

ผลการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

๓.๑.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง</p> <p>คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑. ควรกำหนดปรัชญาของหลักสูตรให้ครอบคลุม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และควรมีวัตถุประสงค์ให้ บัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>๑.๑ ปรัชญาที่ผ่านการแก้ไข ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมุ่งเน้นทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและ การปฏิบัติไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และพัฒนางานด้านอุตสาหกรรมอาหารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ วัตถุประสงค์ที่ผ่านการแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none">- มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ชุมชนในท้องถิ่น- มีความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อประกอบ อาชีพอิสระ องค์กรภาครัฐและเอกชน- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการ ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารอย่างมีระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือ ต่อยอดองค์ความรู้เดิม- มีความรับผิดชอบในงานและบทบาทที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี- มีความสามารถทางการสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. จำนวนหน่วยกิตมากเกินไป ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม ไม่ควรเกิน ๑๓๕ หน่วยกิต โดยให้ตรวจสอบการจัดรายวิชาและปรับรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระที่จะหลอมรวมกันได้</p>	<p>๒.๑ หลักสูตรได้ปรับลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิม ๑๔๕ เป็น ๑๓๘ หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>๒.๑.๑ หลอมรวม ๒ รายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน ได้แก่ รายวิชาการจัดการและการบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร และรายวิชาการจัดการโรงงานผลิตอาหารเป็นรายวิชาการจัดการโรงงานและการบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>๒.๑.๒ ปรับลดหน่วยกิตในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพจากเดิม ๓๔ หน่วยกิต เป็น ๓๑ หน่วยกิต โดยตัดรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>๒.๑.๒ ตัดรายวิชาปฏิบัติการวิเคราะห์อาหาร ๒ (๓-๐-๓) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒ ทดแทน</p> <p>๒.๑.๓ ปรับลดหน่วยกิตรายวิชาอาหารและโภชนาการจาก ๓ (๓-๐-๖) เป็น ๒ (๒-๐-๔)</p> <p>๒.๑.๔ ปรับลดหน่วยกิตการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ๒ และการเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจาก ๒ (๔๐) เป็น ๑ (๔๕) ดังเอกสารแนบ</p>
<p>๓. ควรปรับแนวคิดในการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องจัดทำเป็นโครงการให้มีผลงานที่ชัดเจนจากการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำเป็นโครงการมาตั้งแต่รุ่น ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๓.๑ นักศึกษาเข้าไปแก้ไขปัญหาให้กับสถานประกอบการ โดยอยู่ในความดูแล/เห็นชอบของพี่เลี้ยง</p> <p>๓.๒ นักศึกษานำเสนอโครงร่างต่ออาจารย์นิเทศ/พี่เลี้ยง</p> <p>๓.๓ นักศึกษาดำเนินการทดลอง/วิจัย</p> <p>๓.๔ อาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ/ความลับของสถานประกอบการ</p> <p>๓.๕ หลักสูตรมีแบบประเมินนักศึกษาสำหรับอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่เข้ารับฟังการนำเสนอโครงการ และพี่เลี้ยง</p> <p>๓.๖ นักศึกษานำเสนอโครงการกับผู้บริหาร/พี่เลี้ยง</p> <p>๓.๗ นักศึกษานำเสนอโครงการกับอาจารย์และรุ่นน้อง (ส่งรูปเล่มโครงการ และPower point)</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ควรปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวการณ์ปัจจุบัน การจัดรายวิชาต้องเป็นพลวัตร รายวิชาการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารควรปรับเป็น วิจัยพัฒนาและสร้างนวัตกรรม</p>	<p>๔.๑ เทคโนโลยีทางอาหารมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทางอาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรก/ปรับเนื้อหาเทคโนโลยีดังกล่าวใน มคอ.๓ ของทุกภาคการศึกษา</p> <p>๔.๒ การระบุเทคโนโลยีเหล่านี้ในคำอธิบายรายวิชา (มคอ.๒) ซึ่งต้องสอนถึง ๕ ปี อาจจะล้าสมัยไม่ทันกับยุคปัจจุบัน</p> <p>๔.๓ ทางหลักสูตรเปลี่ยนชื่อรายวิชา “วิจัยพัฒนาและสร้างนวัตกรรมอาหาร” ต่อท้ายด้วย “อาหาร” เพื่อให้ความหมายชัดเจนขึ้น (Food Innovation Research and Development)</p>
<p>๕. ควรศึกษาข้อมูลในอุตสาหกรรมอาหาร เช่น ร้านอาหารไทยในต่างประเทศ วัตถุดิบหายากและมีราคาแพง หรืออุตสาหกรรมร้านอาหาร เพื่อเป็นการสนับสนุนกับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี อุตสาหกรรมใหม่ซึ่งต้องมีการเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>๕.๑ อยู่ในรายวิชาการจัดการธุรกิจและการตลาดของอาหาร (AFS๓๓๔๘)</p> <p>๕.๒ ปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ASF๔๕๖)</p>
<p>๖. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ให้คนได้รู้จักหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๖.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนเครือข่าย ๒ โรงเรียนด้วยกันดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสนุกคิดวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนที่ปิงกรณ์วิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี ส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนจำนวน ๓ คน มาศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้กับโรงเรียนสามโคก จ.ปทุมธานี มีนักเรียนจำนวน ๒ คนมาศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ - แจกเอกสารแนะนำหลักสูตรให้กับผู้ประกอบการที่ทำงานในสถานประกอบการ เช่น เนสเล่ย์ ประเทศไทย จำกัด
<p>๗. ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ทำอย่างไรจะให้มีผู้มาเรียนแล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>๗.๑ ที่ผ่านมามีหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเกษตรกร ประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งเป็นการอบรมแบบไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย แต่กลุ่มเป้าหมายในแต่ละครั้งไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในปัจจุบันจึงเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๘. คณะกรรมการมีข้อสังเกต การปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยยังไม่มี การปรับเปลี่ยนวิธีคิด รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ยังเป็นแบบเดิม ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความท้าทาย และมี หลักการคิดใหม่ ๆ โดยเฉพาะเรื่องอาหารเป็นเรื่อง สำคัญควรคิดเรื่องใหม่ ๆ เช่น อาหารในอนาคตเป็น อย่างไร อาหารเชิงคุณภาพ อาหารที่ทำให้อ้วนขึ้น หรือผอมลง เป็นต้น</p>	<p>๘.๑ หลักสูตรมีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ ได้แก่ Productive learning, Engagement, บูรณาการ กับงานวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>๘.๒ อาหารในอนาคตดังกล่าวไม่ได้มีความสำคัญมาก พอที่จะตั้งเป็นรายวิชา ส่วนใหญ่จะแทรกในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digital to Diets = การจัดการธุรกิจและการตลาด ของอาหาร - Free Gluten = เทคโนโลยีขนมอบ - Halal Food = กฎหมาย และมาตรฐานอาหาร - Food Safety = ระบบประกันคุณภาพและความ ปลอดภัยอาหาร - Food for Older Adults, Function Food, Fusion Food, Clean Food = อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนเภสัช
<p>๙. ฝ่ายวิชาการควรให้หลักสูตรที่จัดการเรียนการ สอนเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการได้ประจุมร่วมกัน เพื่อสร้างผลงานเรื่องอาหารให้มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>๙.๑ เป็นหน้าที่ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน</p>
	<p>๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๕๘ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

ตารางเปรียบเทียบ มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร แต่ละมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	รายชื่อมหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุง หลักสูตร	หมวดศึกษาก้าวไป (นค.)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (นค.)					หมวดวิชา เลือกเสรี (นค.)	รวม หน่วยกิต ตลอด หลักสูตร (นค.)
				กลุ่มวิชา พื้นฐาน วิชาชีพ	กลุ่มวิชา เฉพาะด้านบังคับ	กลุ่มวิชา เฉพาะด้าน เลือก	กลุ่มการวิจัย	กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ		
๑	มรภ.ภูเก็ต	๒๕๖๐	๕๓๐	๓๔	๕๗	๕	-	๖	๕	๑๔๓
๒	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	๒๕๕๗	๓๑	๓๘	๕๓	๗	-	-	๕	๑๓๗
๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	๒๕๖๐	๓๘	๕๕	๕๗	๗	๖	๑	๑	๕๑๗๑
๔	มรภ. อุตรดิตถ์	๒๕๖๐	๓๐	๓๓	๕๑	๑๒	-	๖	๕	๑๓๙
๕	ม.ศิลปากร	๒๕๖๐	๕๓๐	๔๔	๔๓	๑๕	-	๖	๖	๑๔๔
๖	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๕๖๑	๕๓๐	๕๓๑	๕๑	๑๒	-	๕	๕	๕๑๓๘

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๓.๑.๒ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้เปิดรับสมัครนักศึกษา เมื่อมีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ควรเปิดรับสมัครนักศึกษา หลังจากที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>๑. การตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญา ในหลักสูตรใหม่ จะดำเนินการได้หลังจากหลักสูตรผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งขั้นตอนในการดำเนินการ ต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร จึงเห็นสมควรให้หลักสูตรฯ เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนั้นทางคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุงเล่มหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ และกำหนดให้ช่วงระยะเวลาในการเปิดการเรียนการสอน เป็นภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๘๔ ลงวันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (ฉบับที่...) พ.ศ. ...</p> <p>ขณะนี้รอเสนอคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อพิจารณาก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัย</p>

๓.๑.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <p>คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ควรมองการจัดการในเรื่องใหม่ ๆ เช่น การจัดการ Start up การจัดการ E-Commerce การจัดการธุรกิจอาหาร การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการเขตเศรษฐกิจพิเศษ ควรมีจุดเด่นและมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน</p> <p>๒. คณะกรรมการมีข้อสังเกต การจัดการรายวิชาของหลักสูตร ยังไม่สอดคล้องกับยุคสมัยใหม่ ไม่น่าสนใจ ควรจะมีรายวิชาใหม่ ๆ เช่น เรื่อง กฎหมาย UCA: The US Unfair Competition Act เป็นกฎหมายป้องกันการแข่งขันทางธุรกิจที่ไม่เป็นธรรม หรือเรื่อง Digital Administration</p>	<p>การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ในครั้งนี้ ทางหลักสูตรได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยหลักสูตรมีผลการดำเนินงานในการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรได้มีการทบทวนคำอธิบายรายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสม โดยเฉพาะเกี่ยวกับแนวคิดและการจัดการธุรกิจในยุคสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. หลักสูตรได้มีการมุ่งปรับสาระของหลักสูตรให้ตอบรับกับสถานการณ์ปัจจุบันด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการเพิ่มเติมนายวิชาเกี่ยวกับการจัดการในเรื่องใหม่ ๆ ที่น่าสนใจในปัจจุบัน เช่น วิชาการจัดการ การเปลี่ยนแปลงแบบมีส่วนร่วม วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการจัดการธุรกิจครอบครัว วิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ วิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา และ วิชาการจัดการธุรกิจไมซ์</p> <p>๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ว๒๘๔ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

๓.๑.๔ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <p>คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการมีข้อสังเกต การดำเนินงานทางวิชาการของหลักสูตรยังไม่ตอบรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน และอนาคต ควรมีการขับเคลื่อนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เนื่องด้วยการบริหารจัดการระบบทางด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย เช่น มีช่องทางการชำระเงินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการเพิ่มเติมคำอธิบายวิชา ในรายวิชา MAC๔๐๑ ระบบสารสนเทศทางบัญชี โดยมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการชำระเงินในการดำเนินธุรกิจ และมีการเพิ่มเนื้อหาในรายวิชา MAC๓๗๓ การวางระบบและปฏิบัติงานทางบัญชี โดยมีการจัดระบบความปลอดภัยของข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการระบบบัญชีขององค์กรธุรกิจได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งทั้งสองรายวิชาเป็นกลุ่มวิชาบังคับ</p> <p>๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๘๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p>

๓.๑.๕ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

รายงานผลการดำเนินงาน

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีข้อเสนอแนะคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑. ควรเพิ่มหลักคิดในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในเนื้อหาบางส่วน เช่น ส่วนของกฎหมายเชิงเศรษฐศาสตร์และเชิงพาณิชย์ กฎหมายประกันสังคม เรื่องสิทธิประโยชน์ของประกันสังคม เพิ่มเนื้อหาเรื่องข้อมูล (Big Data) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ได้ จะเป็นประโยชน์</p> <p>๒. คณะกรรมการมีข้อสังเกต หลักสูตรจัดรายวิชาบังคับ บางรายวิชาที่เป็นรายวิชาเชิงทฤษฎีที่ นักศึกษายังไม่ได้นำไปใช้ ซึ่งควรจะเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป เช่น วิชานิติปรัชญา วิธีการทางนิติศาสตร์ หรือภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องเรียน คือ เรื่องของคดีเยาวชนและครอบครัว (รายวิชากฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน) ควรจัดไว้ในรายวิชาเลือกบังคับ</p> <p>๓. ควรเพิ่มรายวิชา เรื่องศาลทุจริตและการพิจารณาคดีในศาลทุจริต เป็นเรื่องใหม่ที่จำเป็นต้องเรียน</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตาม (ร่าง) มคอ.๑ ของหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>๑. มีการเพิ่มทักษะให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อศึกษาปัญหาข้อเท็จจริงในทางปฏิบัติการ และนำมาปรับใช้เพื่อความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการ ในส่วนเนื้อหาเรื่องข้อมูล (Big Data) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ได้นั้น เนื้อหาในส่วนนี้ได้จัดให้มีการเรียนการสอนอยู่ในวิชาวิธีการทางนิติศาสตร์ในหลักสูตรอยู่แล้ว</p> <p>๒. ในรายวิชากฎหมายเยาวชนและครอบครัวได้มีการจัดให้นักศึกษาเรียนอยู่ในแผนการเรียนอยู่แล้ว ในส่วนรายวิชาศาลทุจริตและการพิจารณาคดีในศาลทุจริตได้มีการบรรจุเนื้อหาเอาไว้เป็นส่วนหนึ่งของวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ส่วนวิชานิติปรัชญานั้นเป็นไปตาม (ร่าง) มคอ. ๑ ของหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>๓. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/๒๘๒ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐</p>