

สรุปประเด็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

Aviation Business Management (International Program)

ปรับปรุงเนื่องจาก ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หัวข้อในการปรับปรุง	รายละเอียดการปรับปรุง
๑. ปรับปรุงเนื่องจากการครอบงำ การปรับปรุง ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ซึ่งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ต้องปรับปรุง หลักสูตรภายใน ๕ ปี ดังนั้น หลักสูตรจึงดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. การปรับจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุง รายวิชาหรือปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา	ปรับหน่วยกิตจากเดิม ๑๓๙ หน่วยกิต เป็น ๑๒๗ หน่วยกิต เนื่องจากการรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาที่สอดคล้องและใกล้เคียงกัน ตัดรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และเพิ่ม รายวิชาที่จำเป็นทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น
๓. ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ	สาขาวิชาได้ดำเนินการเพิ่มคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน เรื่องทักษะพิสัยเฉพาะของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรม การจัดการโดยมุ่งเน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์ จิตวิทยาการ บริการ และทักษะด้านนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความสามารถสูงที่จะไปตอบสนองภาคอุตสาหกรรม ไปสู่ Thailand 4.0 ได้อย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา กำลังคนและการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิต กำลังคนรองรับ New S-Curve ผ่านการจัดการศึกษาโดยใช้ สถานจริงจากสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับคนอื่น เพื่อให้มี สมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work- integrated Learning : WiL) เป็นการจัดการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จัก ชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพที่สูง ตอบสนองต่อการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

หัวข้อในการปรับปรุง	รายละเอียดการปรับปรุง
๔. ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ใหม่	สาขาวิชาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม