



VRU | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร

หลักสูตรที่เปิดสอน





ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรสายวิชาการรวม 42 คน คุณวุฒิปริญญาโท 28 คน ปริญญาเอก 14 คน



0%



66.67%



33.33%



ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะมีบุคลากรที่ตำแหน่งทางวิชาการเฉลี่ยร้อยละ 40.48



0%



7.14%



33.33%



59.53%

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ



ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะมีบุคลากรสายสนับสนุน 9 คน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว)



0%



33.33%



66.66%

บุคลากรสายสนับสนุน 9 คน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว)

ผลการวิเคราะห์/ประเมินสถานการณ์เชิงยุทธศาสตร์

จุดแข็ง(Strengths-S)

- คณะมีที่ตั้งใกล้กับสถานประกอบการและนิคมอุตสาหกรรม
- ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในเรื่องความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ อ่อนน้อม ถ่อมตน
- คณะมีการบริการวิชาการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น
- คณะมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

โอกาส(Opportunity-O)

- มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม ทำให้คณะฯ สามารถเปิดหลักสูตรระยะสั้น
- รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
- สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence University)
- สภามหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)
- ผู้ประกอบการมีความจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในภาคธุรกิจด้วยการประสานการทำงานร่วมระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษา งานวิจัย และบริการวิชาการของทางคณะ

จุดอ่อน(Weakness-W)

- พื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ของคณะที่รับเข้ามาอยู่ในระดับพอใช้
- คณะยังมีการบูรณาการร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวนน้อย
- คณะยังมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและตรงตามความต้องการของตลาดเป็นจำนวนน้อย
- หลักสูตรของคณะที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพยังมีน้อย

ภัยคุกคาม(Threats-T)

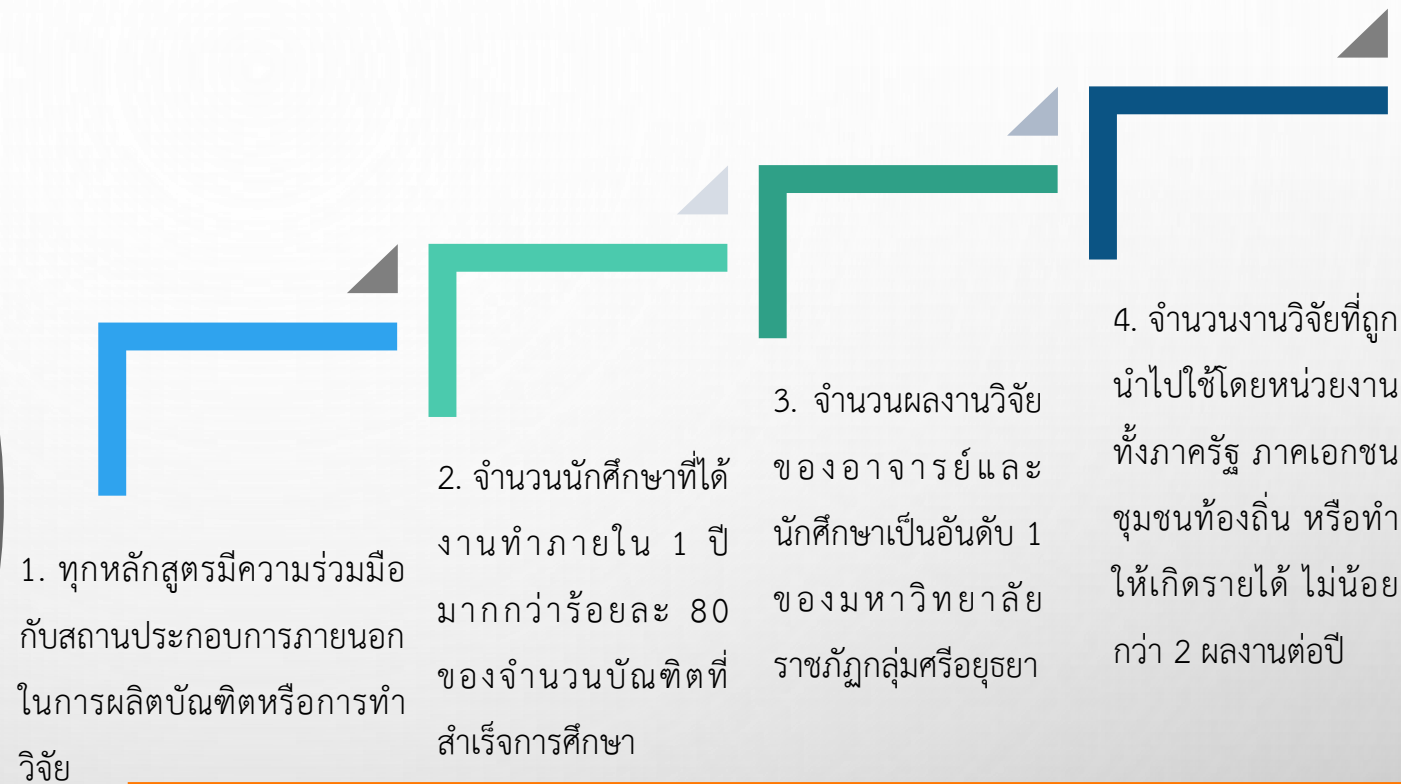
- สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยจำนวนมาก
- ภาวการณ์แข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีความรุนแรงมากขึ้น
- จำนวนนักศึกษาที่มาจากระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่ามีจำนวนลดลงมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง
- ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน
- ค่านิยมของคนในสังคมให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา



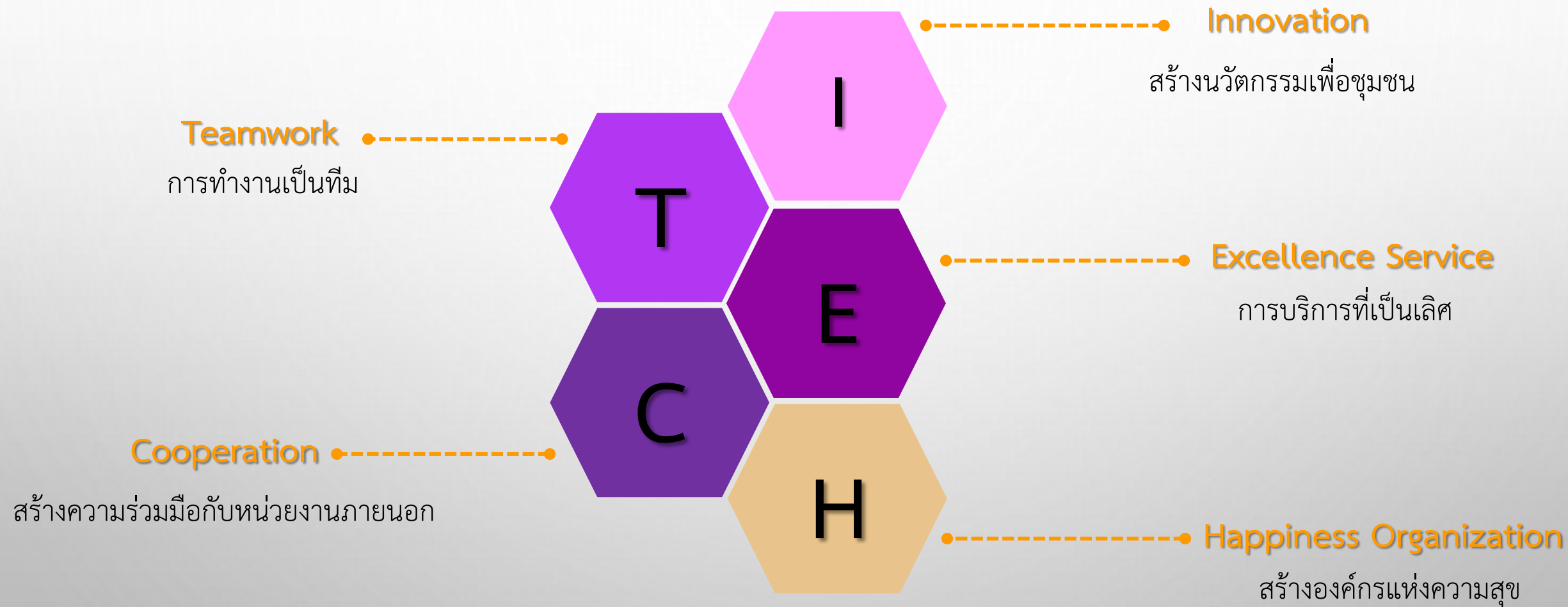
*our vision

คณะที่มีความเป็นเลิศในการผลิต
บัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์



คำอธิบายวิสัยทัศน์ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตวิศวกรและนักเทคโนโลยีปฏิบัติการที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน





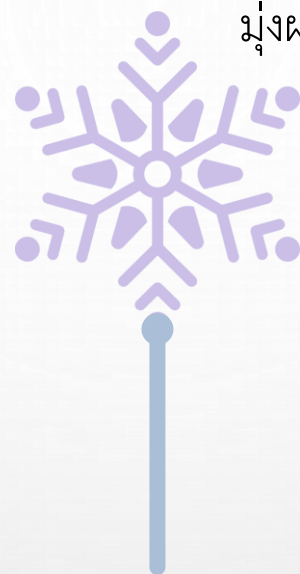
ปณิธาน

เป็นคณะที่นำองค์ความรู้ด้าน
วิศวกรรมและเทคโนโลยีมาสู่การ
พัฒนาชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน



ปรัชญา

มุ่งผลิตวิศวกรและนักเทคโนโลยีปฏิบัติการ
พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทาง
เทคโนโลยีเพื่อสังคม



วัฒนธรรมองค์กร

รับฟัง ร่วมมือ ร่วมคิด
รับผิดชอบต่อสังคม



อัตลักษณ์

วิศวกรและนักเทคโนโลยีปฏิบัติการมืออาชีพ
ที่คิดเป็น ทำงานได้ เข้าใจชุมชน



เอกลักษณ์

คณะแห่งการสร้างนวัตกรรม
ทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม



พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่มีความต้องการในการพัฒนาประเทศมาตรฐาน และเป็นไปตาม ความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผลงานวิจัย สร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จนถึงระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจที่ 3 ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งความสุขที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งก้าวสู่การเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Faculty)



ยุทธศาสตร์ที่ 1

- บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่เป็นไปตาม
- มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน
- (Soft Skills) ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

- ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมทางเทคโนโลยีตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับ
- การยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3

- บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้าน
- เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่าง
- ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

- สร้างองค์กรแห่งความสุขด้วยการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- และหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (Green Faculty)



จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของคณะ



พลิกโฉมการจัดการศึกษาเป็น
การพัฒนาคนทุกช่วงวัย
ยกระดับองค์ความรู้จากท้องถิ่น
สู่มาตรฐานสากล จัดการศึกษา
ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้ง
ระดับชาติและระดับนานาชาติ



ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม
ทางเทคโนโลยีของคณะให้ตอบ
โจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
โดยสร้างความร่วมมือกับภาคี
เครือข่ายทั้งระดับชุมชนสังคม
ระดับชาติ และระดับนานาชาติ



เปิดมิติใหม่ของการพัฒนา
ชุมชนสังคมตามลักษณะภูมิ
สังคมและความต้องการเชิง
พื้นที่ด้วยความเชี่ยวชาญและ
เอกลักษณ์ของคณะ และการ
ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย



พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่ง
ความสุขด้วยการบริหารจัดการ
ตามเกณฑ์ (EdPEX) และหลัก
ธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีมาใช้ใน
การบริหารจัดการคณะเพื่อมุ่งสู่
การเป็น Digital Faculty &
Green Faculty



แผนบูรณาการหลักที่ 1 : บัณฑิตที่เป็นวิศวกรและนักเทคโนโลยีปฏิบัติการ ที่รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ และทักษะที่สำคัญต่อการทำงาน (Soft Skills)





แผนบูรณาการหลักที่ 2 : การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ หรือเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

1

**พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่
ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น**

จัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เน้น
การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ทั้งจากมหาวิทยาลัย
หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

พัฒนาระบบ กลไก และแผนการบริหารงานวิจัยและ
นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์แหล่งทุน (Research
program) โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

ป้อนเพาะและส่งเสริมอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)

สร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย

พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานวิจัยและการสร้าง
นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิง
ประเด็น

2

**สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยเพื่อต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม
ทางเทคโนโลยีของคณะให้ถูกอ้างอิงหรือเกิดประโยชน์เชิง
พาณิชย์หรือเกิดประโยชน์ต่อชุมชนสังคม**

สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนใน
การผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทาง
เทคโนโลยีที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนสังคมหรือเกิดประโยชน์เชิง
พาณิชย์

บูรณาการศาสตร์ความรู้ของอาจารย์กับหน่วยงานภาครัฐและ
ภาคเอกชนในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับงานวิจัยและการ
ผลิตนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเกิด
ประโยชน์ต่อชุมชนสังคม

3

**พัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีศักยภาพในการเขียน
บทความวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด**

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่
งานวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ที่ตอบ
โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ทั้งใน
ระดับชาติและนานาชาติ

พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความวิจัย
ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือ
นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

จัดทำวารสารวิจัยของคณะ
(VRU I-TECH Research Journal)



แผนบูรณาการหลักที่ 3 : ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชน สังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

1

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาหรือทำโครงการบริการวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะให้กับหน่วยงานภายนอก

สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

การพัฒนาทักษะบุคคลากร และนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนสังคมสู่ความยั่งยืน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

3

จัดกิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี (Center of Technology Excellence)

จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี (Center of Technology Excellence) หรือศูนย์วิจัยเทคโนโลยีเฉพาะทาง หรือศูนย์ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ หรือศูนย์วิเคราะห์และทดสอบวัสดุ

หาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมของศูนย์

4

พัฒนารายได้จากกรให้บริการทางวิชาการแบบจัดหารายได้

หาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมาร่วมจัดทำโครงการบริการทางวิชาการแบบจัดหารายได้ที่เป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ



แผนบูรณาการหลักที่ 4 : องค์กรแห่งความสุขที่มีการบริหารจัดการตาม เกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งการเป็น คณะดิจิทัล (Digital Faculty) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Faculty)





THANK YOU

ขอขอบพระคุณยิ่ง

