

## นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลก รวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย ๔.๐ นโยบายประชารัฐ และการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นการศึกษา ๔.๐

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหารการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปีพ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ดังนี้

### ๑. นโยบาย

นโยบายข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย ๕ หลักสูตร ใน พ.ศ. ๒๕๖๐

นโยบายข้อที่ ๒ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ มีบทบาท เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูง พิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย ๑๒,๐๐๐ คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุน ด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตรในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

### ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของนโยบายสภามหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

#### นโยบายข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ.	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐
๒. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑ รางวัล	๑ รางวัล	๑ รางวัล
๓. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๔. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๕. จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น	๑	๒	๒

นโยบายข้อที่ ๒ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. จำนวนพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย และ จังหวัดสระแก้ว	๓ พื้นที่	๓ พื้นที่	๓ พื้นที่
๒. ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีระดับดังนี้ ระดับที่ ๑ มีบันทึกกลนามความร่วมมือ ระดับที่ ๒ มีการดำเนินกิจกรรมร่วมมือ ระดับที่ ๓ มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๔ มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ >ร้อยละ ๕๐ ระดับที่ ๕ ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	๓ ระดับ	๔ ระดับ	๕ ระดับ
๓. ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๔. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๗ ผลงาน	๑๔ ผลงาน	๒๑ ผลงาน
๕. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	๗ ผลงาน	๑๔ ผลงาน	๒๑ ผลงาน
๖. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติต่อปีการศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๗. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา • ระดับชาติ ร้อยละ ๗๐ • ระดับนานาชาติ ร้อยละ ๓๐	๑๐ บทความ	๑๒ บทความ	๑๕ บทความ
๘. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี (ล้านบาท)	๓๕	๓๕	๓๕

นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถมีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๓. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	๑๐ ผลงาน	๒๐ ผลงาน	๓๐ ผลงาน
๔. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ปี ๑ จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ปี ๒ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและถูกนำไปใช้ ปี ๓ ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี	-	-	๗ เรื่อง

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย ๑๒,๐๐๐ คน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	๑๒,๐๐๐ คน	๑๒,๐๐๐ คน	๑๒,๐๐๐ คน
๒. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ ต้องบประมาณทั้งหมด	๑ : ๕	๑ : ๕	๑ : ๕
๓. ร้อยละของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำราสิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕
๔. ร้อยละของบุคลากรที่มีผลประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

นโยบายข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		
	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
๑. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐
๒. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ ๒๐๐	อันดับที่ ๒๐๐	อันดับที่ ๒๐๐
<p>๔. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับที่ ๑ มีการมอบนโยบายในการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนด และผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้ครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับที่ ๒ มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับที่ ๓ บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับที่ ๔ มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับที่ ๕ มหาวิทยาลัยได้รับความ ชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๕. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐	> ๔.๕๐

เอกสารอ้างอิง : นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑