



(ร่าง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

งานศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 | |
| ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. ชื่อหมวดวิชา | 1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน | 1 |
| 3. ภาษาที่ใช้ | 1 |
| 4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบ | 1 |
| 5. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 1 |
| หมวดที่ 2 | |
| ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 2 |
| 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญ | 2 |
| 2. ระบบการจัดการศึกษา | 4 |
| 3. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 5 |
| 4. ระบบการศึกษา | 5 |
| 5. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน | 5 |
| หมวดที่ 3 | |
| รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ | 6 |
| 1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 6 |
| 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี | 10 |
| 3. สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) | 11 |
| หมวดที่ 4 | |
| โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และหน่วยกิต | 13 |
| 1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 13 |
| 2. คำอธิบายวิชา/รายวิชา | 14 |
| 3. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี | 18 |
| 4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 20 |
| หมวดที่ 5 | |
| การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ | 23 |
| 1. กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน) | 23 |
| 2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ | 23 |
| 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | 25 |
| 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ | 29 |
| หมวดที่ 6 | |
| การพัฒนาคณาจารย์ | 31 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 31 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 31 |

| | |
|--|----|
| ภาคผนวก | 32 |
| ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 535/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป | 33 |
| ภาคผนวก ข รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป | 36 |
| ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 2266/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 46 |
| ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและปรับปรุงหมวด วิชาศึกษาทั่วไป | 50 |
| ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 57 |
| ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิมกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง | 61 |

(ร่าง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
หน่วยงาน : งานศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4. สถานภาพ และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญ

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นบัณฑิต วิทยาลัยลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

1.2.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง

1.2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.2.4 นักศึกษาปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล

1.2.5 นักศึกษามีทักษะในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้

1.2.6 นักศึกษาสามารถอธิบาย และแสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึกสาธารณะได้อย่างชัดเจน

1.2.7 นักศึกษาสามารถมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือนวัตกรรมของวิศวกรรมสังคมและประเมิน เครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

1.2.8 นักศึกษาสามารถออกแบบจำลองเชิงธุรกิจและกิจการเพื่อสังคมได้อย่างเข้าใจถี่ถ้วน

1.2.9 นักศึกษาสามารถอธิบายและเขียนภาพการคิดเชิงระบบได้อย่างชัดเจนและประยุกต์ใช้ กระบวนการคิดเชิงระบบในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.3.1 PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวิทยาลัยลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวิทยาลัยลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.2 PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.3.3 PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้าง เสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.5 PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

1.3.6 PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพ สังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

1.4 ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

งานศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาเป็นระยะๆ มีเนื้อหาสาระละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ดังนี้

1. ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต

2. ปี พ.ศ. 2559 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากพบว่า หลักสูตรเดิมยังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในอนาคต จากการเปิดเสรีทางการค้าเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้และมีทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่น จริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต

3. ปี พ.ศ. 2561 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น รวมถึงเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา อาชีพและสังคมในยุคดิจิทัล จึงเห็นควรปรับแยกรายวิชา VGE105 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 2 รายวิชา VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล และ VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ

4. ปี พ.ศ. 2564 หลังจากที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มาระยะเวลาหนึ่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตรดังกล่าวและแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่า เห็นควรปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีปัจจุบัน ส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้ในหน่วยกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และเพื่อความ

เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน จึงปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาเป็น 3 หน่วยกิต ทั้ง 10 รายวิชา

5. ปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 212 ง วันที่ 9 กันยายน 2565 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาเป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกระบวนการข้างต้นอย่างชัดเจน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลต้องเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนเมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาตามคุณวุฒิแต่ละระดับ และต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ บริบทโลกด้วยเช่นกัน

ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการบริหารจึงได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางในการแก้ปัญหา โดยได้กลั่นกรองผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิตของงานวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณะบดีของทุกคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไปและความคาดหวังที่คณะต่างๆ อยากให้นักศึกษาได้รับ ได้แก่ 1) การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” พบว่า เห็นควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยต่อไป

2. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

3. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ
- PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต
- PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละด้าน ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | |
|---|---|---|--|--|
| | ด้านความรู้ (K) | ด้านทักษะ (S) | ด้านจริยธรรม (E) | ด้านคุณลักษณะ (C) |
| PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | <p>K1-1: เล่าความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและอธิบายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์</p> <p>K1-2: วิเคราะห์หลักการทรงงานและหลักทศพิธราชธรรม พระราชนิพนธ์กิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10</p> <p>K1-3: ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเครื่องมือวิศวกรสังคมในการ</p> | <p>S1-1: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-2: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> | <p>E1-1: มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>E1-2: มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม</p> | <p>C1-1: รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์</p> <p>C1-2: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> <p>C1-3: สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | |
|--|--|---|---|--|
| | ด้านความรู้ (K) | ด้านทักษะ (S) | ด้านจริยธรรม (E) | ด้านคุณลักษณะ (C) |
| | <p>ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาร่วมกับชุมชน</p> <p>K1-4: อธิบาย หลักการและอยู่ ร่วมกันในสังคม และข้อปฏิบัติใน การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>K1-5: อธิบาย กระบวนการที่คนด้าน สุขภาพที่แสดงถึง ทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง</p> | | | |
| <p>PLO2: อธิบายหลัก การใช้ภาษาและ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสารและ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์</p> | <p>K2-1: อธิบายและ ฝึกฝนการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย</p> <p>K2-2: อธิบาย หลักการคิด วิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์และการ คิดวางแผน ออกแบบและ สร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> <p>K2-3: อธิบาย แนวคิดและยก ตัวอย่างการนำ เสนองงานอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>K2-4: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้</p> | <p>S2-1: ทักษะการ สื่อสารและการ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์</p> <p>S2-2: ทักษะการ ปรับตัวและการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>S2-3: ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล</p> | <p>E2-1: มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>E2-2: ตระหนักถึง ความสำคัญของ การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร</p> <p>E2-3: ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม</p> | <p>C2-1: มีความ สามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>C2-2: รับฟังความ คิดเห็นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>C2-3: เป็นนัก ออกแบบและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสร้างสรรค์ ชิ้นงาน</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | |
|---|---|--|---|---|
| | ด้านความรู้ (K) | ด้านทักษะ (S) | ด้านจริยธรรม (E) | ด้านคุณลักษณะ (C) |
| <p>PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>K3-1: อธิบายกระบวนการคิดเชิงบวกและกระบวนการคิดเชิงอนาคต</p> <p>K3-2: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนการรอบคุณภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>K3-3: อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p>K3-4: ออกแบบพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p>K3-5: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อการออกแบบชีวิตที่มีความสุข</p> | <p>S3-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p>S3-2: ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S3-3: ทักษะการดูแลสุขภาพ</p> <p>S3-4: ทักษะการสื่อสาร</p> | <p>E3-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>E3-2: มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>E3-3: มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง</p> | <p>C3-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>C3-2: ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>C3-3: เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ด้านความรู้ (K) | ด้านทักษะ (S) | ด้านจริยธรรม (E) | ด้านคุณลักษณะ (C) |
| PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ | <p>K4-1: บอกทักษะที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัลได้</p> <p>K4-2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>K4-3: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> | <p>S4-1: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>S4-2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p>S4-3: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S4-4: ทักษะการสื่อสาร</p> | <p>E4-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>E4-2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม</p> | <p>C4-1: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>C4-2: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> |
| PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต | <p>K5-1: อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การและการพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p>K5-2: วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการ ออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม</p> <p>K5-3: สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต</p> | <p>S5-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p>S5-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S5-3: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S5-4: ทักษะการสร้างสรรค นวัตกรรม</p> | <p>E5-1: มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>E5-2: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>E5-3: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม</p> | <p>C5-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> <p>C5-2: สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>C5-3: เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | |
|--|---|--|--|---|
| | ด้านความรู้ (K) | ด้านทักษะ (S) | ด้านจริยธรรม (E) | ด้านคุณลักษณะ (C) |
| <p>PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย</p> | <p>K6-1: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>K6-2: อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติได้</p> <p>K6-3: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืนได้</p> | <p>S6-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p>S6-2: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>E6-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>E6-2: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม</p> | <p>C6-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> <p>C6-2: สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ชั้นปี | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี |
|-------------|--|
| ชั้นปีที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวหารณที่เกี่ยวกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ |
| ชั้นปีที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน |

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|----------------------|--|
| 1. ด้านความรู้ (K) | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 2. อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 6. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 7. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 8. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 9. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| 2. ด้านทักษะ (S) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ทักษะการดูแลสุขภาพ 4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก 6. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม |
| 3. ด้านจริยธรรม (E) | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม 5. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ 6. ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม |
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C) | <ol style="list-style-type: none"> 1. รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ 2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุขได้ |

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|------------------------|--|
| | 4. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ 6. สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน |

หมวดที่ 4 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

| รหัส | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| 65VGE101 | อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity | 3(2-2-5) |
| 65VGE102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication | 3(2-2-5) |
| 65VGE103 | ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World | 3(2-2-5) |
| 65VGE104 | การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being | 3(2-2-5) |
| 65VGE105 | คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart | 3(2-2-5) |
| 65VGE106 | การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking | 3(2-2-5) |
| 65VGE107 | แบกเป้เที่ยว Backpacking | 3(2-2-5) |
| 65VGE108 | การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship | 3(2-2-5) |

2. คำอธิบายรายวิชา

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 65VGE101 | อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน | 3(2-2-5) |

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9th and King Rama 10th, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development.

| | | |
|----------|--|----------|
| 65VGE102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
|----------|--|----------|

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| 65VGE103 | <p>ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล</p> <p>Connecting English: Connecting the World</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ โดยเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p>Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community.</p> | 3(2-2-5) |
| 65VGE104 | <p>การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข</p> <p>Designing Life and a Society of Well-Being</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ</p> <p>Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality.</p> | 3(2-2-5) |

| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 65VGE105 | <p>คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart</p> <p>ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์</p> <p>Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively.</p> | 3(2-2-5) |
| 65VGE106 | <p>การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p> <p>Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real-life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life.</p> | 3(2-2-5) |

| รหัส | คำอธิบาย | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 65VGE107 | <p>แบกเป้เที่ยว Backpacking</p> <p>ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>Study and assess changes in socio-cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism.</p> | 3(2-2-5) |
| 65VGE108 | <p>การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม</p> <p>Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan.</p> | 3(2-2-5) |

3. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | | PLOs | | | | | |
|------------------------------|----------|--|----------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป | 65VGE101 | อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ (VRU Identity) | 3(2-2-5) | ✓ | | | | | |
| | 65VGE102 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ (Thai Language for Creative Communication) | 3(2-2-5) | | ✓ | | | | |
| รวมหน่วยกิต | | | 6 | | | | | | |

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | | PLOs | | | | | |
|------------------------------|----------|--|----------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป | 65VGE103 | ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล (Connecting English: Connecting the World) | 3(2-2-5) | | ✓ | | | | |
| | 65VGE104 | การออกแบบชีวิตและสังคมแห่ง ความสุข (Designing Life and a Society of Well-Being) | 3(2-2-5) | | | ✓ | | | |
| รวมหน่วยกิต | | | 6 | | | | | | |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

- K1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้
- K2. ใช้ภาษาไทยการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- K3. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- K4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้
- S1. ทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- S2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- S3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก
- S4. ทักษะการดูแลสุขภาพ
- E1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- E2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- E3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง
- C1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- C2. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุขได้

*หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | | PLOs | | | | | |
|------------------------------|----------|--|----------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป | 65VGE105 | คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล (New Generation with a Digital Heart) | 3(2-2-5) | | | | ✓ | | |
| | 65VGE106 | การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | 3(2-2-5) | | | | | ✓ | |
| รวมหน่วยกิต | | | 6 | | | | | | |

| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | | PLOs | | | | | |
|------------------------------|----------|---|----------|------|------|------|------|------|------|
| หมวดวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป | 65VGE107 | แบกเป้เที่ยว (Backpacking) | 3(2-2-5) | | | | | | ✓ |
| | 65VGE108 | การประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship) | 3(2-2-5) | | | | | ✓ | |
| รวมหน่วยกิต | | | 6 | | | | | | |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

- K1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล
- K2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์
- K3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- K4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- K5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- S1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- S2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก
- S3. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- E1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
- E2. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
- E3. ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม
- C1. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- C2. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
- C3. สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- C4. เป็นนักรออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเรียน 24 หน่วยกิต

| วิชา/ รายวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----|-----------|-----------|-------------|-----|-----|------|----|----|----|------|----|----|----|
| | PLO1 | | | | PLO2 | | | | PLO3 | | | | PLO4 | | | | PLO5 | | | | PLO6 | | | |
| | K1 | S1 | E1 | C1 | K2 | S2 | E2 | C2 | K3 | S3 | E3 | C3 | K4 | S4 | E4 | C4 | K5 | S5 | E5 | C5 | K6 | S6 | E6 | C6 |
| 65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์ | 1,2, 3,5 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 65VGE102 ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร อย่าง สร้างสรรค์ | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65VGE103 ภาษาอังกฤษ ประตู่สู่สากล | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิตและ สังคม แห่งความสุข | 4 | | 2 | 3 | | | | | 1,2, 3,4 | 1,2, 3,4 | 1,2 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | |
| 65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล | | | | | 4 | 1 | 3 | 2 | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3,4 | 1,2 | 1,2 | | | | | | | | |

| วิชา/ รายวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| | PLO1 | | | | PLO2 | | | | PLO3 | | | | PLO4 | | | | PLO5 | | | | PLO6 | | | |
| | K1 | S1 | E1 | C1 | K2 | S2 | E2 | C2 | K3 | S3 | E3 | C3 | K4 | S4 | E4 | C4 | K5 | S5 | E5 | C5 | K6 | S6 | E6 | C6 |
| 65VGE106 การคิด เชิงออกแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3,4 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | |
| 65VGE107 แบกเป้เที่ยว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2, 3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 65VGE108 การ ประกอบการ ทางสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3,4 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | |

หมายเหตุ: กรณีเรียน 24 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ
4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเทียบโอนฯ/ ยกเว้นฯ 12 หน่วยกิต

| วิชา/ รายวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------|----|----|----|-------------|-------------|-----|-----------|-----------|-------------|-----|-----|-----------|-------------|-----------|-----------|------|----|----|----|
| | PLO1 | | | | PLO2 | | | | PLO3 | | | | PLO4 | | | | PLO5 | | | | PLO6 | | | |
| | K1 | S1 | E1 | C1 | K2 | S2 | E2 | C2 | K3 | S3 | E3 | C3 | K4 | S4 | E4 | C4 | K5 | S5 | E5 | C5 | K6 | S6 | E6 | C6 |
| 65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์ | 1,2, 3,5 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิตและ สังคม แห่งความสุข | 4 | | 2 | 3 | | | | | 1,2, 3,4 | 1,2, 3,4 | 1,2 | 1,2, 3 | | | | | | | | | | | | |
| 65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล | | | | | 4 | 1 | 3 | 2 | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3,4 | 1,2 | 1,2 | | | | | | | | |
| 65VGE106 การคิด เชิงออกแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,2, 3 | 1,2, 3,4 | 1,2, 3 | 1,2, 3 | | | | |

หมายเหตุ: กรณีเรียน 12 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ |
|--|---|
| PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) และการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning: BBL) 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้สัมผัสประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมแบกเป้เที่ยวเป็นฐานภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process) 4. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า 'หน่วย' 5. การสอนเป็นทีม (Team teaching) 6. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) |
| PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนออย่างสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning) 3. การสร้างความรู้ด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ |
|---|--|
| | 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 8. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 9. การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ(Discussion and Presentation) |
| PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การศึกษานอกสถานที่ (Field trip) 9. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 10. การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ(Discussion and Presentation) |
| PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การจำลองสถานการณ์ (Simulation Based Learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ |
|--|--|
| | 10. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) |
| PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง |
| PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย | 1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยตรงผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยว 3. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation) |

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะสุขภาพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีนั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ระยะเวลา/วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------------|--------------------|----------------|
| | ประเมินโดยนักศึกษา | ประเมินโดยผู้สอน | |
| 1. ทักษะการสื่อสาร | | ประเมินโดยนักศึกษา | ปี 1 |
| 2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | ปี 2 | | |
| 3. ทักษะการดูแลสุขภาพ | | | - บัณฑิต |
| 4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | | | |
| 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดเชิงบวก | | | - ผู้ใช้บัณฑิต |
| 6. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม | | | |

* ขึ้นกับแผนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมิน รูปรีคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล |
|--|---|---|
| PLO1: อธิบายลักษณะการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตาม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของ มหาวิทยาลัยได้ 2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ 3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ต่อบ้านเมือง 4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ได้ 5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์ได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน 4. แบบสังเกต 5. การประเมินตามสภาพจริง |
| PLO2: อธิบาย หลักการใช้ ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คติวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะ การใช้ภาษา 3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา 6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ 7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำโครงการ 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 4. การประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการใช้ ภาษา และเทคโนโลยี 5. การตรวจผลงาน 6. แบบทดสอบ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล |
|--|---|--|
| PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม 2. อธิบายกระบวนการทัศนด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ 4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข 6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม 7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงการ |
| PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี 2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง 4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน 5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว 7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้ 8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม 9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน 3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษา และเทคโนโลยี 4. การตรวจผลงาน 5. แบบทดสอบ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล |
|---|---|--|
| PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต | <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรม ภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคมและนวัตกรรม สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต | <ol style="list-style-type: none"> การจัดทำโครงงานนวัตกรรม แบบประเมิน แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเชิงธุรกิจ การตรวจผลงาน แบบทดสอบ |
| PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย | <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้ สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน | <ol style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต การประเมินรายงานกิจกรรมการท่องเที่ยว |

3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล |
|-----------------------------------|---|---|
| ชั้นปีที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้ อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและออกแบบการสร้าง | <ol style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสังเกต การประเมินตามสภาพจริง การจัดทำโครงงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria) | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล |
|-----------------------------------|--|--|
| | เสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้ | 9. การตรวจผลงาน |
| ชั้นปีที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล 2. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ 3. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน 4. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 3. การตรวจผลงาน 4. แบบทดสอบ 5. การประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 7. ประเมินผลโครงการงาน 8. การจัดทำโครงการนวัตกรรม 9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม 10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ |

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปอาจารย์ผู้สอนและ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผลและดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปีและหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/ รายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา/ ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอน หรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/ รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องใน ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตและสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การสอนและวิจัยแก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพโดยการเข้าร่วมการอบรมของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนความสนใจ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2.5 สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาชีพและวิชาการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.7 ส่งเสริมให้มีความเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ 535/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๕๓๕/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนงานวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดี และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบริหารเชิงรุกของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

| | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นมรกต ถกลภักดี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ | กรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์อิสรา นามตาปี | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. อาจารย์นาตยา ดวงประทุม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พิจารณาโครงการ และการจัดกิจกรรมของงานวิชาศึกษาทั่วไป
๒. อนุมัติโครงการ และงบประมาณ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพให้เป็นไปตามปรัชญาของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
๔. ควบคุม กำกับดูแล ติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
๕. กำกับดูแล ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
๖. พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป
๗. กำหนดจำนวนห้องเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละภาคการศึกษา
๘. อนุมัติผลการเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป
๙. อนุมัติ และพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
๑๐. พิจารณา คัดเลือกสื่อ และเอกสารประกอบการสอน
๑๑. พิจารณา ควบคุมการจัดทำมาตรฐานของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ตำรา หรือข้อสอบของรายวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเลขอ้างอิง 1901113JK83639

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

- ๒ -

๓๒. กำกับ ดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓๓. ควบคุมการวัดผล ประเมินผล และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓๔. สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา
ศึกษาทั่วไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศขสิทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง 1901113/K83639

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

ภาคผนวก ข
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้มาประชุม

| | | |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตรักษ์ | ถกลภักดี | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัศพร | ชูศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา | พัศศรีวิไล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร | จันทมฤก | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์อิสรา | นามหาปี | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.อมตา | อุตมะ | กรรมการ และเลขานุการ |
| ๘. อาจารย์นำตยา | ดวงประทุม | กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | | |
|------------------------------------|----------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ | อ้วนน้อย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๒. นางสาวกุลธิดา | ศุภะวัน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๓. นางสาวจุไรรัตน์ | ตั้งตรงจิตถาวร | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางสาวศุภลักษณ์ | จันทรวงศ์ | นักวิชาการศึกษา |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

| | | |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ | คตริยะลาภะ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ | ศรชวิญญ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร | อ่อนโยน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

- ๒ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาจารย์นิตยา ดวงประทุม กรรมการ และเลขานุการ นำเสนอดังนี้ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จากเดิม ๑๐ รายวิชา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ใหม่ ๘ รายวิชา จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ลำดับ | รหัสวิชา | รายวิชา | ทักษะในรายวิชา | ตัวชี้วัด |
|-------|----------|--|--|---|
| ๑ | 65VGE101 | อัตลักษณ์บัณฑิต โดยลงกรณตาม ศาสตร์พระราชา (+รายวิชาตามรอย) | - ทักษะวิศวกรรมสังคม - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น | - การมีส่วนร่วมของ บุคคลหรือหน่วยงานใน ชุมชนพื้นที่ หรือภูมิภาค (Non - Age Group Participation) |
| ๒ | 65VGE102 | ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารและทักษะการ นำเสนอ (การออกแบบและ ผลิตสื่อดิจิทัล) | - ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการพัฒนาสื่อเพื่อการนำเสนอ - ทักษะการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล - ทักษะการนำเสนอ | - ความสอดคล้องของ หลักสูตร (Curriculum Alignment) |
| ๓ | 65VGE103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ | - ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การ พัฒนางาน วิชาชีพ | - ความสอดคล้องของ หลักสูตร (Curriculum Alignment) |
| ๔ | 65VGE104 | วิถีใหม่ในโลกดิจิทัล (รู้ทันโลก รู้เท่าทันสื่อ ดิจิทัล ม.รังสิต) | - ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ได้แก่ตรวจสอบ วิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลบนโลก อินเทอร์เน็ต | - ความยั่งยืนของ สถานศึกษาอุดมศึกษา |

- ๓ -

| | | | | |
|---|----------|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ - ทักษะในการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ - ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอบ - ทักษะในการคิดวิเคราะห์หรือวิจารณ์งานที่ตี - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม - ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ | ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) |
| ๕ | 65VGE105 | แบกเป่ให้ยว (รู้ทันโลก) | <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ - ทักษะวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ - ทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอ | - การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) |
| ๖ | 65VGE106 | | | |
| ๗ | 65VGE107 | | | |
| ๘ | 65VGE108 | นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ และสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะการแก้ไขปัญหา - ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพและการเข้าใจผู้อื่น - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม - ทักษะสุขภาพ | - การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) |

มติที่ประชุม รับทราบ

๑. ให้งานวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทราบเนื้อหาของแต่ละรายวิชา และเป็นไปตามเกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการได้เสนอข้อคิดเห็นด้านเนื้อหาและการจัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งคาดหวังให้นักศึกษามีทักษะจำเป็นที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ประกอบด้วย 1) การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม และพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้นำเสนอที่ประชุมครั้งถัดไป

- ๔ -

๒. ให้งานวิชาศึกษาทั่วไป นำ รายวิชา การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข และ รายวิชา การพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อสังคม เพิ่มเติมให้ครบโครงสร้างจำนวน ๒๕ หน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๒๕ น.

กุลชิตา .

นางสาวกุลชิตา ศุภะวัน
ผู้จัดรายงานการประชุม





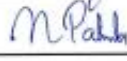
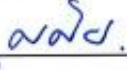
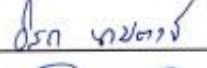
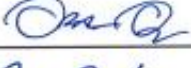
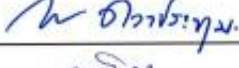
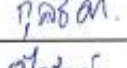
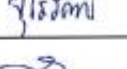




อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมหารือกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ลายมือชื่อ |
|-------|---|---|
| ๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ |  |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดิ์ |  |
| ๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ |  |
| ๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์ |  |
| ๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธรวีไล |  |
| ๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน | |
| ๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ |  |
| ๘ | อาจารย์อิสรา นามตาปี |  |
| ๙ | อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ |  |
| ๑๐ | อาจารย์นาตยา ดวงประทุม |  |
| ๑๑ | นางสาวกุลธิดา สุขะวัน |  |
| ๑๒ | นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร |  |
| ๑๓ | นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ |  |
| ๑๔ | นางสาวศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์ |  |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้มาประชุม

| | | |
|---------------------------------|----------|----------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต | ถกลภักดี | รองประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร | ชูศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา | พักรวีไล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร | จันทมฤก | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.อมตา | อุตมะ | กรรมการ และเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | | |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์พงษ์พัฒน์ | มันคงดี | อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา |
| ๒. นางสาวกุลธิดา | ศุภะวัน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| ๓. นางสาวจุไรรัตน์ | ตั้งตรงจิตถาวร | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางสาวศุภลักษณ์ | จันทรวงศ์ | นักวิชาการศึกษา |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

| | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ | ตติยะลาภะ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ | ศรขวัญ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์อิสรา | นามตาปรี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์นาคยา | ดวงประทุม | กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. อาจารย์เทพมานพ | ลิขิตวิเศษกุล | อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา |
| ๖. อาจารย์ฮารินทร์ | พิทักษ์พงศ์ | อาจารย์สังกัดงานศูนย์ภาษา |

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

- ๒ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โดยให้ปรับแก้รายงานการประชุม ดังนี้

๑. รายงานการประชุมให้มีตำแหน่งของผู้เข้าร่วมประชุม โดยดูตัวอย่างจากรายงานการประชุม ของมหาวิทยาลัยหรือการประชุมของกรรมการวิชาการ
๒. คณะกรรมการไม่มาประชุม เดิม ใช้คำว่า คณะกรรมการผู้ติดตามการ แก่ เป็นผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม และใส่ผู้เข้าร่วมประชุมแทน
๓. ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ เรื่อง การส่งคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อยกเว้นรายวิชา สามารถยื่นได้ทุกภาคการศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา ให้นำออก เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนดำเนินการพิจารณาว่างประกาศ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบเนื่องจาก เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ๕.๑ การปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมุ่งให้นักศึกษามีทักษะจำเป็นที่สามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ประกอบด้วย 1) การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม และพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นั้น

อาจารย์นาคยา ดวงประทุม จึงเสนอร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของงานวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

1. ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
2. มีความภาคภูมิใจในความเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
3. ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัยในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล
5. สามารถออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณธรรมบนพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
6. การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและผู้ประกอบการ

- ๓ -

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- สามารถเพิ่มเป้าหมายของ SDGs ได้อีกหลายข้อ เช่นข้อ 3,4,7,8,9,11 ในส่วนเนื้อหาของรายวิชา - การวิเคราะห์ผลด้วยสถิติวิจัย และการประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่หลากหลาย
- รองอธิการบดี ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลกภักดี ให้ข้อเสนอแนะอาจทำให้ผู้เรียนมีความกดดัน สามารถหาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการอื่น โดยคำว่านวัตกรรมไม่จำเป็นต้องเป็นชิ้นงานเพียงอย่างเดียว
- กิจกรรมรายวิชาขอให้ระบุ เป็นภาคการศึกษา (กิจกรรม....อยู่ในภาคการศึกษาที่...)

ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุม

1. ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม ให้ทุกรายวิชามีการประเมินผลไปในทิศทางเดียวกัน ให้เป็นไปตามหลักการของหลักสูตรที่มีการปรับ PLO และ PYO
2. ขอให้ทุกรายวิชาดูกิจกรรมที่สามารถเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ หรือกิจกรรมใด ที่สามารถตอบโจทย์ข้อทุกรายวิชาได้ ขอให้นำมาเป็นกิจกรรมกลาง เพื่อให้ไม่กระทบกับการขอเวลาจากทางการเรียนรายวิชา คณะ จากที่นักศึกษาแจ้งกับทางผู้สอนรายวิชาสาขาว่า มีกิจกรรมของ GE

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ทางงานศึกษาทั่วไป ตรวจสอบความถูกต้องของ ชื่อผู้ดำเนินงาน ตำแหน่งงาน
๒. ตำแหน่งประธานให้ใส่ ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๒๕ น.



นางสาวกุลธิดา สุขะวัน
ผู้จ้ดรายงานการประชุม


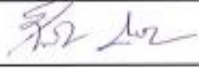

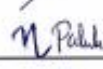


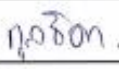
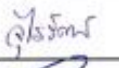

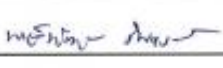


อาจารย์ ดร.อมตา อุฒมะ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ลายมือชื่อ |
|-------|---|---|
| ๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ |  |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณณ์ภัส ฤกษ์ภักดิ์ |  |
| ๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ | |
| ๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ |  |
| ๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พัทธวิไล |  |
| ๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ |  |
| ๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ทรัพย์ขวัญ | |
| ๘ | อาจารย์เทพมานพ ลิขิตวิเศษกุล | |
| ๙ | อาจารย์ธารินทร์ พิทักษ์พงศ์ | |
| ๑๐ | อาจารย์ ดร.อมตา อุดมะ |  |
| ๑๑ | อาจารย์นัตยา ดวงประทุม | ไปราชการ |
| ๑๒ | นางสาวกุลธิดา สุขกะวัน |  |
| ๑๓ | นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร |  |
| ๑๔ | นางสาวศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์ |  |
| ๑๕ | ทพ. พงษ์พันธ์ มั่นดวงดี ๐๕๑-๒๕๕๙๕๔๖ |  |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ 2266/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๒๒๖๖/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์
 - ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรีนยาธิกุล ประธานกรรมการ
 - ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมากร ที่รัก กรรมการ
 - ๑.๓ อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา กรรมการ
 - ๑.๔ อาจารย์ปรียาภา เมืองนก กรรมการ
 - ๑.๕ อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาช กรรมการและเลขานุการ
 - ๑.๖ นางสาวจุไรรัตน์ ดั่งตรงจิตดาว ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
 - ๒.๑ อาจารย์มณฑา วีรียงกูร ประธานกรรมการ
 - ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยพล ใจสูงเนิน กรรมการ
 - ๒.๓ อาจารย์รัชนีญา จิตต์อาจหาญ กรรมการ
 - ๒.๔ อาจารย์วรรณิสา หนูช่วย กรรมการ
 - ๒.๕ อาจารย์สุพรรณิ เรื่องสงค์ กรรมการและเลขานุการ
 - ๒.๖ นางสาวกุลธิดา สุขเกษวัน ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE103 ภาษาอังกฤษ ประคองสากล
 - ๓.๑ อาจารย์อรัญญา มุตและ ประธานกรรมการ
 - ๓.๒ อาจารย์ณภามาศ เลียงธนฤกษ์ กรรมการ
 - ๓.๓ อาจารย์พิชชารีย์ เกาชน้ำใส กรรมการ
 - ๓.๔ อาจารย์เทพมานพ ลิขิตวิเศษกุล กรรมการ
 - ๓.๕ อาจารย์ธารินทร์ พิทักษ์พงศ์ กรรมการและเลขานุการ
 - ๓.๖ นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE104 เด็กยุคใหม่หัวใจดิจิทัล
 - ๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่ ประธานกรรมการ
 - ๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร กรรมการ
 - ๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจจิมา มั่นทน กรรมการ
 - ๔.๔ อาจารย์มีชฌกานต์ เหมสวัสดิ์ กรรมการ
 - ๔.๕ อาจารย์วัชรารักษ์ ณจจอหอ กรรมการและเลขานุการ
 - ๔.๖ นางสาวกุลธิดา สุขเกษวัน ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑TS๑๒๑๖๑๐

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

๒ -

๕. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE105 แยกเป็ให้ยว

| | |
|--|---------------------|
| ๕.๑ อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุพาน | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา แป้นธัญญานนท์ | กรรมการ |
| ๕.๓ อาจารย์ณัฐรตี อนุพงศ์ | กรรมการ |
| ๕.๔ อาจารย์วิชชชณะ ศิลาน้อย | กรรมการ |
| ๕.๕ อาจารย์ ดร.เบญจภา ไกรทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๖ นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE106 การออกแบบชีวิต และสังคมแห่งความสุข

| | |
|--|---------------------|
| ๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีสุนนท์ | กรรมการ |
| ๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ | กรรมการ |
| ๖.๔ อาจารย์สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย | กรรมการ |
| ๖.๕ อาจารย์เพ็องฟ้า รัตนาคนุตานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๖ นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE107 ผู้ประกอบการทางสังคม

| | |
|---|---------------------|
| ๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันยธร ตินภพ | กรรมการ |
| ๗.๓ อาจารย์ณรัช พรนิธิบุญ | กรรมการ |
| ๗.๔ อาจารย์วิธธ ฐานัสสกุล | กรรมการ |
| ๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิภา ศรีทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๖ นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๘. คณะกรรมการรายวิชา 65VGE108 แกะกล่องความคิดนวัตกรรม

| | |
|--|---------------------|
| ๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ อาจารย์ ดร.จินต์จุฑา ชำทอง | กรรมการ |
| ๘.๓ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีปิยะพงษ์ ยงเพชร | กรรมการ |
| ๘.๔ อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร | กรรมการ |
| ๘.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘.๖ นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ และกำหนดคำอธิบายรายวิชา
๒. วิเคราะห์ทักษะรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ และกำหนดตัวชี้วัดในการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา
๓. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และจัดทำ มคอ.๓
๔. จัดทำคู่มือของรายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย เนื้อหารายวิชา แผนการสอน ใบความรู้ ใบกิจกรรม เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมเฉลย หรือแนวทางการตอบ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และคลิป ต่าง ๆ แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ข้อสอบ ทักษะการวัด และประเมินผล การเรียนการสอน

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑TSibJRev๓๓๐

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

- ๓ -

๕. กำหนดคุณสมบัติ และพิจารณาผู้สอนรายวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป
๖. ควบคุมกำกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนจัดทำงานประมาณในการจัดทำกิจกรรมรายวิชา
๗. พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
๙. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑TS๒JRektk๑๐

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเลขอ้างอิง ๑๙๐๑๑F๑RB๖๘๖๐๔๔

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

| | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กริณยาธิกุล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.เนฐิกานต์ ทองพันธุพาน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร | กรรมการ |
| 9. อาจารย์อรัญญา มุดและ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์นาตยา ดวงประทุม | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวกุลธิดา สุขมะวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางสาวศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม แจ้งเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นทันเริ่มใช้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดย งานวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม : -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

อาจารย์นัตยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุม ขอรื้อเกี่ยวกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: คณะกรรมการร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. PLOs1 ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมร่วมกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชามีความภาคภูมิใจในความเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. PLOs2 ใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย ในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล
3. PLOs3 ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างมีคุณธรรมบนพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
4. PLOs4 มีมุมมองเชิงธุรกิจ รวมถึงการแก้ปัญหาทางสังคมผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ


ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

อาจารย์นัตยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ ขอนัดประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามรายละเอียดการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมงานวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ โดยขอความอนุเคราะห์ทุกรายวิชาส่งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ (ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF 2565 ระดับปริญญาตรี/ วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนรู้)
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร/ พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)/ วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล)

ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ขอความอนุเคราะห์ให้ทุกรายวิชาส่งงานวิชาศึกษาทั่วไป ภายในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อนำมาสรุปรวมเป็นข้อมูลเดียวกัน

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศุภลักษณ์ จันทวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์นัตยา ดวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 2/2566

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมงานศึกษาทั่วไป ชั้น 10 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

กรรมการผู้มาประชุม

| | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร | กรรมการ |
| 8. อาจารย์อรัญญา มุตและ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์นาคยา ดวงประทุม | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวกุลธิดา สุขกะวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาวศุภลักษณ์ จันทรวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการผู้ไม่มาประชุม

| | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน | กรรมการ |
|-------------------------------------|---------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

| |
|--------------------------|
| 1. อาจารย์ณัฐรดี อนุพงศ์ |
|--------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม แจ้งเกี่ยวกับการกิจกรรมพัฒนาปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภายหลังจากที่ คณะกรรมการร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) เรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้น จะขอหารือเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ (ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF 2565 ระดับปริญญาตรี/ วิธีการสอน/ กิจกรรมการเรียนรู้) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชา (ผลลัพธ์การเรียนรู้ พฤติกรรมบ่งชี้/ วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล) ของทุกรายวิชา เพื่อนำมากำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี รวมถึงข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

อาจารย์นาคยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการ รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2566 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

อาจารย์นาคยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ นำเสนอข้อมูลรวมของทุกรายวิชา ประกอบด้วย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากนั้น คณะกรรมการร่วมกันกำหนด รายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี รวมถึงสรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ต่อไป

มติที่ประชุม:

1. คณะกรรมการร่วมกันกำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

- 1.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้
- 1.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 1.3 รายละเอียดของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 1.4 รายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
- 1.5 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

2. ปรับชื่อวิชา 65VGE101 อັดลักษณ์บัณฑิตวไลยลงกรณ์ ในส่วนของชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อเดิม VRU Identities ชื่อใหม่ VRU Identity

3. ปรับชื่อวิชา 65VGE107 ผู้ประกอบการทางสังคม ในส่วนของชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อเดิม ผู้ประกอบการทางสังคม ชื่อใหม่ การประกอบการทางสังคม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม :-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา


มติที่ประชุม: -

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม: -

ปิดประชุม เวลา 12.00 น

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวศุภลักษณ์ จันทวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์นาคยา ดวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายงานการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ 1/2566
วันพฤหัสบดีที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุม สสร.302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| | |
|---|----------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แห่งศรี | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชราภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กริณยาธิกุล | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์มณี ไวยครุฑ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุ์พาน | กรรมการ |
| 11. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร | กรรมการ |
| 12. อาจารย์อรัญญา มุคและ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์นัตยา ดวงประทุม | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางสาวกุลธิดา สุขกะวัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวจุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางสาววันเพ็ญ เสมอชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวศุภลักษณ์ จันทร์วงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เริ่มการวิพากษ์ เวลา 09.00 น.

แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

อาจารย์ ดร.อมตา อุตมะ หัวหน้างานศึกษาทั่วไป กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหาร และปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมถึงแจ้งวัตถุประสงค์ในการดำเนินการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 จากนั้น อาจารย์นัตยา ดวงประทุม รองหัวหน้างานศึกษาทั่วไป กล่าวแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เข้าร่วมการวิพากษ์ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ครึ่งนี้ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน รองคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์

ข้อเสนอแนะของ รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ มีดังนี้

1. แก้ไขปรัชญาของหน่วยงานให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย
2. จัดกลุ่มรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านให้เป็นหมวดหมู่ตามรายวิชา
3. ปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน
4. แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
5. ปรับชื่อรายวิชา "เด็กยุคใหม่หัวใจดิจิทัล" ให้มีความครอบคลุมกลุ่มผู้มีความสนใจศึกษา

ข้อเสนอแนะของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน มีดังนี้


1. แก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีให้สามารถวัดประเมินผลได้ชัดเจน
2. แก้ไขตารางการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาเดิมและรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ ให้สอดคล้องกัน
3. ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อเสนอแนะของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ มีประดิษฐ์ มีดังนี้







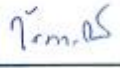
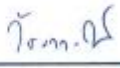



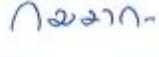








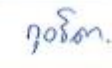
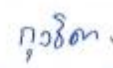
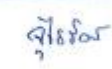





1. ปรับรหัสวิชาให้ตรงกับปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. เพิ่มเติมรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยความสะดวกในส่วนภาคผนวก

ปิดการวิพากษ์ เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ)..........ผู้จัดรายงานการวิพากษ์
(นางสาวสุกลักษณ์ จันทรวงศ์)
ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์
(อาจารย์นายตา ดวงประทุม)
กรรมการและเลขานุการ

บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป
ภายใต้โครงการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566
วันพฤหัสบดีที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุม สสร.302 ชั้น 3 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ | | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|---|---|----------|
| | | 09.00-12.00 น. | 13.00-16.30 น. | |
| 1 | อ.ดร.อมตา อุดมะ |  |  | |
| 2 | อ.นิตยา ดวงประทุม |  |  | |
| 3 | ผศ.ดร.ประภาวรรณ นพงศรี |  |  | |
| 4 | ผศ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์ |  |  | |
| 5 | ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล |  |  | |
| 6 | ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่ |  |  | |
| 7 | ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ |  |  | |
| 8 | อ.ดร.ณัฐกานต์ ทองพันธุพาน |  |  | |
| 9 | อ.มณฑา วิริยางกูร |  |  | |
| 10 | อ.อรัญญา มุกดละ |  |  | |
| 11 | น.ส.กุลธิดา ศุภะวัน |  |  | |
| 12 | น.ส.จุไรรัตน์ ตั้งตรงจิตถาวร |  |  | |
| 13 | น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ |  |  | |
| 14 | น.ส.ศุภลักษณ์ จันทรวงศ์ |  |  | |
| 15 | | | | |

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม
กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิมกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | เหตุผล |
|---|---|--------|
| <p>1) ชื่อหมวดวิชา</p> <p>ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ภาษาอังกฤษ: General Education</p> | <p>1) ชื่อหมวดวิชา</p> <p>ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ภาษาอังกฤษ: General Education</p> | |

2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | เหตุผล |
|---|---|--------|
| <p>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9</p> | <p>หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต</p> | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564 | | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | | เหตุผล | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|--|--|
| 1. VGE101 | ตามรอยพระยุคลบาท To Follow in the Royal Footsteps of Their Majesties the Kings พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพ หลักทศพิธราชธรรม หลักการทรงงาน พระราชกรณียกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) | 1. 65VGE101 | อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน | |
| 2. VGE117 | การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Spiritual Identity ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็น “วไลยอลงกรณ์” มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัย และสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 3(2-2-5) | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564 | | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | | เหตุผล | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|----------|--|
| 3. VGE102 | การใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการสื่อสาร Critical Thai Language for Communication ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร พัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ การพิจารณาสาร การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร อย่างมีวิจารณญาณ และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | 2. 65VGE102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัล และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | |
| 4. VGE111 | ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ทักษะการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การเรียบเรียง และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นมาตรฐานอย่างมีจริยธรรม | 3(2-2-5) | | | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564 | | | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | | | เหตุผล |
|-----------------------------------|--|----------|---------------------------------------|---|----------|--------|
| 9. VGE114 | การคิดทางวิทยาศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม Scientific Thinking and developing Innovation การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และ พัฒนาทักษะการคำนวณ เพื่อสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | 6. 65VGE106 | การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การ กำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้าง ต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) | |
| 10. VGE116 | การเปลี่ยนวิถีใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Change of the new normal for sustainable development การศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนย้าย ศูนย์อำนาจโลกจากตะวันตกไปสู่บูรพาภิวัตน์ ผลกระทบ และการปรับตัวให้อยู่รอดในยุคการทำลายล้าง และยุคชีวิต วิถีใหม่ด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) | 7. 65VGE107 | แบกเป้เที่ยว Backpacking วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การ ปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อม และตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก | 3(2-2-5) | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2564 | หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2566 | เหตุผล |
|-----------------------------------|---|----------|
| | 8. 65VGE108 การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้าง แบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม | 3(2-2-5) |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี