



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ : ครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25457531101506
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)
 ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง
 การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2566	1/2566	9/2566 14 กันยายน 2566	14/2566 5 ตุลาคม 2566
2566	2/2566	11/2566 9 พฤศจิกายน 2566	16/2566 7 ธันวาคม 2566
2567	2/2566	4/2567 14 มีนาคม 2567	4/2567 4 เมษายน 2567
2567	1/2567	11/2567 10 ตุลาคม 2567	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 -2570 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สาขาวิชาทบทวนแผนการรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน และให้เป็นไปตามการประชุมคณะกรรมการครุศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 หลักเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครูหรือรายวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาและ อาจารย์นิเทศ จึงขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 -2570 จากเดิม 40 คนต่อปีการศึกษา ขอปรับเพิ่มเป็น 150 คน ต่อปีการศึกษา

4.2 ขอปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จากเดิม : 40 คน ต่อปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

ปรับเป็น : 150 คน ต่อปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	40	150	150	150
รวม	40	190	300	300	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	150	150	150

5.2 ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 16 คน เป็น 17 คน คือ

อาจารย์ ดร.วรานิษฐ์ ชนชัยวรพันธ์

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566						หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567					
5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา						5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570		2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	ชั้นปีที่ 1	40	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40	ชั้นปีที่ 2	-	40	150	150	150
รวม	40	80	80	80	80	รวม	40	190	300	300	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	150	150	150

5.2 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
1. รศ.ดร.สุวรรณ จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	1. รศ.ดร.สุวรรณ จ้อยทอง	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2525.	173
2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	2. รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516.	
3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	3. อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) M.A. (Curriculum Development) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. The University of Iowa, Iowa, U.S.A., 2519. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2515.	
4. รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	4. รศ.ดร.ฐิติพร พิชญกุล	กศ.ด. (การอุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2534.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	5. ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา- วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	6. รศ.ดร.อรสา จรรยาธรรม	ค.ด. (การประเมินและวัดผล การศึกษา) ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.	
7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	7. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, 2532.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
8. รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	8. รศ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา) กศ.ม. (วิจัยและสถิติทาง การศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.	
9. ผศ.ดร.ตฤชา สลีวงศ์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	9. ผศ.ดร.ตฤชา สลีวงศ์	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ว.ม. (สื่อสารมวลชน) นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546.	
10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	10. ผศ.ดร. เลอลักษณ์ โอทกานนท์	กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
11. รศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	11. รศ.ดร.เมษานวลศรี	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา). ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2555. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
12. อ.ดร.วิสต์พร จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	12. อ.ดร.วิสต์พร จิโรจพันธุ์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ศษ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
13. อ.ดร.เทียนซงหวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	13. อ.ดร.เทียนซงหวัง	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) B.B.A. (Business)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2562. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557. The Department of Southwest Jiaotong University, China, 2540.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ /ปีการศึกษาที่จบ	
14. อ.ดร.ศัสยมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	14. อ.ดร.ศัสยมน สังเว	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2563. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	
15. ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	15. ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2564. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
16. ผศ.ดร. ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	16. ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	
			17. อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	ขอเพิ่ม

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558			หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (เดิม)		หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (ใหม่)	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่น้อยกว่า	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	-	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	-	-	12 หน่วยกิต	-	12 หน่วยกิต	-
5) ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า	-	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ เดือน.....พ.ศ. 2567

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางวารานิชช์ นามสกุล ธนชัยวรพันธ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565
ปริญญาโท	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาตรี	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

วารานิชช์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(2), March-April 2024:109-120. TCI 2.

เบญญาภา วงศ์คำ และวารานิชช์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), March-April 2024: 579-592. TCI 2.

วารานิชช์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครุรู้เท่าทันสื่อ. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*. 8(1), มกราคม 2565:335-346. TCI 2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

12 ปี

1.5. ภาระงานสอน

1.5.1 วิชาการพัฒนาหลักสูตร

1.5.2 วิชาการจัดการเรียนรู้

แบบฟอร์มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 ราย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566. ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2540	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	1) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้ เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. Interdisciplinary Academic and Research Journal. 4(2), March-April 2024:109-120. <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น) <input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input checked="" type="checkbox"/> ระดับปริญญาโท 10.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วน หนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>2) เบญญาภา วงศ์คำ และวราวิชญ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. <i>Interdisciplinary Academic and Research Journal</i>, 4(2), March-April 2024: 579-592.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>3) วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	

วารานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การใช้เครื่องมือดิจิทัล Miro เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(2), March-April 2024:109-120.

HOME / ARCHIVES / VOL. 4 NO. 2 (2024): MARCH-APRIL / Articles

The Use of the Miro Digital Tool in Managing Learning to Promote Teamwork Competencies Among Students in the Elementary Education Program at Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage

Waranit Thanachaiworaphan

Faculty of Education, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage, Thailand
<https://orcid.org/0009-0007-8244-9707>

DOI: <https://doi.org/10.60027/iarj.2024.274361>

Keywords: Miro Digital Tool; , Teamwork Competencies; , Elementary Education Program

ABSTRACT



PDF

PUBLISHED

2024-04-07

HOW TO CITE



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI



เบญญาภา วงศ์คำ และวารานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องภูมิศาสตร์ โดยใช้ชุดสื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 4(2), March-April 2024: 579-592.



Register Login

ABOUT THE JOURNAL CURRENT ARCHIVES SUBMISSIONS EDITORIAL TEAM PUBLICATION ETHICS CONTACT

Search

HOME / ARCHIVES / VOL. 4 NO. 2 (2024): MARCH-APRIL / Articles

Development to Academic Achievement in Geography a Using of Multimedia Set for Grade 4 Students at Thammasat Primary School


Benyapa Vongkham
Faculty of Education, Rajabhat University Valaya Alongkorn under Royal Patronage Pathumthani Province, Thailand
<https://orcid.org/0009-0003-2583-5230>

Waranit Thanachaiworaphan
Bachelor of Education student (Elementary Education), Faculty of Education, Rajabhat University Valaya Alongkorn under Royal Patronage Pathumthani Province, Thailand
<https://orcid.org/0009-0007-8244-9707>

DOI: <https://doi.org/10.60027/iarj.2024.274909>

Keywords: Multimedia; , Academic Achievement; , Geography

ABSTRACT




PDF

PUBLISHED

2024-04-07


HOW TO CITE



Approved by TCI during 2022 - 2024

Indexed in TCI



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วารานิชฐ์ ธนชัยวรพันธ์. (2565). นักศึกษาครูรู้เท่าทันสื่อ.วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม
ท้องถิ่น. 8(1), มกราคม 2565:335-346.

JOURNAL OF LEGAL ENTITY MANAGEMENT AND LOCAL INNOVATION Register Login

CURRENT ARCHIVES TCI PUBLICATION ETHICS AUTHOR INSTRUCTION EDITORIAL TEAM ABOUT

HOME / ARCHIVES / VOL. 8 NO.1 (2022): JANUARY 2022 / บทความวิชาการ (Academic Articles)


Media Literacy of Pre-service Teachers

Waranit Thanachaiworaphan
Lecturer of Faculty of Education, Walaya Alongkorn Rajabhat University
Under The Royal Patronage

Keywords: Media Literacy; ML, Pre-service Teacher, 21st Century Skills

ABSTRACT

At present, media literacy is vital and essential for human's daily life in the unpredictable situation which news and information change quickly all the time. Information can be modified easily through technologies which make it distorted from the truth. Pre-service teachers have a statistics on social media use at a high level continually. Nowadays, media and technology have developed by leaps and bounds. Media users can produce and present information by themselves, thus they can be both a receiver and a deliver. For these reasons, if you are illiterate person in social media use. It can have a negative effect on yourself and society as a whole. Improvement of pre-service teachers is one of the urgent needs of the faculty of education to strengthen the immunity for them in order to keep them safe from using media and to literate them on media both in their learning and using in daily life. So this article will explain the media literacy include; the meaning, concepts and elements of media literacy



PDF

PUBLISHED

2022-01-31

ISSUE

Vol. 8 No. 1 (2022): January

HOME THAIJO

THAIJO

MANUAL/คู่มือฉบับสำหรับ
ผู้พิมพ์และผู้ทรงคุณวุฒิ

For Author/ผู้พิมพ์
For Reviewer/ผู้ทรงคุณวุฒิ

AUTHOR-INSTRUCTION

แบบฟอร์มของวารสาร

สำเนาสำหรับผู้เขียน
การเขียนต้นฉบับบทความวิจัย
รูปแบบบทความวิจัย (word)
การเขียนต้นฉบับบทความวิชาการ
รูปแบบบทความวิชาการ (PDF)

ประกาศนียบัตรค่าธรรมเนียมเผยแพร่

Visitors

TH 197,413	RU 255	US 19
SG 14,528	SE 220	IE 15
JP 3,872	CA 196	FR 17
UK 790	IN 153	DE 16
IN 713	TR 137	BR 14
US 627	SA 125	PH 13
SG 513	RU 103	TH 12

[See more](#)

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล