหารในมหาวิทยาลัยและพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อการนับชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารโดยสามารถนับชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จากการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการในสถานการณ์จริง

4.3 เพื่อเพิ่มรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ A-Activity-based Learning, B-Blended Learning, C-Cooperative Learning D – Design Thinking

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มเติมข้อความการให้อนุปริญญาแก่นักศึกษา

5.2 เพิ่มกลุ่มรายวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบอื่น และ ปรับปรุงองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

5.3 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)			เหตุผล
1. SND408	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร 1 Field Experience in Nutrition and Dietetics 1 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสถานบริการอาหาร งานโภชนบริการและโภชนชุมชน จัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์ในงานโภชนาการและการกำหนดอาหาร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง	5(450)	SND408	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร 1 Field Experience in Nutrition and Dietetics 1 การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานบริการอาหารงานโภชนบริการ และโภชนชุมชน จัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์ในงานโภชนาการและการกำหนดอาหาร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง หมายเหตุ หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล	5(450)	เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารเพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)			เหตุผล
2. SND409	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร 2</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics 2</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานบริการอาหาร งานโภชนบริการ โภชนบำบัด โภชนคลินิก และโภชนชุมชน จัดทำโครงการ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในงานโภชนาการและการกำหนดอาหาร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง</p>	5(450)	SND409	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร 2</p> <p>Field Experience in Nutrition and Dietetics 2การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานบริการอาหาร งานโภชนบริการ และโภชนชุมชน จัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์ในงานโภชนาการและการกำหนดอาหาร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลให้นับจำนวนชั่วโมงอย่างน้อย 450 ชั่วโมง</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	5(450)	<p>เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหารเพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้</p>

๒๒๕

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)			เหตุผล
3. SND411	<p>สหกิจศึกษาโภชนาการและการกำหนดอาหาร 1</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics 1</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเพิ่มเติมตามสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล โรงพยาบาล หรือสถานที่ที่มีการจัดบริการอาหาร</p>	6(640)	SND411	<p>สหกิจศึกษาโภชนาการและการกำหนดอาหาร 1</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics 1</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเพิ่มเติมเวลาตามสาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล โรงพยาบาล หรือสถานที่ที่มีการจัดบริการอาหาร ปฏิบัติงานในสถานพยาบาล โรงพยาบาล หรือสถานที่ที่มีการจัดบริการอาหาร</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	6(640)	<p>เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้</p>

226

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)			เหตุผล
4. SND412	<p>สหกิจศึกษาโภชนาการและการกำหนดอาหาร 2</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics 2</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามสาขาวิชา โภชนาการและการกำหนดอาหาร เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล โรงพยาบาล หรือสถานที่ที่มีการจัดบริการอาหาร</p>	6(640)	SND412	<p>สหกิจศึกษาโภชนาการและการกำหนดอาหาร 2</p> <p>Cooperative Education in Nutrition and Dietetics 2</p> <p>การปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นเจ้าของที่จนครบ 1 ภาคการศึกษา ตามสาขาวิชา โภชนาการและการกำหนดอาหาร เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาต้องส่งรายงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา โดยการวัดผลและประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษาที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล โรงพยาบาล หรือสถานที่ที่มีการจัดบริการอาหาร</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามข้างต้น หลักสูตรจะจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือพื้นที่บริการวิชาการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	6(640)	227

5.2 เปรียบเทียบเรื่องอื่น ๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว</p>	<p>1. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร</p> <p>โดยหลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม</p> <p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม 3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p>	<p>2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนทั้งรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร โดยมีแนวทางดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรจะประสานงานให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยโภชนาการ และสถานประกอบการที่มีจัดบริการอาหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและตัวแทนจากหน่วยงานที่นักศึกษาได้ออกฝึกภาคสนาม</p> <p>2) รายวิชาในแผนการเรียนของหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติทางโภชนาการชุมชน โภชนคลินิก หรือโภชนบริการ ในสถานการณ์จริงสามารถนับชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ควบคุมดูแล</p>	<p>เพิ่มแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางโภชนาการและการกำหนดอาหาร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถออกไปฝึกงานในสถานประกอบการได้</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	เหตุผล
<p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อุตุน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p>	<p>3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>3.1 มาตรฐานด้านความรู้ที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษา และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน</p> <p>3.2 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ อุตุน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานได้</p> <p>3.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.4 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>4. ช่วงเวลา</p> <p>4.1 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>4.2 ชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>5. การจัดเวลาและตารางสอน</p> <p>จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 4 ระหว่างภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 540 ชั่วโมง และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 โดยนับจำนวนชั่วโมง 540 ชั่วโมง เพื่อให้จำนวนชั่วโมงรวมอย่างน้อย 900 ชั่วโมง เพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดของสมาคมนักกำหนดอาหารแห่งประเทศไทยในการสอบใบประกอบวิชาชีพนักกำหนดอาหาร</p>	<p>229</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		๒๓๐
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	
1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.1 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง โดยเน้นการจัดกิจกรรมรูปแบบ Active learning มีการออกแบบการเรียนรู้ให้นักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการนำความรู้ในวิชาชีพไปแก้ปัญหา หรือนำไปประยุกต์ในชีวิตจริง (Design Thinking for Learning Outcomes)	
1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ทำทายนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ	1.2 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมี	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ทำทายนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยใช้รูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning (การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกชั้นเรียน)	
1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา	ความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ทำทายนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยใช้รูปแบบกิจกรรม Collaborative Learning (การจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้กับเพื่อน อาจารย์ และท้องถิ่นทั้งในและนอกชั้นเรียน)	
1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม ลดการทำงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	1.3 สามารถคิด ปฏิบัติ และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ฝึกการแก้ไขปัญหา โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาในรูปแบบของ Project Base	231
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้	1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้มีรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีการสร้างกิจกรรมหรือมอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ สืบค้นในรูปแบบ Blended Learning (การศึกษาข้อมูลด้วยตนเองผ่านทางออนไลน์และในห้องเรียน) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
		1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)		เหตุผล
	1.6 มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทย และ ภาษา ต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริม ให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบและการแลกเปลี่ยน ความรู้	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า	-	82 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	76 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ. 2563