

รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕				
๑	เรื่องเสนอเพื่อทราบ ๔.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. จากผลการประเมิน พบบางหลักสูตรมีผลการ ประเมินคุณภาพในบางประเด็น ระดับ ๑ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเรื่องมาตรการที่จะ ดำเนินการ ให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานให้ผลคะแนนการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น องค์กรประกอบที่ ๓ ประเด็น ๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา องค์กรประกอบที่ ๕ ประเด็น ๕.๒ การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๑. หลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ๑ ใน องค์กรประกอบ ที่ ๓ ประเด็น ๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา องค์กรประกอบที่ ๕ ประเด็น ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ ๕.๓ การประเมิน ผู้เรียน มีจำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา สาเหตุที่ผล การประเมิน ระดับ ๑ เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒ ไม่มีการเปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๓ เพราะ หลักสูตรต้องปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อ การประกอบวิชาชีพ เมื่อปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ได้มีการเริ่ม เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่มีผู้มาสมัครมาเพียง ๑ คน เท่านั้นหลักสูตรจึงมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น ทำให้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษา จำนวน ๕ คน ซึ่งจะสามารถทำ ให้ระดับผลการประเมินมีระดับที่ดีขึ้น	งานมาตรฐานและจัดการ คุณภาพ
		๒. องค์กรประกอบที่ ๓ เรื่องการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรทบทวนเรื่องหลักสูตรและเป็น เจ้าภาพในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ ร่วมกับคณะ	อยู่ระหว่างดำเนินการประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียนเพื่อร่วมหาแนวทางในการทบทวนเรื่องการรับนักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาระเบียบวาระ ๕.๗ - ๕.๑๔</p> <p>๕.๗ (ร่าง) หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี)</p> <p>๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑๑ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑๒ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑๓ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑๔ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรระเบียบวาระที่ ๕.๗ - ๕.๑๔ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้</p> <p>๑. เล่มหลักสูตรควรเพิ่มความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๒. ควรมีการถ่ายทอดความรู้เรื่องกลยุทธ์การสอนรายวิชา ETP 207 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีเรื่องกลยุทธ์การสอน</p>	<p>๑. ได้ดำเนินการเพิ่มในเล่มหลักสูตรเรียบร้อยแล้วว่าเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๒. หลักสูตรดำเนินการปรับแก้เพิ่มเติมเรื่องกลยุทธ์การสอนรายวิชาETP207 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ คือ ออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกผนวกเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย บูรณาการสื่อเทคโนโลยีและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์การสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		๓. บางสาขาวิชา มีความจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยควรเตรียมความพร้อมก่อนเปิดสอน	๓. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องทดสอบสอน MICRO TEACHING ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	
		๔. การจัดการเรียนการสอนควรมีความเชื่อมโยงระหว่างคณะครุศาสตร์ กับโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนสาธิตนานาชาติสยามสิงคโปร์ เพื่อใช้โรงเรียนสาธิตเป็นห้องฝึกปฏิบัติการของนักศึกษา คณะครุศาสตร์	๔. การจัดการเรียนการสอนที่มีความเชื่อมโยง คือ คณะครุศาสตร์ ดำเนินการส่งนักศึกษาออกฝึกสังเกตการณ์สอน และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กับโรงเรียนสาธิต	
		๕. ควรพิจารณาการเปิดโรงเรียนสาธิตนานาชาติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อยู่ระหว่างการประสาน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	
		๖. ควรศึกษามาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อวางแผนเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่	๖. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘ สาขาวิชา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่	
๓	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้หลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาให้รอบคอบภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาดีที่สุดแล้วสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. สาขาวิชาดนตรีศึกษา ควรเพิ่มเรื่องคีตศิลป์หรือเรื่องดนตรีไทย ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเพราะ	๑. ได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาดนตรีไทยร่วมสมัยลงในแผนการเรียน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		มหาวิทยาลัยราชภัฏเกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		
		๒. ควรสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่เป็นมืออาชีพ เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตให้เป็นครูที่สอนได้ และแสดงเป็น	๒. ได้ดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือ กับโรงเรียนวัด นवलนรดิศ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศ บำรุง โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคมและโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร	
		ทั้งนี้ หลักสูตรระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ - ๕.๑๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้ ๑. สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกต หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เป็นการเปลี่ยน หลักการ เปลี่ยนสาขาอาชีพ มหาวิทยาลัยควร พิจารณา ให้ละเอียดรอบคอบ การดำเนินการควรเป็น หลักสูตรปรับปรุงหรือเป็นหลักสูตรใหม่ เพื่อให้การทำงานมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑. การดำเนินการเป็นหลักสูตรปรับปรุงเนื่องจากจะทำให้จำนวน อาจารย์ไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง สามารถใช้กรรมการบริหาร หลักสูตรชุดเดิมได้	
		๒. มหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลเรื่องการบริหาร จัดการหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้อาจารย์ ทั้ง ๒ คณะ ทำงานให้เป็นเอกภาพ การจัดการ เรียนการสอนต้องให้ความสำคัญเรื่องวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู เน้นคุณภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู	๒. ได้มีการประชุมกับคณบดี รองคณบดีและอาจารย์สาขา ครุศาสตร์ในการจัดอบรมแนะนำให้อาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์ มีความเข้าใจในวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมมือวางระบบและ กลไกในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานของคณะครุศาสตร์</p>	<p>๓. ได้มีการประชุมเพื่อดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการกลางที่ทำให้หลักสูตรที่เป็นครุศาสตร์อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน</p>	
		<p>๔. การจัดการเรียนรู้ควรเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครูให้สามารถประกอบอาชีพอื่นได้</p>	<p>๔. ได้ดำเนินการจัดรายวิชาปฏิบัติดนตรีรวมถึงวิชาทางด้านเทคโนโลยีดนตรี และธุรกิจดนตรี ใส่ไว้ในแผนการเรียนตลอดหลักสูตรโดยวิชาดังกล่าวสามารถสร้างทักษะให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพอื่นนอกจากครูได้</p>	
		<p>๕. เล่มหลักสูตรควรเพิ่มข้อความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>๕. ได้ดำเนินการประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการ เพิ่มในเล่มหลักสูตร ว่าเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	
		<p>๖. ในโอกาสต่อไปควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา เมื่อสำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต แล้วมาเรียนต่ออีก ๑ ปี หรือ ๑ ปีครึ่ง ได้รับวุฒิศุศาสตรบัณฑิต และควรวางแผนเรื่องการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>๖. หลักสูตรจะได้ดำเนินการประชุม วางแผน เรื่องหลักสูตร ๒ ปริญญา และการได้วุฒิศุศาสตรบัณฑิตศิลปศาสตรบัณฑิต ในโอกาสต่อไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต</p>	
๔	<p>เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑๖ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้หลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา</p>		<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้รอบคอบภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาดีที่ที่สุดแล้วสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนควรเพิ่มทักษะเรื่องการจัดแสดงองค์ความรู้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานกับท้องถิ่นซึ่งมี พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หรือศูนย์การเรียนรู้ของท้องถิ่น</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ - ๕.๑๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้</p> <p>๑. สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกต หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เป็นการเปลี่ยนหลักการ เปลี่ยนสาขาอาชีพ มหาวิทยาลัยควรพิจารณา ให้ละเอียดรอบคอบ การดำเนินการควรเป็นหลักสูตรปรับปรุงหรือเป็นหลักสูตรใหม่ เพื่อให้การทำงานมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้อาจารย์ทั้ง ๒ คณะ ทำงานให้เป็นเอกภาพ การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญเรื่องวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู ความเป็นครู เน้นคุณภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>หลักสูตรฯ มีวิชาการนำเสนอและการจัดนิทรรศการสำหรับองค์กร (Presentation and Exhibition for Organization) รหัส HLS231 ซึ่งเป็นวิชาที่นักศึกษาสามารถจัดแสดงองค์ความรู้ได้ตามคำแนะนำได้</p> <p>๑. หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขอปรับปรุงหลักสูตร ตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้มีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ได้ประชุมหารือเพื่อให้การทำงานรวมทั้ง ๒ คณะมีความเป็นเอกภาพ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญเรื่องวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู เน้นคุณภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมมือวางระบบและ กลไกในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานของคณะครุศาสตร์</p>	<p>๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมมือวางระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานของคณะครุศาสตร์</p>	
		<p>๔. การจัดการเรียนรู้ควรเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครู ให้สามารถประกอบอาชีพอื่นได้</p>	<p>๔. หลักสูตรฯ ได้มีการจัดการเรียนรู้ควรเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพบรรณารักษ์, และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครูก็สามารถประกอบอาชีพอื่นได้</p>	
		<p>๕. เล่มหลักสูตรควรเพิ่มข้อความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>๕. หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงเล่มหลักสูตรโดยเพิ่มข้อความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	
		<p>๖. ในโอกาสต่อไปควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา เมื่อสำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต แล้วมาเรียนต่ออีก ๑ ปี หรือ ๑ ปีครึ่ง ได้รับวุฒิศุศาสตรบัณฑิต และควรวางแผนเรื่องการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>๖. หลักสูตรฯ ได้ประชุมพิจารณาความเป็นไปได้ ในโอกาสต่อไปที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา เมื่อสำเร็จ การศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต แล้วมาเรียนต่ออีก ๑ ปี หรือ ๑ ปีครึ่ง ได้รับวุฒิศุศาสตรบัณฑิต และวางแผนเรื่องการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น</p>	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๕	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๕.๑๗ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้หลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาให้รอบคอบภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาดีที่สุดแล้วสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ - ๕.๑๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้</p> <p>๑. สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เป็นการเปลี่ยนหลักการ เปลี่ยนสาขาอาชีพมหาวิทยาลัยควรพิจารณา ให้ละเอียดรอบคอบ การดำเนินการควรเป็นหลักสูตรปรับปรุงหรือเป็นหลักสูตรใหม่ เพื่อให้การทำงานมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้อาจารย์ ทั้ง ๒ คณะ ทำงานให้เป็นเอกภาพ การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญเรื่องวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู เน้นคุณภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>๑. หลักสูตรเดิมศิลปศาสตรบัณฑิต “การพัฒนาชุมชน” ปรับปรุงหลักสูตรโดยเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นครุศาสตรบัณฑิต “สังคมศึกษา (ค.บ. ๔ ปี)” โดยมีหลักการผลิต “ครูนักพัฒนา” เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการพัฒนาแบบ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ซึ่งเป็นบริบทของกันและกันในท้องถิ่น ทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางอาชีพให้ผู้เรียนที่สามารถเลือกเป็น “ครู” หรือ “พัฒนากร” ก็ได้</p> <p>๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ประสานความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาครูของหลักสูตรและเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ในหลักสูตรให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับวิชาชีพ</p>	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมมือวางระบบและกลไกในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานของคณะครุศาสตร์</p>	<p>๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการดำเนินการของคณบดีได้ประสานความร่วมมือกับทางคณบดีคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมดที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	
		<p>๔. การจัดการเรียนรู้ควรเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครู ให้สามารถประกอบอาชีพอื่นได้</p>	<p>๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาชุมชนในสาระวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจท้องถิ่น และหลักการพัฒนาชุมชน ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพเป็นพัฒนากรได้นอกจากอาชีพครู</p>	
		<p>๕. เล่มหลักสูตรควรเพิ่มข้อความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>๕. ได้เพิ่มเติมข้อความดังกล่าว “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ในเล่ม มคอ.๒ เรียบร้อยแล้ว</p>	
		<p>๖. ในโอกาสต่อไปควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา เมื่อสำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต แล้วมาเรียนต่ออีก ๑ ปี หรือ ๑ ปีครึ่ง ได้รับวุฒิครุศาสตรบัณฑิต และควรวางแผนเรื่องการบริหารจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>๖. ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาร่วมกันพิจารณาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงหลักสูตร ๒ ปริญญา ในอนาคต</p>	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๖	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๕.๑๘ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไข ให้หลักสูตรนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก สภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาให้รอบคอบภายใต้ การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาดี ที่สุดแล้วสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบ หลักสูตร</p> <p>ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>๑. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ควรเพิ่มเรื่องคีตศิลป์ หรือเรื่องดนตรีไทย ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเพราะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๒. ควรสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายที่เป็นมือ อาชีพ เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตให้เป็นครูที่สอนได้ และ แสดงเป็น</p> <p>๓. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาควรพิจารณา คำว่า นาฏศิลป์ กับ ศิลปะการแสดง “นาฏศิลป์” คือ ศิลปะการแสดงประกอบดนตรี (Dance) “ศิลปะการแสดง” (Performing Arts) คือ การ แสดงออกซึ่งอารมณ์ ความรู้สึกและเรื่องราวต่างๆ ประกอบด้วยดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง ประเภทต่างๆ ฉะนั้น คำว่า นาฏศิลป์เป็นกลุ่มย่อย ของศิลปะการแสดง คณะควรพิจารณาจะเน้น เฉพาะการเป็นครุนาฏศิลป์ หรือ จะเป็น ศิลปะการแสดงศึกษาซึ่งจะครอบคลุมการประกอบ อาชีพได้มากกว่า</p>	<p>๑. ทางสาขาวิชาได้ทบทวนแล้วว่าวิชาด้านคีตศิลป์เนื้อหารายวิชา อยู่ในทุกรายวิชา เพราะการปฏิบัตินาฏศิลป์จำต้องร้องเพลงและ เข้าใจจังหวะของเพลงเพื่อการแสดงได้</p> <p>๒. ทางสาขาวิชาได้สร้างเครือข่ายและส่งเสริมพัฒนาให้นักศึกษามี ความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้วยการจัดอบรมทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์อยู่เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>๓. ทางสาขาวิชาได้ทบทวนแล้ว และยืนยันในการใช้ชื่อสาขาว่า “นาฏศิลป์ศึกษา”</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>ทั้งนี้ หลักสูตรระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ - ๕.๑๘ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้</p> <p>๑. สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกต หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เป็นการเปลี่ยนหลักการ เปลี่ยนสาขาอาชีพ มหาวิทยาลัยควรพิจารณา ให้ละเอียดรอบคอบ การดำเนินการควรเป็นหลักสูตรปรับปรุงหรือเป็นหลักสูตรใหม่ เพื่อให้การทำงานมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยควรกำกับดูแลเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้อาจารย์ ทั้ง ๒ คณะ ทำงานให้เป็นเอกภาพ การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญเรื่องวิชาชีพครู บริบทความเป็นครู เน้นคุณภาพความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อร่วมมือวางระบบและ กลไกในการผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ ความเป็นครูตามมาตรฐานของคณะครุศาสตร์</p>	<p>๑. ทางสาขาวิชาได้ทบทวนแล้ว และจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไว้พิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p> <p>๒. ทางสาขาวิชา นำทีมโดยคณะฯ ได้จัดทำความร่วมมือกันกับคณะครุศาสตร์ เพื่อให้สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ดำเนินการไปได้เรียบร้อยตามบริบทของครุศาสตร์</p> <p>๓. ทางสาขาวิชา นำทีมโดยคณะฯ ได้จัดทำความร่วมมือกันกับคณะครุศาสตร์ เพื่อให้สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ดำเนินการไปได้เรียบร้อยตามบริบทของครุศาสตร์</p>	

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		๔. การจัดการเรียนรู้ควรเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครูให้สามารถประกอบอาชีพอื่นได้	๔. ทางสาขาวิชาได้มีอาชีพอื่นรองรับ เช่น ศิลปินทางด้านนาฏศิลป์ ช่างแต่งหน้า-ช่างแต่งตัว ฯลฯ หากผู้เรียนไม่ประสงค์จะเป็นครู	
		๕. เล่มหลักสูตรควรเพิ่มข้อความให้ทราบว่าหลักสูตรที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	๕. ทางสาขาวิชาได้เพิ่มข้อความ “เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	
		๖. ในโอกาสต่อไปควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา เมื่อสำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต แล้วมาเรียนต่ออีก ๑ ปี หรือ ๑ ปีครึ่ง ได้รับวุฒิศาสตรบัณฑิต และควรวางแผนเรื่องการจัดการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น	๖. ทางสาขาวิชาได้ทบทวนแล้ว และจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไว้พิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	
จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕				
๗	เรื่องสืบเนื่อง ๓.๑ รายงานการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ๑) ระเบียบวาระที่ ๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๒) ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัย รับทราบ รายงานการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะ คณะกรรมการพิจารณามีข้อเสนอแนะ ดังนี้ เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พัฒนามาจากโรงเรียนฝึกหัดครู คณะครุศาสตร์ควรเป็นผู้นำในการสร้าง แพลตฟอร์ม และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตอบโจทย์โลกของการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning แบบผสมผสานทั้งออนไลน์ และ ณ ที่ตั้งมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาในสาขาวิชามีทั้งนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ อีกทั้งสาขาวิชายังได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเน้นให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕		<p>เพื่อให้ตอบสนองต่อโจทย์โลกของการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ตัวอย่างเช่น</p> <p>๑. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๒. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบริการสังคมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความ</p> <p>๓. วิทยานิพนธ์ เรื่อง Study of Flipped Classroom Teaching Method Together with Cyberspace Learning to Promote Chinese Contemporary Literature History Achievement of University Students</p> <p>๔. วิทยานิพนธ์ เรื่อง Development of MOOC-based Blended Learning Process to Enhance Creative Thinking of Art Major Students</p>	
๘	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมากเกินไป (๑๓๓ หน่วยกิต) ควรพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม</p> <p>๒. ควรศึกษาหลักสูตรด้านธุรกิจดิจิทัลของต่างประเทศ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>	<p>๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีมติในการเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ให้คงจำนวนหน่วยกิตตามเดิม</p> <p>๒. มอบหมายคณะกรรมการทุกท่านศึกษาหลักสูตรธุรกิจดิจิทัลในต่างประเทศ โดยเฉพาะในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และจัดทำ มคอ.๓</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>
๙	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>		<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		<p>๑. หน้า ๑๔ ควรแก้ไขภาษาอังกฤษ รายวิชา MAC322 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ จาก Public Enterprise Accounting เป็น Governmental Accounting</p> <p>๒. รายวิชา MAC351 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (Accounting Software) ควรเปลี่ยนเป็นการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting)</p> <p>๓. หลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมนักศึกษาให้ก้าวไปสู่ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต และพัฒนาได้ถึงระดับผู้สอบบัญชี</p>	<p>๑. สาขาวิชาได้ทบทวนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยให้ทางศูนย์ภาษา เพื่อพิจารณาตามหลักไวยากรณ์และโดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามที่ศูนย์ภาษาได้เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว</p> <p>๒. สาขาวิชาทบทวนรายวิชาดังกล่าว โดยตัวแทนจากสภาวิชาชีพบัญชีซึ่งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้เห็นชอบและเสนอแนะว่า เพื่อความเหมาะสมควรใช้ชื่อโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี</p> <p>๓. หลักสูตรรับทราบและได้มีแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเตรียมนักศึกษาสู่การเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบข้อเสนอแนะดังกล่าว และได้มีจัดแนวทางการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษามุ่งสู่การเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตต่อไป</p>	
๑๐	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรพิจารณารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาควรมีความทันสมัย ควรเพิ่มเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในรายวิชา MGM 403</p>	<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา วิธีวิจัยทางธุรกิจ MGM ๔๐๓ ใหม่ คือ ความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจ ปฏิบัติการวิจัยทางธุรกิจ กำหนดวัตถุประสงค์และตั้งสมมติฐานในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) กระบวนการนำข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บเป็นชุดข้อมูลที่ทันสมัย และการเลือกใช้สถิติวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลเพื่อนำมาใช้ตอบคำถามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหาคำตอบ และสรุปผลงานวิจัย</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		๒. กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องพัฒนานักศึกษาให้ มีทักษะเรื่องการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) วิเคราะห์ข้อมูลเป็นและสื่อสารได้	๒. พิจารณาตามเกณฑ์ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาแต่ละชั้นปี สามารถอธิบายและสื่อสารเป็น ตัวอย่าง โดยผ่านการใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) โดยมีปรากฏในกระบวนการพัฒนา สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และจริยธรรม) ของนักศึกษาใน แต่ละชั้นปี	
๑๑	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี ข้อเสนอแนะ	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมี ข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยควรบูรณาการสาขาวิชาเกี่ยวกับการอาหารซึ่งมีอยู่ในหลายคณะ เพื่อพัฒนา หลักสูตรบูรณาการด้านการอาหาร ควรมี ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและร่วมกันสร้างผลงานให้ เป็นที่ยอมรับ จะสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยได้	หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานโดยเข้าร่วมบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ระหว่างหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา งานด้าน OTOP ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมี มีอาจารย์ทำหน้าที่เป็นกรรมการในการพัฒนาฟู้ดส์วัลเลย์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเพื่อวางโครงสร้างอาคาร เครื่องมือในการสร้าง โรงงานทางด้านอาหาร อีกทั้งหลักสูตร และคณะ เทคโนโลยีการเกษตรยังให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพทาง การเกษตรและอาหาร	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
๑๒	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑๓ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ ๑. ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ผูกให้ให้นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล จะมี ประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ๒. อาจารย์ผู้สอนควรศึกษาแนวโน้ม และการ แข่งขันด้านธุรกิจการบิน ติดตามสถานการณ์ด้าน ธุรกิจการบินอย่างใกล้ชิด เพื่อจัดการเรียนรู้ให้	๑. สาขาวิชาดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วโดย ได้ทำ การเพิ่มในรายวิชา IAM 419 การวิจัยสำหรับธุรกิจการบิน ๒. สาขาวิชาดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วโดยมีการ ประชุมและเปลี่ยนความคิดเห็นแนวโน้มของสถานการณ์การบิน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ลำดับที่	ระเบียบวาระการประชุม	มติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
		ทันสมัยก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต	และหลักสูตรการบินกับเครือข่ายการบินที่สาขาวิชาสร้างความร่วมมือ	
		๓. ควรเพิ่มการสอนภาษาอาหรับสำหรับการบิน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้กับนักศึกษา	๓. สาขาวิชาดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วโดยให้ภาษาอาหรับเป็นวิชาเลือกแก่นักศึกษาที่สนใจและจะประสานกับศูนย์ภาษาต่อไปเพื่อจัดผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว	
๑๓	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑๕ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ คณะกรรมการพิจารณามีข้อเสนอแนะ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิตมากเกินไป (๑๔๒ หน่วยกิต) ควรพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม	หลักสูตรดำเนินการทบทวนจำนวนหน่วยกิตแล้ว เห็นควรคงหน่วยกิตไว้ที่ ๑๔๒ หน่วยกิต เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตภาพรวมหน่วยกิต คือ ๑๓๙-๑๔๒ หน่วยกิต และจากการวิพากษ์หลักสูตร วิชาต่าง ๆ นั้นครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก ผอ. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน