

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2563 นั้น มีหลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 82 หลักสูตร ซึ่งปีการศึกษา 2562 มีหลักสูตรใหม่ที่เปิดการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า มีหลักสูตรที่ “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 81 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.78 และ “ไม่ผ่าน” จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ และคะแนนเฉลี่ยภาพรวมขององค์กรประกอบที่ 2-6 คะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับดี”

ตารางที่ 1 แสดงการจำแนกระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร
ปริญญาตรี	65 หลักสูตร
บัณฑิตศึกษา	
-ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1 หลักสูตร
-ปริญญาโท	9 หลักสูตร
-ปริญญาเอก	7 หลักสูตร
รวมหลักสูตร	82 หลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนตามระดับคุณภาพของหลักสูตร

ระดับคุณภาพ	ช่วงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน	จำนวนหลักสูตร
ดีมาก	4.05	2 หลักสูตร
ดี	3.04-3.93	65 หลักสูตร
ปานกลาง	2.38-2.99	12 หลักสูตร
น้อย	1.58-1.81	2 หลักสูตร
ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	0	1 หลักสูตร

หมายเหตุ การแปลผลระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย 0หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย, คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง, คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี และคะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สำหรับหลักสูตรที่มีช่วงค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับน้อย และระดับปานกลาง ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรปิดตามมติสภา และหลักสูตรเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากการดำเนินการมีระบบกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการปรับปรุงในปีต่อไป

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยผลคะแนนประเมินภาพรวม จำแนกเป็นคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนหลักสูตร	คะแนนรวมเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ
คณะครุศาสตร์	18 หลักสูตร	3.48 (ระดับคุณภาพดี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15 หลักสูตร	3.21 (ระดับคุณภาพดี)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9 หลักสูตร	3.19 (ระดับคุณภาพดี)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4 หลักสูตร	3.26 (ระดับคุณภาพดี)
คณะวิทยาการจัดการ	9 หลักสูตร	3.41 (ระดับคุณภาพดี)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หลักสูตร	3.46 (ระดับคุณภาพดี)
คณะสาธารณสุขศาสตร์	5 หลักสูตร	3.07 (ระดับคุณภาพดี)
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	10 หลักสูตร	2.84 (ระดับคุณภาพปานกลาง)
ผลรวม	82 หลักสูตร	3.28 (ระดับคุณภาพดี)

ตารางที่ 4 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นรายคณะ

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน
1.คณะครุศาสตร์		2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาตรี	
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.69	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.57
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.57	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	3.48
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3.52	3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.61
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.75	4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.58
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3.52	5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.33
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3.60	6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.38
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.72	7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	3.07
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	4.05	8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.54
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	3.59	9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์	3.58
10.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาประถมศึกษา	3.08	10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ประยุกต์	2.82
11.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3.11	11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	3.31
ระดับบัณฑิตศึกษา		12.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3.03
12. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.75	13.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	2.38
13. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.42	14.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชามาตร วิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ(ต่อเนื่อง)	1.54
14. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.62	ระดับบัณฑิตศึกษา	
15. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	2.70	15. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	3.93
16. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.60	ค่าคะแนนเฉลี่ย	
17. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.59	3.21	
18. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	2.70		
ค่าคะแนนเฉลี่ย			
3.48			

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	
ระดับปริญญาตรี		3.52	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	2.99	5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	3.38
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.13	6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	3.69
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	4.05	7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3.34
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	3.61	8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	3.27
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.49	9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.54
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2.57	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.41
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	3.09	6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
8. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	3.06	ระดับปริญญาตรี	
ระดับบัณฑิตศึกษา		1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	3.23
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	3.34	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.25
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.26	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.63
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	3.53
ระดับปริญญาตรี		5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3.52
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.31	6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	3.47
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.38	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.52
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.70	8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.57
ระดับบัณฑิตศึกษา		9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.90
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3.36	10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.57
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.19	11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.74
5. คณะวิทยาการจัดการ		12. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง	2.58
ระดับปริญญาตรี		ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.46
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	3.11		
2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.35		
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	3.46		

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนน ผลประเมิน
7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		8. คณะสาธารณสุขศาสตร์	
ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาตรี	
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)	3.50	1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.75
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3.30	2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล	3.40
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ(หลักสูตรสองภาษา)	2.33	3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	2.52
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	2.76	4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม	1.79
ระดับบัณฑิตศึกษา		ระดับบัณฑิตศึกษา	
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	0	5. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	3.91
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา	3.09	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.07
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2.96	ผลรวมคะแนนทุกหลักสูตร	268.78
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.39	จำนวนหลักสูตร	82
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.51	ค่าคะแนนเฉลี่ยมหาวิทยาลัย	3.28
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	3.59		
ค่าคะแนนเฉลี่ย	2.84		

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1-3 กรกฎาคม 2563 จำนวน 7 คณะ และ 1 วิทยาลัย มีองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละคณะ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.36 (ระดับคุณภาพดี) โดยจำแนกคะแนนประเมินแต่ละคณะ/วิทยาลัย แสดงดังตารางที่ 1 และจำแนกตามองค์ประกอบ/บ่งชี้แต่ละคณะ/วิทยาลัย แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม จำแนกคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ที่	คณะ/วิทยาลัย	ผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ	วันเดือนปีที่รับการ ประเมิน
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.46	ดี	1 กรกฎาคม 2563
2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.13	ดี	1 กรกฎาคม 2563
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32	ดี	1 กรกฎาคม 2563
4	สาธารณสุขศาสตร์	4.30	ดี	1 กรกฎาคม 2563
5	ครุศาสตร์	4.67	ดีมาก	2 กรกฎาคม 2563
6	วิทยาการจัดการ	4.38	ดี	3 กรกฎาคม 2563
7	เทคโนโลยีการเกษตร	4.40	ดี	3 กรกฎาคม 2563
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.21	ดี	3 กรกฎาคม 2563
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน		34.87		
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.36	ดี	

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ จำแนกตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	ครูศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สาขาสุนัขศาสตร์
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน								
1.1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.68	4.48	4.53	4.75	4.35	4.38	4.49	4.94
1.2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00 (45.16)	3.13 (25.0)	4.83 (38.64)	4.38 (35.0)	3.57 (28.57)	4.38 (35.0)	5.00 (56.25)	4.00 (32.0)
1.3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.09 (37.10)	1.97 (23.65)	3.41 (40.91)	3.96 (47.5)	3.74 (44.9)	4.58 (55.0)	1.34 (16.13)	2.33 (28.0)
1.4. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.95	0.22	0.14	0.05	0.08	0.63	3.24	0.25
1.5. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.6. กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	4.29	3.30	3.83	3.85	3.62	3.99	4.01	3.59
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม								
2.1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	5.00 (36.45)	5.00 (81.58)	5.00 (31.14)	5.00 (44.00)	5.00 (61.63)	5.00 (57.0)	5.00 (72.26)	5.00 (72.0)
2.3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหา	5.00 (45.16)	5.00 (39.47)	5.00 (43.18)	3.75 (15.0)	5.00 (32.65)	5.00 (40.0)	5.00 (22.58)	5.00 (32.0)
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	4.25	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
3.1. การบริการวิชาการต่อสังคม	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2. ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.50	4.50
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย								
4.1. ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
5.1. การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
5.2. ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	3.00	3.00	5.00
5.3. ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5.4. การพัฒนาคุณครู (เฉพาะคณะครุศาสตร์)	5.00							
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.33	4.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.67	4.32	4.46	4.13	4.38	4.40	4.21	4.30

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระหว่างวันที่ 13-16 กรกฎาคม 2563 นั้น หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 6 หน่วยงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการประเมิน จำแนกตามหน่วยงานสนับสนุน

สำนัก/สถาบัน	ผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
1. สำนักงานอธิการบดี	3.50	พอใช้
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.50	ดี
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.07	พอใช้
4. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	4.80	ดีมาก
5. บัณฑิตวิทยาลัย	4.47	ดี
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.33	ดี

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ
1. สำนักงานอธิการบดี			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	2.75	พอใช้
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	6	3.50	พอใช้
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	2	5.00	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	4	4.50	ดี
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	4.66	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	3	2.00	พอใช้
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	5	3.07	พอใช้
4. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	3	4.67	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	5	4.80	ดีมาก

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ
5. บัณฑิตวิทยาลัย			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	4.21	ดี
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	6	4.47	ดี
6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน	4	4.00	ดี
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	6	4.33	ดี

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 3-4 สิงหาคม 2563 โดยมี ผลคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินเท่ากับ 4.39 ระดับคุณภาพ “ดี” โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์ การประเมินตามเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินฯ สรุปได้ดังนี้

ตาราง 1 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์กรประกอบ	ตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับ คุณภาพ
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ยรวม	
องค์กรประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	3.71	-	3.46	3.54	ดี
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัยและ นวัตกรรม	4	-	4.00	4.79	4.59	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์กรประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	4	-	5.00	4.36	4.84	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม	18	3.71	4.83	4.26	4.39	ดี
ระดับคุณภาพ		ดี	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์กรประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
องค์กรประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน				
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51 คะแนน	4.58 คะแนน	บรรลุ	4.58 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.58	บรรลุ	4.45 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 35.58	ไม่บรรลุ	2.96 คะแนน
1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 0.20	ไม่บรรลุ	0.20 คะแนน
1.5 ผลงานของนักศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40	ร้อยละ 32.67	ไม่บรรลุ	4.08 คะแนน
1.6 ผลงานของนักศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	บรรลุ	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน				3.54 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	บรรลุ	4.00 คะแนน
2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00	บรรลุ	5.00 คะแนน
2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหา ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.38	ไม่บรรลุ	4.38 คะแนน
2.4 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิด จากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	มากกว่า 9 โครงการ	24 โครงการ	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2				4.59 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00 คะแนน
3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการ วิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00 คะแนน
3.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานบริการวิชาการ ต่อสังคม	25,000 บาท	70,974.09 บาท/ คน	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3				5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4				5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ				
5.1 ผลงานการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.36	ไม่บรรลุ	4.36 คะแนน
5.2 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00 คะแนน
5.3 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
5.4 ระบบการบริหารงานการประกันคุณภาพ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5				4.84 คะแนน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิต ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันอังคารที่ 30 มิถุนายน 2563 และระดับการศึกษาปฐมวัย วันพุธที่ 8 กรกฎาคม 2563 นั้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินแต่ละระดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	2	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	3	4.88	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	5.00	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ยรวม	11	4.69	ดีมาก

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามตัวบ่งชี้/องค์ประกอบคุณภาพ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	7 ข้อ (ข้อ 1-6 และ 8)	4.00 คะแนน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		4.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม		
2.1 ระบบการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	5 ข้อ	5.00 คะแนน
2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ส่งเสริมการเป็นศูนย์ฝึก ปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่เกิด จากความร่วมมือของภาครัฐและเครือข่ายพันธมิตร	ร้อยละ 75	5.00 คะแนน
2.3 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมิน O-Net ของนักเรียน ในโรงเรียน	ร้อยละ 46.31	4.63 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.88 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
3.1 การบริหารของโรงเรียนเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจและอัตลักษณ์	5 ข้อ	5.00 คะแนน
3.2 ระบบการพัฒนาครูและบุคลากร	5 ข้อ	5.00 คะแนน
3.3 ระบบการบริหารงานการประกันคุณภาพ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
3.4 อัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนสาธิต	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		4.50 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4.1 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 ข้อ	5.00 คะแนน
4.2 ครุต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 41.67	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวม 11 ตัวบ่งชี้		4.69 คะแนน

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ ระดับการศึกษาปฐมวัย

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	5.00	ดีมาก
ผลรวมตัวบ่งชี้/คะแนนเฉลี่ย;	9	4.78	ดีมาก

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามตัวบ่งชี้/องค์ประกอบคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 พัฒนาการของเด็ก	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1		5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จำนวนโครงการสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่ส่งเสริมการเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่เกิดจากความร่วมมือของภาครัฐและเครือข่ายพันธมิตร	5 โครงการ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	5 ข้อ	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบการพัฒนาครูและบุคลากร	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบการบริหารงานการประกันคุณภาพ	4 ข้อ (1-4)	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 อัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนสาธิต	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		4.50
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4.1 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	5 ข้อ	5.00 คะแนน
4.2 ครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ระดับการศึกษาปฐมวัย	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 ตัวบ่งชี้		4.78