

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์ กับผลการเรียนรู้ตาม IES2 ข้อ (ญ)

	IES2 ข้อ (ญ)	ประเด็นที่ตรงกับรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์
	<p><b>คำอธิบายรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์</b>            ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	
1	อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	<p><b>เศรษฐศาสตร์จุลภาค :</b> ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต</p> <p><b>เศรษฐศาสตร์มหภาค :</b> โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>
2	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
3	อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	โครงสร้างการตลาดแบบต่างๆ การแข่งขัน



(ผศ.อัจฉรวรรณ สุขเกิด)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทิมา แป้นธัญญาบhorn)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์ กับผลการเรียนรู้ตาม IES2 ข้อ (ญ)

	IES2 ข้อ (ญ)	ประเด็นที่ตรงกับรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์
1	อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	<p><b>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</b></p> <p>สัปดาห์ที่ 1 ความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>สัปดาห์ที่ 2 การจัดสรรการใช้ทรัพยากร</p> <p>สัปดาห์ที่ 3 อุปสงค์</p> <p>สัปดาห์ที่ 4 อุปทาน</p> <p>สัปดาห์ที่ 5 ปัจจัยการผลิต</p> <p>สัปดาห์ที่ 6 – 7 การแข่งขัน</p> <p><b>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</b></p> <p>สัปดาห์ที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>สัปดาห์ที่ 10 รายได้ประชาชาติ</p> <p>สัปดาห์ที่ 11 บทบาทของรัฐบาล</p> <p>สัปดาห์ที่ 12 – 13 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ</p> <p>สัปดาห์ที่ 14 การรวมกลุ่มทางการค้า</p>
2	อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนี ชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทาง ธุรกิจ	<p>สัปดาห์ที่ 9 การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>สัปดาห์ที่ 10 รายได้ประชาชาติ</p> <p>สัปดาห์ที่ 11 บทบาทของรัฐบาล</p> <p>สัปดาห์ที่ 14 การรวมกลุ่มทางการค้า</p>
3	อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึง การแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	<p>สัปดาห์ที่ 6 – 7 การแข่งขัน</p>



(ผศ.อัญรารวรรณ สุขเกิด)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา เป็นธัญญานนท์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

ด้านของความรู้ ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้
	(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร
	(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ
(ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปานกลาง)	(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม
	(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
	(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่
(ญ) เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	(1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
	(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ
	(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย
(ฎ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (ปานกลาง)	(1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร
	(2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร

[9]



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา แป้นธัญญาภรณ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MAC487	<p>การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Accounting</p> <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพและโอกาสของการประกอบอาชีพในสถานประกอบการทางด้านบัญชี พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการทางด้านบัญชีที่มีความร่วมมือกับโครงการสหกิจศึกษา โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจริง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกไปปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่น่าสนใจ</p>	1(45)
MAC488	<p>สหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>Cooperative Education in Accounting</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : MAC487 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางปฏิบัติและทักษะต่างๆ ในการทำงานในวิชาชีพบัญชีสามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิด จิตใจ และอารมณ์ โดยมีเวลาในการทำงานทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลจากการทำรายงานผลการศึกษาที่ได้จากการทำงานประกอบการหรือผลงานสร้างสรรค์อย่างอื่น</p>	6(640)
MDB103	<p>การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานธุรกิจ</p> <p>Computer Applications in Business</p> <p>การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ การใช้อินเทอร์เน็ต การจัดการข้อมูล การใช้โปรแกรมสำหรับงานธุรกิจดิจิทัลเป็นเครื่องมือทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ขั้นสูงเพื่องานธุรกิจ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)
MEC101	<p>หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>Principles of Economics</p> <p>ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	3(3-0-6)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา แป้นธัญญาพันธ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
รหัสวิชา MEC101  
หลักเศรษฐศาสตร์  
Principles of Economics

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566  
คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## สารบัญ

หมวดที่	รายละเอียด	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

### มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
สาขาวิชา/คณะ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

MEC101 หลักเศรษฐศาสตร์  
Principles of Economics

##### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

##### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

##### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด  
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด

##### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

-

##### 6. รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 8. สถานที่เรียน

-

##### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มีนาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจประเด็นเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ในภาพรวม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ปัจจัยการผลิต รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ การเงินการธนาคาร บทบาทของรัฐบาล และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในอนาคตมหาวิทยาลัยทั่วประเทศต้องมาร่วมกันพัฒนารายวิชาร่วมกันโดยให้มหาวิทยาลัยใดหนึ่งแห่งเป็นศูนย์กลางในการพัฒนารายวิชาร่วมกัน ทั้งนี้ต้องได้รับงบประมาณจาก สกอ.

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงมูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชม./สัปดาห์



## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณ
- อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- บทบาทสมมติ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงานอย่างถูกต้อง
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาและแขนงวิชา

#### 2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- การค้นคว้าและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- การจัดทำรายงาน การส่งรายงานปฏิบัติการ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

#### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานของตนเองและงานกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
- ประเมินตนเองและเพื่อน ตามฟอร์มที่กำหนด

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาด้วยคณิตศาสตร์ หรือสถิติอย่างสร้างสรรค์

#### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
- การทดลองปฏิบัติการ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน การซักถาม อภิปรายในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำปฏิบัติการและรายงานปฏิบัติการ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปทาง เศรษฐศาสตร์	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
2	บทที่ 2 การจัดสรรการใช้ ทรัพยากร	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
3	บทที่ 3 อุปสงค์	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
4	บทที่ 4 อุปทาน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
5	บทที่ 5 ปัจจัยการผลิต	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
6	บทที่ 6 การแข่งขัน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
7	บทที่ 6 การแข่งขัน (ต่อ)	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำ แบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค		สอบกลางภาค โดยใช้แบบทดสอบ	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
9	บทที่ 7 การค้าระหว่างประเทศ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
10	บทที่ 8 รายได้ประชาชาติ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
11	บทที่ 9 บทบาทของรัฐบาล	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
12	บทที่ 10 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
13	บทที่ 10 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (ต่อ)	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
14	การรวมกลุ่มทางการค้า	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
15	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
16	ผู้เรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	3	บรรยายและร่วมอภิปราย ซักถามในชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดทบทวน	อัจฉราวรรณ สุขเกิด
17	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค โดยใช้แบบทดสอบ	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. คุณธรรม จริยธรรมทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น 3. ความซื่อสัตย์ 4. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	10%
2	2. ความรู้	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
3	3. ทักษะทางปัญญา 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	1. รายงานผลการศีกษา ค้นคว้าและการปฏิบัติด้วย ตนเอง 2. การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาค การศึกษา  15-16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

วันทนีญ์ ภูมิภักทราคม และคณะ.(2565). **หลักเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ: แมทสปอยท์.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bade, R. & Parkin, M. (2002). **Foundation of microeconomics**. Boston: Pearson Education.

Colander, David C. (1998). **Microeconomics**. 3 rd ed. Boston : McGraw-Hill/Irwin.

Frank, Robert H. (2006) **Microeconomics and Behavior**. 3 rd ed. Boston: McGraw-Hill/Irwin.

Frausum Y.G.V. (1971). **An Econometric Forecasting Model for Thailand**. Asian Institute of Technology. TH-AIT.

Lucas, Robert E. (1996). Principle of Fiscal and Monetary Policy. **Journal of Political Economy**, 104(4), 661-682.

Mankiw, N.G. (2003). **Macroeconomics**. 5th ed. New York: Worth Publishers.

Melvin, Michael and William Boyes. (2011). **Principles of Microeconomics**. 8 th ed. Chin: South Western.

Nicholson, Walter. (2002). **Macroeconomic Theory: Basic Principles and Extensions.** 8 th ed. South-Western.

Parkin, Michale. (2010). **Economic.** 4 th ed. New York : Addison : Wesley.

Perloff, Jeffery M. (2004). **Microeconomics.** 3 rd ed. Pearson Addison Wesley.

Samuelson, Paul A. (1995). **Microeconomy Today.** 5 th ed. New York: McGraw-Hill. Inc.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- การประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมคือ
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนโดยทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน



และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป