



# รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน มหาวิทยาลัย อธิการบดี และ คณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี

**VRU**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 กุมภาพันธ์ 2566

# คณะกรรมการ

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ คณบดี



นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์

ประธานกรรมการ



ผศ.อารีย์ วชิรราการ

กรรมการ



รศ.(พิเศษ)กัลยา แสงเรือง

กรรมการ



ผศ.ดร.กฤษดา กรุดทอง

กรรมการ



นายพิทักษ์ บุรณการญจน์

กรรมการ

# คณะอนุกรรมการ

ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ คณบดี



อ.ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์  
กรรมการ  
ผู้ช่วยอธิการบดี



พศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์  
กรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ  
และเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางเพชรรัตน์ รัทธรรณ  
กรรมการ



พศ.พิชญานี เชงศิริ ไชยยะ  
กรรมการ  
ผู้ช่วยอธิการบดี



นางนงลักษณ์ สมณ  
กรรมการ  
ผู้อำนวยการกองนโยบาย  
และแผน



นางสาวสายพิน ทากอง  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะครุศาสตร์



นางพรทิพย์ กุศลสิริสภาพ  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะสาธารณสุขศาสตร์



พศ.ดร.อัษฎชัย ยุติธรรม  
กรรมการ  
ผู้ช่วยอธิการบดี



พศ.ดร.เลอลักษณ์ โอกานนท์  
กรรมการ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ



นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์



นางสาวกมลรัตน์ ยอดหาญ  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

**รศ.ดร.นฤมล รัตนันต์**  
ประธานกรรมการ  
รองอธิการบดี



นางนิรวัตี ตั้งจันทร์สุข  
กรรมการ  
รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน  
อธิการบดี



อ.ดร.วิสิทธิ์ จิโรพันธุ์  
กรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
วิชาการและงานทะเบียน



นางกนกพร สิลห์ฤทัย  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



พศ.ดร.สุกัญญา พัชร  
กรรมการและเลขานุการ



พศ.ดร.ปุ่นยง นิลแสง  
กรรมการ  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย  
และพัฒนา



พศ.อัจจิมา มั่นทน  
กรรมการ  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
การเรียนรู้และบริการวิชาการ



นางพากเพียร รุฒบุษกร  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะวิทยาการจัดการ



นางสาววิรสุดา พรหมประดิษฐ์  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



พศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก  
กรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
วิชาการและงานทะเบียน



อ.กrittorn วันช่วย  
กรรมการ  
รองผู้อำนวยการ  
งานบริหาร มรวอ.สระแก้ว



นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



นางสาววันดี น้ำทอง  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



พศ.เศกพร ตันศรีประภาศิริ  
กรรมการ  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม  
การเรียนรู้และบริการ  
วิชาการ



นางสาวศิริวรรณ สุขแซ  
กรรมการ



นางจุกามาศ วงศ์แสวง  
กรรมการ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



นางสาวลขิทธิกาญจน์ ลุกลาม  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**พศ.ปิยะ สงวนสิน**  
รองประธานกรรมการ  
รองอธิการบดี

# ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงาน

## 1 พระบรมราชโองบาย ร.10

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การผลิตและพัฒนาครู
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาการบริหารจัดการ

## 2 นโยบายสภาฯ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 3 ข้อเสนอแนะของสภาฯ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2564

## 4 แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 5 โรงเรียนสาธิต

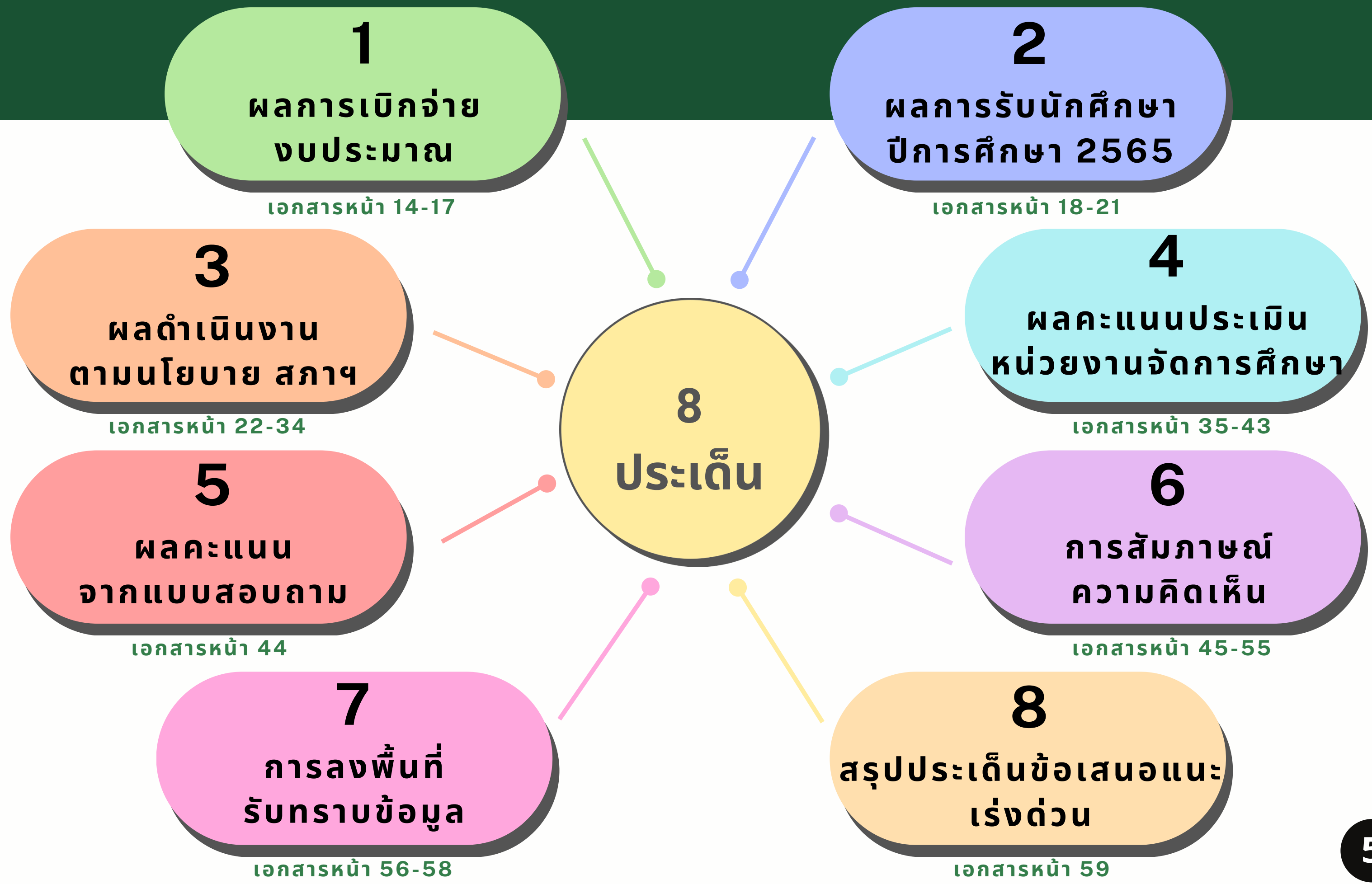
**มรจ.**

## 6 มรจ.

**สระแก้ว**



# ประเด็นการนำเสนอ



# ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

เอกสารหน้า 14-17

1

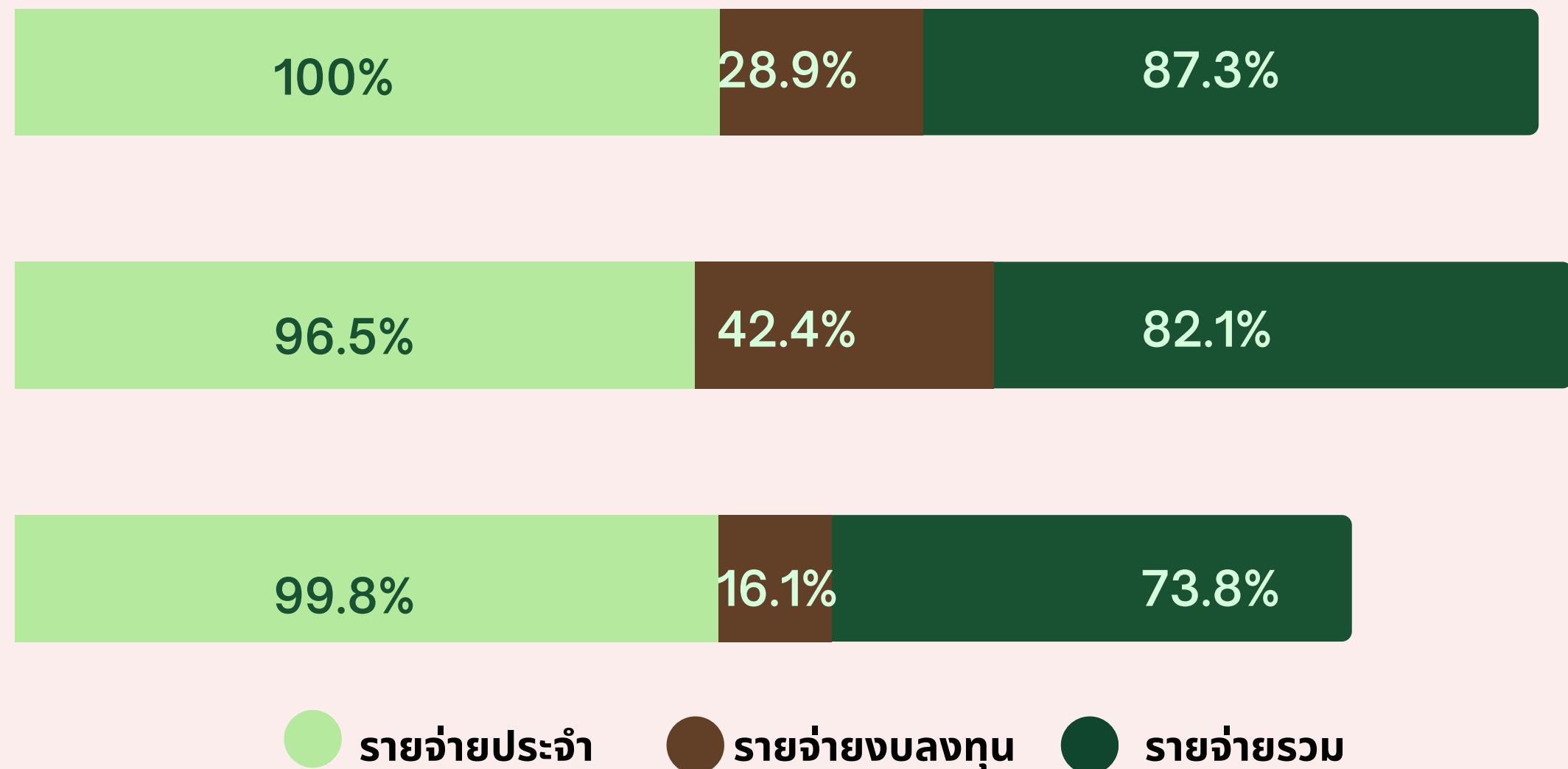


3xx

ลำดับน้อย 1

| ปีงบประมาณ | ลำดับการเบิกจ่ายในระบบ GFMIS |
|------------|------------------------------|
| 2563       | No.87                        |
| 2564       | No.59 ↓                      |
| 2565       | No. 25 ↓                     |

## ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน



# ผลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2565

เอกสารหน้า 18-21

# 2

จ.-ศ.

ปีการศึกษา 2564

1,242 คน

ปีการศึกษา 2565

1,275 คน

ส.-อา.

ปีการศึกษา 2564

626 คน

ปีการศึกษา 2565

582 คน

นักศึกษาใหม่  
ปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2564

319 คน

ปีการศึกษา 2565

123 คน

นักศึกษาใหม่  
บัณฑิตศึกษา

ปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2564

5,683 คน

ปีการศึกษา 2565

5,487 คน

บัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2564

449 คน

ปีการศึกษา 2565

528 คน

รวม

ปีการศึกษา 2564

7,899 คน

ปีการศึกษา 2565

7,922 คน

จำนวนนักศึกษา  
รวม

3

ผลดำเนินงานตาม  
นโยบายสภามหาวิทยาลัย  
คะแนนประเมิน  
และข้อเสนอแนะ  
เอกสารหน้า 22-27

บรรลุ 33 เป้าหมาย

52

เป้าหมาย

1. สร้างความร่วมมือ เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น  
ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน ฯ  
12 เป้าหมาย



บรรลุ 7 ไม่บรรลุ 5

บรรลุเป้าหมาย  
58.33%

2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาคูร ร่วมพัฒนาคูรและ  
โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง ฯ  
8 เป้าหมาย



บรรลุ 4 ไม่บรรลุ 4

บรรลุเป้าหมาย  
50.00%

4  
นโยบาย

บรรลุเป้าหมาย  
66.67%

บรรลุเป้าหมาย  
72.73%

3. พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ ฯ  
21 เป้าหมาย



บรรลุ 14 ไม่บรรลุ 7

4. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาล ฯ  
11 เป้าหมาย



บรรลุ 8 ไม่บรรลุ 3



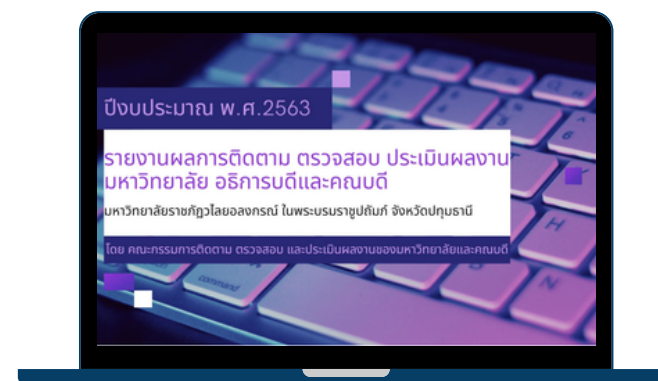
3

ผลดำเนินงานตาม  
นโยบายสภามหาวิทยาลัย  
คะแนนประเมิน  
และข้อเสนอแนะ  
เอกสารหน้า 22

3.88  
(ระดับมาก)

คะแนนประเมิน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม  
ตรวจสอบ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



3

ข้อเสนอแนะ  
นโยบาย ข้อ 1

เอกสารหน้า 32

บรรล 7 เป้าหมาย

12

เป้าหมาย

# 1.สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาด้อย่างสมดุลและยั่งยืน



บรรล 7 ไม่บรรล 5

- (1) ควรถอดบทเรียนจากงานนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับ เพื่อจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบด้านการพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ให้เพิ่มขึ้น
- (2) ควรพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับแนวคิด ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของท้องถิ่น
- (3) ควรกำหนดนโยบายให้อาจารย์ทุกหลักสูตร บูรณาการองค์ความรู้ ร่วมสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการและหรือแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น
- (4) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณบดีทุกคณะเป็นผู้นำในการลงพื้นที่ ร่วมกับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อค้นหาองค์ความรู้ ทำให้ได้โจทย์การวิจัยต่อยอด

3

ข้อเสนอแนะ  
นโยบาย ข้อ 2

เอกสารหน้า 32-33

บรรลุ 4 เป้าหมาย

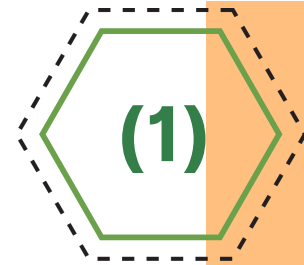
8

เป้าหมาย

## 2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียน เครือข่ายคุณภาพสูง



บรรลุ 4 ไม่บรรลุ 4



(1) คณะครุศาสตร์ควรวางแผนและพัฒนาในด้านผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีประสบการณ์และความชำนาญด้านต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกันจัดประกวด แข่งขัน เพื่อเข้าสู่จุดหมายในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ตลอดจนถึงการได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการ



(2) ควรร่วมมือกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผนบริหารจัดการ มีกลไกและมาตรการให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างมีระบบและขั้นตอนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่นักศึกษาเข้าชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา



(3) ควรเร่งรัดการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว

3

ข้อเสนอแนะ  
นโยบาย ข้อ 3

เอกสารหน้า 33

บรรณ 14 เป้าหมาย

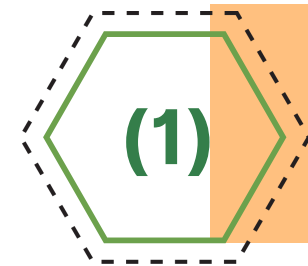
21

เป้าหมาย

### 3. พัฒนาการศึกษานใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม



บรรณ 14 ไม่บรรณ 7



(1) ควรออกแบบการเรียนรู้ให้นักศึกษาภาคปกติของคณะต่าง ๆ มีการเรียนแบบผสมหน่วยกิตได้มากขึ้น



(2) ควรออกแบบหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสูงขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนของนักศึกษาที่มีความหลากหลายมาก



(3) ควรเร่งรัดให้นักศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือผลงานที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น โดยนำการจัดการเรียนรู้แบบใหม่มาแทนการสอนเน้นการบรรยายแบบเดิม



(4) ควรเร่งรัดการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว ให้เกิดผลสำเร็จโดยเร็ว

3

### ข้อเสนอแนะ นโยบาย ข้อ 4

เอกสารหน้า 33-34

บรรลุ 8 เป้าหมาย

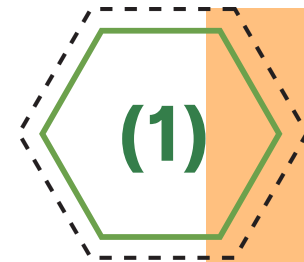
11

เป้าหมาย

## 4. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)



บรรลุ 8 ไม่บรรลุ 3



ต้องมีการจัดการเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีระบบนิเวศการเรียนรู้หรือโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข การพัฒนาระบบฐานข้อมูล พัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ อีกทั้งควรปรับปรุงความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย WiFi



ควรเร่งรัด ติดตาม ภา ก กับ และมีแนวทางมาตรการ กลไก และขั้นตอนในการดำเนินงาน EdPEX กับคณะ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย



ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้คู่ไปกับการทำงาน หรือฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง ควรเร่งดำเนินการในการทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ

# ผลคะแนนประเมินของหน่วยงานจัดการศึกษา

เอกสารหน้า 35-36

4



| คณะ/หน่วยงาน   | คะแนนเฉลี่ย |           |            |
|--|-------------|-----------|------------|
|  | พ.ศ. 2563   | พ.ศ. 2564 | พ.ศ. 2565* |
| คณะครุศาสตร์   | 3.97        | 3.87      | 3.57       |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                               | 4.22        | 3.94      | 3.51       |
| คณะวิทยาการจัดการ  | 3.97        | 3.38      | 2.87       |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | 4.38        | 4.37      | 3.49       |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                     | 3.19        | 3.45      | 3.34       |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                       | 4.07        | 3.84      | 3.18       |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์   | 3.80        | 3.69      | 3.31       |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                  | 3.01        | 3.55      | 3.90       |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว | 2.85        | 3.50      | 3.63       |
| โรงเรียนสาธิตฯ   | 4.92        | 4.15      | 4.04       |



# 4

## ข้อเสนอแนะหน่วยงานจัดการศึกษา



1

ควรมีการประเมินเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนออนไลน์และ  
อนไซต์ว่ามีผลเป็นอย่างไร และนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน  
การสอนที่เหมาะสมกับสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา  
ในอนาคต

2

ควรขับเคลื่อนองค์ความรู้ที่หลากหลายในคณะ ไปสู่การสร้าง  
หลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การเทียบโอน การสะสม  
หน่วยกิต หลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย

3

ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และ  
เอกชน สร้างหลักสูตร เช่น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรทวิภาคี  
หลักสูตรที่การจัดการศึกษาแตกต่างไปจากมาตรการอุดมศึกษา (Sandbox)  
ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-degree

# ผลจาณแบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องการบริหารจัดการของ อธิการบดี คณบดี และ ผอ.

5

เอกสารหน้า 44



| ผู้รับการประเมิน                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 |  |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
|                                       | คะแนนเฉลี่ยรวม      | คะแนนเฉลี่ยรวม      | คะแนนเฉลี่ยรวม      | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม<br>(ร้อยละของประชากร) |
| อธิการบดี                             | 4.13                | 4.28                | 4.03<br>(มาก)       | 530<br>(64.40)                             |
| คณบดีคณะครุศาสตร์                     | 4.42                | 4.10                | 4.22<br>(มาก)       | 27<br>(38.03)                              |
| คณบดีคณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ | 4.56                | 4.24                | 4.25<br>(มาก)       | 57<br>(67.06)                              |
| คณบดีคณะวิทยาการ<br>จัดการ            | 4.49                | 4.57                | 4.39<br>(มาก)       | 31<br>(51.67)                              |
| คณบดีคณะวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี   | 4.50                | 4.19                | 4.37<br>(มาก)       | 67<br>(59.29)                              |
| คณบดีคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม       | 3.84                | 3.56                | 2.88<br>(ปานกลาง)   | 23<br>(51.11)                              |
| คณบดีคณะ<br>เทคโนโลยีการเกษตร         | 3.22                | 3.02                | 3.75<br>(มาก)       | 20<br>(60.61)                              |
| คณบดีคณะสาธารณสุข<br>ศาสตร์           | 3.78                | 3.73                | 4.79<br>(มากที่สุด) | 21<br>(70.00)                              |
| คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการ<br>จัดการ    | 4.74                | 4.02                | 4.20<br>(มาก)       | 26<br>(86.67)                              |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต              | 4.43                | 4.29                | 4.08<br>(มาก)       | 70<br>(64.22)                              |



# การสัมภาษณ์ความเห็นผู้เกี่ยวข้อง 18 กลุ่ม

เอกสารหน้า 45-55

6

## กรรมการ สภามหาวิทยาลัย

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผู้แทนผู้บริหาร
3. ผู้แทนคณาจารย์และ  
ประธานสภาคณาจารย์

## ผู้บริหาร

4. อธิการบดี
5. รองอธิการบดี
6. คณบดี
7. พอ.ร.ร.สาธิต

## บุคลากร

- สายวิชาการ
8. มหาวิทยาลัย
9. รร.สาธิตฯ
- สายสนับสนุน
10. มหาวิทยาลัย
11. รร.สาธิตฯ

## นักศึกษา

12. ศิษย์ปัจจุบัน
13. ศิษย์เก่า
14. นักเรียน รร.สาธิตฯ

## ผู้รับบริการ

15. ผู้ใช้บัณฑิต
16. ผู้ปกครอง รร.สาธิตฯ
17. งานวิจัย
18. พันธกิจสัมพันธ์



# 7

เอกสารหน้า 56-58

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

3 ตลาดเก่า 100 ปี คลอง 12 หกวา  
ต.ลำไทร อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

4 ศูนย์การเรียนรู้โฮมอริ  
ต.ทัพเสด็จ อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว

2 อบจ. สระแก้ว

5 บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

1 อบจ. ปทุมธานี

6 รร.สาริต มรก.ธนบุรี  
สมุทรปราการ



# 7

เอกสารหน้า 56

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

## 1.อบจ.ปทุมธานี



**การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้**

- 1.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ร่วมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะของบุคลากร ครูในโรงเรียนสังกัด อบจ. และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เจ้าหน้าที่ รพสต. ภายหลังจากการรับโอนมาสังกัด อบจ.**
- 1.2) ร่วมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด อบจ.**
- 1.3) ร่วมสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดปทุมธานี**

# 7

เอกสารหน้า 56

## การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล 2.อบจ.สระแก้ว



**การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้**

**2.1) ความร่วมมือดำเนินงานโครงการโรงเรียนสาธิตต้นแบบ 2 โรงเรียนคือ โรงเรียนวัฒนานคร และโรงเรียนบ้านโนนจิก มีการร่วมมือดำเนินการเป็นอย่างดีควรดำเนินการต่อไปให้ประสบความสำเร็จ**

**2.2) ควรศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในหน่วยงานสังกัด อบจ. เพื่อสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาทักษะของบุคลากร**

**2.3) มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมชุมชนผ่านโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) ในหลายพื้นที่ในจังหวัดสระแก้ว ทาง อบจ. ควรร่วมมือขยายผลการดำเนินงานให้กับชุมชนอื่นเพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานส่งผลให้เกิดความยั่งยืนแก่ชุมชนต่อไป**

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

7

เอกสารหน้า 57

## 3. ตลาดเก่า 100 ปี

คลอง 12 ทลวา ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

### การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

3.1) มหาวิทยาลัย อาจารย์ นักวิจัย และประชาชนในพื้นที่ที่มีกระบวนการร่วมกันในการพัฒนาอาชีพ

ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี การท่องเที่ยว จนกระทั่งประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น จังหวัดปทุมธานี การท่องเที่ยวจังหวัด จึงควรมีการดำเนินงานต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน

3.2) ควรพิจารณาเพื่อหาจุดเด่นที่ชัดเจนของชุมชน และส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้เป็นจุดขายที่ดึงดูดกลุ่มเป้าหมายมาท่องเที่ยว และสร้างการท่องเที่ยวให้ครบวงจรทั้งด้านอาหาร ศิลปวัฒนธรรม นวดแผนไทย ฯลฯ

3.3) ควรสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันส่งผลให้ได้ผลงานที่เด่นชัด

7

เอกสารหน้า 57

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

## 4. ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงไหมออร์แกนิก

ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

4.1) เป็นโครงการที่ดีและประสบความสำเร็จแล้วควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและขยายผลไปยังชุมชนหรือหมู่บ้านข้างเคียงต่อไป

4.2) ควรสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พาณิชย์จังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ให้ขยายผลการทำงานในประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันทำให้เกิดความยั่งยืนในชุมชนต่อไป

7

เอกสารหน้า 57-58

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

## 5. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)



### การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

- 5.1) ควรเร่งประชาสัมพันธ์ โดยหาบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มาเข้าร่วมประชาสัมพันธ์และหากกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามปริมาณโควตาที่บริษัทกำหนด โดยเฉพาะในจังหวัดสระแก้ว ควรประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้ามารับทุนนี้
- 5.2) การลาออกกลางคันค่อนข้างสูง ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาออกปฏิบัติงาน และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีบทบาทที่สาคัญในการติดตามให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด หากนักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยควรให้ทุนสนับสนุนร่วมกับทุนที่ทางบริษัทมอบให้ 70%
- 5.3) ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปควรใช้แนวทางเทียบโอนประสบการณ์ มาใช้ในการประเมินนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นเพื่อสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนที่มีอย่างจำกัด

7

เอกสารหน้า 58

# การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

## 6. รร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สมุทรปราการ

#### การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

6.1) โรงเรียนมีรูปแบบตัวอย่างในด้านการบริหาร การจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น แนวการพัฒนาคณาภพนักเเรียนระดับปฐมวัย “Triple S” (Strong, Smart, Smile) กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน ABCDN Model (Action, Brain Based Learning, Character, Duty and Devotion, Nobility) การวัดและประเมินผล และสมาคมผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เป็นตัวอย่างและเป็นแนวทางที่ดี ในการศึกษา และดูงาน ของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มรวอ.สระแก้ว

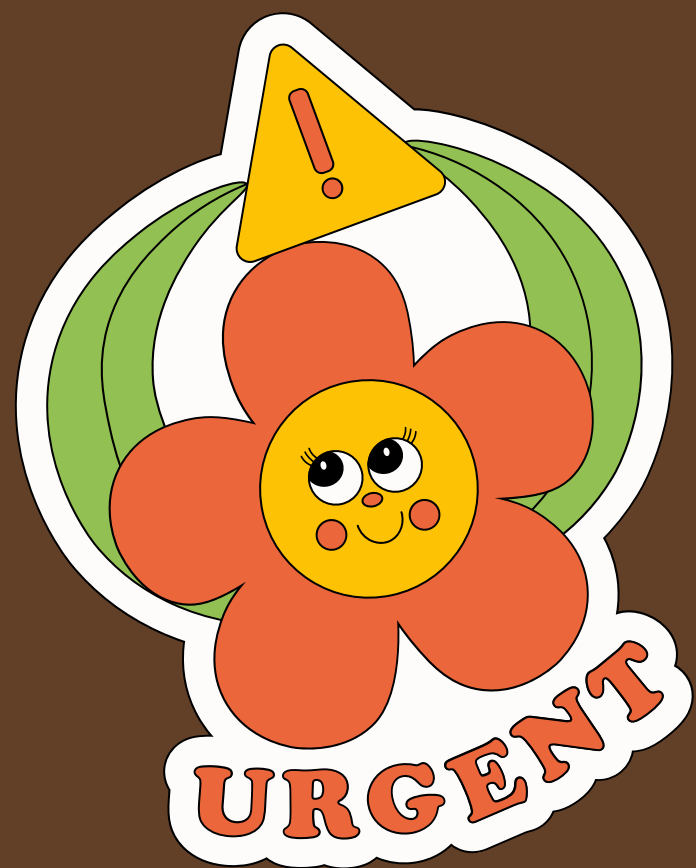
6.2) โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สมศ. ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถใช้เป็นต้นแบบพัฒนาโรงเรียนสาธิตต่อไป



# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59

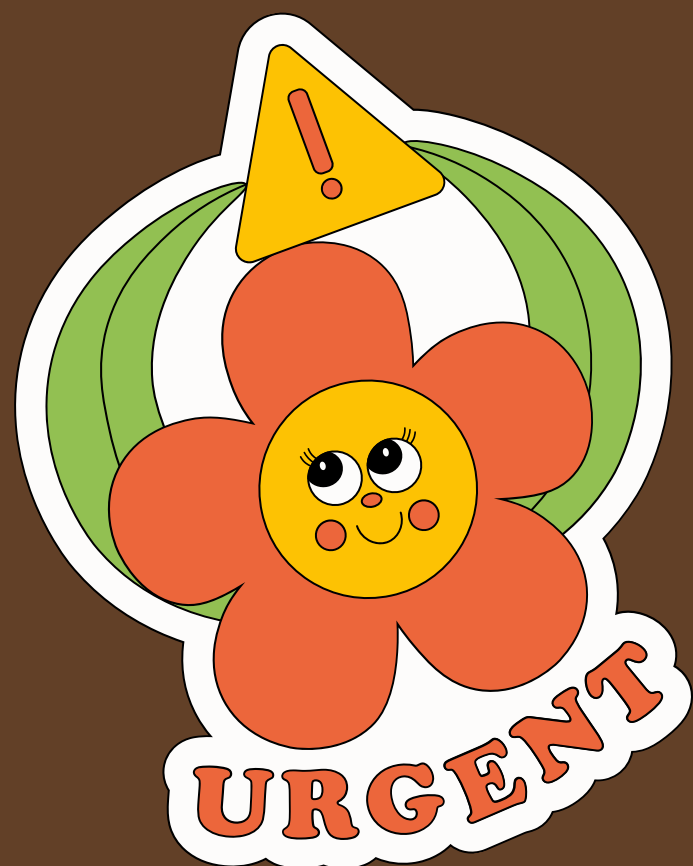


1. ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัยให้มากขึ้น ทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตรพิเศษ รวมทั้งเพิ่มหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ทันที

# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59

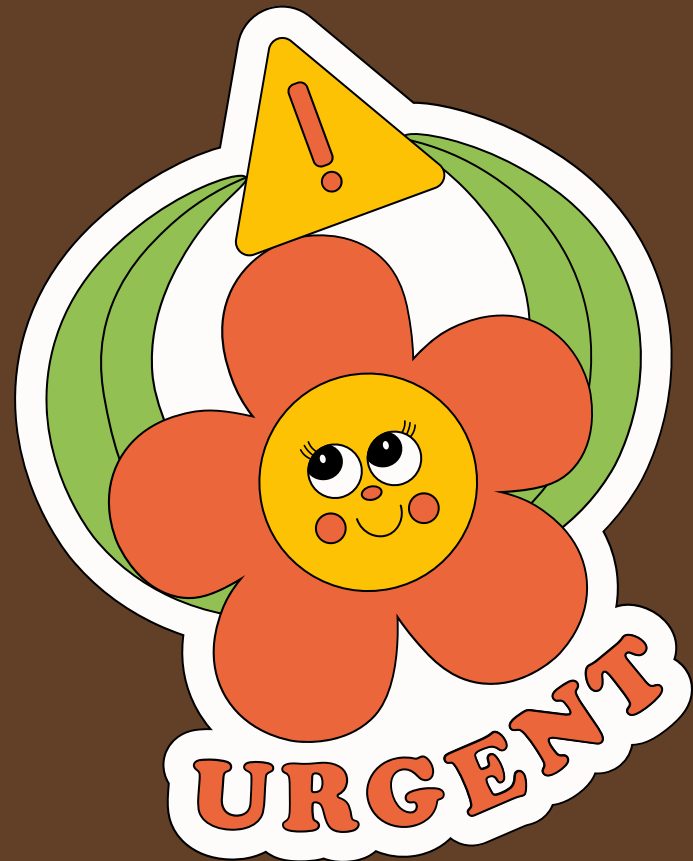


2. มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการผลักดันโครงการ U2T และการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นจนได้รับรางวัลระดับประเทศ เช่น ผลิตภัณฑ์จากผักแต่้ไหมอีรี่ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากจิ้งหรีด จึงควรประสานเครือข่ายขยายผลการพัฒนาให้มากขึ้น รวมทั้งพิจารณาหาชุมชนต้นแบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยให้ประชาชนสามารถเลี้ยงตนเองได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอนโยบายเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59

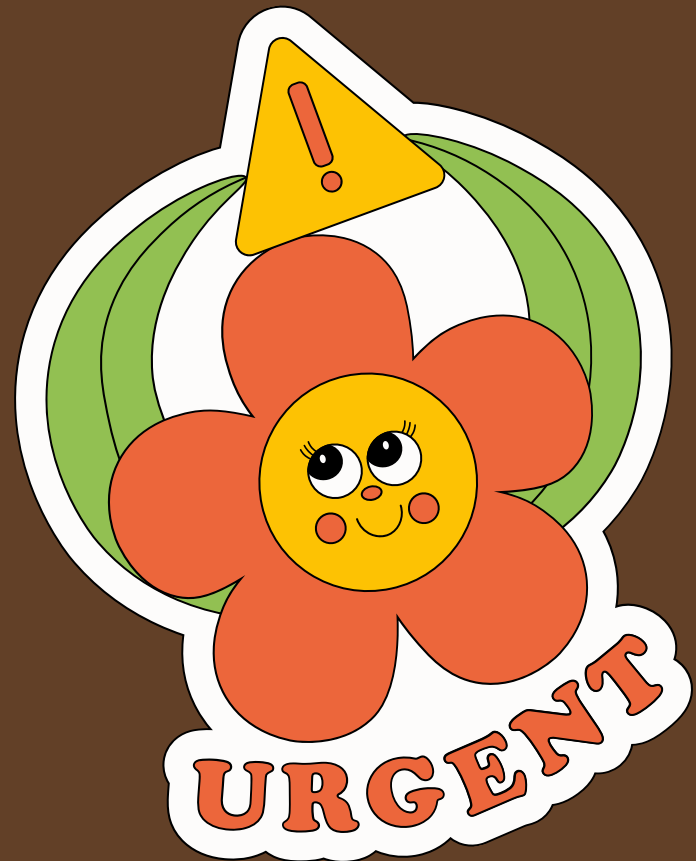


3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น ทั้งในเรื่องเงินทุนวิจัย และการให้ความรู้กับอาจารย์ ในการทำงานวิจัยและ ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปต่อยอดสู่การพัฒนาในพื้นที่อย่างจริงจัง ควรประสานงานกับสถาบันที่สนับสนุนทุนวิจัย หรือหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐ และ เอกชน ที่มีโจทย์วิจัย เช่น สกสว. กระทรวงการท่องเที่ยวและ การกีฬา จังหวัด ฯลฯ

# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอนะเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59

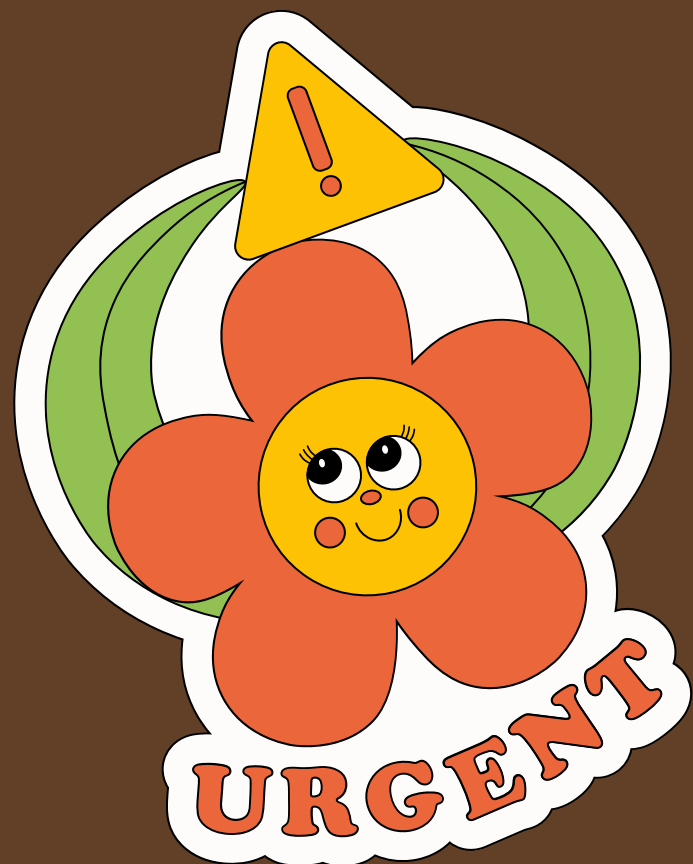


4. ควรพิจารณาสนับสนุนให้ศูนย์สระแก้วเป็นศูนย์ให้ความรู้และบริการทางวิชาการ ทั้งการเปิดสอนหลักสูตรปกติ หลักสูตรพิเศษ การเทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตรระยะสั้น โดยเฉพาะในด้านการเกษตร กฎหมาย การจัดการธุรกิจ และ สาธารณสุข ซึ่งเป็นความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอนโยบายเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59

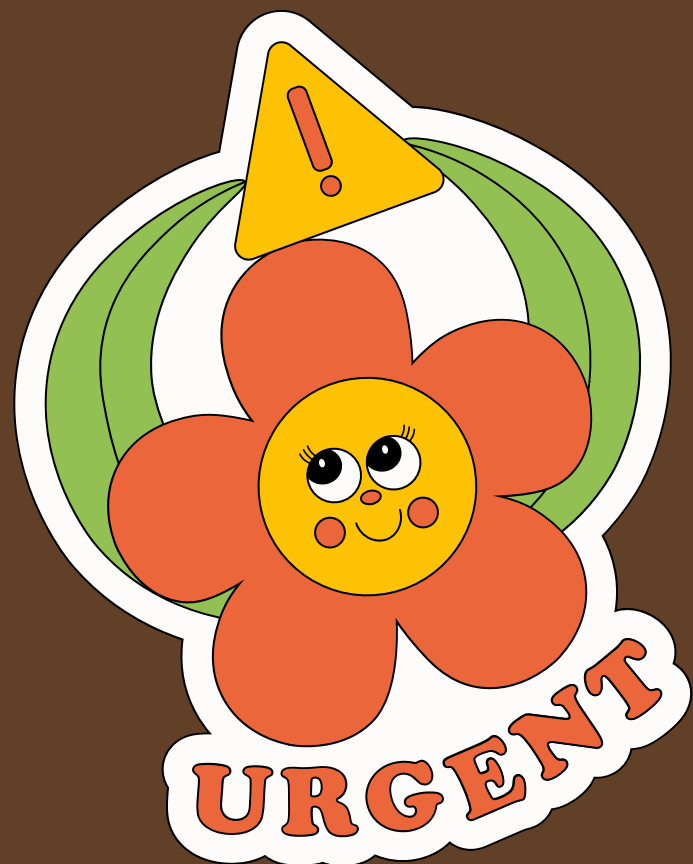


5. ควรเร่งรัดพัฒนาการดำเนินงานกองทุนต่าง ๆ ให้ตอบสนองวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งในด้าน การออกระเบียบ กฎเกณฑ์ การชี้แจงประชาสัมพันธ์ และการสนับสนุนเงิน ในการดำเนินงาน

# 8

## สรุปประเด็นข้อเสนอนะเร่งด่วน

เอกสารหน้า 59



6. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในอนาคตจะต้องเผชิญกับปัญหาที่ท้าทายและเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยควรมี การศึกษาเตรียมความพร้อม และส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักว่า **“ถึงเวลาที่ต้องเปลี่ยนแปลงปรับตัวให้รวดเร็ว”** เพื่อทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป



# ขอบคุณครับ



**VRU**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์