

รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

| | |
|----------|---------------------------|
| หลักสูตร | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต |
| สาขาวิชา | นวัตกรรมการบริหารการศึกษา |

| ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| ข้อเสนอแนะการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ดังนี้ | |
| ๑. โปรดตรวจสอบจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ๑๕ คน โดยเป็นชุดเดียวกัน แต่หลักสูตรปริญญาเอก รับนักศึกษาทุกแผนการศึกษา รวมจำนวน ๗๐ คน และหลักสูตรปริญญาโทรับนักศึกษาทุกแผนการศึกษารวมจำนวน ๒๒๕ คน | ๑.๑ การรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรรับนักศึกษา ๑ แผน คือ แผน ๑ แผน ๑.๑ (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่) โดยมีนักศึกษาทั้งหมด ๘ คน ๑.๒ หลักสูตรจะดำเนินการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อมีนักศึกษาเป็นไปตามแผน เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑.๓ หลักสูตรให้ความสำคัญกับภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งนี้ในการทำวิจัยของนักศึกษาความพร้อมของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งจำนวนนักศึกษาอาจไม่เป็นจำนวนทั้งหมดในแผนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ |
| ๒. เนื่องจากหลักสูตรมี ๒ แผน คือ แผนวิชาการ และแผนวิชาชีพ ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๒ แผน แยกจากกันให้ชัดเจน | ๒. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๒ แผน แยกจากกันในเล่มหลักสูตร หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หน้า ๑๐ |
| ข้อเสนอแนะของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดังนี้ | |
| ๓. ตรวจสอบ และปรับแก้ไขแผนการรับนักศึกษา ในเล่ม มคอ. ๒ โดยระบุจำนวนการรับนักศึกษา และกำหนดแผนการรับนักศึกษาที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และไม่ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในแต่ละแผนการเรียนให้ชัดเจน | ๓. เพิ่มรายละเอียดระบุจำนวนการรับนักศึกษา และกำหนดแผนการรับนักศึกษาที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ในเล่มหลักสูตรหมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หน้า ๑๔ และหมวดที่ ๔ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต หน้า ๒๔ |