

(ร่าง)

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2562) ซึ่งผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดนโยบาย ระบบ และกลไก รวมถึงกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย ต่อไป

งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2561

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ.2561

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย	2
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับหลักสูตร	7
- ค่าเป้าหมาย ระดับคณะ/วิทยาลัย	10
- ค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย	11
วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561	12
กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561	15
ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ปีการศึกษา 2561	22

**(ร่าง)แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปรัชญา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (VALAYA)

V : Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยามิตร

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รมรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มี ศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า คณะและระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนัก ถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็น ระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบไปด้วย ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพ และค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย

4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร(เกณฑ์ปี 2548)/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(เกณฑ์ปี 2558)

หน้าที่

(1) กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(2) บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(3) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินให้กับคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะ หรือ มหาวิทยาลัยมอบหมาย

4.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และเจ้าหน้าที่

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

(3) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร

(4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ รายงานผ่านระบบ CHE QA Online

(6) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงาน ผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(7) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ/วิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัย มอบหมาย

4.3 ระดับหน่วยงานสนับสนุน คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน หัวหน้างาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

4.4 ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง คณะกรรมการบริหารคณะ และเจ้าหน้าที่งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

(2) พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(4) สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

(5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHE QA Online และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

5. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รวมถึงจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน

7. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ พัฒนาระบบเครือข่าย/ฐานข้อมูลกลาง และระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลให้กับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย ระบุไว้ในเล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

9. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี

10. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้หน่วยงานระดับ หลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

11. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

12. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

13. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

14. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

15. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไป ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

1) ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย บัณฑิต/ สสว.

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปดผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	5 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓		ร้อยละ 40	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./บัณฑิตวิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว. /บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล/ สว./งานพัฒนาอาจารย์ฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 20 % ป.โท 80 % ป.เอก 100 %	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานบริหารงานบุคคล
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สงคมฯ 0.1875 วิทยฯ 1.875	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ ส.วิจัย/บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./งานบริหารงาน บุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สว./สสร./บัณฑิต วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ ส.วิทยบริการฯ/งาน อาคารฯ/งานสารสนเทศฯ/ บัณฑิตวิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

หมายเหตุ* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึง 3 ปี นั้น ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีการกำหนด
ค่าเป้าหมายการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

2) ระดับคณะ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/สมจ./ สว.
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งาน บริหารงานบุคคล
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งาน บริหารงานบุคคล
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	I	น้อยกว่า ร้อยละ 10	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สว.
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กอง พัฒนานักศึกษา
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กอง พัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานและ สร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/ สว.

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/งาน ศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สอ./ สมจ.
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ สมจ.

3) ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	สมจ./สสว./คณะ/ วิทยาลัย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	งานบริหารงานบุคคล/ คณะ/วิทยาลัย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	งานบริหารงานบุคคล/ คณะ/วิทยาลัย
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/ คณะ/วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/ คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
6	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/สสว./คณะ/ วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
9	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สสร./คณะ/วิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
			การดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	งานศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สนอ.(กองแผน,กองกลาง,งานบริหารงานบุคคล)/สมจ.
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย

วงรอบปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

- (1) ปีการศึกษา ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 พฤษภาคม 2562
- (2) ปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 - 31 กันยายน 2562
- (3) ปีปฏิทิน ตั้งแต่ 1 มกราคม 2561 - 31 ธันวาคม 2561

1) ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 251
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษา	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2561
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล	ปีปฏิทิน 2561

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561

2) ระดับคณะ/วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2562
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 3 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 2 4 5 และ ข้อ 7	ปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561

3) ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2561

ตัวบ่งชี้	ปีที่นับ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน. - เกณฑ์ข้อ 1 3 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 2 4 5 และ ข้อ 7	ปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ปีการศึกษา 2561

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย							สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย		งานมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละ ของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา 2561	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ปีการศึกษา 2561	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงาน ของนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ปีการศึกษา 2561	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวปีนั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ			
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย		งานมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ กองพัฒนานักศึกษา/สสว./ บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	●	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/งานการ เจ้าหน้าที่/ สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์																						
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานการเจ้าหน้าที่
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ งานการเจ้าหน้าที่
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	★	-	●	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./ส.วิจัย /บัณฑิตวิทยาลัย
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีปฏิทิน 2561	-	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ				
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ		บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●	★	-	-	-	-	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./งานการเจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	●	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	●	-	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	●	●	★	-	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ สมจ./ทส.วิทยบริการฯ/งาน อาคารฯ/ศูนย์คอมพิวเตอร์ วิทยาลัย/ศูนย์วิทยาศาสตร์

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวป่งชี้้นั้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวป่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ		
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย							สำนัก/สถาบัน									
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย		งานมาตรฐานฯ	มหาวิทยาลัย
2.ตัวป่งชี้ระดับคณะ																					
ตัวป่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	●	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว./งาน มาตรฐานฯ
ตัวป่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/งาน บริหารงานบุคคล
ตัวป่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/
ตัวป่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
ตัวป่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
ตัวป่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
ตัวป่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
ตัวป่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงาน สร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย									สำนัก/สถาบัน							
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	★		●	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	★		-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/ส. ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ - เกณฑ์ข้อ 1 2 3 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 4 5 และ 7	ปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	●	-	●	-	-	-	-	คณะ/วิทยาลัย/สนอ./สสว./ งานมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	★	-	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/ งานมาตรฐาน

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวบ่งชี้ [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ	
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน								
		ตรี	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย	งานมาตรฐาน		มหาวิทยาลัย
3.ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย																					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	-	-	-	-	★	✓	สสว./คณะ/วิทยาลัย/งาน มาตรฐานฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล/คณะ/ วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	★	-	-	-	-	-	-	✓	งานบริหารงานบุคคล /คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/ วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/ วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงาน สร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2562	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	★	-	-	-	✓	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย/ วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีปฏิทิน 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	-	★	-	-	-	-	✓	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

คำอธิบาย : [✓] = รับการประเมินในตัวป่งขึ้น [★] = ผู้รับผิดชอบหลักระดับมหาวิทยาลัย [●] = ผู้รับผิดชอบร่วมระดับมหาวิทยาลัย

ตัวป่งชี้	วงรอบ ปีที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูล	ระดับหน่วยงานที่รับการประเมิน																	หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ				
		หลักสูตร			คณะ/วิทยาลัย								สำนัก/สถาบัน										
		คร	โท	เอก	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ	สำนักสำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการ	บัณฑิตวิทยาลัย		งานมาตรฐาน	มหาวิทยาลัย		
ตัวป่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	✓	สสร./คณะ/วิทยาลัย
ตัวป่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย
ตัวป่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน - เกณฑ์ข้อ 1 2 3 และ ข้อ 6 - เกณฑ์ข้อ 4 5 และ 7	ปีงบประมาณ 2562 ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	กองแผน, กองกลาง, งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ และ งานมาตรฐานฯ
ตัวป่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	คณะ/วิทยาลัย/ งานมาตรฐานฯ
ตัวป่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	★	✓	คณะ/วิทยาลัย/ งานมาตรฐานฯ

ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2561

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
31ก.ค.61-1-3 ส.ค.61	หลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
7 ส.ค.61	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ในรูปแบบเอกสาร และยืนยันผลการประเมินผ่าน ในระบบ CHE QA Online
8 ส.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
9 ส.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
10 ส.ค.61	-คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online -ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
14 สิงหาคม เปิดภาคการศึกษา 1/2561	
20-24 ส.ค.61	คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
27-29 ส.ค.61	หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และศูนย์การศึกษาสระแก้ว ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
27 ส.ค.61	หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
3 ก.ย.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
7 ก.ย.61	-คณะ/วิทยาลัย จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online -ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
11 ก.ย.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ TQR ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
19-20 ก.ย. 61	มหาวิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
ต.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
ต.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561 และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
5 ต.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 และ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุม เพื่อพิจารณา
12 ต.ค.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 และ (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
พ.ย.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย (ร่าง) แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
พ.ย.61	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
พ.ย.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
พ.ย.61	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
ธ.ค.61	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common data set) ภาคการศึกษาที่ 1/2561 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
ม.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตัวบ่งชี้ 2.1 กรณีมีการปรับปรุงข้อคำถาม มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อ

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
	รวบรวม วิเคราะห์ และจัดส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการแก้ไขปรับปรุงข้อ คำถามระบบการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
ม.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (IQA) ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับอาจารย์ บุคลากร
ม.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพจัดกิจกรรม QA Sharing day ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/ วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน
ม.ค.62	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่า และผู้รับผิดชอบตัว บ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาค การศึกษาที่ 1/2561 ในรูปแบบรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
ม.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณารายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ของทุกระดับ ภาคการศึกษาที่ 1/2561
ก.พ.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 1/2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณา
ก.พ.62	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดหาคณะกรรมการ ประเมินการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
เม.ย.62	หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ เสนอรายชื่อ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษา สระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของ คณะกรรมการฯ
พ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์การศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย
พ.ค.62	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ (Common Data Set) ภาคการศึกษา ที่ 2/2561 รูปแบบไฟล์เอกสาร มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดเก็บ ไว้บนระบบฐานข้อมูล CDS เว็บไซต์งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มรายงานการตัดตัวบ่งชี้ที่ไม่รับการประเมิน ระบุเหตุผล พร้อมเอกสาร แนบ มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ และดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อตัดตัวบ่งชี้ในระบบ CHE QA Online
พ.ค.62	หลักสูตร จัดทำแบบฟอร์มเพิ่มอาจารย์ประจำ/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มายังงานมาตรฐานและ จัดการคุณภาพ เพื่อตรวจสอบ รวบรวมและดำเนินการจัดส่งไปยัง สกอ. เพื่อเพิ่มรายชื่อในระบบ CHE QA Online
พ.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ CHE QA Online System ประจำปีการศึกษา 2561
มิ.ย.62	หลักสูตร ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ภาค การศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสาร พร้อมไฟล์ และรายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม
17-21 มิ.ย.62	หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
3 ก.ค.62	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสารพร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online - คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสารพร้อมไฟล์ และรายงานการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online - ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุน ส่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2561 เป็นรูปเล่มเอกสารมายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
15-19 ก.ค.62	คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
22-26 ส.ค.62	ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561
29 ส.ค.62	- คณะ/วิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสาร พร้อมไฟล์ และยืนยันผลการประเมินผ่านระบบ CHE QA Online - ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว และหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบเอกสารพร้อมไฟล์
29 ส.ค.62	หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย มายังงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
ส.ค.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดโครงการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
ส.ค. 62	ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
ก.ย.62	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เสนอสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ก.ย.62	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ศูนย์จัดการศึกษาสระแก้ว หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
ก.ย.62	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา