

รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามมติและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย  
จากการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๑.	๕.๕ (ร่าง) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
<b>มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ	
<p><b>ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</b></p> <p>๑. ควรให้ความสำคัญการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตร</p>	๑. งานศึกษาทั่วไปดำเนินการจัดประชุมประธานรายวิชา เพื่อวางแผนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป
<p>๒. ควรเพิ่มการจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ๒-๓ วัน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เป็นกิจกรรมเสริมของวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างเอกลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ชัดเจน</p>	๒. งานศึกษาทั่วไปดำเนินการจัดประชุมประธานรายวิชา และมีการวางแผนจัดกิจกรรมรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนรายวิชา 65VGE101 อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ เพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาพิจารณาดำเนินการต่อไป
<p>๓. ควรพิจารณาปรับปรุงการเขียนรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน (๔ ด้าน KSEC) ให้สอดคล้องกัน โดยแสดงให้เห็นผลงาน หรือพฤติกรรม (Performance) ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>“PLO1: มีลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์...” ซึ่งควรแสดงรายละเอียดให้เห็นว่าลักษณะของบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ๆ ที่ดีเป็นอย่างไร ลักษณะเฉพาะ (characteristics) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เช่น เน้นการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>“PLO2: สามารถใช้ภาษาและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล...” ซึ่งควรแสดงให้เห็นผลงานหรือพฤติกรรม (performance) ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>“PLO3: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวก...” ซึ่งควรแสดงให้เห็นผลงานหรือพฤติกรรม (performance) ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	๓. งานศึกษาทั่วไปดำเนินการแก้ไขการเขียนรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน (๔ ด้าน KSEC) ให้สอดคล้องกัน
ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	

	มติสภามหาวิทยาลัยและข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
๒.	๕.๙ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	<p>สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะ</p> <p><b>ที่ประชุมได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</b></p> <p>๑. การนำเสนอ บทสรุปผู้บริหาร ควรเพิ่มการเขียนรายงานแสดงให้เห็นความสำเร็จ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. คณะกรรมการมีข้อสังเกต โครงการลงพื้นที่ ยังขาดการบูรณาการศาสตร์ของทุกคณะ ควรหาวิธีการ หาพื้นที่หรือชุมชนให้ทุกคณะได้ร่วมทำงาน พัฒนาพื้นที่เดียวกัน เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่นั้น ๆ ได้อย่างชัดเจน</p>	<p>ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง บทสรุปผู้บริหาร (ดังเอกสารแนบ) และจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเล่มผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๗ ต่อไป</p> <p>จากการประสานหน่วยงานเจ้าภาพ พบว่าการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ในการลงพื้นที่ ได้มีการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันบ้าง ในบางกระบวนการ แต่อาจจะยังไม่ได้ครบทุกคณะในพื้นที่เดียวกัน แต่จะนำข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเพิ่มเติมการรายงานผลในส่วนของกระบวนการดำเนินงานในแต่ละชั้น ให้เห็นถึงการบูรณาการให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่นั้น ๆ ได้อย่างชัดเจน</p>
ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศกดิ์ กัลยาณมิตร รองอธิการบดี	

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการขับเคลื่อนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับชุมชนพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการจำนวน ๑๗๑ โครงการ จำแนกออกตามยุทธศาสตร์แต่ละมิติ ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ๘๑ โครงการ** แบ่งออกเป็น มิติด้านสังคม ๖๘ โครงการ มิติเศรษฐกิจ ๔ โครงการ มิติด้านสิ่งแวดล้อม ๕ โครงการ และมิติการศึกษา ๔ โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ๑๓ โครงการ** แบ่งออกเป็น การผลิตครู ๓ โครงการ และการพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) ๑๐ โครงการ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๖๒ โครงการ** และ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๑๕ โครงการ** มีการยกระดับรายได้ชุมชน ๓ จังหวัด คือ จังหวัดปทุมธานี เฉลี่ยรายได้เดิม ๗,๔๕๒.๘๗ บาท รายได้ใหม่ ๙,๗๓๕.๔๓ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐.๖๓ เฉลี่ยรายจ่ายเดิม ๔,๔๒๕ บาท รายจ่ายใหม่ ๓,๙๐๒ บาท ลดลงร้อยละ ๑๑.๘๒ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เฉลี่ยรายได้เดิม ๙,๑๗๑.๖๗ บาท รายได้ใหม่ ๑๑,๘๘๓ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๙.๕๖ เฉลี่ยรายจ่ายเดิม ๘,๒๕๐ บาท รายจ่ายใหม่ ๖,๗๕๐ บาท ลดลงร้อยละ ๑๘.๑๘ และ จังหวัดสระแก้ว เฉลี่ยรายได้เดิม ๗,๓๖๒.๖๗ บาท รายได้ใหม่ ๙,๗๔๐.๘๙ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๒.๓๐ เฉลี่ยรายจ่ายเดิม ๖,๑๑๖.๕๐ บาท รายจ่ายใหม่ ๔,๔๗๕.๖๓ บาท ลดลงร้อยละ ๒๖.๘๓ โดยมีผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑๔ ผลิตภัณฑ์ มีรายได้ทั้งปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๔๒,๙๐๒ บาท และรายได้ทั้งปี ๒๕๖๖ จำนวน ๙๗๔,๕๓๕ บาท รายได้เพิ่มขึ้น ๓๓๑,๖๓๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๘ มีครูโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๖๗ โรงเรียน ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี ๓๐ โรงเรียน จังหวัดสระแก้ว ๒๘ โรงเรียน จังหวัดอุทัยธานี ๗ โรงเรียน ได้นวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐ นวัตกรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการติดตามวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย มีจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๖๐๔ คน นักศึกษาวิศวกรสังคม ๑,๒๖๖ คน สามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ ๑๕ พื้นที่ และมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ๑๐ ทีม ๑๐ ผลิตภัณฑ์ อยู่ระหว่างการส่งเสริมต่อยอดการดำเนินธุรกิจ โดยโครงการพัฒนาท้องถิ่น เสริมพลังปัญญาของแผ่นดินนี้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่บัณฑิตอย่างมืออาชีพ การยกคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น และพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติและมีกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ BCG Economy เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยเน้นการพัฒนาในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ของพื้นที่นั้นๆ อย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดโครงการในพื้นที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการบริหารจัดการเพื่อดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความสำเร็จ โดยท่านอธิการบดีถ่ายทอดและมอบนโยบาย ตัวชี้วัด และให้รองอธิการบดีด้านบริการวิชาการ รองอธิการบดีด้านการวิจัย และรองอธิการบดีด้านบริหารจัดการร่วมกับผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้กำกับติดตาม ร่วมกันกับคณบดีคณะ/วิทยาลัยต่างๆ คณะทำงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์มีบทบาทหน้าที่ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖