

สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกเพื่อสอนรายวิชาในสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1	อาจารย์พิมพ์ชนก อีระเสวต	VGE104 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2(1-2-3) สอนนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 3 คาบ

แบบเสนออาจารย์พิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	วิชาที่สอน	สอน ภาค การศึกษาที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
1.	ชื่อ - สกุล อาจารย์พิมพ์ชนก ธีระเสวต ตำแหน่งงานปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ สาขาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว เลขที่ 120 ถ.สุวรรณศร อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	1. Writing 2. Reading 3. Grammar 4. Listening 5. Speaking	VGE 104 ภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ 2(1-2-3) sec. 01 (เพิ่มเติม)	1/2563		3 คาบ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2558

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

กรณีที่ยกขออนุมัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอนมากกว่าร้อยละ 50 กรุณาระบุรายละเอียด

ผลงานทางวิชาการ (เขียนแบบบรรณานุกรม)

พิมพ์ชนก อีระเศวต (2562) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้วด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบขั้นตอน Sakaeo 1 Take Action Based

พิมพ์ชนก อีระเศวต (2560) การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว

พิมพ์ชนก อีระเศวต (2557) การศึกษาผลการสอนแบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว