

รายงานผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

<p>๑. เรื่องเสนอเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การแสดงวิสัยทัศน์ ทางการบริหารของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา สีดี คณบดีคณะวิทยาการจัดการ</p>	
<p>มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>มติที่ประชุม รับทราบ การแสดงวิสัยทัศน์ทางการบริหารของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>๑. การดำเนินงานของคณะเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprises) คณะควรสืบค้นข้อมูลธุรกิจเพื่อสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีที่ไหน กิจการใดบ้าง เพื่อเข้าไปศึกษาจะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงาน</p>	<p>๑. คณะได้ดำเนินการสืบค้นข้อมูลธุรกิจเพื่อสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยได้ข้อมูลจากรายงานสภาพการณ์ธุรกิจเพื่อสังคมในประเทศไทย (<i>State of Social Enterprise in Thailand</i>) เป็นรายงานฉบับล่าสุดในชุดรายงานที่พัฒนาโดย บริติช เคาน์ซิล และคณะกรรมการการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่จะทำให้คณะสามารถที่จะเข้าไปศึกษาในรายการกิจการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p>
<p>๒. การบริหารธุรกิจในปัจจุบัน เรื่องข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) มีความสำคัญ อาจารย์และลูกศิษย์ต้องมีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายนอกขอข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องมาใช้ในงานวิจัยได้</p>	<p>๒. ในการปรับปรุงหลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะวิทยาการจัดการ ทางหลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาฐานข้อมูลดิจิทัล การบริหารจัดการข้อมูลดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) สำหรับการขอข้อมูลที่สามารนำมาใช้ในงานวิจัยนั้น อาจารย์ในคณะได้มีการนำข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกมาใช้ในงานวิจัย เช่น ข้อมูลจากกรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม และสถิติข้อมูลธุรกิจจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ เป็นต้น ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. เรื่องการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น คณะควรพัฒนาชุมชนรอบ ๆ มหาวิทยาลัยจากการสำรวจความต้องการของชุมชน เช่น ชุมชนประตุน้ำพระอินทร์ ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน ตลาดไท หรือนิคมอุตสาหกรรมนวนคร</p>	<p>๓. คณะจะมีการสำรวจความต้องการของชุมชนรอบ ๆ มหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ และจะนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนดังกล่าวต่อไป</p>
<p>๔. ควรจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนหลากหลายกลุ่มอาชีพ ที่สามารถเรียนรู้ได้โดยไม่ จำกัดสถานที่และเวลาเรียน อาจจะมีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ เปลี่ยนแนวคิดทฤษฎีเป็นวิชาชีพให้ได้</p>	<p>๔. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตร บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการค้าปลีกชั้นนำ ได้แก่ บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด บริษัท ซี.เจ.เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด และ บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด จัดส่งพนักงานมาเป็นนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๒ คน</p> <p>บริษัท ซี.เจ.เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด คาดว่าจะสามารถส่งพนักงานมาเข้าเรียนได้อย่างเร็วที่สุด ประมาณภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕</p> <p>ในส่วนของ บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จะสามารถจัดส่งพนักงานมาเรียนได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>
<p>๕. คณะควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรดิจิทัล เรื่อง การตลาดชุมชน (Community Marketing) เรื่องการจัดทำแผนธุรกิจ เพื่อชุมชน (Business Model Canvas Community) เรื่องนักธุรกิจมืออาชีพ (Smart Entrepreneurs) เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับประชาชนและชุมชน</p>	<p>๕. คณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและจัดหารายได้ นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งจะมีการจัดทำหลักสูตรและดำเนินการอบรมในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕</p>
<p>๖. กรอบความคิดเรื่องการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยน คณาจารย์ต้อง มีมุมมองใหม่เกี่ยวกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ควรจัดรายวิชาเรียนภาคทฤษฎีให้น้อยลง ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ เรียนในห้องเรียนให้น้อยลง เพิ่มทักษะจากการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้มากขึ้น ให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน อาจจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้โดยไม่ต้องใช้เวลาเรียนถึง ๔ ปี</p>	<p>๖. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>๔ หลักสูตรตามมติสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๖.๑ บธ.บ. สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล</p> <p>๖.๒ บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>๖.๓ บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>๖.๔ บข.บ. บัญชีบัณฑิต</p> <p>โดยอยู่ระหว่างขั้นตอนเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p>

<p>๒. เรื่องเสนอเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การแสดงวิสัยทัศน์ทางการ บริหารของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดิ์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	
<p>มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>มติที่ประชุม รับทราบ รับทราบการแสดงวิสัยทัศน์ทางการบริหารของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>	
<p>๑. ควรเพิ่มเติมยุทธศาสตร์ของคณะให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัย ให้มีความชัดเจน ใน ๒ ประเด็น</p> <p>๑.๑ เรื่องการหาพันธมิตร (Partnership) ที่จะร่วมมือ ในการจัดการเรียนรู้ การกิจทุกด้าน ทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ต้องมีการทำงานร่วมกับ เครือข่าย</p>	<p>๑.๑ คณะได้มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>๑) จัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้ การกิจทุกด้านร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคกลางจำนวน ๕ แห่ง ในเดือน (ดำเนินการแล้ว) กันยายน ๒๕๖๕</p> <p>๒) จัดเตรียมแผนทำ MOU กับคลินิกมิตรไมตรี ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๕ เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนางานวิจัยและการ เป็นแหล่งฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะสาธารณสุข ศาสตร์</p> <p>๓) อยู่ระหว่างการร่วมจัดตั้งศูนย์ดูแลสุขภาพจิต ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งดำเนินการทั้งในส่วนของบริการแบบไม่มี ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาและบุคลากรใน มหาวิทยาลัย และแบบมีค่าใช้จ่ายโดยนำมาเป็น ส่วนหนึ่งของบริการภายในวไลยอลงกรณ์คลินิก เวชกรรม</p> <p>๔) อยู่ระหว่างการประสานงาน พุดคุยกับ หน่วยงานภายนอก ในการทำความร่วมมือดำเนินการ สถานประกอบการผู้สูงอายุ การสนับสนุนการ ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในสถานประกอบการ ผู้สูงอายุกับหน่วยงานต่างประเทศ</p>
<p>๒. เรื่องการพัฒนามูลุมเปราะบาง (สตรี เด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ) มีความละเอียดอ่อน เพื่อให้การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควรประสานงาน ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๒.๑ อยู่ระหว่างการดำเนินการพุดคุยกับสำนักงาน เทศบาลตำบลลำลูกกา ในการดำเนินความร่วมมือ จัดโครงการมหาวิทยาลัยผู้สูงอายุเทศบาลลำลูกกา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้สูงอายุในเขต เทศบาลที่มีอายุตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒.๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการพูดคุย ชี้แจง รายละเอียดการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลบางคูวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองบางคูวัด เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้สูงอายุ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น และเป็นการจัดพื้นที่ให้ผู้สูงอายุได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ ประสบการณ์ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงอยู่คู่กับชุมชน</p>
<p>๓. การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ควรเริ่มต้นจากการทำงานร่วมกับพันธมิตร หลักสูตรต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม สามารถเรียนได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และผสมผสานไปกับการทำงานได้</p>	<p>๓.๑ คณะได้รับการคัดเลือกจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการจัดทำหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้น ๒๘๕ ชั่วโมง มีเป้าหมายในการอบรมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการดูแลผู้สูงอายุ โดยอยู่ระหว่างการเปิดรับสมัครผู้เรียน และจะเปิดอบรมในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๓.๒ คณะได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรระยะสั้น ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๑๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๖ รุ่น และ หลักสูตรระยะสั้น ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ รุ่น โดยทั้งสองหลักสูตร ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ การจัดการอบรมมีรูปแบบการจัดอบรมภาคทฤษฎี แบบออนไลน์ และภาคปฏิบัติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>๓.๓ คณะดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น นวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และบุคคลภายนอกที่สนใจทั่วไป เมื่อการอบรมสิ้นสุดแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านมีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ผ่านการเก็บตัวอย่างการฝึกปฏิบัติจำนวน ๓๐ เคส/คน ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง จากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประกอบอาชีพนวดเพื่อสุขภาพได้ และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรดังกล่าว</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	สามารถหารายได้ระหว่างเรียน โดยการปฏิบัติงานที่คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้
๔. เรื่องการเรียนรู้อัตโนมัติ คณะควรมีแผนงานที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานนำองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ไปสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัย และนำสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เห็นเป็นรูปธรรม	๔. หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ มีการเปิดรายวิชาที่เป็นสัมฤทธิ์บัตร เพื่อให้ผู้ที่สนใจเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้
๕. โครงการ Quick Win Project คณะควรลงพื้นที่สร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียน พบปะผู้บริหาร สสำรวจความต้องการของโรงเรียน เพื่อเข้าไปช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์และเสริมภาพลักษณ์ในเชิงบวกให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักมหาวิทยาลัย และเลือกมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพิ่มขึ้น	๕. คณะได้ดำเนินการวางแผนปฏิบัติงาน และกำหนดงบประมาณโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงอยู่ระหว่างดำเนินการ
๓. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาระเบียบวาระที่ ๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ	
๑. ควรพิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์คุณลักษณะบัณฑิตระดับปริญญาโท ควรเพิ่มข้อความการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในระดับชำนาญการ และสามารถเป็นนักวิชาการศึกษา	๑. หลักสูตรได้ปรับแก้วัตถุประสงค์ข้อ ๑. ดังนี้ “มีความสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านศาสตร์หลักสูตรและการเรียนการสอน” หน้า ๗
๒. วัตถุประสงค์ข้อ ๑.๓.๑ ควรเพิ่มคำว่า”วิเคราะห์” ควรปรับแก้ไขให้เป็น ดังนี้ “มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านศาสตร์หลักสูตรและการเรียนการสอน”	๒. หลักสูตรได้ปรับแก้วัตถุประสงค์ข้อ ๑. ดังนี้ “มีความสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านศาสตร์หลักสูตรและการเรียนการสอน” หน้า ๗
๓. การปรับปรุงหลักสูตรควรให้ตอบโจทย์การมองโลกในอนาคตเป็นประการสำคัญ	๓. หลักสูตรได้ตระหนักในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันพิจารณาถึงโลกในอนาคต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ และระดับสากล

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงเป็นประการสำคัญ หลักสูตรจึงเขียนเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนต้องนำไปสอน และอาจารย์ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาสาระ ประเด็นต่าง ๆ ให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา</p>
<p>๔. หลักสูตรในมิติใหม่ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันต้องผลิตคนออกไปแก้ปัญหาสังคมได้ ครูต้องมีความรู้ทันสภาพการณ์ของโลก จึงจะสามารถสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับโจทย์ของสังคมหรือโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p>	<p>๔. หลักสูตรได้มีการทบทวนและได้มีการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับมิติใหม่ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ต้องผลิตคนออกไปแก้ปัญหาสังคมได้ เช่น รายวิชา EMC502 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และ รายวิชา EMC505 นวัตกรรมจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน หน้า ๑๘-๑๙ โดยในคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ครูต้องมีความรู้ทันสภาพการณ์ของโลก จึงจะสามารถสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับโจทย์ของสังคมหรือโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p>
<p>๕. คณะต้องผลิตครูให้ทำงานได้ตามวิชาชีพ และสามารถเป็นผู้นำช่วยให้เพื่อน ๆ ครู ทำงานได้ตอบโจทย์การศึกษายุคใหม่ได้</p>	<p>๕. หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อตอบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ตั้งไว้แล้ว และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาด้วย</p>
<p>๖. กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรต้องผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบ On-site และ Online และควรมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพการจัดการเรียนการสอน แบบ On-site และ Online เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๖. ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในปัจจุบันได้มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ On-site และ Online ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาจีนตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้อาจารย์เกิดกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบ On-site และ Online โดยมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นอาจารย์ในหลักสูตรจึงสามารถนำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ไปใช้ในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบ On-site และ Online</p>
<p>๗. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ควรกำกับดูแลให้นักศึกษาทำงานวิจัยในเรื่องที่แปลกใหม่ เกิดนวัตกรรมใหม่</p>	<p>๗. หลักสูตรกำหนดขอบเขตการทำวิทยานิพนธ์ไว้ในคำอธิบายรายวิชา EMC603 การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้ทำให้นักศึกษาทำงานวิจัยในเรื่องที่แปลกใหม่ เกิดนวัตกรรมใหม่</p>

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๘. ควบการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ และพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามความเหมาะสม	๘. หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๖ ตามวงรอบ ๕ ปี โดยผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเสร็จก่อนประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๔. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ	
๑. ควรพิจารณาการเขียนวัตถุประสงค์คุณลักษณะ บัณฑิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคำว่า “เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ”	๑. ได้ปรับแก้วัตถุประสงค์ข้อ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการออกแบบนวัตกรรมในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอนอย่างสร้างสรรค์ แก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอย หน้า ๙
๒. ควรตรวจทานชื่อรายวิชา และเขียนให้ถูกต้อง เช่น หน้า ๑๕ รายวิชา EDC803 Advanced Qualitative Research ต้องแก้ไขเป็น การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	๒. หลักสูตรได้ทบทวนแล้วขอใช้ชื่อเดิม
๓. ควรตรวจทานการเขียนคำอธิบายรายวิชา และปรับแก้ไขให้ถูกต้อง เหมาะสม โดยหลักการการเขียนคำอธิบายรายวิชาจะขึ้นต้นด้วยคำกริยา แสดงถึงการปฏิบัติการ ตัวอย่างเช่น คำอธิบายรายวิชาในหน้า ๑๘-๑๙ ควรพิจารณาตัดคำว่า “ศึกษา” ออก	๓. หลักสูตรได้ทบทวนแล้ว และแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการแล้ว หน้า ๑๘-๑๙
๔. การปรับปรุงหลักสูตรควรให้ตอบโจทย์การมองโลกในอนาคตเป็นประการสำคัญ	๔. หลักสูตรได้ทบทวนแล้ว ขอใช้ชื่อวิชาคงเดิม และทบทวนเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาแล้ว หลักสูตรได้ปรับเนื้อหาสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง
๕. หลักสูตรในมิติใหม่ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันต้องผลิตคนออกไปแก้ปัญหาสังคมได้ ครูต้องมีความรู้ทันสภาวะการณ์ของโลก จึงจะสามารถสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับโจทย์ของสังคมหรือโจทย์การเปลี่ยนแปลง	๕. หลักสูตรได้ทบทวนแล้ว และได้เขียนไว้ในคำอธิบายรายวิชา หน้า ๒๑ - ๒๘

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ของสังคมได้	
๖. คณะต้องผลิตครูให้ทำงานได้ตามวิชาชีพ และสามารถเป็นผู้นำช่วยให้เพื่อน ๆ ครู ทำงานได้ตอบโจทย์ การศึกษายุคใหม่ได้	๖. หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อตอบข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรที่ตั้งไว้แล้ว และสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาด้วย
๗. กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรต้องผลิตบัณฑิต ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบ On-site และ Online และควรมีการประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพการจัดการเรียนการสอน แบบ On-site และ Online เพื่อปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๗. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้ง on-site และ online และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมอยู่แล้ว ซึ่งหลักสูตรได้มีการประเมินการเรียนการสอนทั้ง On-site และ Online อย่างต่อเนื่อง และมีการ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีการปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนไปพร้อม ๆ กัน นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการประชุมปรึกษากันที่จะร่วมกันพัฒนา กระบวนการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ควรกำกับดูแลให้ นักศึกษาทำงานวิจัยในเรื่องที่แปลกใหม่ เกิดนวัตกรรม ใหม่	๘. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กำกับดูแลให้ นักศึกษาทำงานวิจัยในเรื่องที่แปลกใหม่ เกิดนวัตกรรม ใหม่ ซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิต วิทยาลัย
๙. ควรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ และพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามความ เหมาะสม	๙. หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๖ ตามวงรอบ ๕ ปี โดยผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเสร็จ ก่อนประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘