



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2559

งานวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

วิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : งานวิชาศึกษาทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- วิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2559 ฉบับเดิมนี้อได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- วิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2561	1/2561	7/2561 19 กรกฎาคม 2561	

3. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 3.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน
- 3.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนในรายวิชาได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา อาชีพ และสังคมในยุคดิจิทัล

4. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม VGE105 ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยปรับเป็น 2 รายวิชา คือ VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล และ VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

- VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence) 2(1-2-3)**
 การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถรักษาอัตลักษณ์ของตนเองในโลกออนไลน์ และความเป็นจริง สามารถจัดสรรเวลาหน้าจอ รับมือภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ รักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รักษาข้อมูลส่วนตัว และบริหารจัดการข้อมูลที่ทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี และสื่อในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลเพื่อเปลี่ยนความคิดใหม่ ๆ ให้เป็นจริง ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัล และการใช้สื่อดิจิทัล หรือเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาที่ท้าทาย หรือเพื่อสร้างโอกาสใหม่ ๆ

To be the digital citizens who can preserve their identities both in the online world and the reality, allocate screen time, cope with online threats, secure their own online presence, secure personal information and manage information left in the online world. In addition, students could consider carefully the use of technology and media in the digital world for providing benefit, responsibility, and ethics. They also gain skills to create information for transforming new ideas into reality by applying the digital tools and to use digital media or technology for solving the challenging problems or creating new opportunities.

- VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy Skills) 2(1-2-3)**
 ความหมาย ความสำคัญของกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การรวบรวม การเรียบเรียง และการนำเสนอสารสนเทศ ในรูปแบบมาตรฐาน และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม

The course distributes the definition and importance of information literacy skills development processes include; analyzing the need for information, selecting sources of information, search strategies and information searching skills, evaluation of information values, information analysis and synthesis, information composition, presentation in various formats, ethics in information.

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
VGE110 ความฉลาด ทางดิจิทัล	●		●		●		●	●	●	
VGE111 ทักษะการรู้ สารสนเทศ	●		●		●	●	●		●	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2561
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	11 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	11 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	8 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทราญแก้ว)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ เดือน พ.ศ.