

# “โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชนนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนขั้นสูงด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ภายใต้โปรแกรม 16

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Reinventing University)

ประจำปีงบประมาณ 2565

(มีนาคม 65 – กุมภาพันธ์ 66)



## จัดวางระบบงาน



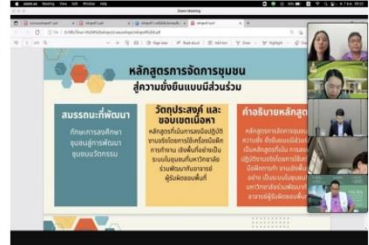
บ่มเพาะอ.นักพัฒนา  
นวัตกรรมชุมชน

1. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัย ด้วยรูปแบบ Area-based University
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างให้ชุมชนเกิดการพัฒนายั่งยืน
3. พัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้านการจัดการเรียนแบบหลักสูตรระยะสั้น Reskills Upskills ในชีวิตวิถีใหม่
4. พัฒนาอาจารย์นักพัฒนาและเพิ่มจำนวนนวัตกรรมชุมชน ทำงานร่วมกับหน่วยงานในชุมชนและท้องถิ่น

3

▶ การวิพากษ์หลักสูตรและเครื่องมือ (ผ่านออนไลน์ ZOOM Meeting) วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน พ.ศ.2565 และ วันศุกร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2565

4





ท่านสุวรรณี คำมั่น ที่ปรึกษา รมต. อว.



ท่านสมคิด จันทมฤก อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิษานนท์

การเป็นอาจารย์และผู้นำ  
พัฒนาท้องถิ่นมีอาชีพ  
ศึกษาดูงาน 1 วัน  
บรรยาย,เสวนา 12 ชั่วโมง



เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อการสอน  
การวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชน  
การประชุมเชิงปฏิบัติการ 18 ชั่วโมง

การจัดการเรียนรู้แบบหลักสูตร  
ระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่  
(Reskill) หรือพัฒนาทักษะเดิม  
(Upskill) ในชีวิตวิถีใหม่



Experiential  
Based Learning



การจัดการชุมชนสู่ความ  
ยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม  
การปฏิบัติงานในพื้นที่ 4 วัน

E - Learning 25 ชั่วโมง  
บรรยาย 6 ชั่วโมง



เสริมสร้างความรู้ ความ  
เข้าใจด้านคุณลักษณะการ  
จัดการเรียนรู้ การพัฒนา  
เมืองและชุมชนอัจฉริยะ



สร้างแรงบันดาลใจและความ  
มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนงาน  
พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้  
ของชุมชนท้องถิ่น



เสริมสร้างทักษะและฝึก  
ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ  
เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น





ฝึกใช้เครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการ  
ทำงานเชิงพัฒนาอย่างเป็น  
ระบบ

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ระยะเวลา
1. การจัดการเรียนรู้แบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskills) หรือพัฒนาทักษะเดิม (Upskills) ในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	1. การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์	E - Learning	5 ชั่วโมง	พ.ย. - ธ.ค. 65
	2. การเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดเสรี	E - Learning	12 ชั่วโมง	
	3. กระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ฝึกสอนงานและผู้ปฏิบัติงาน และการสื่อสารสำหรับอาจารย์	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	4. The Fundamentals of Smart City	E - Learning	7 ชั่วโมง 20 นาที	
	5. ถอดบทเรียนต้นแบบชุมชนอัจฉริยะ	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			25 ชั่วโมง(E - Learning) + 6 ชั่วโมง (บรรยาย)	

7

หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ระยะเวลา
2. การเป็นอาจารย์และผู้นำพัฒนาท้องถิ่นมืออาชีพ	1. BCG และ SDGs กับงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 - ม.ค. 66
	2. ประสบการณ์ของผู้นำการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	เสวนา	3 ชั่วโมง	
	3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนงานพัฒนาท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยต้นแบบ	เสวนา	3 ชั่วโมง	
	4. การศึกษาดูงานชุมชนนวัตกรรม	ศึกษาดูงาน	1 วัน	
	5. ถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน	on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			1 วัน (ศึกษาดูงาน) + 12 ชั่วโมง (บรรยาย, เสวนา)	

8

 <b>หลักสูตรพัฒนาอาจารย์นักพัฒนาและนวัตกรรมชุมชน</b> 				
หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ระยะเวลา
3. เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อการสอนวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาชุมชน	1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน (PAR)	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	ธ.ค. 65 – ม.ค. 66
	2. การคิดเชิงออกแบบ และการมองอนาคตเชิงสังคม	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	3. การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อชุมชน (CBMC)	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	4. การวางแผนและความเข้าใจเชิงลึกในชุมชน	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	5. การถอดบทเรียน การทบทวนหลังปฏิบัติงาน เรื่องเล่าความสำเร็จ	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
	6. การวิเคราะห์ข้อมูลจาก Big Data	บรรยาย on-site	3 ชั่วโมง	
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			18 ชั่วโมง	

9

 <b>หลักสูตรพัฒนาอาจารย์นักพัฒนาและนวัตกรรมชุมชน</b> 				
หลักสูตร	ประเด็นการเรียนรู้	รูปแบบ	จำนวนชั่วโมง	ระยะเวลา
4. การจัดการชุมชนสู่ความยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม	1. การวิเคราะห์และวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนา	การลงพื้นที่ เพื่อฝึกปฏิบัติจริง (Smart Community)	4 วัน	ม.ค. – ก.พ. (ต้นเดือน ก.พ.) 66
	2. การวางแผนและขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม			
	3. การสร้างภาคีเครือข่ายและขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน			
	4. การถอดบทเรียนและจัดทำเรื่องเล่าความสำเร็จการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม			
รวมระยะเวลาในการเรียนรู้			4 วัน (ปฏิบัติในพื้นที่)	

10



## คู่มือความรู้/เครื่องมือการทำงานของอ.นักพัฒนา



11



การวางแผนและเข้าใจเชิงลึกในชุมชน  
(Community Insight and Planning)

การมองอนาคตเชิงสังคม  
(Social Foresight)

การจัดกระบวนการศึกษาดูงานชุมชน  
นวัตกรรมตัวอย่าง (Observational  
case study)

กระบวนการถอดบทเรียน การทบทวนหลังปฏิบัติงาน  
เรื่องเล่าความสำเร็จ  
(Lesson learned/ AAR/ Success story telling)

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชน  
(Participatory Action Research (PAR) for Community  
Development)

การคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างเมืองและชุมชนอัจฉริยะ  
(Design Thinking for Building Smart City)

กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนงานพัฒนาท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยต้นแบบ (Knowledge sharing)

การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อชุมชน  
(Community Business Model Canvas: CBMC)



## แผนการดำเนินงานขั้นต่อไป



12

- ▶ จัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของ  
กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย อาจารย์ บุคลากร ของ  
มหาวิทยาลัยและผู้นำชุมชน ด้วยหลักสูตรฯ
- ▶ ส่งเคราะห์จัดทำเครื่องมือการทำงานพัฒนาพื้นที่







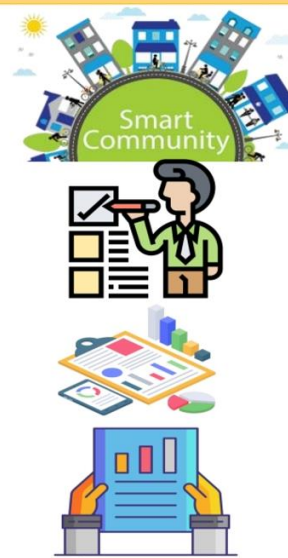




หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน  
ภายใต้โครงการพัฒนาระบบองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ  
ชุมชนนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

- ▶ ลงพื้นที่ร่วมพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) จำนวน 20 ตำบล เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาและจัดการตนเองอย่างเป็นระบบ
- ▶ ติดตาม ประเมินผล / สรุปรายงานผลการเกิดชุมชนอัจฉริยะ Smart Community
- ▶ รวบรวมผลการดำเนินโครงการเพื่อสังเคราะห์จัดทำรายงาน / Clip VDO
- ▶ ประชุมสรุปถอดบทเรียน ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และปิดโครงการ



- ▶ การลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 48 กิจกรรม ผ่านการกระบวนกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกันระหว่างอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชน/ตำบล เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

### จังหวัดปทุมธานี

ประกอบด้วย เทศบาลตำบลบางชะแยง เทศบาลตำบลบางเดื่อ เทศบาลตำบลบ้านใหม่ องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย เทศบาลตำบลคลองพระอุดม เทศบาลตำบลคูข่าง องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเงิน เทศบาลตำบลระแหง องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองควาย องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเกาะ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกาสาม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงข่าอ้อ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาครุ และองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเจ็ด

จังหวัดปทุมธานี จำนวน 16 ตำบล



### จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 18 ตำบล

#### จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลวังพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลกกแก้ว บูรพา องค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ องค์การบริหารส่วนตำบลแคตก องค์การบริหารส่วนตำบลแคออก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลช้างน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลช้างเหล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลช้างใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย องค์การบริหารส่วนตำบลบางไทร องค์การบริหารส่วนตำบลบางพลี องค์การบริหารส่วนตำบลบางยี่โท องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถึง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเกาะ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแปง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านม้า และองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่พระ

### จังหวัดสระแก้ว จำนวน 14 ตำบล

#### จังหวัดสระแก้ว

ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่ง องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษม ตำบลเขาฉกรรจ์ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาฉกรรจ์ องค์การบริหารส่วนตำบลพระเพลิง องค์การบริหารส่วนตำบลตาพระยา องค์การบริหารส่วนตำบลทัพราช องค์การบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนหมากมูน บริหารส่วนตำบลตาหลวงโน องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ องค์การบริหารส่วนตำบลชัยมงคล องค์การบริหารส่วนตำบลเบญจรงค์ และ องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย