

**สรุปข้อมูลอาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์**

คณะครุศาสตร์มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อสอนรายวิชาในสัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ จึงขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน 1 ราย ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รายวิชาที่ขออนุมัติ
1.	นายบัณฑิต พันศิริ	- EEE106 ทักษะการสื่อสารสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Section 01 รวม 4 คาบ/สัปดาห์

แบบเสนออาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษาที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
1.	ชื่อ - สกุล นายบัณฑิต พันธ์ศิริ ตำแหน่งงานปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ สถานที่ทำงานปัจจุบัน ENGAGE TO LEARN COMPANY LIMITED **เป็นอ.พิเศษคณะ ครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ภาคการศึกษา 1/2566** **หมายเหตุ ที่เสนอขออนุมัติ นายบัณฑิต พันธ์ศิริ เป็น อาจารย์พิเศษ มีสอนใน รายวิชาEED305 และเพื่อเพิ่ม	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ประจำสอน คณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ ตั้งแต่ ปี (2548-2550), (2557-2558) 2. อาจารย์พิเศษ ABAC 3. อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ 4. วิทยากรอิสระ 5. เจ้าของธุรกิจการศึกษาและ วิทยากรอบรมให้กับ สพฐ. รายวิชาที่สามารถสอนได้ 1. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดด้วยวรรณกรรม สำหรับเด็ก 2. วรรณกรรมสำหรับครู ภาษาอังกฤษ 3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- EEE106 ทักษะการสื่อสาร สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Section 01. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ รหัส 661218100	1/2566	4 คาบ	

ที่	ชื่อ - สกุล / ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่ จบ	ประสบการณ์การทำงาน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรุณาระบุโดยละเอียด)	รายวิชาที่สอน	สอนภาค การศึกษาที่	จำนวนคาบที่สอน	
						เต็มเวลา จ. - ศ.	เต็มเวลา ส.- อา.
	ชั่วโมงสอนในรายวิชา EEE106 เนื่องจากอาจารย์ ต่างชาติที่คณะครุ - ศาสตร์ Mr.Sheldon Daniels ขอเลื่อนการเดินทางมา ประเทศไทยเนื่องจากมารดา ป่วย**		4. ศิลปะและการแสดงในบริบท การศึกษาภาษาอังกฤษ 5. การฟังและการพูดสำหรับครู ภาษาอังกฤษ				

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

พ.ศ. 2558

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

สัดส่วนของชั่วโมงสอนที่มากกว่าร้อยละ 50

ผลงานทางวิชาการ

Duangmani, H., Punsiri, B. (2023). **Magic Phonics Wand: Enchanting Young Learners to Read and Sound Right**. The 19th Annual CamTESOL Conference, themed Our next normal: Resilience Building and Future-Ready ELT. 19th. 17-19 February 2023. Cambodia: Institute of Technology of Cambodia (ITC).

Mudlae, A., Punsiri, B. (2023). **Strengthening Teachers' Instructional Competency through Content and Language Integrated Learning Approach (CLIL)**. The 19th Annual CamTESOL Conference, themed Our next normal: Resilience Building and Future-Ready ELT. 19th. 17-19 February 2023. Cambodia: Institute of Technology of Cambodia (ITC).

Neignnoi, N., Punsiri, B. (2023). **Maximizing Students' English Language Learning in Emergency Remote Teaching During Covid-19**. The 19th Annual CamTESOL Conference, themed Our next normal: Resilience Building and Future-Ready ELT. 19th. 17-19 February 2023. Cambodia: Institute of Technology of Cambodia (ITC).

ความสนใจเชิงวิชาการ

1. การใช้กระบวนการละครเป็นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. การจัดการเรียนรู้แบบ Online/Hyflex

ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (กรณาระบุโดยละเอียด)

1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Children's Literature)
2. การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านวรรณกรรม (Intercultural Communication through Literature)