



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25571531102938  
 ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม  
 เพื่อการพัฒนา  
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Science and Innovation for  
 Development)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)  
 ชื่อย่อ : ประ.ด. (วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Science and Innovation for  
 Development)  
 ชื่อย่อ : Ph.D. (Science and Innovation for Development)

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับเดิมนี้อับรับการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงาน  
 คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 11 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562

สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

หลักสูตรการ ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
2563	2/2562	1/2563 16 มกราคม 2563	2/2563 6 กุมภาพันธ์ 2563
2563	1/2563	5/2563 21 พฤษภาคม 2563	6/2563 4 มิถุนายน 2563
2564	1/2564	8/2564 19 สิงหาคม 2564	10/2564 2 กันยายน 2564
2565	1/2565	6/2565 16 มิถุนายน 2565	7/2565 6 กรกฎาคม 2565
2567	2/2566	2/2567 19 มกราคม 2567	

#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก อาจารย์ ดร.ตะวัน ไชยวรรณ ได้ลาออก และ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ได้ย้ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จึงขอเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 9 คน เป็น 8 คน คือ

5.1 ขอปรับอาจารย์ ดร.ตะวัน ไชยวรรณ และ รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.2 ขอเพิ่ม รองศาสตราจารย์ ดร.นิตา พักตร์วิไล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

5.1 การปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
1.รศ.ดร.ศศมล ผาสุข	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) กศ.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.	1.รศ.ดร.ศศมล ผาสุข	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) กศ.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.	
2. ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ถกลภักดิ์	Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) M.S. (Polymer Science) วท.บ. (เคมี)	University of Leeds, Leeds, UK., 2548. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.	2. ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ถกลภักดิ์	Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) M.S. (Polymer Science) วท.บ. (เคมี)	University of Leeds, Leeds, UK., 2548. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.	
3.ผศ.ดร.ปทุมยง นิลแสง	Ph.D. (Food Engineering and Bioprocess Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT), 2550. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.	3. ผศ.ดร.ปทุมยง นิลแสง	Ph.D. (Food Engineering and Bioprocess Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT), 2550. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.	164
4.รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยี) กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2538. วิทยาลัยครูพระนคร, 2533.				เนื่องจาก อาจารย์ โอนย้าย มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
5.ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพوخ	ปร.ด. (พีชไร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.	4.ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพوخ	ปร.ด. (พีชไร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.	
6. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเส่นหา	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	5. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเส่นหา	ปร.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.	
7. ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.	6. ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.	165
8. ดร.ตะวัน ไชยวรรณ	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมีชีวภาพ) วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564. สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์, 2554. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.				เนื่องจาก อาจารย์ ลาออก

หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.2567			เหตุผล
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา ที่จบ (เรียงคุณวุฒิ เอก/โท/ตรี)	สถาบัน การศึกษาที่จบ/ปีการศึกษาที่จบ	
9. ผศ.ดร.ดวงเดือน วิภูพานุรักษ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)  วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)  วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2564. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2536.	7. ผศ.ดร.ดวงเดือน วิภูพานุรักษ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)  วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)  วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2564. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2536.	
			8. รศ.ดร.นิสา พัทตร์วิไล	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)  วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) นท.บ. (วิทยุโทรทัศน์) วท.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2546. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562.	เพิ่ม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร  166

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558				หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2567		
	แบบ 1		แบบ 2		แบบ 1	แบบ 2		แบบ 1	แบบ 2	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	-	10 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต	-	10 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	7 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต	-	7 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-	-	-	3 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	-	3 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	72 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

167

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. 2567

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวนิตา นามสกุล พักตร์วิไล  
 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
	นท.บ.(วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
	วท.บ.(อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562

## 1.3 ผลงานทางวิชาการ

## 1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

## 1.3.1.1 ตำรา

นิตา พักตร์วิไล. (2564). การจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 323 หน้า.

## 1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ปิยะพงษ์ ยงเพชร, สุพจน์ ทรายแก้ว, อุษา โพธิ์สุวรรณ, ปราโมทย์ บุญมี, เทอดเกียรติ แก้วพวง, และ นิตา พักตร์วิไล. (2566). เรือไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย.

วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม, 7(1), มกราคม-มิถุนายน 2566:1-12.

นิตา พักตร์วิไล, มณฑิพย์ จันท์แก้ว, และวนัสพรรัศม์ สวัสดิ์. (2564). ศักยภาพการผลิตก๊าซชีวภาพโดยการหมักร่วมระหว่างไบอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. *Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT)*, 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.

Sapbamrer, R., Sittitoo, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chittrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., & Hongsibsong, S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. *BMC Public Health*, 22(1), November 2022:2050.

## 1.4 ประสบการณ์ในการสอน

15 ปี



## 1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.2 วิชากฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.3 วิชาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 1.5.4 วิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสิ่งแวดล้อม
- 1.5.5 วิชาการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการสื่อสาร
- 1.5.6 วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.7 วิชาสัมมนาสิ่งแวดล้อม
- 1.5.8 วิชาวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.9 วิชานวัตกรรมและการคิดทางวิทยาศาสตร์
- 1.5.10 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
- 1.5.11 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 1.5.11 วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 1.5.12 วิชาการอนุรักษ์และจัดการพลังงาน
- 1.5.13 วิชาเคมีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.14 วิชาขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และการควบคุม
- 1.5.15 วิชานโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.5.16 วิชานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน (บัณฑิตศึกษา)
- 1.5.17 วิชาเคมีสภาวะแวดล้อม
- 1.5.18 วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.5.19 วิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 (บัณฑิตศึกษา)
- 1.5.20 วิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล

แบบฟอร์มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จำนวน 1 ราย

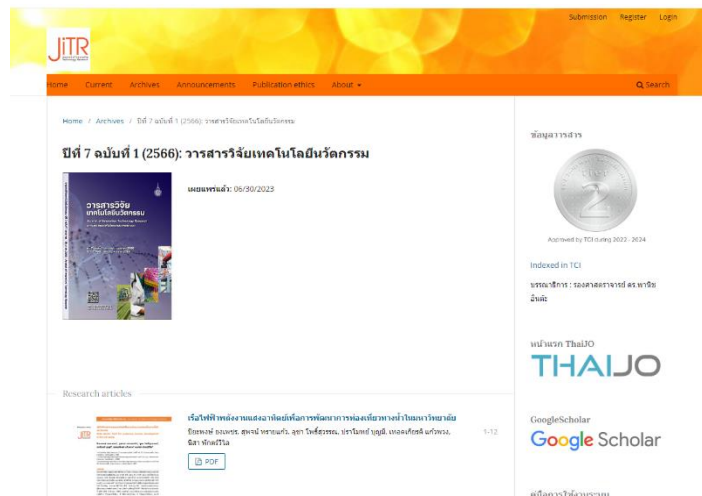
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
1	รศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<p>วท.ด.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556.</p> <p>วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2546.</p> <p>วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.</p> <p>นท.บ.วิทยุโทรทัศน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.</p> <p>วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2562.</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>1) ปิยะพงษ์ ยงเพชร สุพจน์ ทรายแก้ว อูชา โพธิ์สุวรรณ ปราโมทย์ บุญมี เทอดเกียรติ แก้วพวง, และนิสา พักตร์วิไล. (2566). เรือไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย. <i>วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม</i>, 7(1), มกราคม - มิถุนายน 2566:1-12.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1      <input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ERIC                      <input type="checkbox"/> MathSciNet</p> <p><input type="checkbox"/> Pubmed                    <input type="checkbox"/> Scopus</p> <p><input type="checkbox"/> JSTOR                      <input type="checkbox"/> Project Muse</p> <p><input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ระดับปริญญาเอก</p> <p>ข้อ 10.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>2) นิสา พัทตร์วิไล มณฑิพย์ จันทร์แก้ว, และ วนัสพรรัตน์ สวัสดิ์. (2564). ศักยภาพการผลิตก๊าซชีวภาพโดยการหมักร่วมระหว่างใบอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. <i>Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT)</i>, 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1      <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ERIC                      <input type="checkbox"/> MathSciNet</p> <p><input type="checkbox"/> Pubmed                  <input type="checkbox"/> Scopus</p> <p><input type="checkbox"/> JSTOR                    <input type="checkbox"/> Project Muse</p> <p><input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)</p> <p><input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	

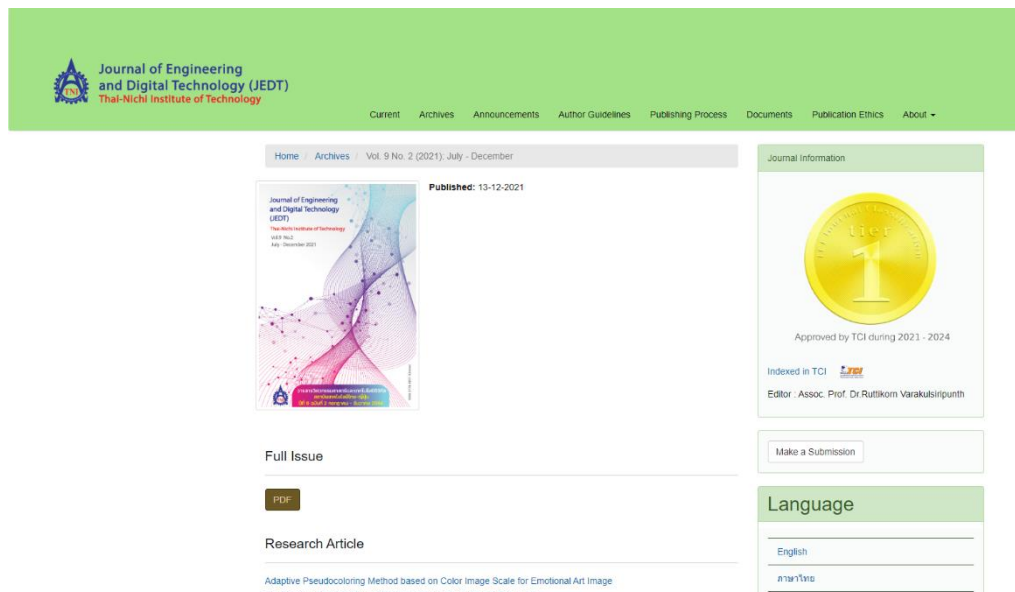
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ	สถานที่ทำงานที่สามารถติดต่อได้	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
					<p>3) Sapbamrer, R., Sittitoon, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chittrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., &amp; Hongsibsong, S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. <i>BMC Public Health</i>, 22(1), 2022 Nov:22:2050.</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ  <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 1    <input type="checkbox"/> TCI กลุ่มที่ 2</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ  <input type="checkbox"/> ERIC                    <input type="checkbox"/> MathSciNet  <input type="checkbox"/> Pubmed                <input checked="" type="checkbox"/> Scopus  <input type="checkbox"/> JSTOR                 <input type="checkbox"/> Project Muse  <input type="checkbox"/> Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น)  <input type="checkbox"/> งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</p>	

หมายเหตุ : ควรวรรณผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562

- 1) ปิยะพงษ์ ยงเพชร สุพจน์ ทรายแก้ว อุษา โพธิ์สุวรรณ ปราโมทย์ บุญมี เทอดเกียรติ แก้วพวง, และนินสา พักตร์วีไล. (2566). เรือไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในมหาวิทยาลัย. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม*, 7(1), มกราคม -มิถุนายน 2566:1-12.



- 2) นินสา พักตร์วีไล มณฑิพย์ จันทรแก้ว, และวนัสพรวิศม์ สวัสดิ์. (2564). ศักยภาพการผลิตก๊าซชีวภาพโดยการหมักร่วมระหว่างใบอ้อยที่ผ่านการปรับสภาพทางกายภาพและมูลวัว. *Journal of Engineering and Digital Technology (JEDT)*, 9(2), กรกฎาคม- ธันวาคม 2564: 68-76.



- 3) Sapbamrer, R., Sittitoon, N., La-Up, A., Pakvilai, N., Chittrakul, J., Sirikul, W., Kitro, A., & Hongsibsong, S. (2022). Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. *BMC Public Health*, 22(1), 2022 Nov:22:2050. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14464-3>

The screenshot shows the Scopus Source details page for BMC Public Health. The journal is categorized under 'Medicine: Public Health, Environmental and Occupational Health' and is a 'Journal' type. It has a CiteScore 2022 of 6.1, an SJR 2022 of 1.307, and a SNIP 2022 of 1.661. The page also displays CiteScoreTracker 2023 data: 6.3 based on 56,857 citations to date and 9,077 documents to date. A notification box indicates 'Improved CiteScore methodology' for 2022, stating it counts citations from 2019-2022 and divides by publications from 2019-2022.

The screenshot shows the article page for 'Changes in agricultural context and mental health of farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic' by Sapbamrer et al. (2022). The article is an Open Access research paper. The abstract states that Thailand's agricultural sector is crucial to its economy, and the COVID-19 pandemic caused negative effects on the agricultural context and mental health of farmers. The study aimed to compare changes in the agricultural context and mental health among farmers in different regions of Thailand during the fifth wave of the COVID-19 pandemic. The methods involved a cross-sectional study from December 2021 to January 2022 in Thailand, with 1,676 Thai farmers interviewed. The results found that the Central region had the highest impact of increased agrochemical costs (91.0%) and decreased crop yields (92.0%), while the North and North-East had the highest impact on decreased crop product prices (84.0 and 66.4%). The greatest impact in the Central region was increased household expense (98.3%), while the highest impact in the North, North-East, and South was decreased household income (91.5, 80.0, and 69.8%, respectively). Regarding mental health, the Central region had the highest prevalence of extremely high stress and severe depression symptoms (18.3 and 23.4%), while the South region had the highest prevalence of severe anxiety symptoms (7.4%). The conclusion suggests that the findings are useful for government and relevant organizations to plan and implement supportive measures and improve mental health services to mitigate both short and long-term impacts of the COVID-19 pandemic on the regions. Specific measures and facilities should be tailored toward the target regions. Keywords include COVID-19, Agriculture, Mental health, Farmer, Stress, Anxiety, Depression.