

รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

หลักสูตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ดังนี้	
๑. โปรดตรวจสอบจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๑๕ คน โดยเป็นชุดเดียวกัน แต่หลักสูตรปริญญาเอกรับนักศึกษาทุกแผนการศึกษา รวมจำนวน ๗๐ คน และหลักสูตรปริญญาโทรับนักศึกษาทุกแผนการศึกษารวมจำนวน ๒๒๕ คน	๑.๑ การรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรรับนักศึกษา ๑ แผน คือ แผน ๑ แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) โดยมีนักศึกษาทั้งหมด ๔๘ คน ประกอบด้วย หมู่ที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน และหมู่ที่ ๒ จำนวน ๒๖ คน ๑.๒ หลักสูตรจะดำเนินการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อมีนักศึกษาเป็นไปตามแผนเพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑.๓ หลักสูตรให้ความสำคัญกับภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งนี้ในการทำวิจัยของนักศึกษาความพร้อมของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งจำนวนนักศึกษาอาจไม่เป็นจำนวนทั้งหมดในแผนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้
๒. เนื่องจากหลักสูตรมี ๒ แผน คือ แผนวิชาการ และแผนวิชาชีพ ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๒ แผน แยกจากกันให้ชัดเจน	๒. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๒ แผน แยกจากกันในเล่มหลักสูตร หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หน้า ๑๐
ข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดังนี้	
๓. ตรวจสอบ และปรับแก้ไขแผนการรับนักศึกษาในเล่ม มคอ. ๒ โดยระบุจำนวนการรับนักศึกษา และกำหนดแผนการรับนักศึกษาที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และไม่ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในแต่ละแผนการเรียนให้ชัดเจน	๓. เพิ่มรายละเอียดระบุจำนวนการรับนักศึกษา และกำหนดแผนการรับนักศึกษาที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ในเล่มหลักสูตร หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หน้า ๑๔ และหมวดที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต หน้า ๒๔