

**นโยบายการพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

นโยบายการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้กำหนดกรอบทิศทางของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการปรับตัวได้ดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลง สามารถประกอบอาชีพได้ และมีขีดความสามารถในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาอาชีพต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาและศิษย์เก่า โดยการจัดบริการที่สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - (๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 - (๒) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - (๓) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - (๔) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - (๕) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๖. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่
 - (๑) คุณธรรม จริยธรรม
 - (๒) ความรู้
 - (๓) ทักษะทางปัญญา
 - (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติมตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือการผลิตบัณฑิตที่เก่งทั้งวิชาการและวิชาชีพ โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพนั้น ๆ จำเป็นต้องมีทักษะหลายด้าน องค์ประกอบคุณลักษณะของบัณฑิตควรประกอบด้วย

๑. ด้านความรู้

(๑) การเป็นผู้มีหลักคิดทางวิชาการในศาสตร์ที่ตนศึกษาและสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม มีนิสัยใฝ่รู้

(๓) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม

(๔) มีความเท่าทันกับความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าในศาสตร์ที่ตนศึกษา

๒. ด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) มีคุณลักษณะความเป็นนักคิด มีกระบวนการคิด มีวิจารณ์ญาณ มีมุมมองเชิงบวก และเชิงสร้างสรรค์มีการตีค่าและการใช้ข้อมูลอย่างสมเหตุสมผล สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

(๒) มีทักษะการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางกระแสโฆษณาชวนเชื่อ สามารถใช้วิจารณ์ญาณต่อข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้ มีความสามารถในการปรับตัวได้ดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลง และสามารถประกอบอาชีพได้

(๓) มีทักษะการเรียนรู้ฐานนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมและรู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูล สื่อสาร ใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ได้

(๔) มีทักษะทางภาษาและการสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ ได้

(๕) มีทักษะการบริหารจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ทำงานกับคนที่ต่างความคิดหรือต่างวัฒนธรรมได้ มีทักษะในการจัดการความขัดแย้งและมีทักษะการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือระหว่างการทำงานได้

(๖) มีทักษะการเป็นผู้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๓. ด้านบุคลิกอุปนิสัย

(๑) คุณลักษณะด้านความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของภูมิภาคและของโลก มีค่านิยมที่ถูกต้องทั้งด้านสังคมและมนุษยธรรม

(๒) มีความเข้าใจในวัฒนธรรมข้ามชาติ เพราะโลกปัจจุบันเป็นโลกที่ไร้พรมแดนมีความเข้าใจคนอื่นเข้าใจสังคม ชุมชน วัฒนธรรมอื่นได้เห็นคุณค่าในความแตกต่าง มีความเคารพในความแตกต่างและความหลากหลาย

(๓) เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและค่านิยมที่ตั้งงามอยู่ในพื้นฐานของจิตใจ เช่นการมีจิตอาสา การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

แนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและ ทักษะพร้อมในการทำงาน และมีขีดความสามารถในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตในสาขาอาชีพต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

๑) กิจกรรมบังคับเลือก ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม นักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกคนต้องเข้า ร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาในปีนั้นๆ ต้อง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา , กิจกรรมพัฒนาตนโดยน้อมนำแนวทาง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม เป็นต้น

๒) กิจกรรมเลือกอิสระ ได้แก่ ชมรม กิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัย (โยคะ , แอโรบิคเพื่อสุขภาพ , วิ่งเพื่อสุขภาพ) , กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย , พิธีพระราชทานปริญญาบัตร , กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ๖ สถาบัน , กีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิภาคกลาง , กีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย เป็นต้น

๒. กิจกรรมที่คณะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม หรือกิจกรรมที่หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

๑) กิจกรรมของคณะ เช่น ไหว้ครูคณะ กิจกรรมสู่ขวัญน้องใหม่ กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะวิชาชีพ กิจกรรมที่ประธานนักศึกษาคณะเป็นผู้ริเริ่ม

๒) กิจกรรมของหลักสูตร เช่น ไหว้ครูหลักสูตร กิจกรรมสู่ขวัญน้องใหม่ กิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะวิชาชีพเฉพาะหลักสูตร กิจกรรมที่ประธานนักศึกษา/นักศึกษาของหลักสูตรเป็นผู้ริเริ่ม

๓. กิจกรรมตามความสมัครใจที่นักศึกษาเป็นผู้ริเริ่มเอง โดยกิจกรรมนั้น ๆ ผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมกล้าดี กิจกรรม ชมรม กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

๔. กิจกรรมตามความสมัครใจของนักศึกษาที่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนิน กิจกรรม โดยกิจกรรมนั้น ๆ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ อาทิ นักศึกษารางวัล พระราชทาน กิจกรรมสิงห์อาสา กิจกรรมยุวทูต ปปช. กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการ/ด้านกีฬา เป็นต้น

๕. กิจกรรมตามความสมัครใจของนักศึกษาที่นายกองค์การนักศึกษาและประธานสภา นักศึกษา เป็นผู้ริเริ่มและเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม โดยกิจกรรมนั้น ๆ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมอัญเชิญตราพระราชลัญจกร กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษาระดับคณะ เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา สรร หาประธานสภานักศึกษา เป็นต้น

แนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินกิจกรรมงานพัฒนานักศึกษา

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนานักศึกษา ต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่

- (๑) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล
- (๓) กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- (๔) กิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย
- (๕) กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และบุคลิกภาพเฉพาะวิชาชีพ
- (๖) กิจกรรมเพื่อการบริการและสวัสดิการ
- (๗) กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้มีความบกพร่อง หรือผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๘) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (๙) กิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
- (๑๐) กิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

๒. คณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา คณะ ทั้ง ๗ คณะและ ๑ วิทยาลัย องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการและจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี โดยต้องพิจารณาประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ช่วงเวลาจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสม ควรสอดคล้องกับปฏิทินสากล ควรใช้ช่วงเวลาที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนและไม่ใกล้กับช่วงการสอบตามประกาศของ สสว.
- (๒) กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่มหาวิทยาลัย คณะทุกคณะและวิทยาลัย ต้องจัดเพื่อวัตถุประสงค์เดียวกัน ควรระดมสมองเพื่อหาวิธีปฏิบัติเพื่อลดความซ้ำซ้อนและประหยัดงบประมาณ
- (๓) ปฏิทินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะทุกคณะและวิทยาลัย รวมถึงงานหอพักนักศึกษาและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต้องมีความสอดคล้องกัน และควรมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
- (๔) กองพัฒนานักศึกษา ควรจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา และต้องเผยแพร่ข้อมูลปฏิทินกิจกรรมให้ทราบโดยทั่วกัน

ตารางวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๐

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		มหาวิทยาลัยริเริ่ม		คณะ/วิทยาลัย ริเริ่ม		นักศึกษา ริเริ่ม	หน่วยงานภายนอก ริเริ่ม	องค์การนักศึกษา/ สภานักศึกษา ริเริ่ม
		บังคับเลือก	เลือกอิสระ	คณะ	หลักสูตร			
๑	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม	- ทั่วไครุรวม - ปทุมธานี - ผู้ปกครองและ นศ. กยศ. - ปัจฉิมนิเทศ นศ. กยศ.	- ให้ความรู้เรื่อง การประกัน คุณภาพ การพัฒนาตน ตามหลักศาสนา	- การพัฒนาตน ตามหลักศาสนา ๓ วัน ๒ คืน - ทั่วไครุคณะ		- ชมรม - สวตมนต์ ปล่อย ปลา ฟังธรรม นั่งสมาธิ		- ทั่วไครุรวม - สร้างเครือข่ายแกน นำนักศึกษาร่วม ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและ โรคเอดส์ - กิจกรรมรณรงค์ ต่างรับน้องใหม่ ตามหลักจริยธรรม
๒	กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตย และธรรมาภิบาล		- การพัฒนา นศ. ตามหลักธรรมาภิบาล		- เลือกตั้งประธาน นักศึกษาระดับ หลักสูตร	- เลือกตั้งประธาน นักศึกษาระดับ คณะ	- รณรงค์ใช้สิทธิ ออกเสียง ตามหลัก ประชาธิปไตย	- รณรงค์ใช้สิทธิ ออกเสียง ตามหลัก ประชาธิปไตย - เลือกตั้งนายก องค์การนักศึกษา - สรรหาประธานสภา นักศึกษา

ตารางวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		มหาวิทยาลัยริเริ่ม		คณะ/วิทยาลัย ริเริ่ม		นักศึกษา ริเริ่ม	หน่วยงานภายนอก ริเริ่ม	องค์การนักศึกษา/ สภานักศึกษา ริเริ่ม
		บังคับเลือก	เลือกอิสระ	คณะ	หลักสูตร			
๓	กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	อัตลักษณ์ VRU	-จิตอาสา..GE		-จิตอาสาพัฒนา วิชาชีพ	-จิตอาสา	-บ้านอุ่นใจได้ ลูกหลานกลับคืน	กิจกรรมรณรงค์ ต่าง ๆ -สิ่งท้อสา
		-จิตอาสาพัฒนา มหาวิทยาลัย	-พัฒนาโรงเรียน เครือข่าย -พิธีพระราชทาน ปริญญาบัตร					
		เอกลักษณ์ VRU			-น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้	-น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้		-น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ (ทุกโครงการ)
๔	กิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย	-ถวายตัวเป็นลูก เจ้าฟ้า -ราชพฤกษ์ช่อ ใหม่	-วันเจ้าฟ้า ฯ	-สู่ขวัญน้องใหม่ -คืนสู่เหย้า				-อัญเชิญตราพระราช ลัญจกร -แต่กายถูกระเบียบ เชิดชูเกียรติ มหาวิทยาลัย
๕	กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและบุคลิกภาพเฉพาะวิชาชีพ	-พัฒนา คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ นศ. หอพัก	-วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ -วันลอยกระทง -อบรมมารยาท ไทย -รดน้ำขอพร ผู้ใหญ่สงกา รนต์ -ทำบุญ ตัดบาตร	-พัฒนา คุณลักษณะ วิชาชีพ	-พัฒนาตนสู่ อาชีพ		-ร่วมพัฒนา วัฒนธรรมท้องถิ่น	

ตารางวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		มหาวิทยาลัยริเริ่ม		คณะ/วิทยาลัย ริเริ่ม		นักศึกษา ริเริ่ม	หน่วยงานภายนอก ริเริ่ม	องค์กรนักศึกษา/สถานศึกษา ริเริ่ม
		บังคับเลือก	เลือกอิสระ	คณะ	หลักสูตร			
๖	กิจกรรมเพื่อการบริการและสวัสดิการ	-ปทุมธานีเทศ -ปทุมธานีเทศ	-หอพัก -ทุนการศึกษา -กยศ.,กรอ. -ศึกษาวิชาทหาร -บริการยืม-คืน -อุปกรณ์กีฬา				-ให้ความรู้ด้าน อาชีพแก่ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป	-บริการยืม-คืน อุปกรณ์ องค์กร นศ และสภา นศ.
๗	กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้มีความบกพร่อง หรือผู้มีความสามารถพิเศษ		- การแข่งขันเป ตอง วไลยอลง กรณ์ โอเพ่น ชิงถ้วย พระราชทานฯ - แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม ไทยทั้งภายใน ประเทศและ ต่างประเทศ	-ดาว เดือน ดาวเทียม ระดับคณะ		-เปิดอง เพื่อ นศ. พิการ	-กีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย -นักศึกษารางวัล พระราชทาน	- Mr & Miss VRU ระดับมหาวิทยาลัย

ตารางวิเคราะห์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		มหาวิทยาลัยริเริ่ม		คณะ/วิทยาลัย ริเริ่ม		นักศึกษา ริเริ่ม	หน่วยงานภายนอก ริเริ่ม	องค์การนักศึกษา/ สภานักศึกษา ริเริ่ม
		บังคับเลือก	เลือกอิสระ	คณะ	หลักสูตร			
๘	กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ		โยคะ - แอโรบิค - วิ่งเพื่อสุขภาพ	กีฬาน้องใหม่ - ฟุตบอล ๗ คน - สิ่ง&ตุลย์ - ฟุตซอล คณะ - วิทย ๙ ราชฯ		กีฬาเจ้าฟ้าเกมส์ (นศ.ภาคปกติ) - กีฬาโลยอลงกรณ์ - สัมพันธ์ (นศ.ภาค พิเศษ)	วอลเลย์บอล - ธรรมศาสตร์	กิจกรรมรณรงค์รับ - น้องปลอดเหล้า - และสารเสพติด - กีฬาเชื่อมความ - สัมพันธ์ ๖ สถาบัน - กีฬา มรภ.เขต - ภูมิศาสตร์ภาคกลาง
๙	กิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	-Big cleaning day - ฝ่ายมีชีวิต		-ค่ายเพื่อน้อง		-รด.กยศ.บำเพ็ญ - ประโยชน์	-“ทำความดี เพื่อ - พ่อ”	-รักษาสิ่งแวดล้อม - ท้องสนามหลวง
๑๐	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม		-รดน้ำดำหัว วัน - สงกรานต์ - แห่เทียนจำนำ - พรรษา	-การแสดงมูทิตา - จิต อาจารย์ - เกษียนอายุ - ราชการ		-ละครเวที - ประเพณีไทย/ - ต่างชาติ - ลำตัด - จุดประทีป เวียน - เทียน	-รวมพลคนเชื้อสาย - รามัญ สามโคก - ปทุมธานี - สงกรานต์ส่งเสริม - ศิลปวัฒนธรรม - ท้องถิ่น ปทุมธานี - สงกรานต์วิถีไทย - สำราญใจวิถีมอญ	