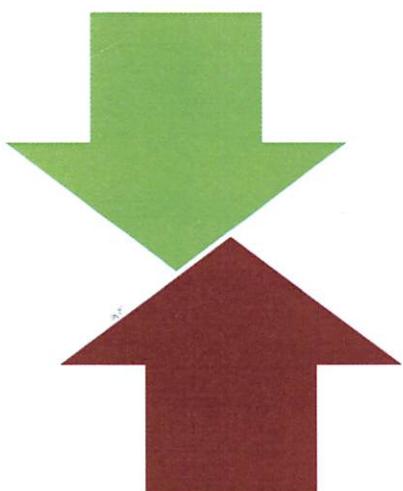


แผนบริหารจัดการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล^๑
๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์



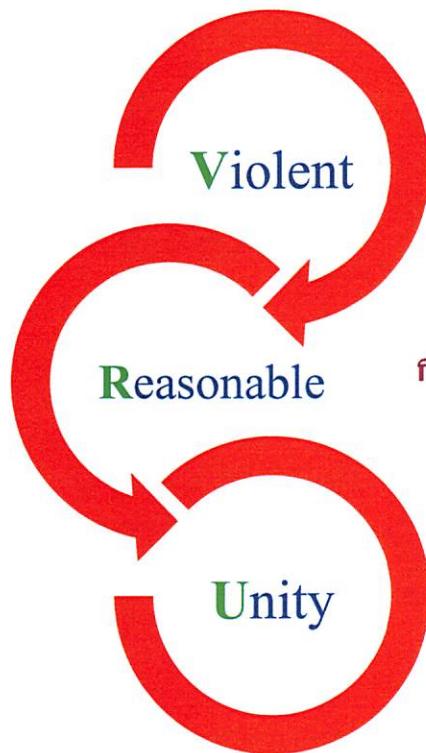
“มหาวิทยาลัยด้านแบบแห่งการผลิตคุณ พัฒนาศักยภาพมนุษย์

โดยขีดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั้ง ยั่งยืน”

“วิทยาลัยด้านแบบในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการ
โดยขีดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”





ภายใต้สถานการณ์รุนแรงและอ่อนไหว

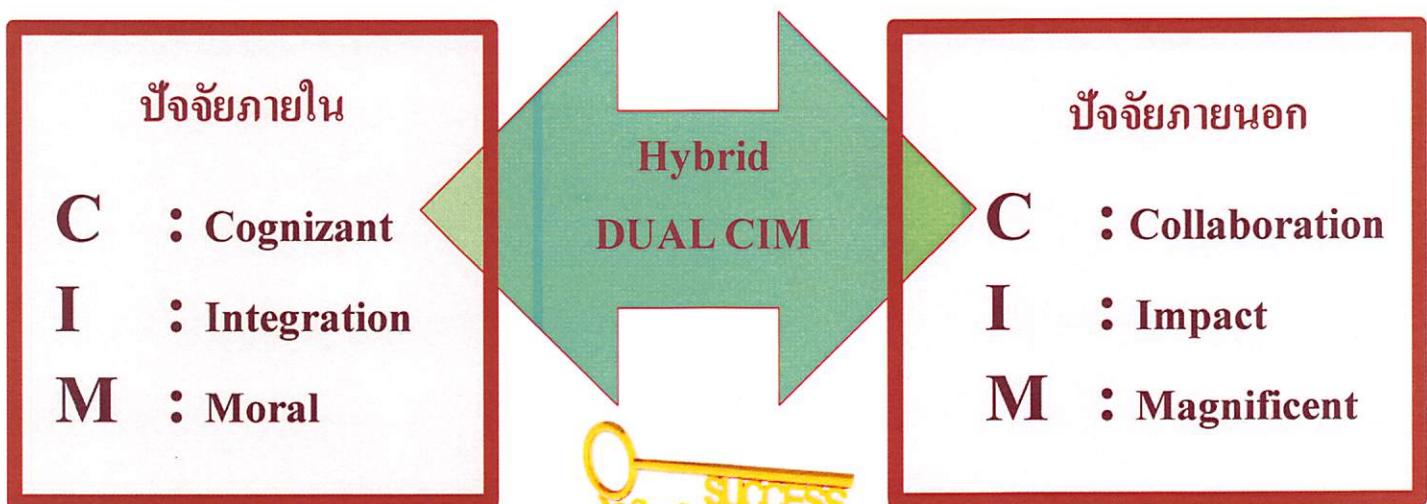
การรับรู้และตระหนักรถึงสถานการณ์

ความเป็นหนึ่งเดียวของบุคลากร

CIM COLLEGE OF INNOVATIVE MANAGEMENT



ปัจจัยสี่ด้านสามารีจของวิทยาลัย



พัฒนา ธุรกิจ

ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการเรียนรู้เชิง
ผลิภาน (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชาธิรัฐ
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมการจัดการที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือ
เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

ศึกษาและแสวงหาแนวทางการนำนวัตกรรมการจัดการมาใช้ประโยชน์ในการ
พัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและพระ
ราโชบายในการปฏิบัติการกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้างแนวทางเพื่อการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

พัฒนา ธุรกิจ

ส่งเสริมให้ปฏิบัตโนยู่ในศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักใคร่สังคม โดยรวม
รักยามรดกทางวัฒนธรรม และเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหาร
จัดการศีลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรร
มาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลง มีการประสานความร่วมมือหน่วยงานอื่นทั้งในและ
ต่างประเทศ ตอบสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติของวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์

ด้านการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- บังคับติดมีคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชาธิรัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการวิจัย

- วิจัยและนวัตกรรมการจัดการที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ท้องถิ่น โดยมีการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระราชโองการฯ

ด้านบริการวิชาการ

- ประชาชนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางจากโครงการตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชโองการฯ และทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเกิดการจัดการอย่างสมดุลและยั่งยืน

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- บังคับ แลผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยรวม รักษาศักยภาพทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรมต่อรองคู่ปรับฯ สร้างสรรค์

ด้านบริหารจัดการ

- วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความร่วมมือหน่วยงานอื่นทั้งใน และต่างประเทศ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

กลยุทธ์

ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านบริการวิชาการ	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านบริหารจัดการ
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) พัฒนามodelนรดการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อ พัฒนาศักยภาพให้มีความ พัฒนาต่อการท่องเที่ยวและ ภาค ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สมรรถนะทักษะด้าน ภาษาไทย สร้างเครือข่ายในรูปแบบ ประชาธิรัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพ บังคับ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำสนับสนุนงานประมาย ทุนวิจัยและนวัตกรรมฯ จัดการ สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับประเทศไทย และ ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาประชาธิรัฐและความ เห็นอกเห็นใจ สร้างความมั่นคง แลผู้เชื่อมโยงท้องถิ่น ประเทศไทยโดยสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริและพระราชโองการฯ 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ จำกอาชีวและภาคอนgotเพื่อ ร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืนโดยนำ โครงการตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชน สร้างความระหนักให้บังคับ แลผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมโดยรวม บริหารจัดการงานส่งเสริม ศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นที่ สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย พัฒนาระบบกลไกการบริหาร จัดการสังคมพหุวัฒนธรรมที่ นำไปสู่อุดรุ่งอรุณฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและ สร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างความระหนักให้บังคับ แลผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมโดยรวม บริหารจัดการงานส่งเสริม ศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นที่ สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย พัฒนาระบบกลไกการบริหาร จัดการสังคมพหุวัฒนธรรมที่ นำไปสู่อุดรุ่งอรุณฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและ สร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ดึงดูดบุคลากรที่มี ความสามารถให้เข้าทำงานใน วิทยาลัย พัฒนาเชิงสมรรถนะ ของทรัพยากรบุคคลอย่าง ต่อเนื่องทันต่อการ เป้าหมาย เสริมสร้างธรรมาภิบาลและ รับคิชชอนต่อสังคม พัฒนาครรภานการศึกษาฯ ความเป็นเลิศ จัดทำและสนับสนุนทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ เทคนโนโลยีสารสนเทศ สำ อางความสะดวก สร้างความร่วมมือหน่วยงาน อื่นทั้งในและต่างประเทศ

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยและการบริหาร

ยุทธศาสตร์	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านการบริหารจัดการ
ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนอง					
เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศักยภาพเพื่อโดย กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิ ภาค (Productive Learning) มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบ ประชาธิรัฐเพื่อพัฒนาห้องถั่น	วิจัยและนวัตกรรมการ จัดการที่สามารถแก้ไข ปัญหาหรือเสริมสร้างความ เข้มแข็งของห้องถั่น โดยมี การสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริและ พระราชโองการ	ประชาชนเกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามแนวทาง จากโครงการตามแนว พระราชดำริหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ พระราชโองการ ทั้งพัฒนาระบบที่เข้าใจ ในสังคมพหุวัฒนธรรมต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมโดยรวม รักษาธรรดา ทางวัฒนธรรมและเข้าใจ ในสังคมพหุวัฒนธรรมต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	วิทยาลัยมีการบริหาร จัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดความ ร่วมมือหน่วยงานอื่นทั้งใน และต่างประเทศ ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการและเป็นที่ยอมรับ ต่อประชาชน
ตัวชี้วัดผลงานหลัก	1) หลักสูตรที่ปรับปรุงมีการ เรียนรู้เชิงผลิตภ้า (Productive Learning) และพัฒนาหลักสูตรความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ปฏิบัติงานและวิชาชีพ 2) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภ้า (Productive Learning) มีความพร้อมต่อ การทำงานระดับสากล 3) นักศึกษาเกิดทักษะด้าน ภาษาสามัญ 4) เกิดเครือข่ายในรูปแบบ ประชาธิรัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1) จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและนวัตกรรมการ จัดการต่อปี 2) อาจารย์ที่ได้รับการ ส่งเสริมการผลิตผล งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่ตอบโจทย์ระดับห้องถั่น หรือสร้างสรรค์หรือแก้ไข ปัญหาชุมชนห้องถั่นโดย สืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนว พระราชดำริ และพระราชโองการ	1) เกิดเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติจากภายนอกและ ภายนอกตามแนว พระราชดำริหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน 2) บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ เสียเกิดความตระหนักและ พฤติกรรมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1) ให้บัณฑิต และผู้มีส่วน ได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมโดยรวม 2) เกิดการส่งเสริมศาสนา ทำบุญบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ พื้นที่ สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย 3) เกิดระบบกลไกการ บริหารจัดการสังคมพุ วัฒนธรรมที่นำไปต่อยอด สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1) ระดับความสำเร็จของ การจัดการทรัพยากร บุคคลการสู่ความเป็นเลิศ 2) เกิดธรรมาภิบาลและ รับผิดชอบต่อสังคมในการ บริหารงาน 3) เกิดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนการ ประกำกันคุณภาพการศึกษา 4) บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ เสียพึงพอใจต่อทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ 5) เกิดความร่วมมือ หน่วยงานอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	ด้านการเรียนการสอน	ด้านการวิจัย	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ด้านการบริหารจัดการ
กลยุทธ์	1) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) และเพิ่มหลักสูตรความร่วมมือ 2) พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี ความพร้อมต่อการทำงาน ระดับสากล 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สมรรถนะทักษะด้าน ^{ภาษาไทย} ภาษาต่างประเทศ ^{ภาษาต่างประเทศ} 4) สร้างเครือข่ายในรูปแบบ ประชาธิรัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1) จัดทำสนับสนุน งบประมาณทุนวิจัยและ นวัตกรรมมาจัดการ 2) สร้างผลงานวิจัยที่เป็น ^{องค์ความรู้ใหม่ที่ตอบ} โจทย์ระดับประเทศไทย และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน ^{การพัฒนาประชาธิรัฐ} ความเหลือมล้า สร้างความ ^{มั่นคง และยั่งยืนของ} ท้องถิ่นประเทศไทยโดย ^{ศึกษาความสามารถด้าน} สืบสานโครงการอัน ^{เนื่องมาจากแนว} พระราชดำริและ ^{พระราชดำริ} พระราโชบาย	1) สร้างเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติจากภายในและ ภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษา ^{แก้ไขปัญหาของชุมชน} ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ ^{ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำเนิน} โครงการตามแนว ^{พระราชดำริหลักปรัชญา} ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ^{พัฒนาคุณภาพชีวิตของ} ประชาชน 2) สร้างความตระหนักให้ ^{และพัฒนาระบบที่ดีต่อสังคม} และพัฒนาศักยภาพ ^{ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้ง} การอนุรักษ์ ^{พื้นฟู สืบสาน} เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ^{การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ} 3) พัฒนาระบบกลไกการ บริหารจัดการสังคมพุทธ ^{จัดทำและพัฒนา} วัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ ^{ทรัพยากรสนับสนุนการ} เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ^{เรียนรู้เทคโนโลยี} 4) จัดทำและพัฒนา ^{สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก} ทรัพยากรสนับสนุนการ ^{ความสะดวก} เรียนรู้เทคโนโลยี ^{หน่วยงานอื่นทั้งในและ} ต่างประเทศ ^{ต่างประเทศ}	1) ดึงดูดบุคลากรที่มี ความสามารถให้เข้าทำงาน ในมหาวิทยาลัย พัฒนาชีวิต สมรรถนะของทรัพยากร บุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อ ^{การเปลี่ยนแปลง} 2) เสริมสร้างธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อสังคม 3) พัฒนามาตรฐาน การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4) จัดทำและพัฒนา ^{ทรัพยากรสนับสนุนการ} เรียนรู้เทคโนโลยี ^{เรียนรู้เทคโนโลยี} 5) สร้างความร่วมมือ ^{สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก} หน่วยงานอื่นทั้งในและ ^{ต่างประเทศ}	