

(ร่าง) นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2571

เป้าหมายการพัฒนา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ของประเทศ ที่เน้นจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ บูรณาการองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้กับชุมชนท้องถิ่น โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการสู่ความร่วมมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างพลเมืองโลกและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1) สร้างบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลก

สร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลกและมีคุณภาพตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะแห่งอนาคต โดยเน้นที่ทักษะดิจิทัล เช่น AI Literacy เป็นต้น ทักษะทางภาษาต่างประเทศ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เข้าใจและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความคิดเชิงตรรกะ และมีอัตลักษณ์ความเป็นวไลยอลงกรณ์ ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ หรือเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อโลกแห่งอนาคต

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นไปความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และทิศทางการขับเคลื่อนประเทศ รวมทั้งให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เร่งพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เข้าถึงได้มากขึ้น เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตร Pre-degree หลักสูตรการฝึกอบรมต่างๆ เป็นต้น บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ทันสมัยและแก้ไขปัญหาในชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งสร้างระบบนิเวศด้านการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.3) สร้างความร่วมมือ

บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคชุมชนท้องถิ่น ในระดับชาติ และนานาชาติในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวิจัย และการบริการวิชาการที่ทันต่อโลก ที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นที่ยอมรับสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับ ศิษย์เก่าเพื่อระดมศักยภาพมาสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

1.4) พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของอาจารย์ให้มีทักษะสมัยใหม่ เช่น การใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย การพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูงหรือการวิจัยเชิงพื้นที่ เป็นต้น สนับสนุน อาจารย์ให้ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้อาจารย์สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามความต้องการของมหาวิทยาลัยและทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นอาจารย์มืออาชีพ (VRU Professional)

2. มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยเพื่อสังคม

ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิชาการรับใช้สังคม โดยการบูรณาการศาสตร์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนา แก้ไขปัญหา ความต้องการ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย ที่เป็นปัจจุบัน ยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิชาการรับใช้สังคมสู่การตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล รวมทั้งจัดตั้งศูนย์วิจัยตามความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และ ศูนย์จัดการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อดำเนินงานวิจัยเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยแห่งภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความรับผิดชอบต่อสังคม

ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรมในการยกระดับศักยภาพของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มกับเศรษฐกิจในชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นฐานในการให้ความรู้ในด้านต่างๆ กับ ประชาชนที่สนใจ สร้างเครือข่ายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของพื้นที่รับผิดชอบให้เข้าสู่ระดับสากล ยกระดับองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งพัฒนาต่อยอดให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจตามนโยบาย เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.1) ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตามมาตรฐานสากล พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความร่มรื่น ปลอดภัย ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งจัดทำแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาทางกายภาพเพื่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ปทุมธานี ศูนย์สระแก้ว ศูนย์กรุงเทพ และศูนย์อุทัยธานี

4.2) บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ มีวินัยทางการเงินการคลัง ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเชิงรุก ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีระบบการตรวจสอบการกระทำที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ต่างๆ อย่างจริงจัง รวมทั้ง ปรับปรุง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4.3) พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

พัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกพันธกิจ (Digital Transformation) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานไอซีที (ICT Infrastructure) พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรองค์กรให้เป็นระบบ Smart ERP ที่เชื่อมต่อกับระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบการวิจัยและนวัตกรรม ระบบการบริการวิชาการ และระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ทำให้ฐานข้อมูลสารสนเทศทุกประเภทเป็นฐานข้อมูลที่เชื่อมต่อกันขนาดใหญ่ (Big data system) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4.4) สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

พัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการอยู่ดีมีสุข สนับสนุนการจัดสรรทรัพยากร สวัสดิการ สิทธิประโยชน์อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการบริหารมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกประเภทที่เป็นธรรม เสมอภาค และมีเส้นทางการเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยและของประเทศ

4.5) พัฒนาการจัดการที่เป็นเลิศ

ส่งเสริม กำกับ และติดตามการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/สำนัก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

4.6) พัฒนาการหารายได้เพื่อให้มีรายได้จากช่องทางอื่นๆ นอกจากการจัดการศึกษา

ผลักดันให้มีการนำทรัพย์สินและเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยไปลงทุนให้เกิดรายได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน สร้างศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อสร้างรายได้หาแนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพย์สินของทางมหาวิทยาลัย ทั้งที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ

นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ บริการวิชาการ หรืออื่นๆ สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รวมทั้งสร้างแบรนด์สินค้า ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

5. มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาครูของครู

ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นครูมืออาชีพ¹ ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู สนับสนุนให้นักศึกษาครุศาสตร์มีอาชีพที่สอง พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการยกระดับศักยภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน รวมทั้งผลักดันโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ คณะครุศาสตร์ และเป็นพี่เลี้ยงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนเครือข่าย

¹ อาชีพที่สอง หมายถึง สนับสนุนให้นักศึกษามีความสามารถ/ทักษะในการประกอบอาชีพอื่นๆ (ร่วมกับวิชาชีพครู) ที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาเอก