



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 คณะ/วิทยาลัย : คณะครุศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491531106394
 ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4 ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์)
 ชื่อย่อ : ค.บ. (วิทยาศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Science)
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Science)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วันเดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2566	1/2566	8/2565 8 มิถุนายน 2566	10/2566 6 กรกฎาคม 2566
2566	1/2567	8/2566 10 สิงหาคม 2566	13/2566 7 กันยายน 2566
2566	2/2566	11/2566 9 พฤศจิกายน 2566	16/2566 7 ธันวาคม 2566
2567	2/2566	5/2567 18 เมษายน 2567	5/2567 2 พฤษภาคม 2567
2567	2/2567	11/2567 11 ตุลาคม 2567	

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรอื่น จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จากเดิม ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง ขอปรับเป็น ผศ.วิษณุ สุทธิธรรม

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
กลุ่มวิชาเคมี						
1.อ.ดร.ปริญทร เต็มญารศิลป์	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	1.อ.ดร.ปริญทร เต็มญารศิลป์	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	
2.ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	2.ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
3.ผศ.เอกชัย จงเสรีเจริญ	วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.บ. (ฟิลิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	3.ผศ.เอกชัย จงเสรีเจริญ	วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.บ. (ฟิลิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	
กลุ่มวิชาชีววิทยา						
1.ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	1.ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
2.อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.	2.ผศ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.	

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
3.ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	3.ผศ.วิชญ์ สุทธิวรรณ	กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ร.บ.(บริหารรัฐกิจ) ศษ.บ.(การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2557. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562.	ไปเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรใน หลักสูตรอื่น
กลุ่มวิชาฟิสิกส์						
1.ผศ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด	ปร.ด. (อณูพันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมศาสตร์) ป.บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	1.ผศ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด	ปร.ด. (อณูพันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมศาสตร์) ป.บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
2.ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2543.	2.ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2543.	
3.ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.	3.ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป						
1.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล	กศ.ม. (ซีววิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.	1.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล	กศ.ม. (ซีววิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.	
2.อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กศ.ม. (ซีววิทยา) กศ.บ. (ซีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2566. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2557.	2.อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กศ.ม. (ซีววิทยา) กศ.บ. (ซีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2566. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2557.	
3.ผศ.ศุภมัย พรหมแก้ว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วท.บ. (ซีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3.ผศ.ศุภมัย พรหมแก้ว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วท.บ. (ซีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	

5.2 การปรับการอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
กลุ่มวิชาเคมี						
1.อ.ดร.ปริญทร์ เต็มญารศิลป์	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	1.อ.ดร.ปริญทร์ เต็มญารศิลป์	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	
2.ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	2.ผศ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.บ. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.	
3.ผศ.เอกชัย จงเสรีเจริญ	วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	3.ผศ.เอกชัย จงเสรีเจริญ	วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.	
กลุ่มวิชาชีววิทยา						
1.ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	1.ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (สัตววิทยา) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	
2.อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.	2.ผศ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ	วท.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.	

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
3.ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) ค.บ. (มัธยมศึกษา-ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.	3.ผศ.วิชญ์ สุทธิวรรณ	กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ร.บ.(บริหารรัฐกิจ) ศษ.บ.(การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2557. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562.	ไปเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรใน หลักสูตรอื่น
กลุ่มวิชาฟิสิกส์						
1.ผศ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด	ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมศาสตร์) ป.บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	1.ผศ.ดร.นลินอร นุ้ยปลอด	ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมศาสตร์) ป.บัณฑิต (วิชาชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
2.ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2543.	2.ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2566. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2543.	
3.ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.	3.ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบันการศึกษาที่จบ/ ปีการศึกษาที่จบ	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป						
1.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล	กศ.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.	1.อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล	กศ.ม. (ชีววิทยา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.	
2.อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กศ.ม. (ชีววิทยา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2566. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2557.	2.อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กศ.ม. (ชีววิทยา) กศ.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2566. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2561. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2557.	
3.ผศ.ศุภมัย พรหมแก้ว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	3.ผศ.ศุภมัย พรหมแก้ว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2548. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.	

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567 (ใหม่)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	107 หน่วยกิต	107 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		28 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2.1.3) วิชาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเคมี		64 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะบังคับ	20 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือกเสริมสมรรถนะ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาชีววิทยา		64 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะบังคับ	20 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือกเสริมสมรรถนะ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาฟิสิกส์		64 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะบังคับ	20 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือกเสริมสมรรถนะ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป		64 หน่วยกิต	64 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะบังคับ	20 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเลือกเสริมสมรรถนะ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	143 หน่วยกิต	143 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นายวิชณ นามสกุล สุทธิวรรณ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	กศ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560
ปริญญาตรี	ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	2557
	ร.บ.(บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
	ศษ.บ.(การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2562

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

วิชณ สุทธิวรรณ. (2563). *วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู*. ปทุมธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 334 หน้า.

1.3.2 งานวิจัยและบทความวิจัย

Suttiwan, W. (2022). A study on state of online learning, needs for online learning and attitudes towards online learning of students at faculty of education. *Valaya Alongkorn Review*. 12(1), January-April 2022:63–75. TCI 2.

Suttiwan, W., & Raksapoln, K. (2022). A study and comparison of the behavior and attentive level of online learners from the faculty of education during the covid-19 pandemic. *Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University*. 9(3), September-December 2022:327–346. TCI 2.

Watkoksung, W., & Suttiwan, W. (2024). Health Promotion Concept Implementing Health Education in Small Schools in Thailand within the Context of Sustainable Development. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(1), January-February 2024:435–450. TCI 2.

Posa, P., & Suttiwan, W. (2024). Fostering Students' Critical Thinking and Modeling Skills in Grade 6 Based on Inquiry-Based Learning and Model-Based Learning. *Research and Development Institute Journal of Chaiyaphum Rajabhat University*. 6(1), January-April 2024:142–154. TCI 2.

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาความเป็นครู
- 1.5.2 วิชาสมุทรศาสตร์สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.3 วิชาสะเต็มศึกษาสำหรับครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.4 วิชาสะเต็มศึกษา
- 1.5.5 วิชาการพัฒนาความสามารถทางการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.6 วิชาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู

แบบฟอร์มผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4 ปี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จำนวน 1 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	นายวิชณุ สุทธิวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560 ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2557 ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559 ศษ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2562	1) วิชณุ สุทธิวรรณ. (2563). วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู . ปทุมธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 334 หน้า.	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>2) Suttiwan, W. (2022). A study on state of online learning, needs for online learning and attitudes towards online learning of students at faculty of education. Valaya Alongkorn Review. 12(1), January-April 2022:63–75.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

หมายเหตุ : ควรระบุผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2564

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>3) Suttiwan, W., & Raksapoln, K. (2022). A study and comparison of the behavior and attentive level of online learners from the faculty of education during the covid-19 pandemic. Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University. 9(3), September-December 2022:327–346.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet</p> <p><input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus</p> <p><input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse</p> <p><input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558</p> <p><input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565</p>

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>4) Watkoksung, W., & Suttiwan, W. (2024). Health Promotion Concept Implementing Health Education in Small Schools in Thailand within the Context of Sustainable Development. Interdisciplinary Academic and Research Journal. 4(1), January-February 2024:435–450. TCI 2.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

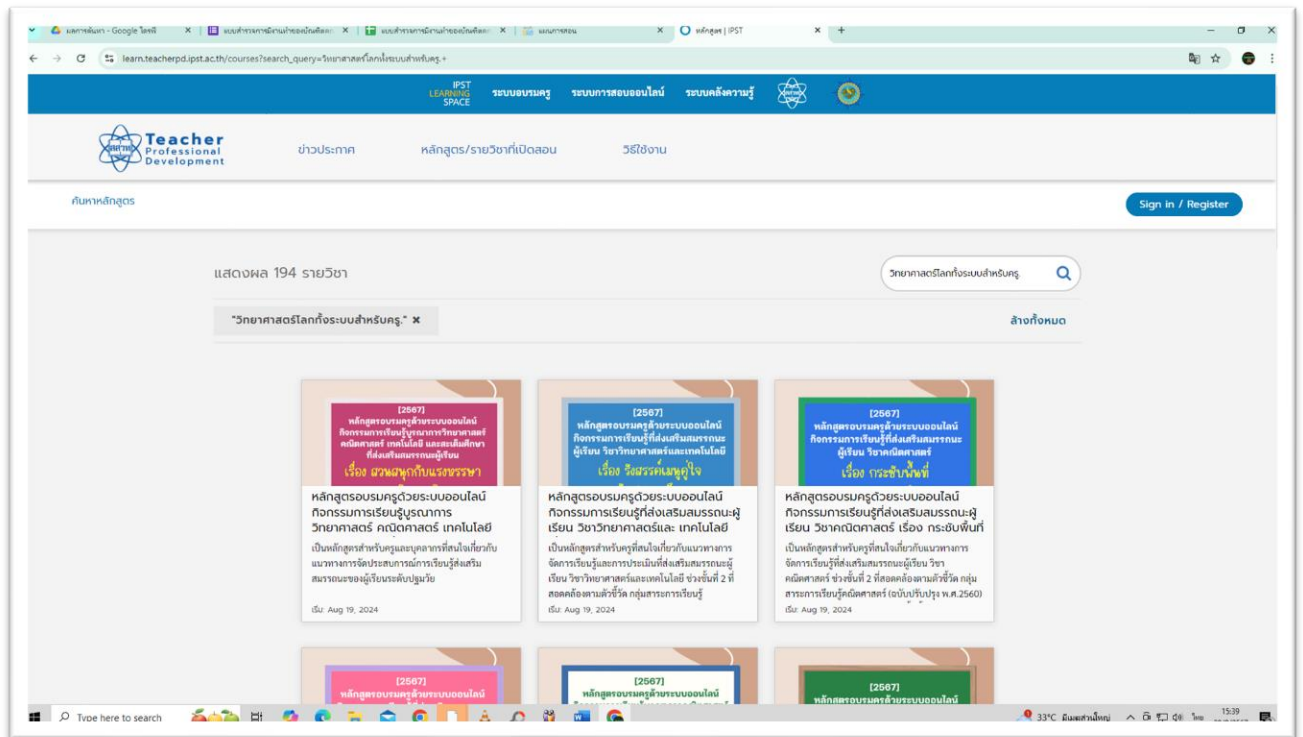
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
				<p>5) Posa, P., & Suttiwan, W. (2024). Fostering Students' Critical Thinking and Modeling Skills in Grade 6 Based on Inquiry-Based Learning and Model-Based Learning. Research and Development Institute Journal of Chaiyaphum Rajabhat University. 6(1), January-April 2024:142–154. TCI 2.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> ERIC <input type="checkbox"/> MathSciNet <input type="checkbox"/> Pubmed <input type="checkbox"/> Scopus <input type="checkbox"/> JSTOR <input type="checkbox"/> Project Muse <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 <input type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชญ์ สุทธิวรรณ. (2563). วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบสำหรับครู. ปทุมธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. 334 หน้า.



Suttiwan, W. (2022). A study on state of online learning, needs for online learning and attitudes towards online learning of students at faculty of education. Valaya Alongkorn Review. 12(1), January-April 2022:63–75.

Home / Archives / ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2565): มกราคม-เมษายน 2565 / บทความวิจัย

การศึกษาสภาพการเรียนรู้ออนไลน์ ความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ออนไลน์ และเจตคติต่อการเรียนรู้ออนไลน์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

วิชญ์ สุทธิวรรณ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำสำคัญ: การเรียนรู้ออนไลน์, การประเมินความต้องการจำเป็น, เจตคติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ 2) ประเมินความต้องการจำเป็นในการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 3) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และ 4) เปรียบเทียบเจตคติ

วารสาร
วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์
12 (1) ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2565

Vol. 12 No. 1
January - April 2022

Approved by TCI during 2020 - 2024

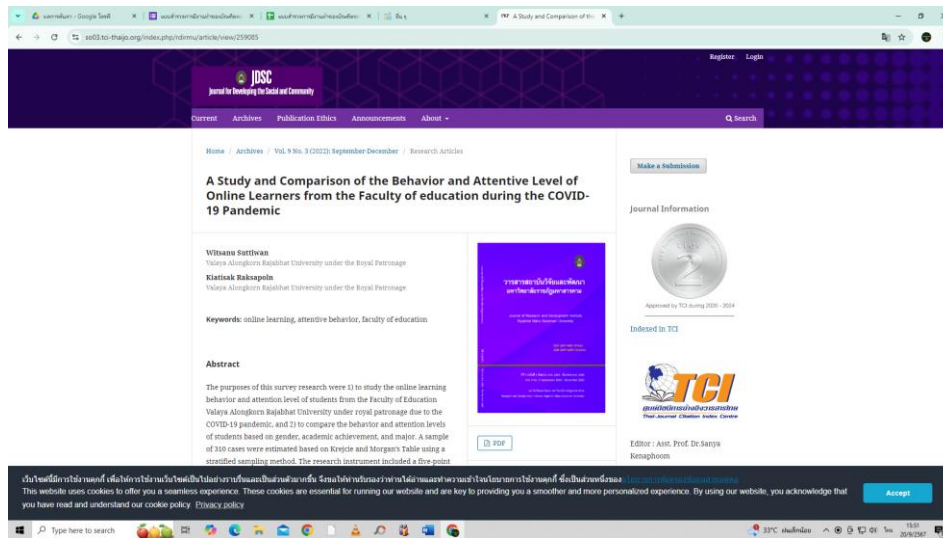
Indexed in TCI

Editor : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติกร อ่อนโยน

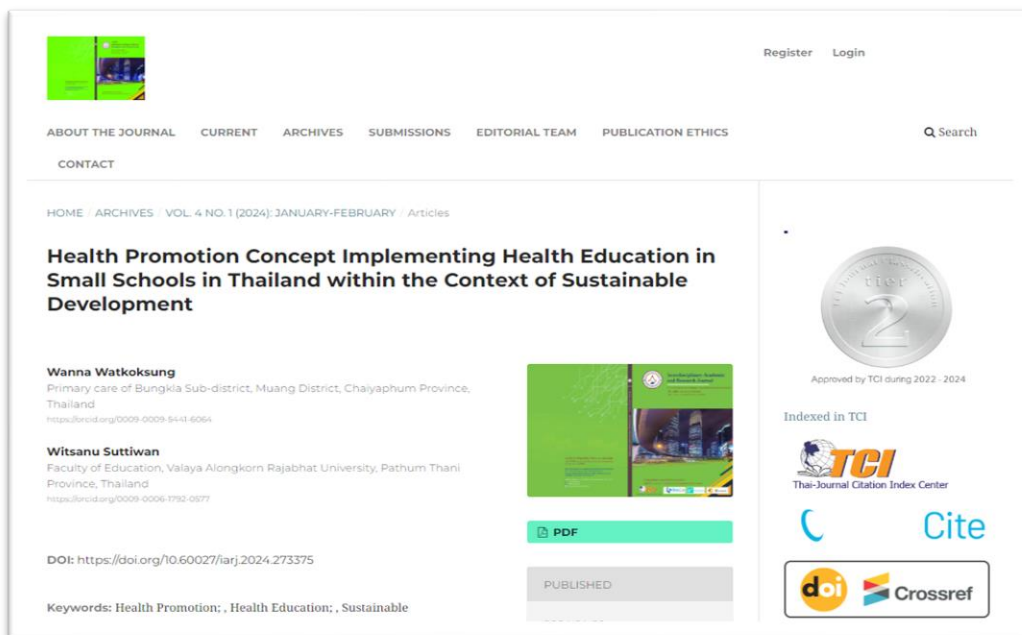
Language
English
ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

Suttiwan, W., & Raksapoln, K. (2022). A study and comparison of the behavior and attentive level of online learners from the faculty of education during the covid-19 pandemic. *Journal of Research and Development Institute Rajabhat Maha Sarakham University*. 9(3), September-December 2022:327–346.



Watkoksung, W., & Suttiwan, W. (2024). Health Promotion Concept Implementing Health Education in Small Schools in Thailand within the Context of Sustainable Development. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*. 4(1), January-February 2024:435–450.



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


Posa, P., & Suttiwan, W. (2024). Fostering Students' Critical Thinking and Modeling Skills in Grade 6 Based on Inquiry-Based Learning and Model-Based Learning. *Research and Development Institute Journal of Chaiphum Rajabhat University*. 6(1), January-April 2024:142–154.

วารสาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ หน้าแรก ฉบับปัจจุบัน Archives จริยธรรมการตีพิมพ์ การส่งบทความ Announcements About

ISSN 2822-0552 (ONLINE)

Home / Archives / ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (2024): มกราคม - เมษายน 2567 / บทความวิจัย

การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการสร้างแบบจำลองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยการสืบเสาะและแบบจำลองเป็นฐาน




พิเศษฐ โทธิยะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิมล สุทธิวรรณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทคัดย่อ
งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการสร้างแบบจำลองก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยการสืบเสาะและแบบจำลองเป็นฐาน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงจากห้องเรียนที่ผู้วิจัยสอนในภาคเรียนที่ 2

Journal Information



Approved by TCI during 2023 - 2024

Indexed in TCI

Editor-in-chief : Assoc. Prof. Dr.Sunan Siphai