

**รายงานการดำเนินการตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
จากการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔**

๑	ระเบียบวาระที่ ๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	
	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะ		
๑.	มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยมุ่งเน้นการเป็นวิศวกรนักปฏิบัติซึ่ง ตลาดแรงงานมีความต้องการจำนวนมาก	<p>เนื่องจากหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้ เป็นสาขาหนึ่ง ในสาขาวิชาชีพ (สาขาวิชาการ) คือวิศวกรรมเครื่องกล ทางสาขาวิชาฯ จึงได้อ้างอิงวิชาทฤษฎีต่างๆ ตาม มคอ.๑ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (๒๕๕๓) และ ระเบียบสภาวิศวกรรม (๒๕๖๓) ทั้งนี้เพื่อให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญทั้งหมด และเพื่อพัฒนา ทักษะซึ่งปฏิบัติให้นักศึกษาเป็นวิศวกรนักปฏิบัติ ที่ดี ทางสาขาวิชาฯ ได้เพิ่มการเชิญวิทยากรจาก หน่วยงานภายนอก มาบรรยายพิเศษในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเครื่องกล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้รับมุมมองต่างๆ จากประสบการณ์ของ วิทยากร และได้ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและ ซอฟท์แวร์เชิงวิศวกรรมเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของ การเรียนภาคปฏิบัติ ได้เพิ่มเติมวิชาภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล ให้กับ นักศึกษา ได้แก่ วิชา TMP315 และ TMP319 การทดลอง ๑ และ ๒, วิชา TMP423 โครงการวิศวกรรมฯ และวิชา TMP442 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และสำหรับวิชา TMP423 โครงการวิศวกรรมฯ ทางสาขาวิชาฯ ได้ผลักดันให้ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อ นำเสนอผลงานของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย</p>
	๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรดำเนินการเรื่อง การหาพันธมิตร (Partner) ทั้งองค์กรเอกชนและ องค์กรของรัฐ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือที่จะ ร่วมจัดการเรียนการสอน ในลักษณะแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ หรือการใช้ทรัพยากรในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน จะทำให้กระบวนการจัดการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - บจก.เมเชอร์โගนิกซ์ ความร่วมมือด้านการ บรรยายพิเศษเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม การสนับสนุนเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม และการ พัฒนาโครงการนักศึกษา - บจก.ໂປຣຟ່ສັນນອລິລືກ ความร่วมมือด้านการ วิจัยการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตอิฐมวลเบาแบบ ไม่อุปโภค

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - บจก.เอฟแอนด์อีน แครี่ส์ (ประเทศไทย) ความร่วมมือด้านการฝึกอบรม และการบริการวิชาการ - บจก.วีก้า ออโตเมชั่น (๒๐๐๐) ความร่วมมือด้านการวิจัยเครื่องเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้ง และการสนับสนุนเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม - บจก.แอดวานซ์เอนเนอยีเชพวิ่ง ความร่วมด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา และการศึกษาดูงานของนักศึกษา - บจก.ทีดีเอส เทคโนโลยี ความร่วมมือด้านการวิจัยและฝึกอบรม PLC
<p>๓. ควรกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมหรือการผลิตเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม เพาะปลูกมีอยู่ทุกภูมิภาค เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ได้เป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร (เน้นความรู้ มีคุณธรรม สร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน)</p>	<p>สำหรับภาคเกษตรกรรม นั้น ทางสาขาวิชาฯ ตระหนักรถึงความสำคัญในภาคเศรษฐกิจที่มีน้อยไปกว่าภาคอุตสาหกรรม สาขาวิชาฯ ได้ทำการค้นคว้าวิจัยด้านเกษตรกรรมมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เครื่องอบแห้งวัสดุเกษตร ด้วยแสงอาทิตย์, เครื่องแท่งหนังหมู, ระบบเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้ง, เตาเผาถังก๊าซชีวมวลแบบ up-draft, เครื่องปอกเปลือกฝรั่งกิมจู, เครื่องปอกกล้มมันสำปะหลัง, เครื่องยอดกระเทียม, โปรดีนฟ์ฟ์สำหรับผลิตอิฐมวลเบาแบบไม่อบไอน้ำ เป็นต้น โดยงานวิจัยต่างๆ นี้ ทางสาขาวิชาฯ ได้นำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนในรูปของการใช้งานจริง การบริการวิชาการ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</p>
<p>๔. ควรติดต่อประสานงานกับองค์กร/บริษัท เกี่ยวกับการบิน การบริการขนส่งทางอากาศ ซึ่งจะมีฝ่ายซ่างซ่อมบำรุงที่สำเร็จการศึกษา ระดับบุริณญา เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรขององค์กร ให้ได้รับคุณภาพที่สูงขึ้น</p>	<p>ในส่วนของการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะการปรับบทบาทการศึกษาให้สูงขึ้นนั้น ทางสาขาวิชาฯ ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย และ Facebook ของสาขาวิชาฯ มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย คือ ฝ่ายวิศวกรรม ฝ่ายออกแบบ และฝ่ายซ่อมบำรุงในโรงงานอุตสาหกรรมที่ต้องการเรียนเพื่อปรับบทบาทการศึกษา ซึ่งสามารถประชาสัมพันธ์ผ่านทางศิษย์เก่าและนักศึกษา ปัจจุบันโดยสำหรับผู้ที่จบอนุปริญญา หรือจบ ปวส. นั้น สามารถเลือกเรียนได้ทั้งนักศึกษาเต็มเวลา (จันทร์-ศุกร์) และเต็มเวลา (เสาร์-อาทิตย์)</p>

๒	ระเบียบวาระที่ ๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	
	มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ	
	๑. สภามหาวิทยาลัยมีความประสงค์ให้ นักศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ได้รับหนังสือ รับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุม เพื่อจะเกิดประโยชน์กับนักศึกษา และ มอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน <p>จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุม สภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ได้ดำเนินการอยู่ในขั้นตอนดังนี้</p> <p>๑.๑ หลักสูตรได้ทำการปรับโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาใน มคอ.๒ ให้เป็นไปตามข้อกำหนด ของสภาวิศวกร กลุ่mvิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และได้นำส่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว</p> <p>๑.๒ หลักสูตรประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อ หาแนวทางการดำเนินการจัดเตรียมหลักสูตรทั้งใน ด้านบุคลากร ห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร ให้พร้อมรับ การตรวจรับรองหลักสูตร</p>
	๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรดำเนินการเรื่อง การหาพันธมิตร (Partner) ทั้งองค์กรเอกชนและ องค์กรของรัฐ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอน ในลักษณะแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ หรือการใช้ทรัพยากรในการพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน จะทำให้กระบวนการจัดการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๒. หลักสูตรอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำ ประมาณงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งองค์กร ของรัฐ (มหาวิทยาลัยเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี, มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด, สำนักงาน อุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น) และองค์กรเอกชน (บริษัท แอพพลิเคชั่น จำกัด (มหาชน), บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด, กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น)
	๓. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. หลักสูตรประชุมร่วมกับผู้บริหารคณะเพื่อ วางแผน และดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ที่มีปัจจุบัน เพื่อ วางแผนความต้องการครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับ ห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของ สภาวิศวกร

<p>๓</p>	<p>ระเบียบวาระที่ ๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรวิชากรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ผลการดำเนินงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิชากรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 10px;"> <p>๑. การพิจารณาการเขียนปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตรวจทานให้ ตรงตามเจตนาการมณ์ของการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒. การพิจารณาการเขียนรายละเอียด การ ดำเนินการหลักสูตร ข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า และข้อ ๒.๔ การดำเนินการ แก้ไขปัญหา ควรวิเคราะห์การดำเนินการแก้ไข ปัญหาในปีที่ผ่านมาเพื่อปรังปรุงให้มีความ เหมาะสม</p> </td><td style="vertical-align: top; padding: 10px;"> <p>ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ และตรวจทานให้ตรงตามเจตนาการมณ์ ของการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะมติสภามหาวิทยาลัย โดยแก้ไข เป็น “ขับเคลื่อน เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ^๑ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนา^๒ ประเทศ” ในแหล่งการปรับปรุงหลักสูตรในด้าน^๓ วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมี สมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมโยธา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาแรกเข้าที่มีพื้นฐานการเรียนวิชา^๔ ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า ๙^๕ อาจประสบ ปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาได้ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรม^๖ และการเรียนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้และ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ พลิกส์ และทักษะ^๗ ทางด้านวิศวกรรม</p> </td></tr> </tbody> </table>	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	<p>มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิชากรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>		<p>๑. การพิจารณาการเขียนปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตรวจทานให้ ตรงตามเจตนาการมณ์ของการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒. การพิจารณาการเขียนรายละเอียด การ ดำเนินการหลักสูตร ข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า และข้อ ๒.๔ การดำเนินการ แก้ไขปัญหา ควรวิเคราะห์การดำเนินการแก้ไข ปัญหาในปีที่ผ่านมาเพื่อปรังปรุงให้มีความ เหมาะสม</p>	<p>ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ และตรวจทานให้ตรงตามเจตนาการมณ์ ของการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะมติสภามหาวิทยาลัย โดยแก้ไข เป็น “ขับเคลื่อน เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ^๑ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนา^๒ ประเทศ” ในแหล่งการปรับปรุงหลักสูตรในด้าน^๓ วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมี สมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมโยธา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาแรกเข้าที่มีพื้นฐานการเรียนวิชา^๔ ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า ๙^๕ อาจประสบ ปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาได้ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรม^๖ และการเรียนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้และ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ พลิกส์ และทักษะ^๗ ทางด้านวิศวกรรม</p>
มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน						
<p>มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิชากรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ</p>							
<p>๑. การพิจารณาการเขียนปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตรวจทานให้ ตรงตามเจตนาการมณ์ของการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒. การพิจารณาการเขียนรายละเอียด การ ดำเนินการหลักสูตร ข้อ ๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า และข้อ ๒.๔ การดำเนินการ แก้ไขปัญหา ควรวิเคราะห์การดำเนินการแก้ไข ปัญหาในปีที่ผ่านมาเพื่อปรังปรุงให้มีความ เหมาะสม</p>	<p>ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ และตรวจทานให้ตรงตามเจตนาการมณ์ ของการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะมติสภามหาวิทยาลัย โดยแก้ไข เป็น “ขับเคลื่อน เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา สู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ^๑ ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนา^๒ ประเทศ” ในแหล่งการปรับปรุงหลักสูตรในด้าน^๓ วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ๔) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมี สมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมโยธา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาแรกเข้าที่มีพื้นฐานการเรียนวิชา^๔ ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จาก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า ๙^๕ อาจประสบ ปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาได้ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ จัดกิจกรรม^๖ และการเรียนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้และ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ พลิกส์ และทักษะ^๗ ทางด้านวิศวกรรม</p>						

มติสภามมหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. ควรเพิ่มรายวิชาให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่องการก่อสร้าง จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาซึ่งมีโอกาสทำงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ทางหลักสูตรมีการทบทวนรายวิชาให้มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมประกอบด้วย</p> <p>๑. รายวิชา การเขียนแบบวิศวกรรมโยธา โดยแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เป็น ปฏิบัติการเขียนแบบ การอ่านแบบก่อสร้าง และการใช้คอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนแบบก่อสร้าง หรือในงานทางวิศวกรรมโยธา การกำหนดองค์ประกอบของแบบก่อสร้าง การให้สัญลักษณ์ การใช้เส้น การขึ้นรูปผังอาคาร รูปตัดรูปด้าน การให้รายละเอียด ต่างๆ ทางแบบก่อสร้าง การอ่านแบบ การเขียนแบบก่อสร้าง การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนแบบตามข้อกำหนดพระราชบัญญัติ พระราชบัญญัติความคุ้มครอง การเขียนแบบเพื่อการขออนุญาตก่อสร้างตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๑๐</p> <p>๒. รายวิชา การวางแผนงานและการบริหารงาน ก่อสร้าง โดยแก้ไขเป็นวิภารชีวิตของโครงการ ระบบการจัดทำและส่งมอบโครงการ รูปแบบองค์กร การวางแผนบริเวณ วัสดุ เครื่องจักรกลและอุปกรณ์การก่อสร้าง เทคนิคการก่อสร้าง ผลิตภาพระบบคุณภาพ ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การวางแผน วิธีสายทางวิกฤต (CPM) การควบคุมและติดตามความก้าวหน้า การจัดการทรัพยากรความไม่แน่นอนและวิธีการวางแผนโครงการแบบเพริร์ต (PERT) การควบคุมโครงการ ความปลอดภัยและการควบคุมคุณภาพในงานก่อสร้าง กฎหมายและข้อบังคับงานก่อสร้าง พระราชนิรันดร์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๓. รายวิชา การประมาณราคา ก่อสร้าง โดยแก้ไขเป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสำรวจ ปริมาณและการประมาณราคา การประมาณจำนวนวัสดุและราคาของงาน ก่อสร้าง การกำหนดมาตรฐานการวัดเนื้องาน การวิเคราะห์ข้อมูลและราคางาน ก่อสร้าง ชนิดและรูปแบบของสัญญา ก่อสร้าง การประมาณและกลยุทธ์การประมาณ ระบบ การจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ จรรยาบรรณ</p>

	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		ทางวิชาชีพและความรับผิดชอบตามกฎหมาย ระบบการตรวจสอบและติดตามค่าใช้จ่ายผ่าน ระบบเครือข่าย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการควบคุมค่าใช้จ่ายในงานก่อสร้าง พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอ ราคางานของรัฐ
๔	ระเบียบวาระที่ ๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน
	มติที่ประชุม ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการค้าระหว่างประเทศ และการค้า ข้ามพรมแดน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากสำหรับโลกในปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน
	ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาให้นักศึกษามีความรู้ เรื่องการค้าระหว่างประเทศ และการค้าข้าม พรมแดน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก สำหรับโลกในปัจจุบัน	เนื้อหาเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ และการค้า ข้ามพรมแดน ได้ถูกบรรจุในรายวิชา MBM304 การบริหารและการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ เรียบร้อยแล้ว
๕	ระเบียบวาระที่ ๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน
	มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	๑. ควรปรับปรุงการเขียนวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรให้มีความชัดเจน ดังนี้ ข้อ ๑ เพื่อผลิต บัณฑิตนวัตกรรมในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และข้อ ๒ เพื่อการผลิตนวัตกรรมและองค์ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑. ปรับแก้วัตถุประสงค์ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อย
	๒. ควรพิจารณาการกำหนดระยะเวลาเรียน เนื่องจากในปัจจุบัน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายเรื่องการยกเลิกการกำหนดเวลา เรียนปริญญาในระดับอุดมศึกษาทุกระดับ เพื่อตอบโจทย์การเรียนของนักศึกษา	๒. นโยบายการยกเลิกระยะเวลาเรียนไม่ออกมาเป็น ประกาศที่ชัดเจน จึงยังต้องยึดเกณฑ์เดิมก่อน
	๓. ควรจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ เรื่องวิชาการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย โดย เพิ่มเติมในมิติทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่องของ งานสถาปัตยกรรม เรื่องผังเมือง เรื่องการ ประเมินผล ประเมินความเป็นไปได้ ประเมิน ความคุ้มค่าทางสิ่งแวดล้อม และเรื่องผลกระทบ	๓. SIA ได้ถูกบรรจุอยู่ในรายวิชาการของหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว

	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ทางสังคม (Social Impact Assessment : SIA) อาจจะเพิ่มเติมรายวิชา สอดแทรกเนื้อหา หรือจัดสัมมนา จะช่วยให้นักศึกษามีความรอบรู้และทำงานได้มีคุณภาพ	
	๔. กระบวนการเรียนรู้ความรุ่งเนื่อง นวัตกรรม เน้นการลงมือปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ การบริหารโครงการ (Project Management)	๔. การเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ และลงพื้นที่จริงเพื่อแก้ปัญหาจริง
	๕. ควรพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม ให้เป็นหลักสูตรปริญญาโท ควบปริญญาเอก	๕. ได้มีการปรับหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาเอกให้รองรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้
๖	ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ	
	๑. ควรปรับปรุงการเรียนวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรให้มีความชัดเจน ดังนี้ ข้อ ๑ เพื่อผลิตบัณฑิตนักกรรมโนด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และข้อ ๒ เพื่อการผลิตนักวัตกรรมและองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑. ปรับแก้ตั้งแต่ประสงค์ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อย
	๒. ควรพิจารณาการกำหนดระยะเวลาเรียน เนื่องจากในปัจจุบัน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายเรื่องการยกเลิกการกำหนดเวลาเรียนปริญญาในระดับอุดมศึกษาทุกระดับเพื่อตอบโจทย์การเรียนของนักศึกษา	๒. นโยบายการยกเลิกระยะเวลาเรียนไม่ออกมาเป็นประกาศที่ชัดเจน จึงยังต้องยึดเกณฑ์เดิมก่อน
	๓. ควรจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ เรื่องวิชาการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย โดยเพิ่มเติมในมิติทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่องของงานสถาปัตยกรรม เรื่องผังเมือง เรื่องการประเมินผล ประเมินความเป็นไปได้ ประเมินความคุ้มค่าทางสิ่งแวดล้อม และเรื่องผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment : SIA) อาจจะเพิ่มเติมรายวิชา สอดแทรกเนื้อหา หรือจัดสัมมนาจะช่วยให้นักศึกษามีความรอบรู้และทำงานได้มีคุณภาพ	๓. SIA ได้ถูกบรรจุอยู่ในรายวิชาการของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๔. กระบวนการเรียนรู้ความมุ่งเน้นเรื่อง นวัตกรรม เน้นการลงมือปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ การบริหารโครงการ (Project Management)	๔. การเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ และลงพื้นที่จริงเพื่อแก้ปัญหาจริง
๕. ควรพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการสิ่งแวดล้อม ให้เป็นหลักสูตรปริญญาโท ควบปริญญาเอก	๕. ได้มีการปรับหน่วยกิตในหลักสูตรปริญญาเอก ให้รองรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทร์ฤก ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน