

คณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.อังคณา ทรัพย์ชาธิกุล



ภารกิจหลัก : ผลิตและพัฒนาคณาจารย์

วิสัยทัศน์



ต้นแบบของการผลิตครูดี

- เป็นสถาบันต้นแบบในการผลิตครูที่มีคุณภาพ

ครูเก่ง

- นักศึกษาครูและครูประจำการมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ (PCK)

สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสร้างองค์ความรู้

มีจิตอาสา

- พร้อมให้ความช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

มีทักษะการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีทักษะพื้นฐาน สามารถร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน



กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ



1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่การเรียนรู้
เชิงผลิตภาพ (Productive learning)



การสัมมนาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาครูทุกสาขา

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะใน
ศตวรรษที่ 21

2. โครงการเตรียมความพร้อมของ
นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา



การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาครูก่อน
เข้าศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารสู่การเป็นครูมืออาชีพ

3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้
ด้านภาษาสากล



การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสาร
พัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบวัดระดับ
ความรู้ภาษาจีน (HSK)

การพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อยกระดับการผลิต
ครูก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพ

4. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรรองรับ
รูปแบบการศึกษา 4.0



พัฒนาหลักสูตรรองรับรูปแบบการศึกษา 4.0

5. โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบ
ประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ



การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน ภายในประเทศ และต่างประเทศ

6. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงาน
สร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต

ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ



7. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิง
ผลิตภาพ (Productive learning)
สอดคล้องกับ Education 4.0

จัดทำวารสารวไลยอลงกรณ์ครูพัฒนาการศึกษา

8. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้
นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่าน
การทำงานร่วมกับชุมชน หรือโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียนพัฒนาวัตกรรมการ
การเรียนรู้

ร่วมพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมศักยภาพ
นักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะและวิชาการ

9. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ทั้งภายในและภายนอก

ความร่วมมือกับ Semeo และหน่วยงาน
ต่างประเทศอื่น

MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

10. พัฒนาศูนย์เรียนรู้การปฏิรูป
การศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาครู
ประจำการแบบ Coaching and
Mentoring /PLC

สร้างเครือข่ายครูประจำการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะการสอนของ
ครูในสถานศึกษา

11. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนใน
เครือข่ายปทุมธานีและสระแก้ว

ส่งเสริมพัฒนาทักษะ เทคนิคการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

12. บริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบ
สานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย สู่อาเซียน



กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ



13. พัฒนาเพิ่มขึ้นขีดสมรรถนะของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง
ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ



ส่งเสริมการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งในระบบปมเพาะ

14. จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ
ขั้นพื้นฐานภายในคณะให้สอดคล้องต่อการเป็น Smart
Faculty



พัฒนา Learning Space ICT Infrastructure และ ห้องปฏิบัติการทาง
การสอน

15. พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดม
ปัญญา



การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM)
คณะครุศาสตร์

16. พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นคณะสีเขียวที่มีการ
จัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคาร
สถานที่



จัดหารทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
จัดสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้





Q & A





Thank You!

