



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดอุบลราชธานี

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร	7
2. ระบบการจัดการศึกษา	12
3. การดำเนินการหลักสูตร	12
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	13
5. งบประมาณตามแผน	14
6. ระบบการศึกษา	15
7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	15
<b>หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้</b>	16
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	16
2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	19
3. สรุปรมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	20

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 4</b> โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	22
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	22
2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	22
3. คำอธิบายวิชา/รายวิชา	28
4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	47
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	57
7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	57
<b>หมวดที่ 5</b> การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	59
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)	59
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	59
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	60
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	67
5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
<b>หมวดที่ 6</b> การพัฒนาคณาจารย์	69
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	69
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	69
<b>หมวดที่ 7</b> การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
<b>หมวดที่ 8</b> ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	78
1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	78
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	78
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	78
4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	78
5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	79

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
	80
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566	81
ภาคผนวก ข หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	115
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่1494/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	151
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	153
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	157
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	161
ภาคผนวก ช รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	174
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	178
ภาคผนวก ฌ แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	202

(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ : สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621531100131

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ  
และความงาม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic  
Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Health and Aesthetic Technology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Health and Aesthetic Technology)

3. วิชาเอก/กลุ่มวิชา ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงามหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่2/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567

## 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการและนักวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในสถาบันของรัฐและเอกชน เช่น เป็นอาจารย์ หรือผู้ให้คำปรึกษาด้านเครื่องสำอาง

8.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในโรงงานอุตสาหกรรม บริษัทเครื่องสำอาง หรือสถาบันวิจัยต่าง ๆ เช่น ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายการผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพ ฝ่ายการตลาด เป็นต้น

8.3 ที่ปรึกษาเกี่ยวกับความงามและเครื่องสำอาง เช่น Beauty Blogger เป็นต้น

8.4 ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับเครื่องสำอาง เช่น การขายผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หรือวัตถุดิบสำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

8.5 ที่ปรึกษาด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และความงาม

8.6 ประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านความงามและสปา บริษัทเครื่องสำอาง คลินิกผิวหนัง ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านผิวหนัง ศูนย์บริการความงาม ศูนย์ดูแลความงาม

8.7 นักการตลาดเครื่องสำอางและธุรกิจความงาม

## 9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นางจันทรีรัตน์ จาริกสกุลชัย	ผศ.	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2558	12	12	12	12
			วท.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาอาหาร และโภชนาการ	มหาวิทยาลัย มหิดล	2545				
2	นางสาวนัตยา ดวงประทุม	ผศ.	วท.ม.(กายวิภาค ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2559	12	12	12	12
			กภ.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2556				
3	นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	ผศ.	พย.ม.(การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทาลัย ธรรมศาสตร์	2558.	12	12	12	12
			พย.บ.(พยาบาล ศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550.				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
4	นายรัฐพล ศิลปรัศมี	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2559	12	12	12	12
			วท.ม.(สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2551				
			วท.บ.(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2544				
5	นางสาวจันทจุฑา ข้าทอง	อาจารย์	Ph.D. (Public Health specialties in Occupational Health and Environmental)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2561	12	12	12	12
			ส.ม. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2554				
			วท.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548				

## 9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
1	นางจันทรัตน์ จาริกสกุลชัย	ผศ.	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2558	12	12	12	12
			วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาอาหารและ โภชนาการ	มหาวิทยาลัย มหิดล	2545				
2	นางสาวนาดยา ดวงประทุม	ผศ.	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหิดล	2559	12	12	12	12
			กภ.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2556				
3	นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	ผศ.	พย.ม.(การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2558.	12	12	12	12
			พย.บ.(พยาบาล ศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2550.				



ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2567	2568	2569	2570
4	นายรัฐพล ศิลปรัศมี	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม) วท.ม.(สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย มหิดล มหาวิทยาลัย มหิดล	2559	12	12	12	12
					2551				
					2544				
5	นางสาวจินต์จุฑา ข้าทอง	อาจารย์	Ph.D. (Public Health specialties in Occupational Health and Environmental) ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2561	12	12	12	12
					2554				
					2548				
6	นางสาวเมอลินัญ สิริเศรษฐ์ภพ	อาจารย์	ปรด. (สาธารณสุข ศาสตร์) ส.ม.(สาธารณสุข ศาสตรมหาบัณฑิต) ส.บ.(สาธารณสุขชุมชน)  วท.บ.(การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยรังสิต	2565		12	12	12
					2558				
					2564				
					2553				

## 10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 10.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

ครอบคลุมวิชาเฉพาะ

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

### 10.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

### 10.3 การบริหารจัดการ

10.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

10.3.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องสำอาง สุขภาพความงาม ธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพพร้อมกันกับผู้สอนรายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

10.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะของรายวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และความสำคัญของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางศาสตร์และศิลป์ด้านเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามแนวทางร่วมสมัย ใส่ใจสุขภาพชุมชน

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม นวัตกรรมทางการตั้งตำรับเครื่องสำอาง

1.2.2 มีทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอาง

1.2.3 สามารถให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงาม

1.2.4 สามารถนำเสนอรูปแบบธุรกิจได้

1.2.5 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต

1.2.6 มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพด้านสุขภาพและความงาม

### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 PLO1 ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางได้

1.3.2 PLO2 ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน

1.3.3 PLO3 นำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหารและการตลาด

1.3.4 PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 1.4 ความสำคัญของหลักสูตร

อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง เวชภัณฑ์เครื่องสำอาง และธุรกิจการดูแลสุขภาพด้านความงามมีแนวโน้มที่เพิ่มปริมาณขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี (ผลการสำรวจสรุปประจำปีของกระทรวงพาณิชย์ ในปี 2554: อุตสาหกรรมเครื่องสำอางไทยมีการเติบโตของยอดขายปี 2554 เพิ่มขึ้นเป็น 10 เท่า เมื่อเทียบกับ 10 ปีก่อน โดยประเทศไทยมีส่วนแบ่งการตลาดถึง 40% มีการขยายตัวครอบคลุมกลุ่มผู้บริโภคในทุกช่วงวัย ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รวมถึงเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม เป็นสหวิทยาการอันประกอบด้วย ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การตลาด รวมถึงอุตสาหกรรมด้านการผลิตเครื่องสำอาง ด้านความงามในการปรนนิบัติร่างกายและส่งเสริมความงาม การประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านความงามและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัยบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ รวมถึงการตลาดของธุรกิจและการบริการความงาม เป็นศาสตร์ที่นิยม ดังนั้นการเตรียมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านเทคโนโลยีความงามให้มีความเชี่ยวชาญและก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอางที่มีความก้าวหน้าตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นและเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามระบบคุณภาพสากลต่อไป การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการพัฒนางานวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรม เครื่องสำอางและเวชภัณฑ์เครื่องสำอางเป็นศาสตร์ที่สามารถนำพืชสมุนไพรพื้นเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของ คณะสาธารณสุขศาสตร์

ด้วยเหตุนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม (Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic Technology) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและธุรกิจสุขภาพและความงามอย่างยั่งยืน

### 1.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพ/ตำแหน่งงานกับทักษะของบัณฑิต (Skill Mapping)

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักวิชาการ นักวิจัยและ พนักงานพัฒนาเครื่องสำอาง ในโรงงานอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดค้นสูตรทำเครื่องสำอางใหม่ ๆ</li> <li>- ทักษะการตั้งตำรับพื้นฐาน การเลือกวัตถุดิบการเลือกรูปแบบของตำรับ</li> <li>- ทักษะการสกัดสารสำคัญจากธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์การออกฤทธิ์ของสารสำคัญ</li> <li>- ทักษะการประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพของตำรับ</li> <li>- ทักษะการประสานงาน การจัดแจ้งเครื่องสำอาง</li> <li>- ทักษะกระบวนการดำเนินการตามมาตรฐานการผลิต</li> </ul>
ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความ งามและเครื่องสำอาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการให้บริการสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกวิธีการบริการสปาและคลินิกความงาม</li> </ul>

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกสารจากธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการประสานงาน การจัดแจงของสถานประกอบ</li> <li>- ทักษะกระบวนการดำเนินการตามมาตรฐาน</li> </ul>
<p>ผู้ประกอบการด้าน เครื่องสำอาง เช่น การขาย ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หรือ วัตถุดิบสำหรับผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร การโน้มน้าวใจ</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดค้นสูตรทำเครื่องสำอางใหม่ๆ</li> <li>- ทักษะการตั้งตำรับพื้นฐาน การเลือกวัตถุดิบการเลือกรูปแบบของตำรับ</li> <li>- ทักษะการสกัดสารสำคัญจากธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการวิเคราะห์การออกฤทธิ์ของสารสำคัญ</li> <li>- ทักษะการประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพของตำรับ</li> <li>- ทักษะการประสานงาน การจัดแจงเครื่องสำอาง</li> <li>- ทักษะกระบวนการดำเนินการตามมาตรฐานการผลิต</li> </ul>

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
ผู้ให้คำปรึกษาด้านผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความงามและการพัฒนาบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการให้บริการทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกวิธีการบริการทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกสารจากธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการประสานงานการจัดตั้งสถานประกอบการ</li> <li>- ทักษะกระบวนการดำเนินการตามมาตรฐาน</li> </ul>
พนักงานประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านความงามและสปา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการให้บริการทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกวิธีการบริการทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกสารจากธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการประสานงานการจัดตั้งสถานประกอบการ</li> <li>- ทักษะกระบวนการดำเนินการตามมาตรฐาน</li> </ul>

อาชีพ/ตำแหน่งงาน	ทักษะทั่วไป (General Skills)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)
นักการตลาดเครื่องสำอางและ ธุรกิจความงาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการแก้ปัญหา และ ตัดสินใจ</li> <li>- ทักษะในการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- ทักษะการเป็นผู้นำ</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นทีม</li> <li>- จริยธรรมในอาชีพ</li> <li>- จริยธรรมในงานวิจัย</li> <li>- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการให้บริการทาง สปาและคลินิกความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกวิธีการ บริการทางสปาและคลินิก ความงาม</li> <li>- ทักษะการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ทางสปาและคลินิก ความงาม</li> <li>- ทักษะการเลือกสารจาก ธรรมชาติ</li> <li>- ทักษะการประสานงาน การจัดตั้งสถานประกอบ</li> <li>- ทักษะด้านการสร้าง ผู้ประกอบการ</li> </ul>

## 2. ระบบการจัดการศึกษา

### 2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี  
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัด  
การศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

## 3. การดำเนินการหลักสูตร

### 3.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม



### 3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายละจิตใจ

3.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

### 3.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.3.1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

3.3.2 นักศึกษาแรกเข้าขาดทักษะภาษาอังกฤษ

### 3.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.3

3.4.1 หลักสูตรปรับแนวทางการประชาสัมพันธ์เชิงลึกในโรงเรียนต่าง ๆ

3.4.2 จัดกิจกรรมการอบรมเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษทางการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

## 4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	35	35
รวม	35	70	105	140	140
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	35	35

## 5. งบประมาณตามแผน

## 5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าลงทะเบียน	1,050,000	2,100,000	3,150,000	4,200,000	4,200,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,575,000	1,653,750	1,736,438	1,823,259	1,914,422
2.2 งบดำเนินการ	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	800,000	400,000	400,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	3,920,000	4,683,750	5,851,438	6,723,259	6,814,422

## 5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	1,575,000	1,653,750	1,736,438	1,823,259	1,914,422
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	10,000	30,000	60,000	40,000	20,000
2.2 ค่าใช้สอย	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
2.3 ค่าวัสดุ	35,000	70,000	105,000	140,000	140,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	800,000	400,000	400,000	100,000	100,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	3,112,000	2,880,750	3,063,438	2,900,259	2,971,422

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 30,465 บาท/คน/ปี

## 6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

## 7. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1 ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางได้

PLO2 ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน

PLO3 นำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหารและการตลาด

PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1 : ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางได้	<p>K1-1: มีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์</p> <p>K1-2: มีความรู้พื้นฐานการตั้งตำรับเครื่องสำอาง วัตถุดิบ หน้าที่ คุณสมบัติ และการทำงานในตำรับ</p> <p>K1-3: มีความรู้ด้านข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐาน</p> <p>K1-4: มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และสมุนไพร</p> <p>K1-5: มีความรู้เรื่องเทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-3: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S1-4: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>C1-3: แสดงถึงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์คิดค้นใหม่ๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	<p>K1-6: รู้วิธีการควบคุมคุณภาพและการวิเคราะห์ลักษณะทางเคมีกายภาพ</p> <p>K1-7: รู้แนวทางการสืบค้นและพัฒนางานวิจัยทางเทคโนโลยีสุขภาพ</p>			
<p>PLO2: ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน</p>	<p>K2-1: รู้การเปลี่ยนแปลงการดูแลร่างกายแต่ละช่วงวัย และวิธีการตรวจสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ประเมินตามเกณฑ์ช่วงอายุ</p> <p>K2-2: รู้ศาสตร์การชะลอวัยของสุขภาพทุกด้าน</p> <p>K2-3: มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และสมุนไพร การสกัด การทดสอบฤทธิ์</p> <p>K2-4: มีความรู้หลักการหน้าที่ ของการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>K2-5: รู้วิธี แนวทางการตลาด การบริหารสถานประกอบการให้ เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>K2-6: รู้การแก้ไขปัญหาหรือการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดเหตุในสถานประกอบการ</p> <p>K2-7: รู้แนวทางการดูแลสุขภาพของแพทย์ทางเลือก</p>	<p>S2-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S2-2: ทักษะการสื่อสารในงานบริการ</p> <p>S2-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S2-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S1-5: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ</p>	<p>E2-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E2-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>E2-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>C2-1: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>C2-2: พูดไพเราะสื่อสารอย่างชัดเจน</p> <p>C2-3: แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>C2-4: แสดงออกถึงการให้เกียรติผู้อื่น</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO3 : นำเสนอ รูปแบบธุรกิจ โดยนำ องค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้าน กระบวนการผลิต การ บริหารและการตลาด	K3-1: รู้ขั้นตอน กระบวนการ การค้นหา ปัญหาอย่างเป็นระบบ K3-2: รู้เรื่องหลักการ ให้บริการทางสปา การ บริหารธุรกิจ การบริหาร และการตลาด K3-3: รู้หลักการ วิเคราะห์ต้นทุน และการ จัดการทรัพยากร K3-4: รู้เรื่องออกแบบ ผลิตภัณฑ์ และการ บริการทางด้านสุขภาพ	S3-1: ทักษะการ สื่อสาร S3-2: ทักษะการ คิดอย่างมี วิจารณญาณและ การแก้ปัญหา S3-3: ความคิด สร้างสรรค์ S3-4: ทักษะการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	E3-1: มีความ รับผิดชอบ และ ความซื่อสัตย์ สุจริต E3-2: มีจิตสำนึก สาธารณะ E3-3: ยึดมั่นใน จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	C3-1: แสดงออกถึง บุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบท และสถานการณ์ C3-2: แสดงถึงความ มั่นใจในการสื่อสาร C3-3: เป็นนัก ออกแบบโดยใช้ เทคโนโลยีด้าน สุขภาพและความ งาม
PLOs4 : ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงาน มี คุณธรรม จริยธรรมได้ อย่างเหมาะสม	K4-1: มีความรู้ด้าน หลักการ วิธีการทำให้ แนวทางการให้คำปรึกษา K4-2: รู้หลักการ วิธีการ การให้บริการอย่างมี คุณภาพ K4-4: อธิบายกฎ ระเบียบ ข้อกำหนด ผลิตภัณฑ์ สุขภาพและ เครื่องสำอาง การ คุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา การ จัดแจ้งผลิตภัณฑ์ สุขภาพและเครื่องสำอาง K4-5: รู้จรรยาบรรณของ อาชีพ	S4-1: ทักษะการ สื่อสาร S4-2: ทักษะการ คิดอย่างมี วิจารณญาณและ การแก้ปัญหา S4-3: ทักษะการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	E4-1: มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต E4-2: มีจิตสำนึก สาธารณะ E4-3: ยึดมั่นใน จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	C4-1: แสดงออกถึง ความตระหนักใน การให้บริการ C4-2: แสดงออกถึง ความตระหนักถึง มาตรฐานทางวิชาชีพ C4-3: แสดงออกถึง มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ผู้ร่วมงาน

## 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านสังคม เช่น สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์</p> <p>1.3 มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาพื้นฐานทั่วไปในการดำรงชีวิต</p> <p>1.4 มีความสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p> <p>1.5 มีความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทราบการเตรียมและเลือกวัตถุดิบทางเครื่องสำอางและสปา</p> <p>1.6 มีความรู้ทางด้านโภชนาการการแพทย์ทางเลือกเพื่อการฟื้นฟูและการชะลอวัย</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทราบถึงมาตรฐานและจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา</p> <p>2.2 มีความสามารถเลือกวัตถุดิบ สมุนไพร และนำมาตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเบื้องต้นทุกประเภทได้</p> <p>2.3 มีความสามารถตรวจประเมินสุขภาพเบื้องต้น และความสามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 มีความรู้ทางด้านโรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม</p> <p>3.2 มีความสามารถวิเคราะห์ลักษณะทางเคมีของสารสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>3.3 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>3.4 มีความสามารถในการนัดเพื่อสุขภาพและความงาม เวชศาสตร์ชะลอวัย ให้เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน</p> <p>3.5 มีความรู้การดำเนินงานสปาเพื่อสุขภาพ สามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเลือกใช้วัตถุดิบและสารเคมีเทคนิคทางด้านกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การวางแผนและออกแบบการตลาด เพื่อได้ผลิตภัณฑ์ที่มีความปลอดภัย ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>4.2 ทราบวิธีการวิจัยผู้บริโภคเพื่อให้เข้าถึงความต้องการของผู้บริโภคในบทบาทผู้ประกอบการ</p>

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	<p>4.3 สามารถการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องของทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเชิงลึกจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศที่ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถนำมาข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>4.5 สามารถในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานเรื่องต่าง ๆ ระหว่างบุคคลทั้งบุคคลในตำแหน่งต่าง ๆ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ แลกเปลี่ยนและความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง</p>

### 3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานการตั้งตำรับเครื่องสำอางแต่ละประเภท รูปแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</p> <p>1.4 สืบค้นและวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการทางด้านการศึกษา และเชื่อมโยงความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของบุคคลหรือสังคมได้</p> <p>1.5 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาในการออกแบบและดำเนินการวิจัยได้</p> <p>1.6 มีความรู้พื้นฐานการตั้งตำรับเครื่องสำอางแต่ละประเภท รูปแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>1.7 ประยุกต์ใช้หลักการเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้</p>
2. ด้านทักษะ (S)	<p>2.1 ทักษะดิจิทัล</p> <p>2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2.4 ทักษะการสื่อสารในงานบริการ</p> <p>2.5 ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2.6 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 จิตสำนึกสาธารณะ 3.3 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพทางเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม และยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศเทคโนโลยี 3.4 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 รักการเรียนรู้ 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์และมีความมั่นใจในการสื่อสาร 4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม 4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน 4.5 แสดงความกระตือรือร้นหรือมีส่วนร่วมในการคิดแสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม 4.6 แสดงออกถึงความมีจริยธรรมทางด้านอาชีพ และรักในการบริการ 4.7 แสดงถึงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์คิดค้นใหม่ๆ 4.8 เป็นนักออกแบบโดยใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพและความงาม

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	85	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

#### 2.1 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ข)		
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ บังคับเรียน	85	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA101	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความงาม Physical Chemistry for Cosmetic Science and Aesthetics	3(3-0-6)
65PHA102	ชีววิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม Biology for Health and Aesthetics	3(3-0-6)
65PHA103	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Introduction to Cosmetic Formulation	3(3-0-6)
65PHA104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA105	โภชนศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพและการชะลอวัย Nutrition for Regenerative Health and Anti-Aging	3(3-0-6)
65PHA106	วัตถุดิบทางด้านเครื่องสำอางและสปา Cosmetic and Spa Raw Materials	3(3-0-6)
65PHA107	การดูแลสุขภาพตามวัย Health Care by Age Group	3(2-2-5)
65PHA108	การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและความงาม Alternative Medicine for Health and Aesthetics	3(2-2-5)
65PHA201	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการสุขภาพ และความงาม First Aid for Health Establishments and Aesthetics	3(2-2-5)
65PHA202	มาตรฐานและจรรยาบรรณสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา Standards and Ethics for Cosmetics and Spa Business	3(2-2-5)
65PHA203	การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 1 Cosmetics and Natural Products Formulation 1	3(2-2-5)
65PHA204	การตรวจและประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น Basic Health Examination and Assessment	3(2-2-5)
65PHA205	การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 2 Cosmetics and Natural Products Formulation 2	3(2-2-5)
65PHA206	เทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์และเครื่องมือในธุรกิจสปา Products and Equipments Technology in Spa Business	3(2-2-5)
65PHA207	สมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟู Physical Fitness and Rehabilitation	3(2-2-5)
65PHA208	การประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง Clinical Trials of Cosmetic Products	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA301	โรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม Infectious Diseases in Health and Aesthetic Business Establishments	3(3-0-6)
65PHA302	เคมีวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Analytical Chemistry in Cosmetic Sciences	3(2-2-5)
65PHA303	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	3(2-2-5)
65PHA304	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตและการตรวจสอบ ความถูกต้องของกระบวนการผลิต Principles and Methods of Good Production and Inspection of Production Process	3(3-0-6)
65PHA305	การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม Health and Aesthetic Services	3(2-2-5)
65PHA306	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม Health and Aesthetic Counseling	3(2-2-5)
65PHA307	วิทยาศาสตร์ความงามเพื่อการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Aesthetic Science for Anti-aging and Rejuvenation	3(2-2-5)
65PHA308	การวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้าน เครื่องสำอาง Business Planning and Entrepreneurship in Cosmetics	3(2-2-5)
65PHA309	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ใช้ในเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ Natural Products in Cosmetics and Health Products	3(2-2-5)
65PHA310	เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพและความงาม Technology and Innovation in Health and Aesthetics	3(2-2-5)
65PHA311	สัมมนาทางสุขภาพและความงาม Seminar in Health and Aesthetics	1(0-2-1)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA401	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Cosmetic Product Development	3(2-2-5)
65PHA402	วิจัยด้านสุขภาพและความงาม Research for Health and Aesthetics	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA209	พืชสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง Herbs for Health and Cosmetic Products	3(3-0-6)
65PHA312	นวดเพื่อสุขภาพและความงาม Massage for Health and Aesthetics	3(2-2-5)
65PHA313	ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ Spa Operators for Health	3(2-2-5)
65PHA314	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	3(2-2-5)
65PHA315	ผลิตภัณฑ์สุคนธบำบัด Aromatherapy Products	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA403	การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Preparation for Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology	1(45)
65PHA404	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology	6(640)

## 2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA405	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Preparation for Professional Experience in Health and Aesthetic Technology	2(90)
65PHA406	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Field Experience in Health and Aesthetic Technology	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

\*\*\* ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และจำเป็นต้องยุติการศึกษา สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ โดยต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบไปด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต    |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า        | 45 หน่วยกิต    |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า   | 3 หน่วยกิต *** |

### ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)

ชื่อย่อ : อ.วท.บ. (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree of Science (Health and Aesthetic Technology)

ชื่อย่อ : A.Sc.C. (Health and Aesthetic Technology)

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

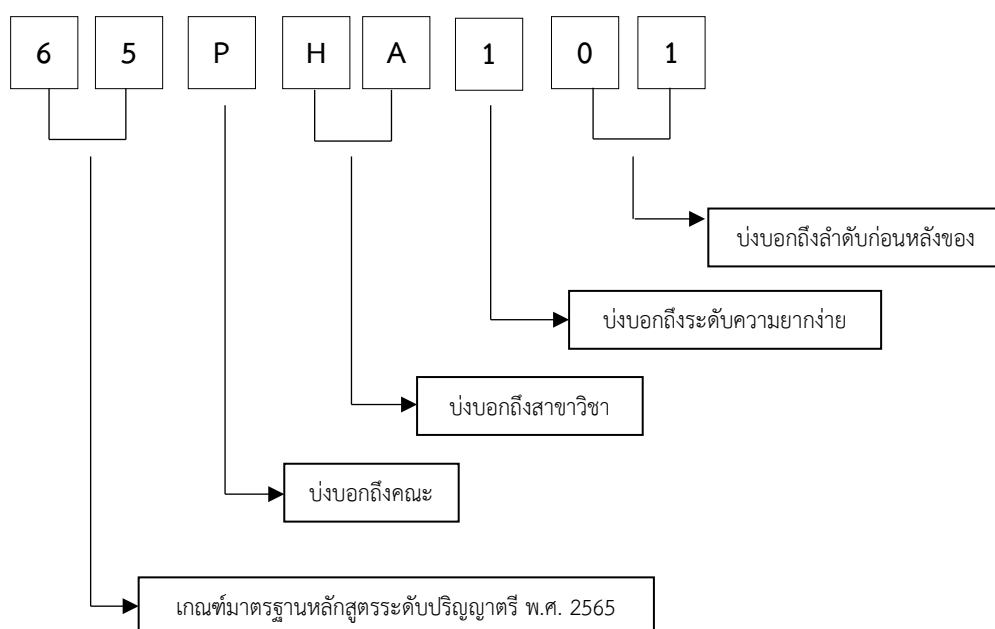
ตัวเลขสองตัวแรก บ่งบอกถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรก บ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกถัดจากอักษรภาษาอังกฤษบ่ง บอกระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 ถัดจากอักษรภาษาอังกฤษ บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

65PHA	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม
65VLE	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
65VGE	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA101	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความงาม Physical Chemistry for Cosmetic Science and Aesthetics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเคมีทั่วไป สารละลายและความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลกรด-เบส และเคมีเชิงฟิสิกส์ คอลลอยด์ แขนงตะกอนใน เครื่องสำอาง คุณสมบัติของสารลดแรงตึงผิวที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความคงตัวของอิมัลชัน วิทยาศาสตร์การไหล	3(3-0-6)
65PHA102	ชีววิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม Biology for Health and Aesthetics ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์ อวัยวะต่าง ๆ โครงสร้างและการทำงานของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ทั้งโปรแคริโอตและยูแคริโอตวัฏจักรของเซลล์ การควบคุมการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และอวัยวะ การรักษาคูลยภาพของเซลล์การตายของเซลล์และอวัยวะ การสื่อสารของเซลล์และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเซลล์วิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)



<b>รหัส</b>	<b>คำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>
65PHA103	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	3(3-0-6)

### Introduction to Cosmetic Formulation

ความหมายและหน้าที่ของเครื่องสำอาง ประเภทเครื่องสำอางและการใช้งาน  
เส้นทางการอาชีพด้านเครื่องสำอาง ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รูปแบบ และ  
ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เช่น รูปแบบน้ำใส แขนงตะกอน อิมัลชัน ซีซีิ่ง เจลลี่ น้ำมัน  
ละอองฝอย และโฟม รวมถึงเครื่องสำอางในรูปแบบผง และอัดแข็ง เทคนิคพื้นฐาน ที่ใช้ในการ  
เตรียมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ และการแก้ปัญหาในการตั้งตำรับ การฝึกปฏิบัติการ  
เตรียมและการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ

Definition and function of cosmetics; cosmetic types and applications;  
career paths in cosmetic; history and evolution of cosmetic science. Types and  
composition of cosmetic products such as solutions, suspensions, emulsions,  
ointments, gels, oils, spray and foam, including powders and compact powders;  
fundamental techniques and problem solving in cosmetic product formulation  
including practice in preparation and formulation of cosmetic products

65PHA104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
----------	-------------------------------------	----------

### Human Anatomy and Physiology

ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ ความรู้  
เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้าง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกาย  
มนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท  
ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ  
สืบพันธุ์ เป็นต้น และความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย

Meaning, importance of basic human anatomy. Basic knowledge and  
terminology in anatomy, structures, roles and functions of the human body in various  
systems such as integumentary system, skeletal system, musculoskeletal system,  
nervous system, circulatory system, respiratory system, digestive system urinary  
system endocrine system reproductive system, etc., and relationships in each system  
of the body

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA105	<p>โภชนศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพและการชะลอวัย Nutrition for Regenerative Health and Anti-Aging</p>	3(3-0-6)
	<p>โภชนบำบัดและการกำหนดอาหาร โภชนาการเพื่อการชะลอวัย โภชนเภสัชกับ ความงามศาสตร์แห่งการดูแลสุขภาพและโภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ อาหารเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ อาหารเพื่อการชะลอวัย</p> <p>Nutrition therapy and dietetics; nutrition for anti-aging; nutraceutical and aesthetics; health nursing science and nutrition for elderly; regenerative health foods; anti-aging foods</p>	
65PHA106	<p>วัตถุดิบทางด้านเครื่องสำอางและสปา Cosmetic and Spa Raw Materials</p>	3(3-0-6)
	<p>วัตถุดิบในเครื่องสำอาง และสปา ระบบการตั้งชื่อ ประเภท คุณสมบัติ เอกสารทาง เทคนิคและความปลอดภัย การประเมินคุณสมบัติ หน้าที่ แนวโน้มเทคโนโลยีวัตถุดิบเครื่องสำอางและสปา</p> <p>Raw materials in cosmetic and spa, nomenclature, types, properties technical and safety documents, properties evaluation, function trends of cosmetic raw materials technology and spa</p>	
65PHA107	<p>การดูแลสุขภาพตามวัย Health Care by Age Group</p>	3(2-2-5)
	<p>บริการสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพ แนวคิดหลักการของ การดูแลสุขภาพและความงามในลักษณะต่าง ๆ ความจำเป็น และความต้องการในการดูแลสุขภาพตามวัย ลักษณะของการดูแลสุขภาพและความงาม กระบวนการและวิธีการดูแลสุขภาพและความงาม ปฏิบัติการ การดูแลสุขภาพและความงาม การประเมินสุขภาพ ของผู้ที่ได้รับการดูแลสุขภาพและความงาม</p> <p>Health services in primary care systems that support health care Study the concepts and principles of health care and beauty in different ways, necessities and needs. Age-appropriate health care by studying the characteristics of health and aesthetics care processes and methods for health and aesthetics care health and aesthetics operations health assessment of those who receive health and aesthetics</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA108	<b>การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและความงาม</b> <b>Alternative Medicine for Health and Aesthetics</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ทางเลือกในระบบสาธารณสุขไทย แนวคิด หลักการ และวิธีการเบื้องต้นของเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดแผนไทย การผดุงครรภ์ไทย ไทยสปา การแพทย์แผนจีน อายุรเวท แมคโครไบโอดิก ยาสมุนไพรสำหรับสุขภาพและความงาม</p> <p>Definition of alternative medicine; alternative medicine in Thai public health system; concepts, principles and basic therapeutic methods of traditional Thai medicine; Thai pharmacy; Thai massage; Thai midwifery; Thai spa; Chinese medicine; Ayurveda; macrobiotics; herbal medicine for health and aesthetics</p>	
65PHA201	<b>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการสุขภาพและความงาม</b> <b>First Aid for Health Establishments and Aesthetics</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล สัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลผู้ป่วย ประเภทต่าง ๆ ตกเลือดและการห้ามเลือด บาดแผลชนิดต่างๆ และการดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ที่แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้ที่บาดเจ็บ กล้ามเนื้อ กระดูก เอ็นและข้อ การปฐมพยาบาลผู้ที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ผู้ที่เป็นลมหมดสติ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลภาวะคลอดจุกเดิน</p> <p>Definition and concept of first aid; vital sign; type of first aid in different patients; hemorrhage and methode to stop bleeding; wound care and dressing; burn wounds and first aid for burns; chemical and animal poisoning; musculoskeletal injuries; foreign bodies; fainting; transportation; and basic life support includind emergency deliveries</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA202	<b>มาตรฐาน และจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา</b> <b>Standards and Ethics for Cosmetics and Spa Business</b>	3(2-2-5)
	<p>ขั้นตอนและกระบวนการผลิตเครื่องสำอาง เอกสารประกอบกระบวนการผลิตเครื่องสำอาง คุณสมบัติและข้อมูลจำเพาะของวัตถุดิบ กระบวนการพัฒนาสูตร เทคโนโลยีการผสม การขยายขนาดและกระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพและกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน; การตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการ กรณีศึกษาและทัศนศึกษาอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Steps and processes of cosmetic manufacturing system; documentation in cosmetic manufacturing process; raw material qualification and specification; formulation development process; mixing technology; scale-up and production process; quality and process control; standard operating procedures; process validation; cases studies; and field trip of cosmetic and related industries</p>	
65PHA203	<b>การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 1</b> <b>Cosmetics and Natural Products Formulation 1</b>	3(2-2-5)
	<p>โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนัง การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนัง ได้แก่ ผลิตภัณฑ์อาบน้ำ ผลิตภัณฑ์ขัดผิว ผลิตภัณฑ์นวดตัว ผลิตภัณฑ์พอกตัว ผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นเหงื่อและกลิ่นกาย ผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาดผิวหนัง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว และผลิตภัณฑ์กันแดด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดช่องปาก และน้ำหอม การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียม</p> <p>Chemical and physical structure of skin, formulation of skincare products such as bath preparations, body scrubs, massage preparations, body packs, anti-perspirants and deodorants, facial cleansers, skin nourishing products and sunscreen including oral hygiene products and perfume; and practice in preparation techniques</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA204	<b>การตรวจและประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น</b> <b>Basic Health Examination and Assessment</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการ แนวคิด กลไกการเกิดโรคและพยาธิวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพและความงาม การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม เทคนิคทางการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการส่งต่อกรณีฉุกเฉิน</p> <p>Principles, concepts, mechanisms of disease and basic pathology related to health and aesthetics; holistic health assessment; basic health examination techniques for health promotion; history taking, physical examination, and laboratory Interpretation; first aid and basic emergency care</p>	
65PHA205	<b>การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 2</b> <b>Cosmetics and Natural Products Formulation 2</b>	3(2-2-5)
	<p>โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของเส้นผม การตั้งตำรับสำหรับผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นผมประเภทต่างๆ ได้แก่ แชมพูครีมขนาดผม ผลิตภัณฑ์จัดทรงผม ผลิตภัณฑ์ตัดและทำสีผม เป็นต้น เครื่องสำอางแต่งสีประเภทต่าง ๆ เช่น ลิปสติก ผลิตภัณฑ์ตกแต่งใบหน้าและดวงตา แป้งอัดแข็ง ผลิตภัณฑ์ย้อมเส้นผม ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ รวมทั้งวิทยาศาสตร์ของสีข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้สีในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ตลอดจนหลักการในการตั้งตำรับ การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียม</p> <p>Chemical and physical structure of hair; formulation of haircare products such as shampoos, hair rinses, hair treatments, weaving and bleaching preparations; color cosmetics including lipsticks, make-up, compact powder, hair coloring preparations, and preparation for nails; sciences of colors, regulations for coloring in cosmetics, and principles of formulation including practice in preparation techniques</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA206	<p>เทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์และเครื่องมือในธุรกิจสปา Products and Equipments Technology in the Spa Business</p> <p>ชนิด ประเภทของเทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์และเครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม เทคนิคและวิธีการใช้ การคัดเลือกเครื่องมือ ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังของอุปกรณ์แต่ละประเภท การประยุกต์และบริหารจัดการเครื่องมืออุปกรณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละชนิด วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ คุณสมบัติของเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม</p> <p>Types of health and beauty products and medical aesthetic equipment technology. Techniques and using medical aesthetic equipment selection of medical aesthetic equipment, indications, contraindications, and precautions for medical aesthetic equipment. Appropriate management and application of medical aesthetic equipment Medical aesthetic equipment Maintenance Properties of medical aesthetic equipment Efficiency and quality test for medical aesthetic equipment</p>	3(2-2-5)
65PHA207	<p>สมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟู Physical Fitness and Rehabilitation</p> <p>สมรรถภาพทางกาย ส่วนประกอบของสมรรถภาพทางกาย การออกแบบกิจกรรมหลักการฝึกเพื่อพัฒนาความอ่อนตัว ความอดทน ความแข็งแรง ความเร็ว ผลของการฝึกและการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการในการกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บและการใช้ยาในการกีฬา</p> <p>Physical fitness, component of physical fitness, physical activity design, principles of training to develop flexibility, endurance, strength, speed, and effects of training and rehabilitation</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA208	<p>การประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง</p> <p><b>Clinical Trials of Cosmetic Products</b></p> <p>หลักการประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความคงตัว ความปลอดภัย ประสิทธิภาพและการทดสอบที่น่าพอใจ การกล่าวอ้างโฆษณาเครื่องสำอาง การประเมินการดูแลผิว การดูแลเส้นผม และเครื่องสำอางสี หลักสถิติการประเมินเครื่องสำอาง</p> <p>Principles of cosmetics product evaluation: stability, safety, efficacy, and satisfactory testing; cosmetic advertising claims; evaluation of skin care, hair care and makeup; and the use of statistical principles in cosmetics assessment</p>	3(2-2-5)
65PHA209	<p>พืชสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง</p> <p><b>Herbs for Health and Cosmetic Products</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของการใช้สมุนไพร สารปฐมภูมิและทุติยภูมิเทคนิคการสกัดและแยก สารจากสมุนไพร การวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ การทดสอบความเป็นพิษ การประยุกต์ใช้สารสมุนไพรในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง</p> <p>History of using herbs primary and secondary substances, extraction and separation technique herbal substances quantitative analysis bioactivity test toxicity test application of herbal substances in health products and cosmetics</p>	3(3-0-6)
65PHA301	<p>โรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม</p> <p><b>Infectious Diseases in Health and Aesthetic Business Establishments</b></p> <p>โรคในสถานประกอบการ โรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง การป้องกัน และควบคุมโรค ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>Diseases in the workplace. infection, chronic disease, repeat diseases and emerging diseases, injury, accident, surveillance, prevention, control diseases. factors that cause disease strengthen immunity</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA302	เคมีวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง <b>Analytical Chemistry in Cosmetic Sciences</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักทางเคมีวิเคราะห์ การเก็บตัวอย่างและการเตรียมตัวอย่าง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์เชิงปริมาณแบบดั้งเดิม วิธีสเปกโทรสโกปีเบื้องต้น การวิเคราะห์ฤทธิ์ทางชีวภาพและเภสัชวิทยา</p> <p>Principles of analytical chemistry; sampling and sample preparation; evaluation of reliable data; classical quantitative analysis; basic of spectroscopy; bioactive and pharmacology analysis</p>	
65PHA303	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ <b>Exercise Science for Health</b>	3(2-2-5)
	<p>ขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา หลักการให้การปฐมพยาบาล หลักโภชนาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>Scope of exercise science, scientific knowledge of exercise and exercise, principles of exercise for health, exercise program design, sport injuries, practice in preventing sports injuries, principles of providing first aid for exercise-related injuries, principles of sports nutrition, sports medicine</p>	



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA304	<p><b>หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตและการตรวจสอบ ความถูกต้องของกระบวนการผลิต</b></p> <p><b>Principles and methods of good production and inspection of production process.</b></p>	3(3-0-6)
	<p>กฎหมายสำหรับผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง ข้อกำหนดสารเติมแต่งใน ผลิตภัณฑ์ สุขภาพและเครื่องสำอาง การคุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา การจัดแจ้ง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง</p> <p>Laws for health and cosmetic products; regulation of additives in food and cosmetic products; consumer protection; intellectual properties; submission of health and cosmetic products</p>	
65PHA305	<p><b>การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม</b></p> <p><b>Health and Aesthetic Services</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อสุขภาพและความงาม การเตรียมตัว สำหรับผู้รับบริการ ผู้ให้บริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสุขภาพและความงาม การ ประเมินสุขภาพก่อนและหลังการเข้ารับบริการ ขั้นตอนการบริการทางสุขภาพและความงาม การทำ ทรีทเม้นท์หน้า การขัดตัว การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว การดูแลเส้นผม การกำจัดขน การดูแลเล็บ มือเล็บเท้า</p> <p>History in health and beauty services Preparation of health and beauty service by owner through customer Laws and ethics in health and beauty services Pre and return medical examination in aesthetic service Service procedures in health and beauty Facial treatment Body scrub Cellulite massage Body wrap Hair care Hair removal Nail care Foot care</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA306	<p style="text-align: center;"><b>การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Health and Aesthetic Counseling</b></p> <p>แนวคิด หลักการและทฤษฎีของการให้คำปรึกษา ประเภทของการให้คำปรึกษา ขั้นตอนและทักษะการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพและความงาม และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม</p> <p style="text-align: center;">Concepts, principles and theories of counseling. type of consultation counseling process and skills the roles and responsibilities of the consultant with an emphasis on health and aesthetic counseling and health and aesthetic consulting practice</p>	3(2-2-5)
65PHA307	<p style="text-align: center;"><b>วิทยาศาสตร์ความงามเพื่อการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aesthetic Science for Anti-aging and Rejuvenation</b></p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของผิวหนัง เส้นผมและเล็บ โรคทางผิวหนังที่พบบ่อย ความชราของใบหน้าและผิวพรรณ ทฤษฎีของความชรา สาเหตุของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ ศาสตร์การคืนความเยาว์วัยของผิวหนัง เทคนิคทางด้านเวชศาสตร์ความงามที่ควรรู้ เช่น การฉีดโบทอกซ์ หรือสารเติมเต็ม การลอกหน้า การใช้เลเซอร์ การเลือกใช้เครื่องสำอาง อาหารเสริมเพื่อความงาม การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ชะลอวัย การป้องกันความชราด้วยอาหารเสริม</p> <p style="text-align: center;">Basic structure of the skin, hair and nails, common skin diseases, aging of the face and skin, Theory and causes of aging, Free radicals and diseases caused by free radicals, The science of skin rejuvenation, techniques in aesthetic medicine includes Botox injections or fillers, facial peeling, laser selection of cosmetics beauty supplements, Anti-aging science laboratory examination, and preventing aging with nutritional supplements</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA308	<p>การวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอาง</p> <p><b>Business Planning and Entrepreneurship in Cosmetics</b></p> <p>การทำธุรกิจทั่วไปและการเป็นผู้ประกอบการ การทำแผนธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการ การตลาด การวิเคราะห์และการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง</p> <p>General business operation and entrepreneurship; modern business plan; marketing management; analysis and planning of marketing strategy; marketing promotion of health and cosmetic products</p>	3(2-2-5)
65PHA309	<p>ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ใช้ในเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p> <p><b>Natural Products in Cosmetics and Health Products</b></p> <p>ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่เหมาะสมสำหรับเครื่องสำอาง ที่มา ประเภท และการเตรียมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การศึกษาทางชีวภาพและความเป็นพิษ ความคงตัว ความปลอดภัย และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การควบคุมคุณภาพ มาตรฐาน และข้อกำหนดการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติในเครื่องสำอาง</p> <p>Potential natural products for cosmetic purposes; sources, types and preparation; biological activities and toxicity; stability, safety and efficacy of natural products; quality control, standardization and specification; applications of natural products in cosmetics</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA310	<p><b>เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพและความงาม</b>  <b>Technology and Innovation in Health and Aesthetics</b></p> <p>เทคโนโลยีการสกัดและการระเหย เทคโนโลยีการทำแห้ง เทคโนโลยีเอ็นแคปซูลเลชัน เทคโนโลยีแคปซูลและการอัดเม็ด เทคโนโลยีอิมัลชัน เทคโนโลยีไฮโดรเจล</p> <p>Extraction and evaporation technology; dry technology; encapsulation technology; capsule and tablet technology; emulsion technology; hydrogel technology</p>	3(2-2-5)
65PHA311	<p><b>สัมมนาทางสุขภาพและความงาม</b>  <b>Seminar in Health and Aesthetics</b></p> <p>การสืบค้นงานวิจัยทางเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย การวิเคราะห์และวิจารณ์ผลการวิจัย การสรุปเรียบเรียงเป็นเอกสารรายงาน การนำเสนอและการร่วมอภิปราย</p> <p>Searching for research in health, cosmetic and anti-aging technology; analysis and criticism of research results; summary compiled into a report document; presentation and discussion</p>	1(0-2-1)
65PHA312	<p><b>นวดเพื่อสุขภาพและความงาม</b>  <b>Massage for Health and Aesthetics</b></p> <p>ประวัติ คำจำกัดความ ของการนวดแบบแผนตะวันออกต่าง ๆ หลักการปฏิบัติการนวดแบบตะวันออก การนวดสวีดิช การนวดน้ำมันหอมระเหย นวดมือ นวดเท้า การนวดระบายน้ำเหลือง การนวดคลายไขมัน การนวดนั้กกีฬา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด</p> <p>History of Oriental massage, principles and practice of Oriental massage, Swedish massage, aroma massage, hand and foot massage, lymphatic drainage massage, slimming massage, sports massage, restrictions and precautions in massage</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA313	<p><b>ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ</b></p> <p><b>Spa Operators for Health</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของสปา ความหมายของสปาในแบบต่าง ๆ ประเภทของสปา มาตรฐานสปาระดับสากล อุปกรณ์และเครื่องมือ ผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์ใช้ในสปา และการทำทรีทเม้นต์องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปา แนวทางการประกอบอาชีพทางด้านสปา สถานการณ์และแนวโน้มของการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสปา รูปแบบการบริการต่าง ๆ และการจัดการความปลอดภัยในสปา และการทำทรีทเม้นต์ คุณสมบัติผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ</p> <p>History of spa definitions of different types of spas, International spa standards, equipment and tools used in spas and spa treatment products, spa-related organizations, spa career guidelines, trends in spa-related occupations, various types of services, safety management in spas and treatments, and qualifications of health spa operators</p>	3(2-2-5)
65PHA314	<p><b>การสร้างนวัตกรรมบริการ</b></p> <p><b>Service Innovation Design</b></p> <p>วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัยทาง การตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัยและพัฒนา</p> <p>Methods of design thinking for new product development, intellectual property management, market research, organizational knowledge transfer management, strategic alliances and networks, and research and development</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA315	<p style="text-align: center;"><b>ผลิตภัณฑ์สุคนธบำบัด</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Aromatherapy Products</b></p> <p>ประวัติ ความเป็นมา หลักการ การใช้ประโยชน์ในเวชศาสตร์ทางเลือกและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สุคนธบำบัด รายละเอียดน้ำมันหอมระเหย น้ำมันพาหะ แหล่งที่มาทางพฤกษศาสตร์ การสกัด การควบคุม คุณภาพ การตั้งตำรับสุคนธบำบัด การใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ เครื่องสำอาง และอื่น ๆ การเริ่มต้นธุรกิจ สปา</p> <p style="text-align: center;">History, principle, alternative medicine and aromatherapy products; carrier oil, botanical origins, extractions, quality control, aromatherapy recipe; medical utilization, cosmetic and other, spa startup</p>	3(2-2-5)
65PHA401	<p style="text-align: center;"><b>การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cosmetic Product Development</b></p> <p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ สารเคมีและวัตถุดิบในผลิตภัณฑ์สุขภาพ สารเคมีและวัตถุดิบ ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง สารเติมแต่ง การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์</p> <p style="text-align: center;">Prototype product development; chemicals and materials for health products; chemicals and materials for cosmetic products; additive agents; quality control of health and cosmetic products; quality evaluation and product efficiency</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA402	วิจัยด้านสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)

### Research for Health and Aesthetics

ความหมาย ลักษณะ ประเภทของการวิจัย กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สมมติฐานและตัวแปร การรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการออกแบบการทดลองในงานวิจัยทาง สุขภาพและความงาม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย จรรยาบรรณ นักวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคเฉพาะด้านสุขภาพและความงาม เพื่อการ จัดทำ การนำเสนอ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการในหัวข้องานวิจัยที่สนใจ พัฒนาการ กระแส และแนวโน้มของสุขภาพและความงาม

Definition, characteristics and types of research; processes involving of research; hypothesis and variables, collecting data and experimental design techniques in Health and Aesthetic researches; statistical data analysis and application of mathematics and computer programs for data analysis; writing of research proposal and research report; ethics of researcher; application of information technology and particular techniques in Health and Aesthetic for preparation, presentation and publication of research; academic presentations of interest research topic; development, current and trend in Health and Aesthetic

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA403	<p>การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology</p>	1(45)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกสหกิจศึกษา ความสำคัญของการฝึกสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงานการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p>	
	<p>Basic knowledge, methods, and the process of cooperative education in health and aesthetics, importance of cooperative education in health and aesthetics; application letters writing; organizational culture; personality development; professional ethics; virtue ethice; labor laws, social security; 5S activities; quality assurance; safety standards at work, English usage in the workplace, report writing, presentations, planning skills, analytical skills, immediate problem solving skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws, and information retrieval</p>	



รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA404	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology	6(640)

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in a workplace as employees in relevant positions that suit students' field of study; under supervision of an assigned job supervisor from the workplace, students take responsibility for a particular role which has a systematic evaluation and follow-up process throughout the course in order for students to improve themselves and gain professional experience before they graduate

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65PHA405	<p style="text-align: center;">การเตรียมฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p style="text-align: center;">Preparation for Professional Experience in Health and Aesthetic Technology</p>	2(90)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล

Basic knowledge method and the process of professional experience, the importance of professional experience, how to write application letters, considering and choosing a workplace, job interviewing, organizational culture, personality development, professional morality, virtue ethics, labour laws, social security, 5S activities, quality assurance, safety standards at work, English usage in the workplace, report writing, presentations, planning skills, analytical skills, immediate problem solving skills, decision making, basic concepts of information technology, IT laws, and information retrieval

65PHA406	<p style="text-align: center;">การฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม</p> <p style="text-align: center;">Field Experience in Health and Aesthetic Technology</p>	5(450)
----------	---	--------

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทำให้เกิดจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

Internship in the private sector, cooperatives, or government organizations related to students fields of study, systematically conducted for a minimum of 8 weeks to offer students work experience before their graduation

4. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6				
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA101	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางและความงาม	3(3-0-6)	✓	✓		
	65PHA102	ชีววิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)	✓	✓		
	65PHA103	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	3(3-0-6)	✓	✓		
	65PHA105	โภชนศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ และการชะลอวัย	3(3-0-6)	✓	✓	✓	
รวมหน่วยกิต			18				
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6				
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)	✓	✓		
	65PHA106	วัตถุดิบทางด้านเครื่องสำอางและสปา	3(3-0-6)	✓	✓		
	65PHA107	การดูแลสุขภาพตามวัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA108	การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและ ความงาม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชา (วิชาเลือกเสรี)	Xxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)				
รวมหน่วยกิต			21				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

K : มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ เช่น สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม

K : มีความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์เช่น เคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

K : มีความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทราบข้อทางการเตรียมและเลือกวัตถุดิบทางเครื่องสำอางและสปา

K : มีความรู้ทางด้านโภชนาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการฟื้นฟูและการชะลอวัย

S : มีทักษะการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทั่วไปในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

E : มีคุณธรรมในการเข้าเรียนตรงต่อเวลา

C : มีลักษณะในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ

\* หมายถึง ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6				
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA201	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	65PHA202	มาตรฐาน และจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	65PHA203	การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 1	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านเลือก	65PHA209	พืชสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชา (วิชาเลือกเสรี)	Xxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)				
รวมหน่วยกิต			21				
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	65VGEXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6				
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA204	การตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)	✓	✓		
	65PHA205	การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 2	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA206	เทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์และเครื่องมือในธุรกิจสปา	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	65PHA207	สมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟู	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	65PHA208	การประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			21				

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

K : มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทราบถึงมาตรฐาน และจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา

K : มีความสามารถเลือกวัตถุดิบ สมุนไพร และนำมาตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเบื้องต้นทุกประเภทได้

S : มีความสามารถตรวจ ประเมินสุขภาพเบื้องต้น และความสามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่างๆ ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์

S : เกิดความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

E : มีจริยธรรมในการทำงานมาตรฐานอาชีพ

C : มีลักษณะช่างสังเกต รอบคอบในงาน

\* หมายถึง ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชา เฉพาะด้าน บังคับ	65PHA301	โรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)	✓	✓	✓	
	65PHA302	เคมีวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-2-5)	✓	✓	✓	
	65PHA303	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)		✓	✓	✓
	65PHA304	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตและการตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการผลิต	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชา เฉพาะด้าน เลือก	65PHA312	นวดเพื่อสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)		✓	✓	✓
	65PHA313	ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)		✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			18				
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชา เฉพาะด้าน บังคับ	65PHA305	การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)		✓	✓	✓
	65PHA306	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)		✓	✓	✓
	65PHA307	วิทยาศาสตร์ความงามเพื่อการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	3(2-2-5)		✓	✓	✓
	65PHA308	การวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอาง	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA309	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ใช้ในเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA310	เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA311	สัมมนาทางสุขภาพและความงาม	1(0-2-1)	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			19				

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)

K: มีความรู้ทางด้านโรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม วิเคราะห์ลักษณะทางเคมีของสารสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

K: มีความสามารถในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม

S: มีทักษะในการสื่อสาร ใช้ระบบดิจิทัล ในการนวดเพื่อสุขภาพและความงาม เวชศาสตร์ชะลอวัย ให้เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

S: มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานสปาเพื่อสุขภาพ สามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ

ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์

C: บุคลิกภาพที่เหมาะสม คล่องแคล่วในการดำเนินงาน

\* หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA401	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA402	วิจัยด้านสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓
	65PHA403	การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพ และความงาม	1(45)	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			7				

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ ด้านบังคับ	65PHA404	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความ งาม	6(640)	✓	✓	✓	✓
รวมหน่วยกิต			6				

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K, S, E, C)

K : ทราบวิธีการวิจัยผู้บริโภคเพื่อให้เข้าใจความต้องการของผู้บริโภคในบทบาทผู้ประกอบการ

K : ทราบถึงกระบวนการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และกระบวนการวิจัย

K : ทราบกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การวางแผนและออกแบบการตลาด เพื่อได้ผลิตภัณฑ์ที่มีความปลอดภัย ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

S : มีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์

S : มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล เข้าถึงข้อมูลข่าวสารเชิงลึกจากแหล่งข้อมูล ทั้งในและต่างประเทศที่ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถนำมาข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจและสังคม

S : มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานเรื่องต่าง ๆ ระหว่างบุคคลทั้งบุคคลในตำแหน่งที่ต่ำกว่าและสูงกว่า สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง

E : มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเลือกใช้วัตถุดิบและสารเคมีเทคนิคทางด้านกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การวางแผนและออกแบบการตลาด เพื่อได้ผลิตภัณฑ์ที่มีความปลอดภัย ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

\*หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
<b>1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ</b>																
65PHA101 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและความ งาม	1,2	1,2	1	1	4	2	1	1	1	2,3	3	3	4	2	2	1
65PHA102 ชีววิทยาสำหรับสุขภาพ และความงาม	1, 2	1,2	1	1	1,4	2	1	1	1	2,3	3	3	4	2	2	1
65PHA103 วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางเบื้องต้น	2, 3,6	1,2	2	1	3,4,5	5	2	2	1,4	2,3	3	3	2,4	2	2	1
65PHA104 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์	1, 7	1,2	1	1	1,2	2	1	1	1	2,3	3	3	4	2	2	1
65PHA106 วัตถุดิบทางด้าน เครื่องสำอางและสปา	4, 5	1,2	2	1	3	2	1	1	1,3	2	2	3	4	2	1,3	2
65PHA107 การดูแลสุขภาพตามวัย	1, 7	1,4	3	3	1,2	3	3	1	3	2,4	3	2	1,2	1,2	1,3	3
65PHA108 การแพทย์ทางเลือกเพื่อ สุขภาพและความงาม	5, 7	2	3	3	2,6	3	3	1	3	2,4	3	1,2	1,2	2,3	1,3	3
65PHA201 การปฐมพยาบาล เบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการ สุขภาพและความงาม	1	2,3	2	1	1,6,7	3	3	3	1,4	2,4	3	2	1,2,4	1,2		1,2

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65PHA202 มาตรฐาน และ จรรยาบรรณสำหรับเครื่องสำอางและ ธุรกิจสปา	2,4	3	3	1	4	3	3	3	1,2	2,3	3	1,2	1,2,4	1,2	1,3	1,2
65PHA203 การตั้งตำรับ เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 1	2,3,6	2	3		2,3,4	2	2	2	1,4	3	1,3	2	3,4	1,2	3	2
65PHA204 การตรวจและประเมิน สุขภาพเบื้องต้น	1,5	2	2	3	1,2,6,7	3	1		1,2	2,3	1,3	2	1,2	1,2,3	2,3	2,3
65PHA205 การตั้งตำรับ เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 2	2,3,6	3	2	3	1,2,3	2	3		1,2	1,3	1,2	2	3,4	2	1,3	2
65PHA206 เทคโนโลยีด้าน ผลิตภัณฑ์และเครื่องมือในธุรกิจสปา	6,7	2	2	3	2,3,4	1	2		1,2,4	2,3	1	2,3	3,4	2	2	2,3
65PHA207 สมรรถภาพทางกาย และการฟื้นฟู	5	4			1,2,6,7	3			2,4	4	1,3	2,3	1,2	1,2	1,3	1,2
65PHA208 การประเมินความ ปลอดภัยและประสิทธิภาพ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	4,6	2	3	3	1,6,7	4	3	4	2,4	1,4	3	3	1,2,4	1,2	1,3	1,2



วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65PHA301 โรคติดต่อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม	1,4	3	4	1	1,6,7		3		1,3	2,4	1,3	3	1,2	1,2	3	2
65PHA302 เคมีวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2,3	4	3	1	2,3,4		2		1	2	2	2,3	2,3	1,2,3	2,3	2,3
65PHA303 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1,4		2	1	1,2,7				1,4	2	2	2	2,3	2	1,3	2
65PHA304 หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตและการตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการผลิต	4,3,7	2	3	1	3,5		2		1,2	3,4	3	3	2,3,4	2	2	2,3

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65PHA305 การบริการเพื่อ สุขภาพและความงาม		2	1	2	1,2,3,4,7	2	2	2	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2,4	1,2	1,3	1,2
65PHA306 การให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพและความงาม			1	2	1,6,7	2,3	3		1,2,4	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2
65PHA307 วิทยาศาสตร์ความ งามเพื่อการชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ	1,4,5	4	5	3	1,2,6,7	2,3		3	1,2,4	1,3	3	1,3	1,3	1,2	3	2
65PHA308 การวางแผนธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการด้าน เครื่องสำอาง		3	1	3	3,5	1,3	3		1,3	1,2	2,3	2,3	2,3,4	1,2,3	2,3	2,3
65PHA309 ผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติที่ใช้ในเครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2,4,5	3	1	3	2,3,7	1,3	3		1,2	2,3	3	2,3	3,4	2	1,3	2
65PHA310 เทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านสุขภาพและ ความงาม	3,5	3		3	2,3,4,5	1,3,4	2		1,2	3	3	3	2,3	2	2	2,3
65PHA311 สัมมนาทาง สุขภาพและความงาม			3	3		1,5	1		1,2	1,2	1,2 ,3	2,3	1,2,3	1,2	1,3	2

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
65PHA401 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	2,3,4	2	3	3	2,3,4,5	1,5	2	2	1,2	1,2	1,2,3	2,3	1,2,3	1,3	1,3	2
65PHA402 วิจัยด้านสุขภาพและความงาม			3	3	2,3,4,5	1,5	3		1,4	1,2	1,2,3	2,3	1,2,4	1,2	1,3	1,2
<b>2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก</b>																
65PHA105 โภชนศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพและการชะลอวัย	1,4,5	3	2	3	1,2,7	3,4	3		1,4	1,2	1,2,3	2	1,3,4	2	3	2
65PHA209 พืชสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	1,4	3	1	3	1,2,3	3,5	3		1,4	1,2	1,2	2,3	3,4	2,3	1	2
65PHA312 นวดเพื่อสุขภาพและความงาม	1,4,7	3	1	1	1,2,3,7	1,2	3		1,4	1,4	1,3	1,2	1,2,3,4	2,3	2,3	2,3
65PHA313 ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ	1,4,7		1	3	4,5	1,3	1		1,2	2,4	3	1,2,3	1,2,3	1,3	1,3	1,2,3

วิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
<b>3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจศึกษา</b>																
65PHA403 การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุภาพและความงาม	5,6,7	2	1	1	2,3,4,5,7	1,2,4,5	3	1,2,3,4	2,3	1	1,3	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3
65PHA404 สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุภาพและความงาม	5,6,7	3	1	1	2,3,4,5,7	1,2,4,5	3	1,2,3,4	3	1	1,3	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3
65PHA405 การเตรียมฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุภาพและความงาม	5,6,7	2	1	1	2,3,4,5,7	1,2,4,5	3	1,2,3,4	2,3,4	1	1,3	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3
65PHA406 การฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุภาพและความงาม	5,6,7	3	1	1	2,3,4,5,7	1,2,4,5	3	1,2,3,4	3	1	1,3	1,2,3,4	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3

## 6. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาเทคโนโลยีสุขภาพและความงามแทน

### 6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

6.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

6.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

6.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

6.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

6.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

### 6.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

### 6.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยี เพื่อการใช้งานจริง หรือเพื่อการศึกษา หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยควรมีองค์การที่อ้างอิง และคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

### 7.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

## 7.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

## 7.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

## 7.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

## 7.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

## 7.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรม และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
<b>PLO1:</b> ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงาม ทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตที่มีมาตรฐานปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในด้านเครื่องสำอาง</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (active learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> </ul>
<b>PLO2:</b> ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในด้านสปาและคลินิกความงาม</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> </ul>
<b>PLO3:</b> นำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหาร และการตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ ที่ฝึกการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ฝึกให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล วางแผน ออกแบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงาน</li> </ol>
<b>PLO4:</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยในตนเองโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาฝึกความรับผิดชอบโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพด้านสุขภาพและความงาม	2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องที่ทำได้ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ 3. ปลุกฝังให้มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

**3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา** ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
ปี 1		ปี 2	ปี 3	ปี 4		
1. ทักษะการสื่อสาร	ประเมินโดยนักศึกษา					
2. ทักษะการทำงานร่วมกัน						
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา						
5. ความคิดสร้างสรรค์						
6. จิตสำนึกสาธารณะ						

\* ขึ้นกับแผนการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูปรีส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้



ของนักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

PLO1 ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางได้

PLO2 ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน

PLO3 นำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหารและการตลาด

PLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: ตั้งตำรับเครื่องสำอางโดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางสุขภาพและความงามตามมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดจำความรู้พื้นฐานทางเคมี และชีววิทยาทางสุขภาพและความงามได้</li> <li>- สามารถตั้งตำรับพื้นฐานที่เลือกใช้วัตถุดิบ และรูปแบบของผลิตภัณฑ์ได้</li> <li>- สามารถทดสอบความปลอดภัย และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีมาตรฐาน</li> <li>- สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติมาเพิ่มมูลค่าเป็นส่วนประกอบในตำรับเครื่องสำอางได้เหมาะสม</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการระบบการผลิตที่มีมาตรฐานปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลลัพธ์ด้านความรู้พื้นฐานทางเคมี และชีววิทยาทางสุขภาพและความงาม</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การฝึกปฏิบัติตั้งตำรับพื้นฐาน การเลือกใช้วัตถุดิบ การนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาเป็นส่วนประกอบ และรูปแบบของผลิตภัณฑ์</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การฝึกปฏิบัติการทดสอบความปลอดภัย และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p><b>PLO2:</b> ให้บริการทางสปาและคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้วิธีและเทคโนโลยีสุขภาพและความงามตามมาตรฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดจำความรู้พื้นฐานทางเคมี และชีววิทยาทางสุขภาพและความงามได้</li> <li>- สามารถให้บริการทางสปา และคลินิกความงาม วิธีการให้บริการทางสปา วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการบริการได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถให้บริการทางสปา และคลินิกความงาม ความปลอดภัยและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีมาตรฐาน</li> <li>- สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติมาเพิ่มมูลค่าเป็นส่วนประกอบในตำรับเครื่องสำอางได้เหมาะสม</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการระบบการผลิตที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลลัพธ์ด้านความรู้พื้นฐานทางเคมี และชีววิทยาทางสุขภาพและความงาม</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การฝึกปฏิบัติการให้บริการทางสปา และคลินิกความงาม ปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐาน</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้</li> </ul>
<p><b>PLO3:</b> นำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม โดยใช้องค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหารและการตลาด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้พื้นฐานร่วมกับนวัตกรรมมาออกแบบทางด้านสุขภาพและความงาม</li> <li>- ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลลัพธ์ของการนำรูปแบบของธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยี</li> <li>- รายงานและนำเสนอผลงานของธุรกิจ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถค้นหาข้อมูลในแหล่งที่เชื่อถือได้</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพด้านสุขภาพและความงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์จากงานที่มอบหมายให้ใช้ระบบสารสนเทศหรือเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ประเมินผลลัพธ์การให้บริการเป็นไปตามมาตรฐานเครื่องสำอาง และมาตรฐานการดำเนินงานสปา</li> </ul>

### 3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<p>YLO1.1 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ เช่น สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม</p> <p>YLO1.2 มีความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา</p> <p>YLO1.3 มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาพื้นฐานทั่วไปในการดำรงชีวิต</p> <p>YLO1.4 มีความสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p> <p>YLO1.5 มีความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง ทราบข้อทางด้านเตรียมและเลือกวัตถุดิบทางเครื่องสำอางและสปา</p> <p>YLO1.6 มีความรู้ทางด้านโภชนาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการฟื้นฟูและการชะลอวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน การทดสอบ และปฏิบัติจริง</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<p>YLO 2.1 มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทราบถึงมาตรฐาน และจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา</p> <p>YLO 2.2 มีความสามารถเลือกวัตถุดิบ สมุนไพร และนำมาตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเบื้องต้นทุกประเภทได้</p> <p>YLO 2.3 มีความสามารถตรวจ ประเมินสุขภาพเบื้องต้น และความสามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์</p>	<p>- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p> <p>- ประเมินผลลัพธ์การปฏิบัติจริงจากการตั้งตำรับเบื้องต้น</p> <p>- ประเมินผลการปฏิบัติการตรวจประเมินสุขภาพ และสามารถตรวจประเมินคุณภาพ</p>
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<p>YLO 3.1 มีความรู้ทางด้านโรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม</p> <p>YLO 3.2 มีความสามารถวิเคราะห์ลักษณะทางเคมีของสารสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>YLO 3.3 มีความสามารถในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>YLO 3.4. มีความสามารถในการนวดเพื่อสุขภาพและความงาม เวชศาสตร์ชะลอวัย ให้เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน</p> <p>YLO 3.5 มีความรู้ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพสามารถในการใช้การประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่ เคมีกายภาพ จุลินทรีย์ รวมทั้งการประเมินทางประสาทสัมผัส เพื่อควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์</p>	<p>- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p> <p>- ประเมินผลลัพธ์จากการปฏิบัติการวิเคราะห์ลักษณะทางเคมี</p> <p>- ประเมินผลลัพธ์จากการปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การนวดเพื่อสุขภาพ และการประเมินลักษณะคุณภาพด้านต่าง ๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือ ประเมินผล
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p>YLO 4.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพการเลือกใช้ วัตถุดิบและสารเคมีเทคนิคทางด้าน กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การวางแผนและ ออกแบบการทดลอง เพื่อได้ผลิตภัณฑ์ที่มีความ ปลอดภัย ตรงกับความต้องการของผู้บริโภค</p> <p>YLO 4.2 ทราบวิธีการวิจัยผู้บริโภคเพื่อให้เข้าถึง ความต้องการของผู้บริโภคในบทบาท ผู้ประกอบการ</p> <p>YLO 4.3 มีความสามารถการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น ด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>YLO 4.4 สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเชิงลึกจาก แหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศที่ด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสามารถนำมาข้อมูลดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ในงานด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ เหมาะสมกับสภาพของเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>YLO 4.5 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานเรื่องต่าง ๆ ระหว่างบุคคลทั้งบุคคล ในตำแหน่งที่ต่ำกว่าและสูงกว่า สามารถทำงาน เป็นกลุ่ม ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้โดยสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยไม่ก่อให้เกิด ความขัดแย้ง</p>	<p>- ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการทำกิจกรรม เชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และ การทดสอบ</p> <p>- ประเมินผลลัพธ์งานวิจัย</p>

### 3.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (วิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงามมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่  
ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดเครื่องสำอางและธุรกิจสุขภาพและความงามโดยสามารถสร้าง  
นวัตกรรมที่ล้ำสมัย สามารถบูรณาการความรู้ในการสร้างมูลค่าให้แก่วัตถุดิบสมุนไพรในท้องถิ่นให้เป็น  
ที่ยอมรับ ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม  
เครื่องสำอางทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนและการฝึก  
ประสบการณ์ภาคสนามเพื่อตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิต ดังกล่าว หลักสูตรฯ จึงวางแผนการฝึก

ประสบการณ์ภาคสนามให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนดังนี้ หลักสูตรฯ จัดให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นที่สำคัญเพื่อนำไปประยุกต์เข้าสู่บทเรียน ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ ตรงจากผู้ปฏิบัติงานทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางเทคโนโลยี สุขภาพและความงาม ไม่ว่าจะเป็นด้านกรวิจัยและพัฒนา การควบคุมคุณภาพ การทำการตลาดทั้งรูปทั่วไปและออนไลน์ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จากนั้นกำหนดโจทย์ ปัญหาที่เกี่ยวกับวัตถุดิบ หรือปัญหาที่ได้รับจากผู้ประกอบการ เพื่อสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สร้างมูลค่าเป็นที่ประจักษ์สู่สาธารณชน แล้วส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในหน่วยงาน องค์กรทางเครื่องสำอางในแผนกต่าง ๆ ได้แก่ แผนกวิจัยและพัฒนา แผนกควบคุมคุณภาพ แผนกการตลาด รวมถึงแผนกการขึ้นทะเบียน เครื่องสำอาง ให้เป็นไปตามความต้องการของแหล่งฝึก ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์นิเทศ จากนั้น ทำการทวนสอบผลการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนรวมถึงทบทวนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในอนาคตอย่างต่อเนื่อง

#### 3.4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) มีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา การควบคุมคุณภาพ การตลาด การขึ้น ทะเบียนเครื่องสำอาง จากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการ ความจำเป็นมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาทางเครื่องสำอางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

5) มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ได้

#### 3.4.2 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้น ปีที่ 4 และภาคการศึกษาปลาย ปีที่ 4

#### 3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : เต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ธุรกิจ ความงาม สร้างมูลค่าเป็นที่ประจักษ์สู่สาธารณชน แล้วส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในหน่วยงาน องค์กรทางเครื่องสำอางและธุรกิจความงามในแผนกต่างๆ	<p>1) มีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการวิจัยและพัฒนา การควบคุมคุณภาพ การตลาด มีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการความจำเป็นมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาและให้คำปรึกษาทางเครื่องสำอางได้อย่าง ประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานประกอบการได้</p> <p>5) มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ได้</p>	ประเมินผลการปฏิบัติงาน เต็มเวลาของนักศึกษาเสมือนพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลงาน/โครงการ/โครงการโดย อาจารย์ และผู้แทนของสถานประกอบการ

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษابرลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการ

พิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

#### 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบจำนวน 131 หน่วยกิต และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

### 7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

### 7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

### 7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

### 7.4 แบบตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เหมาะสมเป็นไปตามการกำหนดของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ (learning taxonomy) ที่ต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	X	
2. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้งหมดอย่างเหมาะสม โดยต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	X	
3. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ทั่วไป (เกี่ยวข้องกับการเขียนและการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, เทคโนโลยีสารสนเทศ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (เกี่ยวข้องกับความรู้อะเอียดของสาขาวิชา)	X	
4. หลักสูตรแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ถูกรวบรวมและสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
5. หลักสูตรแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่บรรลุได้ของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา	X	

โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดต้องมีความครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก กลุ่ม	X	
2. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การ บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	
3. การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรต้องมาจากความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่รวบรวมมาโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	X	
4. แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ บรรลุได้อย่างชัดเจน	X	
5. โครงสร้างหลักสูตรต้องแสดงรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล การลำดับรายวิชา (basic --> intermediate --> specialised courses) และรายวิชาบูรณา การ	X	
6. โครงสร้างหลักสูตรมีตัวเลือกให้ผู้เรียนในการศึกษาวิชาเอก และ/ หรือวิชารองที่เป็นความเชี่ยวชาญพิเศษ	X	
7. หลักสูตรแสดงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่าง เป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมการทำงาน	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ต้องถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และถูกนำไปใช้ใน การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	X	
2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	X	
3. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (active learning)	X	
4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้, การเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ทักษะการสอบสวนเชิงวิพากษ์, ทักษะการประมวลผลข้อมูล, ทักษะการทดลองหาความคิดและวิธีปฏิบัติใหม่ ๆ)	X	

วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
5. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ, ความคิดสร้างสรรค์, การสร้างนวัตกรรมและแนวคิดของผู้ประกอบการ	X	
6. กระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ระดับรายวิชา) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน	X	
2. นโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
3. การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	X	
4. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (markingschemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง (วัดตรงกับ CLOs) คงเส้นคงวา และยุติธรรม	X	
5. วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา	X	
6. มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันทั่วทั้งที่	X	
7. การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	X	

บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่ง, การเลื่อนชั้น, การโยกย้ายกำลังคน, การเลิกจ้าง และแผนเกษียณอายุ) ที่ต้องมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและปริมาณอาจารย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
2. หลักสูตรมีการแสดงภาระงานของอาจารย์ (staff workload) โดยมีการวัดและกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. หลักสูตรมีการแสดงสมรรถนะของอาจารย์ โดยมีการกำหนดประเมิน และสื่อสารไปยังอาจารย์ทุกคน	X	
4. หลักสูตรมีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์	X	
5. หลักสูตรมีการเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ที่อยู่บนฐานของคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. หลักสูตรมีการระบุและสื่อสารให้อาจารย์ได้เข้าใจถึงสิทธิและสิทธิพิเศษ, สิทธิประโยชน์, บทบาทและความสัมพันธ์, และความรับผิดชอบ ทั้งนี้โดยต้องคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพและความอิสระทางวิชาการ	X	
7. หลักสูตรมีการระบุความต้องการที่จะได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเหล่านั้น	X	
8. หลักสูตรแสดงถึงการจัดการประสิทธิภาพของอาจารย์ รวมถึงการให้รางวัล และการได้รับการยอมรับ โดยต้องมาจากการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์	X	

บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ต้องมีการระบุไว้อย่างชัดเจนมีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน	X	
2. มีแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการสนับสนุนทั้งแก่อาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเพียงพอและนำไปสู่คุณภาพของการให้บริการเพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
3. มีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียน (workload) โดยความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนของผู้เรียนต้องได้รับการบันทึกและติดตามอย่างเป็นระบบมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปแก้ไขตามความเหมาะสม	X	
4. มีการแสดงถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน	X	
5. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน (ตามข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุเพื่อใช้ในการสรรหาและการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเหล่านั้นต้องได้รับการประเมินเพื่อให้มั่นใจว่าเป็นสมรรถนะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์ของบุคลากรกลุ่มนี้ไว้เป็นอย่างดีเพื่อให้มั่นใจว่าการส่งมอบบริการเป็นไปอย่างราบรื่น	X	
6. บริการสนับสนุนผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การเทียบเคียง และการเพิ่มประสิทธิภาพ	X	

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. ทรัพยากรทางกายภาพที่หลักสูตรส่งมอบ รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีเพียงพอ	X	
2. ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือปฏิบัติการต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	X	
3. จัดให้มีห้องสมุดดิจิทัลตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	X	
4. มีการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน	X	
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย สามารถส่งถึงชุมชนเพื่อใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	X	
6. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีการกำหนดและดำเนินการ	X	
7. มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยา อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งต่อการเรียนรู้ การวิจัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	X	
8. สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก (เจ้าหน้าที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.1-6.4) ต้องมีการระบุ และประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นทักษะตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	X	
9. คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ, และบริการผู้เรียน) ต้องได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ	X	



ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes)	ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
1. อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
2. อัตราการได้งานทำ, การประกอบอาชีพอิสระ, การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
3. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักเรียน ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตามและมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	
4. ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ต้องมีการแสดงข้อมูล และกำกับติดตาม	X	
5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ (เฉพาะกลุ่มที่มีส่วนสำคัญในการนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน) ต้องมีการแสดงข้อมูล (ย้อนหลัง 5 ปี) กำกับติดตาม และมีการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	X	

## หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนักศึกษา
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล การเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

### 2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นักศึกษาปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

### 4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

4.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

4.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

## 5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- ช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
- จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของรายละเอียดของหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร
- ประเมินการเข้าถึงรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชาของ stakeholder

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๖๖

.....  
เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักสูตรควาระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควาระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีนักศึกษาสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลของนักศึกษา

“คณะกรรมการวิชาการคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชา

ไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกิน ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญาตรี หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลความรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สิ่งแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาปัจจุบันและก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป ที่มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้สนใจ ให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือ



วิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระ การเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมอบรมที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง และมีวิธีการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้ นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัดการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรี” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ ผู้สอบได้ในรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่าน รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า ชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้ เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละ ชุดวิชา มีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ ละรายวิชา

“การสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตจากรายวิชา สัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษ สำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็น องค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนน ของรายวิชาที่เคยศึกษา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา ไม่นับการเรียนรู กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว รวมถึงหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ ด้านปฏิบัติการ ประสบการณ์บุคคลมาใช้ยกเว้นการเรียน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา ไม่นับการเรียนรู กลุ่มวิชา ชุดวิชาใดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตาม ระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้ จากการศึกษ ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิด คะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต”

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กร ภายนอกนั้น ๆ

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและ/หรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ามีความรู้ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

## หมวด ๑

### ระบบการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดการบริหารงานวิชาการ โดยให้มีหน่วยงาน คณะบุคคลและบุคคลดำเนินงานดังต่อไปนี้

- ๕.๑ สภาวิชาการ
- ๕.๒ คณะกรรมการวิชาการ
- ๕.๓ คณะกรรมการวิชาการคณะ
- ๕.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๕.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๖ การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประกอบด้วย

- ๗.๑ อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- ๗.๒ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นกรรมการ
- ๗.๓ คณบดีทุกคณะ หัวหน้างานวิชาศึกษาทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ภาษา เป็นกรรมการ
- ๗.๔ นายทะเบียน เป็นกรรมการ
- ๗.๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๗.๖ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๗.๗ บุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ปฏิบัติงานการประชุมตามคำแนะนำของรองอธิการบดี จำนวนไม่เกิน ๔ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ พิจารณากลับกรองร่างประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอสภาวิชาการ
- ๘.๒ พิจารณากลับกรอง กำกับ ดูแลงานวิชาการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- ๘.๓ พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ผู้ประสานงานรายวิชา
- ๘.๔ พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- ๘.๕ พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติจะสำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต่อสภาวิชาการ
- ๘.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตติดตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งบริหารงานวิชาการโดยคณบดีและคณะกรรมการวิชาการคณะ โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ ซึ่งประกอบด้วย

- ๙.๑ คณบดี เป็นประธาน
- ๙.๒ ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ
- ๙.๓ รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๙.๔ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการวิชาการคณะ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ กำกับ ดูแลงานวิชาการคณะให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ พิจารณากลับกรองอัตรากำลังผู้สอน

๑๐.๓ พิจารณากลับกรองการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐.๔ พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อเสนอขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ต่อคณะกรรมการวิชาการ

๑๐.๕ พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

๑๐.๖ พิจารณากลับกรองแผนดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

๑๐.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๑.๑ ประธาน มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๑.๓ กรรมการและเลขานุการ มาจากการคัดเลือกกันเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของสภาวิชาชีพ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ

๑๒.๒ จัดทำอัตรากำลังผู้สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๓ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๔ เสนอบุคคลเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๕ พิจารณาและเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๖ เสนอแผนพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ

๑๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล สนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียนและให้มีส่วนในการประเมินผล ความก้าวหน้าในการศึกษาของนักศึกษาและภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ กรณีที่หลักสูตรใดมีเหตุอันสมควร สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ภาคการศึกษาของหลักสูตรนั้น แตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้โดยให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค แต่ละรายวิชาให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด ถ้ามีการจัดการศึกษาอื่นที่ไม่ใช้ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ รูปแบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดการศึกษาได้อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสาน ได้ดังนี้

๑๖.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา (Particular Time Period Education) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module Education) เป็นการจัดการศึกษาเป็นชุดรายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course Education) เป็นการจัดการศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๗ การศึกษานานาชาติ (International Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการให้มีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๑๖.๘ การศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-degree Education) เป็นการศึกษาจากรายวิชาสัมฤทธิ์บัตร หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือรายวิชาที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๖.๙ การจัดการศึกษาคลับหน่วยกิต เป็นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต คณะที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลับหน่วยกิตในระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นจากสภาวิชาการ และให้มหาวิทยาลัยยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาขึ้นทะเบียนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ต่อไปนี้

๑๖.๙.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่ การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้ มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตน ของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน

๑๖.๙.๒ ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา รับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว

๑๖.๙.๓ กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กร วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้วและหากนำมาดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กร วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๑๖.๙.๔ การเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่รวมถึง การเทียบโอนประสบการณ์รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๑๖.๙.๕ คณะต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะ สำหรับดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด

๑๖.๙.๖ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๑๐ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชา ที่แตกต่างกัน (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตร ในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันโดยผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตรการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องมี ความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบระดับ โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำประกาศกำหนดหลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาควบระดับปริญญา สองปริญญา หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จของนักศึกษาในหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาให้ชัดเจน หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้



และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖.๑๑ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ (The Second Bachelor's Degree program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วมาศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อรับปริญญาที่ ๒ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๒ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๓ การศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า (Bachelor's Honors Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก ต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๔ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษา ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้าน วิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหลักสูตรแบบนี้เท่านั้น ที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญา ตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมิวัตุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิต จบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถาน ประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎี และปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุลัพธ์การเรียนรู้ตามโจทย์ ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็น

ผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๑๕ การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มเล็ก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๖ การศึกษาหลักสูตรเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ยกเว้นทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทยให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างแพลตฟอร์มการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร อุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๑๖.๑๗ การจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับโรงเรียน สถาบันการศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการโดยผู้เรียนของโรงเรียน สถาบันการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรได้โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๓

#### หลักสูตรการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา จัดไว้ ๒ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดไว้ ๕ ประเภท ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๔ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๗.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต มีระยะเวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๘ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรปริญญาตรีประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดการเรียนการสอนอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งหลักสูตรระดับอนุปริญญา (๒ ปี และ ๓ ปี) และหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

๑๘.๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๘.๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา (๓ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๑๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๘.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๘.๒.๖ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ อนุปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสองปริญญา เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน แยกเป็นสองหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการ ให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิตและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของทั้งสอง หลักสูตร จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

#### หมวด ๔

##### การรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา แต่ละรูปแบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรแต่ละรูปแบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาแต่ละ หลักสูตรเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๒ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาชาวต่างชาติหรือนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๓.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องยืนยันสิทธิเข้าศึกษา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และส่งหลักฐาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๓.๒ ถ้าผู้มีสิทธิเข้าศึกษาไม่ยืนยันสิทธิเข้าศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมหาวิทยาลัยตรวจพบว่า ผู้ซึ่งได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใช้เอกสารหลักฐานประกอบการขึ้นทะเบียนนักศึกษาอันเป็นเท็จ มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีการชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ กำหนดการลงทะเบียน วิธีการลงทะเบียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร์-ศุกร์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์ ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเต็มเวลาในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๔.๔.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผนการเรียน

๒๔.๔.๒ รายวิชาที่เคยเรียนและได้ผลการประเมินไม่ผ่าน หรือรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบโครงสร้างเพื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสำเร็จการศึกษา

๒๔.๔.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาเทียบเคียงในกลุ่มเดียวกัน สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นร่วมได้

๒๔.๗ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๘ นักศึกษาที่มีเหตุอันสมควรและประสงค์จะลงทะเบียนเรียนภายหลังระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๔.๙ นักศึกษาที่ ชี้นลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่งสามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหลักสูตรหนึ่ง และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

๒๔.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๔.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียน สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

๒๖.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนและได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” หรือ “S” ก่อนลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

๒๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษา ก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนรายวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะ

๒๖.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน หากขอลถอนหรือยกเลิกรายวิชาบังคับก่อนจะต้องถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องในคราวเดียวกันด้วย หากไม่ถอนหรือยกเลิกรายวิชาต่อเนื่องให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องนั้นเป็นโมฆะ

๒๖.๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่อง ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

#### ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “F” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “F” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

๒๗.๒ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้คะแนนสูงสุดมาใช้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้รายวิชาที่มีระดับคะแนนเป็น “D” หรือ “D+” จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

#### ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๘.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตหมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

#### ข้อ ๒๙ การเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน)

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๙.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น และรายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๙.๒ รายวิชาดังกล่าวไม่มีเปิดสอนอีกอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรหรือนักศึกษาได้ผลการเรียนของรายวิชานั้นเป็น “F” หรือ “NP” หรือ “U”

ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติและนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษ (หมู่เรียนที่สอนนอกแผนการเรียน) ภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตรวมให้เป็นไปตามข้อ ๑๖.๑

#### ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มรายวิชา ขอลถอนรายวิชา และขอยกเลิกรายวิชา



๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ขอลอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๒ การขอเพิ่มรายวิชาหรือขอลอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๖.๑ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๐.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรืออุทกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยมิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด ๖

### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๓๒ การเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ยื่นคำร้องขอมีสติทดสอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะของรายวิชานั้น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการวิชาการคณะ

ข้อ ๓๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๑ นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น อย่างใดอย่างหนึ่งตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๒ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือเตรียมสหกิจศึกษาหรือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเป็นอย่างอื่นก่อน จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

๓๓.๓ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบและปฏิบัติ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศก์ หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานฝึก อาจพิจารณาส่งตัวกลับและดำเนินการให้ฝึกใหม่อีกครั้ง

กรณีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น ไม่เป็นไปตามข้างต้นให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

### หมวด ๗

#### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนที่จะนำมาใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” ในรายวิชาบังคับให้ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ สำหรับรายวิชาเลือกนักศึกษาได้ระดับคะแนน “F” สามารถเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาอื่นได้

การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์

วิชาซีพีที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่นต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หากได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Pass with Distinction)	ผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผลการประเมินผ่าน
NP (No Pass)	ผลการประเมินไม่ผ่าน
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๓๔.๒.๑ PD (Pass with Distinction) ใช้สำหรับการประเมินผ่านดีเยี่ยม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการประเมินผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๓ NP (No Pass) ใช้สำหรับการประเมินไม่ผ่านในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่นำมานับหน่วยกิต เพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๔ S (Satisfactory) ใช้สำหรับการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมา นับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

๓๔.๒.๕ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับการประเมินไม่เป็นที่พอใจ ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ วิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาเสริมพื้นฐาน ที่ไม่นำมา นับหน่วยกิตเพื่อใช้พิจารณาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

### ๓๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I (Incomplete)	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
W (Withdraw)	การยกเลิกการเรียน
T (Transfer of Credits)	การเทียบโอนหน่วยกิต
AE (Absent from Examination)	ขาดสอบปลายภาค
Au (Audit)	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credits from Examination)	ผลการประเมินจากการทดสอบที่คณะหรือหลักสูตรจัดสอบ
CP (Credits from Portfolio)	ผลการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
CS (Credits from Standardized Tests)	ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credits from Training)	ผลการประเมินจากการฝึกอบรม

๓๔.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่ผลการเรียนไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการแก้ “I” ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษาไม่ติดต่ออาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ หากไม่มีการส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณา

๓๔.๓.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้นโดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๓๔.๓.๓ T (Transfer of Credits) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชา

๓๔.๓.๔ AE (Absence from Examination) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อคณะที่รายวิชานั้นสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบปลายภาค คณะที่รายวิชานั้นสังกัด จัดวัน - เวลา และคณะกรรมการคุมสอบสำหรับนักศึกษาขาดสอบปลายภาคหากนักศึกษาไม่มาสอบภายในวัน - เวลาที่กำหนด หรือไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามคะแนนที่มีอยู่หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “F”

๓๔.๓.๕ Au (Audit) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๔.๓.๖ CE (Credits from Examination) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้ และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบที่คณะ หรือหลักสูตรจัดสอบเอง

๓๔.๓.๗ CP (Credits from Portfolio) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

๓๔.๓.๘ CS (Credits from Standardized Tests) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน

๓๔.๓.๙ CT (Credits from Training) ใช้สำหรับการประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

รายวิชาใดที่มีรายงานผลการเรียนที่เป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๓ ไม่นำผลการเรียนดังกล่าวมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมให้นับเฉพาะหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลการศึกษาว่าผ่านที่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” เท่านั้น

ข้อ ๓๖ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๗ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น “I” ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ “I”

ข้อ ๓๙ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนเป็น “D+” หรือ “D” ทั้งนี้การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้สูงสุด

ของรายวิชาเดิมมาใช้คำนวณ หรือ เลือกเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ได้ ๒.๐๐

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นด้วยเหตุใด ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถประเมินผลการเรียนได้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๔๑ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ กรณีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีความผิดปกติให้คณะกรรมการวิชาการคณะ/งานศูนย์ภาษา/งานวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบข้อเท็จจริง หรือสอบสวนการกระทำและพิจารณาพร้อมเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อทราบ

## หมวด ๘

### การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ ๔๓ การย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา

๔๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ หลักสูตร สาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยได้รับอนุมัติ ให้ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา มาก่อน หรือ แล้วแต่เงื่อนไขของหลักสูตรที่จะรับย้าย

๔๓.๒ นักศึกษาเขียนคำร้องขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ทั้งภายในคณะ และต่างคณะ โดยขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๓.๓ การย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาเรียนมาจากคณะ หลักสูตร สาขาวิชาเดิม ให้เทียบโอนผลการเรียน ตามหมวด ๙

๔๓.๕ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรหรือสาขาวิชาเดิม

๔๓.๖ การพิจารณาอนุมัติขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องศึกษาในคณะหรือหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่ย้ายไปไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๔๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๔๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๔๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดี

#### ๔๔.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๔๔.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒.๒ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๔๔.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องส่งเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๔๔.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๙

### หมวด ๙

#### การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นการเรียน และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๕ นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ยกเว้นการเรียน หรือสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ ต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยแล้วขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา

๔๗.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาโท ๒ ในคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชาอื่น

๔๗.๓ ผ่านการศึกษาในรายวิชา โหมดการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาของมหาวิทยาลัย

๔๗.๔ หลักการอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔๘.๑ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ขอย้ายคณะ หลักสูตร หรือสาขาวิชา รวมถึงการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๘.๒ ต้องเป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์และเทียบเคียงกันได้

๔๘.๓ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔๘.๔ เป็นรายวิชา โมดูลการเรียนรู้ กลุ่มวิชา ชุดวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๕ มีสัดส่วนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนกำหนด

๔๘.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๔๙ ผู้มีสิทธิได้รับการยกเว้นการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๔๙.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

๔๙.๒ ผ่านการศึกษาหรืออบรมในหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๔๙.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๙.๔ ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์ทำงานและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

๔๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีปริญญาที่ ๒ สามารถยกเว้นการเรียนและต้องเรียนเพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ การพิจารณายกเว้นการเรียน

๕๐.๑ การเรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา



๕๐.๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๐.๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

๕๐.๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือได้ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับไม่ต่ำกว่า P ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นกำหนด

๕๐.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้ว ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๐.๑.๕ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้สัญลักษณ์ "T"

๕๐.๑.๖ ต้องไม่ใช่รายวิชาดังต่อไปนี้ สัมมนา ปัญหาพิเศษ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มีชื่อเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน โดยไม่ขัดกับสภาวะวิชาชีพของหลักสูตรนั้น

๕๐.๑.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ เทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๕๐.๑.๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๐.๑.๑ - ๕๐.๑.๗ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕๐.๒ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

๕๐.๒.๑ การเทียบความรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยประสบการณ์ทำงาน จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การประเมินการเทียบความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์ทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในการประเมินและให้มีการบันทึกผลการเรียนเป็นไปตามข้อ ๓๔.๓

๕๐.๒.๓ นักศึกษาที่ขอยกเว้นการเรียนจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๕๐.๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ประกอบด้วย

๑) คณบดี คณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียนรายวิชา เป็นประธาน

๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่จะขอยกเว้นการเรียน จำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคนโดยคำแนะนำของคณบดีตาม ๑) เป็นกรรมการ

๓) ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชาที่จะขอยกเว้นการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกลงรายวิชาในระบบ ทั้งนี้ ให้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ การสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียน จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๕๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๕๓.๑ นักศึกษาเต็มเวลา จันทร - สุกรี ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๕๓.๒ นักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๑๐

#### การลาพักการเรียน การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๕ การลาพักการเรียน

๕๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๕๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๕๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด  
ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

๕๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐  
ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ  
หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๕๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพัก  
การเรียนได้ถ้าลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๕๕.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นควร

๕๕.๒ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่คณะภายใน  
สัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียน เพื่อเสนอต่อคณบดีพิจารณาอนุมัติ

๕๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่  
ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๕.๔ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียม  
รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และส่งเอกสารที่ชำระค่าธรรมเนียม  
เรียบร้อยแล้วที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๕ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่น  
คำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบ  
จากคณบดีแล้วจึงจะกลับ เข้าเรียนได้

ข้อ ๕๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่น  
คำร้องขอลาออกและต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน การลาออกจึงจะสมบูรณ์

ข้อ ๕๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๕๗.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๕๗.๓ ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๕๗.๔ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นปี  
การศึกษาที่ ๑ หรือมีผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปี  
การศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน และในทุก ๆ ปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ การพิจารณาการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะยกเว้นกรณีที่มีผลการ  
ประเมิน “I” จนกว่าจะได้รับผลการประเมินตามระบบค่าระดับคะแนน

๕๗.๕ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ ใดๆอย่างหนึ่ง

๕๗.๖ ตาย

ข้อ ๕๘ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลอันควรขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๑๑

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อต่อไปนี้

๕๙.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๕๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๙.๓ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๕ ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๕๙.๖ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และจำเป็นต้องยุติการศึกษาสามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

๖๑.๒ นักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยจึงจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๖๑.๓ คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วนเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่จะได้รับเกียรตินิยม จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

๖๒.๑ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี หรือปริญญาตรี ๕ ปี

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๒๕ - ๓.๕๙

๖๒.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

เกียรตินิยม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
อันดับ ๑	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๖๐ - ๔.๐๐
อันดับ ๒	๓.๖๐ - ๔.๐๐	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๒๕ - ๓.๕๙
	๓.๒๕ - ๓.๕๙	๓.๖๐ - ๔.๐๐

๖๒.๓ ต้องไม่ได้ระดับคะแนน “F” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ “NP” หรือ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๖๒.๔ มีระยะเวลาเรียนดังนี้

๖๒.๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาเรียนแบบเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๖๒.๔.๔ หลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ หรือหลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาไปปฏิบัติงานหรือเพิ่มพูนความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือต่างประเทศ และได้รับการอนุมัติให้

พักการเรียน ในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๖๒.๕ ต้องไม่เคยขอยกเว้นการเรียน ยกเว้นกรณีเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

๖๒.๖ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๓ การให้รางวัลเหรียญทองซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๖๓.๑ ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๖๓.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกัน

ในแต่ละคณะ

#### หมวด ๑๒

#### การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๖๕ ให้คณะและหลักสูตรมีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๖๖ ให้หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๗ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
หน่วยงาน : งานศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : General Education

#### 2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### 3. ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 4. สถานภาพ และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2557 เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบให้นำเสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

#### 5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้และความสำคัญ

#### 1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วย ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 1.2 วัตถุประสงค์

วิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นบัณฑิต วิทยาลัยลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

1.2.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง

1.2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.2.4 นักศึกษาปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล

1.2.5 นักศึกษามีทักษะในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้

1.2.6 นักศึกษาสามารถอธิบาย และแสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึกสาธารณะได้อย่างชัดเจน

1.2.7 นักศึกษาสามารถมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือนวัตกรรมของวิศวกรรมสังคมและประเมิน เครื่องมือที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

1.2.8 นักศึกษาสามารถออกแบบจำลองเชิงธุรกิจและกิจการเพื่อสังคมได้อย่างเข้าใจถี่ถ้วน

1.2.9 นักศึกษาสามารถอธิบายและเขียนภาพการคิดเชิงระบบได้อย่างชัดเจนและประยุกต์ใช้ กระบวนการคิดเชิงระบบในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.3.1 PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวิทยาลัยลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวิทยาลัยลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.2 PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.3.3 PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.5 PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจ หรือนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต

1.3.6 PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพ สังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

#### 1.4 ความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

สำหรับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เดิมใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกลางของสถาบันราชภัฏ ปี พ.ศ. 2549 ได้มีการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในมหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2556 ได้พัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นมาใหม่เพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF โดยให้สอดคล้องกับกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ที่ระบุไว้ว่า มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

งานศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาเป็นระยะๆ มีเนื้อหาสาระละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ดังนี้

1. ปี พ.ศ. 2557 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะบูรณาการศาสตร์เนื้อหาวิชาต่างๆ (Integrated) อันได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 5 รายวิชา รายวิชาละ 6 หน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต

2. ปี พ.ศ. 2559 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากพบว่า หลักสูตรเดิมยังขาดการฝึกทักษะบางส่วน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในอนาคต จากการเปิดเสรีทางการค้าเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้และมีทักษะด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 นั้น ได้บูรณาการวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ในรายวิชา GE101 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นหนักไปในทางบูรณาการ ไม่ได้ฝึกทักษะของภาษาอย่างโดดเด่น จริงจัง รวมถึงไม่มีรายวิชาด้านภาษาปรากฏในใบรายงานผลการเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต

3. ปี พ.ศ. 2561 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เพื่อให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น รวมถึงเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการศึกษา อาชีพและสังคมในยุคดิจิทัล จึงเห็นควรปรับแยกรายวิชา VGE105 ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 2 รายวิชา VGE110 ความฉลาดทางดิจิทัล และ VGE111 ทักษะการรู้สารสนเทศ

4. ปี พ.ศ. 2564 หลังจากที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มาระยะเวลาหนึ่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อดี-ข้อเสียของหลักสูตรดังกล่าวและแนวทางในการแก้ปัญหา พบว่า เห็นควรปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีปัจจุบัน ส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้ในหน่วยกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และเพื่อความ

เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน จึงปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาเป็น 3 หน่วยกิต ทั้ง 10 รายวิชา

5. ปี พ.ศ. 2565 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนพิเศษ 212 ง วันที่ 9 กันยายน 2565 โดยในข้อ 9.1 ให้ความหมายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาเป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไป รวมถึงการแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกระบวนการข้างต้นอย่างชัดเจน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลต้องเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนเมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาตามคุณวุฒิแต่ละระดับและต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ บริบทโลกด้วยเช่นกัน

ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2566 คณะกรรมการบริหารจึงได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และแนวทางในการแก้ปัญหา โดยได้กลั่นกรองผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิตของงานวิชาศึกษาทั่วไป คือ คณบดีของทุกคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อหารือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไปและความคาดหวังที่คณะต่างๆ อยากให้นักศึกษาได้รับ ได้แก่ 1) การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว 3) มีทักษะการคิดที่เป็นระบบ ใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคมและพัฒนาผู้ประกอบการ ร่วมกับการกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่มีจิตอาสา ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี-มีระเบียบวินัย” และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งคลังปัญญาที่ขับเคลื่อนด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” พบว่า เห็นควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยต่อไป

## 2. ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566

### 3. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

### 4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หรือการยกเว้นรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาจะสามารถ
  - PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความ เป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
  - PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและ นำเสนออย่างสร้างสรรค์
  - PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริม สุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์
  - PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต
  - PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: อธิบาย ลักษณะการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของความ เป็นวไลยอลงกรณ์ได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<p><b>K1-1:</b> เล่าความเป็น มาของ มหาวิทยาลัยและ อธิบายเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวไลย อลงกรณ์</p> <p><b>K1-2:</b> วิเคราะห์ หลักการทรงงาน และหลักทศพิธ ราชธรรม พระราช กรณียกิจของ รัชกาลที่ 9 และ รัชกาลที่ 10</p> <p><b>K1-3:</b> ประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชา และเครื่องมือ วิศวกรสังคมในการ</p>	<p><b>S1-1:</b> ทักษะการ สื่อสาร</p> <p><b>S1-2:</b> ทักษะการ ปรับตัวและการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p><b>S1-3:</b> ทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและ คิดเชิงบวก</p>	<p><b>E1-1:</b> มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p><b>E1-2:</b> มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิต สาธารณะ</p> <p><b>E1-3:</b> ตระหนัก และปฏิบัติตาม หน้าที่ สิทธิและ เสรีภาพตามกติกา ของสังคม</p>	<p><b>C1-1:</b> รักและ ภาคภูมิใจในสถาบัน ตามแนวทางของ การเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์</p> <p><b>C1-2:</b> สามารถ ปรับตัวท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้</p> <p><b>C1-3:</b> สามารถรับ ฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	<p>ดำเนินโครงการ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาร่วมกับชุมชน</p> <p><b>K1-4:</b> อธิบาย หลักการและอยู่ ร่วมกันในสังคม และข้อปฏิบัติใน การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p><b>K1-5:</b> อธิบาย กระบวนการที่คนด้าน สุขภาวะที่แสดงถึง ทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง</p>			
<p><b>PLO2:</b> อธิบายหลัก การใช้ภาษาและ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสารและ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์</p>	<p><b>K2-1:</b> อธิบายและ ฝึกฝนการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลาย</p> <p><b>K2-2:</b> อธิบาย หลักการคิด วิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์และการ คิดวางแผน ออกแบบและ สร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> <p><b>K2-3:</b> อธิบาย แนวคิดและยก ตัวอย่างการนำ เสนองงานอย่าง สร้างสรรค์</p> <p><b>K2-4:</b> ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้</p>	<p><b>S2-1:</b> ทักษะการ สื่อสารและการ นำเสนออย่าง สร้างสรรค์</p> <p><b>S2-2:</b> ทักษะการ ปรับตัวและการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p><b>S2-3:</b> ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล</p>	<p><b>E2-1:</b> มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>E2-2:</b> ตระหนักถึง ความสำคัญของ การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร</p> <p><b>E2-3:</b> ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม</p>	<p><b>C2-1:</b> มีความ สามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>C2-2:</b> รับฟังความ คิดเห็นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>C2-3:</b> เป็นนัก ออกแบบและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสร้างสรรค์ ชิ้นงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
<p><b>PLO3:</b> ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>K3-1:</b> อธิบายกระบวนการคิดเชิงบวกและกระบวนการคิดเชิงอนาคต</p> <p><b>K3-2:</b> ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนการรอบรู้ด้านสุขภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p><b>K3-3:</b> อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p><b>K3-4:</b> ออกแบบพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p><b>K3-5:</b> ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาหรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อการออกแบบชีวิตที่มีความสุข</p>	<p><b>S3-1:</b> ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p><b>S3-2:</b> ทักษะการปรับตัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>S3-3:</b> ทักษะการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>S3-4:</b> ทักษะการสื่อสาร</p>	<p><b>E3-1:</b> มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>E3-2:</b> มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>E3-3:</b> มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง</p>	<p><b>C3-1:</b> สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>C3-2:</b> ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพต่อตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p><b>C3-3:</b> เป็นนักออกแบบ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	<p><b>K4-1:</b> บอกทักษะที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัลได้</p> <p><b>K4-2:</b> ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>K4-3:</b> เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหา หรือการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p><b>S4-1:</b> ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>S4-2:</b> ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p><b>S4-3:</b> ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>S4-4:</b> ทักษะการสื่อสาร</p>	<p><b>E4-1:</b> มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>E4-2:</b> ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม</p>	<p><b>C4-1:</b> ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>C4-2:</b> สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p>
PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	<p><b>K5-1:</b> อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การและการพัฒนานวัตกรรมได้</p> <p><b>K5-2:</b> วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการ ออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม</p> <p><b>K5-3:</b> สามารถสร้างแบบแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต</p>	<p><b>S5-1:</b> ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p><b>S5-2:</b> ทักษะการสื่อสาร</p> <p><b>S5-3:</b> ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>S5-4:</b> ทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรม</p>	<p><b>E5-1:</b> มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>E5-2:</b> มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>E5-3:</b> ตระหนัก และปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม</p>	<p><b>C5-1:</b> สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> <p><b>C5-2:</b> สามารถรับฟังความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>C5-3:</b> เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p>



ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
<p>PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย</p>	<p>K6-1: อธิบายการเปลี่ยนผ่านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>K6-2: อธิบายความหมายและเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติได้</p> <p>K6-3: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืนได้</p>	<p>S6-1: ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</p> <p>S6-2: ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E6-1: มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</p> <p>E6-2: ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม</p>	<p>C6-1: สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้</p> <p>C6-2: สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

## 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
<p>ชั้นปีที่ 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้</li> <li>2. มีความรู้และความเข้าใจทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนโวหารณที่เกี่ยวกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สามารถใช้ภาษาในการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้</li> </ol>
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์</li> <li>3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</li> <li>4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>

### 3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้</li> <li>2. อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>4. อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้</li> <li>5. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล</li> <li>6. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์</li> <li>7. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</li> <li>8. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>9. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>
2. ด้านทักษะ (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการสื่อสาร</li> <li>2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>3. ทักษะการดูแลสุขภาพ</li> <li>4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก</li> <li>6. ทักษะการสร้างสร้งนวัตกรรม</li> </ol>
3. ด้านจริยธรรม (E)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น</li> <li>2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง</li> <li>4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม</li> <li>5. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</li> <li>6. ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพตามกติกาของสังคม</li> </ol>
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รักและภาคภูมิใจในสถาบันตามแนวทางของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์</li> <li>2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุขได้</li> </ol>

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	4. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ 6. สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 7. เป็นนักออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และหน่วยกิต

### 1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ VRU Identity	3(2-2-5)
65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ Thai Language for Creative Communication	3(2-2-5)
65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล Connecting English: Connecting the World	3(2-2-5)
65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข Designing Life and a Society of Well-Being	3(2-2-5)
65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล New Generation with a Digital Heart	3(2-2-5)
65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	3(2-2-5)
65VGE107	แบกเป้เที่ยว Backpacking	3(2-2-5)
65VGE108	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

## 2. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE101	<b>อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์</b> <b>VRU Identity</b> ศึกษาความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพภูมิต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ เรียนรู้พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 หลักการทรงงาน หลักทศพิธราชธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ในฐานะบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคม การเป็นบัณฑิตจิตอาสา โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาเพื่อร่วมพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)

Explore the history of Valaya Alongkorn Rajabhat University to cultivate a deep sense of pride in this esteemed educational institution, gaining insights into the royal history and duties of King Rama 9<sup>th</sup> and King Rama 10<sup>th</sup>, the principles of their work, the ten Royal Virtues, and the Philosophy of Sufficiency Economy, Sustainable Development Goals (SDGs). As a Valaya Alongkorn degree holder, apply the King's philosophy, taking personal responsibility for the university and society, and engage as a graduate volunteer, using social engineering tools to conduct projects, solve problems, and actively contribute to community development.

65VGE102	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</b> <b>Thai Language for Creative Communication</b> ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ฝึกออกแบบและผลิตสื่อสำหรับการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
----------	--	----------

Delve into the theories and approaches related to utilizing the Thai language for effective communication, develop proficiency in listening, speaking, reading, and writing, while refining critical and creative thinking skills, and actively participate in practical exercises to create and produce media for presentations, with employing the Thai language for positive communication in both digital media and real-life situations.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE103	<p><b>ภาษาอังกฤษ: ประตูลู่สากล</b></p> <p><b>Connecting English: Connecting the World</b></p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว การใช้เวลาว่าง การซื้อสินค้า การดูแลสุขภาพ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การเสพความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ โดยเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p>Refine English communication skills in listening, speaking, reading, and writing across diverse real-life scenarios including campus life, travel, leisure, shopping, healthcare, social media, and various types of entertainment encompassing language use within both Thai society and broader global community.</p>	3(2-2-5)
65VGE104	<p><b>การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข</b></p> <p><b>Designing Life and a Society of Well-Being</b></p> <p>ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการณเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทักษะการบริหารและจัดการการเงิน การสร้างเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย โภชนาการ การช้ยา การออกกำลังกาย ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคุมกำเนิดสมัยใหม่และความเท่าเทียมทางเพศ</p> <p>Examine design thinking, futuristic design, crafting happiness, and nurturing health, embracing a health-focused perspective, stay aware of global societal changes, financial literacy, developing and advocating physical well-being, nutrition, drug use, exercise, daily safety practices, first aid, modern contraception, and gender equality.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
65VGE105	<b>คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล</b> <b>New Generation with a Digital Heart</b> ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูล การรับมือกับภัยคุกคาม และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม การเข้าใจดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
<p>Explore the digital citizenship in response to global changes, cultivating a positive identity, fostering critical and analytical thinking, ensuring security and privacy protection, managing screen time, handling data, responding to threats, and practicing ethical technology use-all while enhancing, digital literacy and leveraging in the digital age, choosing to use these digital tools creatively.</p>		
65VGE106	<b>การคิดเชิงออกแบบ</b> <b>Design Thinking</b> ศึกษากระบวนการคิดเชิงออกแบบ การสร้างความเข้าใจ การกำหนดกรอบปัญหา การเสนอแนวทางพัฒนา การสร้างต้นแบบและการทดสอบต้นแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
<p>Investigate the principles of design thinking, encompassing empathizing, problem definition, ideation, prototype creation, and prototype testing for real-life problem solving, applying these principles to enhance and develop the sustainable quality of life.</p>		

รหัส	คำอธิบาย	น(ท-ป-ศ)
65VGE107	<b>แบกเป้เที่ยว</b> <b>Backpacking</b> ศึกษา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก การเตรียมความพร้อมและตั้งรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	<p>Study and assess changes in socio-cultural, economic, political, technological, natural resources and environment, adapting to disruptive technology, and preparing for climate change through sustainable tourism.</p>	
65VGE108	<b>การประกอบการทางสังคม</b> <b>Social Entrepreneurship</b> ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม รูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการแก้ไขปัญหาทางสังคม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การสร้างแบบจำลองโมเดลธุรกิจ และการเขียนแผนทางธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
	<p>Explore the fundamentals of social entrepreneurship roles; business models aligning with sustainable development goals, the process of addressing social issues through SWOT analysis and Business Model Canvas (BMC), and crafting a social business plan.</p>	



3. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE101	อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ (VRU Identity)	3(2-2-5)	✓					
	65VGE102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ (Thai Language for Creative Communication)	3(2-2-5)		✓				
รวมหน่วยกิต			6						

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE103	ภาษาอังกฤษ: ประตूसู่สากล (Connecting English: Connecting the World)	3(2-2-5)		✓				
	65VGE104	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่ง ความสุข (Designing Life and a Society of Well-Being)	3(2-2-5)			✓			
รวมหน่วยกิต			6						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

- K1. บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้
- K2. ใช้ภาษาไทยการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและสามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- K3. มีความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- K4. มีความรู้ในการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข การสร้างเสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้
- S1. ทักษะการสื่อสารและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
- S2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- S3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก
- S4. ทักษะการดูแลสุขภาพ
- E1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- E2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- E3. มีแนวทางการออกแบบชีวิตที่มีความสุขบนพื้นฐานความถูกต้อง
- C1. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- C2. สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุขได้

\*หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE105	คนรุ่นใหม่หัวใจดิจิทัล (New Generation with a Digital Heart)	3(2-2-5)				✓		
	65VGE106	การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3(2-2-5)					✓	
รวมหน่วยกิต			6						

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs					
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	65VGE107	แบกเป้เที่ยว (Backpacking)	3(2-2-5)						✓
	65VGE108	การประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneurship)	3(2-2-5)					✓	
รวมหน่วยกิต			6						

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)

- K1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล
- K2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์
- K3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- K4. มีความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- K5. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- S1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- S2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก
- S3. ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- E1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม
- E2. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
- E3. ตระหนักและปฏิบัติตามหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพตามกติกาของสังคม
- C1. ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- C2. สามารถปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
- C3. สามารถรับฟังความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- C4. เป็นนักร้องและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

\*หมายเหตุ ✓ ความรับผิดชอบหลัก

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเรียน 24 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์	1,2, 3,5	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																	1	1	2	2
65VGE102 ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร อย่าง สร้างสรรค์					1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																
65VGE103 ภาษาอังกฤษ : ประตูสู่สากล					1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																
65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิตและ สังคม แห่งความสุข	4		2	3					1,2, 3,4	1,2, 3,4	1,2	1,2, 3												
65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล					4	1	3	2					1,2, 3	1,2, 3,4	1,2	1,2								

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE106 การคิด เชิงออกแบบ																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				
65VGE107 แบกเป้เที่ยว																					1,2, 3	1,2	1,2	1,2
65VGE108 การ ประกอบการ ทางสังคม																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				

หมายเหตุ: กรณีเรียน 24 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ  
4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กรณีเทียบโอนฯ/ ยกเว้นฯ 12 หน่วยกิต

วิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5	K6	S6	E6	C6
65VGE101 อัตลักษณ์ บัณฑิตวไลย อลงกรณ์	1,2, 3,5	1,2, 3	1,2, 3	1,2, 3																	1	1	2	2
65VGE104 การ ออกแบบ ชีวิตและ สังคม แห่งความสุข	4		2	3					1,2, 3,4	1,2, 3,4	1,2	1,2, 3												
65VGE105 คนรุ่นใหม่ หัวใจดิจิทัล					4	1	3	2					1,2, 3	1,2, 3,4	1,2	1,2								
65VGE106 การคิด เชิงออกแบบ																	1,2, 3	1,2, 3,4	1,2, 3	1,2, 3				

หมายเหตุ: กรณีเรียน 12 หน่วยกิต ผู้เรียนจะผ่านการประเมิน 1) ทักษะการสื่อสาร 2) ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ทักษะการดูแลสุขภาพ 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และ 6) ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

## หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

### 1. กฎระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการยกเว้นการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

### 2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) และการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning: BBL)</li><li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้สัมผัสประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมแบกเป้เที่ยวเป็นฐานภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน</li><li>3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process)</li><li>4. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit teaching method) ผู้สอนนำเนื้อหาหลายวิชามาสัมพันธ์กันโดยไม่กำหนดขอบเขตของวิชาแต่ยึดความมุ่งหมายของบทเรียนที่เรียกว่า 'หน่วย'</li><li>5. การสอนเป็นทีม (Team teaching)</li><li>6. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)</li><li>7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR)</li></ol>
PLO2: อธิบายหลักการใช้ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนออย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ ปัญหาเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย</li><li>2. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning)</li><li>3. การสร้างความรู้ด้วยตนเอง</li><li>4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</li><li>5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li></ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 7. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 8. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 9. การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ(Discussion and Presentation)
<b>PLO3:</b> ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การศึกษานอกสถานที่ (Field trip) 9. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Situation Based Learning) 10. การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ(Discussion and Presentation)
<b>PLO4:</b> แสดงออกถึงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง 8. การจำลองสถานการณ์ (Simulation Based Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) 10. การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอ (Discussion and Presentation)
PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) 3. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) 4. การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน (Task Based Learning: TBL) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การศึกษาด้วยตนเอง (Self study method) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง
PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยตรงผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยว 3. การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ (Discussion and Presentation)

### 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันกำกับ ดูแล ดังนี้

**3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา** ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะสุขภาพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก และทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีนั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน			
	ประเมินโดยนักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน		
1. ทักษะการสื่อสาร		ประเมินโดยนักศึกษา	ปี 1	ปี 2
2. ทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
3. ทักษะการดูแลสุขภาพ				
4. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล				
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงบวก				
6. ทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม				

\* ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษา



เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมิน  
รูปริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพ  
ของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักศึกษาให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน  
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของ  
นักศึกษาและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร  
อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา  
ในด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

### 3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
PLO1: อธิบายลักษณะการเป็น บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ตาม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ ความเป็นวไลยอลงกรณ์ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของ มหาวิทยาลัยได้</li> <li>2. บอกกฎระเบียบของการเป็นบัณฑิตวไลย อลงกรณ์ได้</li> <li>3. แสดงออกซึ่งการมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ต่อบ้านเมือง</li> <li>4. อธิบายคุณค่าของการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ได้</li> <li>5. ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจของการเป็นบัณฑิต วไลยอลงกรณ์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. แบบสอบถาม</li> <li>3. แบบประเมิน</li> <li>4. แบบสังเกต</li> <li>5. การประเมินตามสภาพ จริง</li> </ol>
PLO2: อธิบายหลักการใช้ ภาษาและสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และนำเสนออย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. คิดวิเคราะห์และประเมินค่าเกี่ยวกับลักษณะ การใช้ภาษา</li> <li>3. ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสารและมีจิตสำนึกสาธารณะ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. อธิบายบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล</li> <li>5. ออกแบบงานโดยเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสื่อสารในการแก้ปัญหา</li> <li>6. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิด ประโยชน์ได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>7. นำเสนองานอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำโครงการ</li> <li>2. แบบประเมิน</li> <li>3. แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน</li> <li>4. การประเมินผลผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการใช้ ภาษา และเทคโนโลยี</li> <li>5. การตรวจผลงาน</li> <li>6. แบบทดสอบ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
<p>PLO3: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุมารยาทในสังคมและลักษณะของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม</li> <li>2. อธิบายกระบวนการทัศนด้านสุขภาวะที่แสดงถึงทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</li> <li>3. บอกบทบาทหน้าที่ของจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>4. อธิบายและยกตัวอย่างการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</li> <li>5. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงบวกในกระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุข</li> <li>6. อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</li> <li>7. ออกแบบ พัฒนาและประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score</li> <li>2. แบบสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> <li>4. แบบทดสอบ</li> <li>5. การประเมินตามสภาพจริง</li> <li>6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ</li> <li>7. ประเมินผลโครงการ</li> </ol>
<p>PLO4: แสดงออกถึงพฤติกรรม การเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของการเป็นพลเมืองที่ดี</li> <li>2. บรรยายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี</li> <li>3. ระบุหน้าที่พลเมืองที่ดีได้ถูกต้อง</li> <li>4. อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน</li> <li>5. ระบุความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>6. บรรยายการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนตัว</li> <li>7. บอกวิธีการการจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลการรับมือกับภัยคุกคามและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมได้</li> <li>8. เข้าใจดิจิทัลในการปกป้องตัวเองและผู้อื่นจากภัยคุกคาม</li> <li>9. ประยุกต์ใช้ทักษะการใช้ดิจิทัล ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมิน</li> <li>2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน</li> <li>3. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษา และเทคโนโลยี</li> <li>4. การตรวจผลงาน</li> <li>5. แบบทดสอบ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
PLO5: ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจหรือนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมาย หลักการการประกอบ การธุรกิจเพื่อสังคมและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>วิเคราะห์ด้วยการคิดเชิงการออกแบบในการสร้างแบบจำลองธุรกิจเพื่อสังคมและนวัตกรรม</li> <li>สามารถสร้างแบบจำลองธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพในอนาคต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำโครงงานนวัตกรรม</li> <li>แบบประเมิน</li> <li>แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรมหลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม</li> <li>ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ การสื่อสารเชิงธุรกิจ</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>แบบทดสอบ</li> </ol>
PLO6: ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคเปลี่ยนผ่านได้</li> <li>สามารถวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือที่หลากหลายภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>แบบประเมิน</li> <li>แบบสังเกต</li> <li>การประเมินรายงานกิจกรรมการท่องเที่ยว</li> </ol>

### 3.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์พร้อมยกตัวอย่างการเป็นบัณฑิตวไลยอลงกรณ์ได้</li> <li>อธิบายทักษะพื้นฐานสำหรับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>เชื่อมโยงการใช้ภาษาสำหรับการนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>อธิบายการดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบชีวิตที่มีความสุขและออกแบบการสร้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>แบบสอบถาม</li> <li>แบบประเมิน</li> <li>แบบสังเกต</li> <li>การประเมินตามสภาพจริง</li> <li>การจัดทำโครงงาน</li> <li>แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน</li> <li>การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้ภาษาและเทคโนโลยี</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผล
	เสริมสุขภาพในการพัฒนาสุขภาพตนเอง ชุมชนและสังคมได้	9. การตรวจผลงาน
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดิจิทัลและการเข้าใจดิจิทัล</li> <li>2. สาธิตการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์</li> <li>3. เชื่อมโยงกระบวนการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</li> <li>4. ยกตัวอย่างความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและอธิบายการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลกผ่านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>5. บรรยายบทบาทผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมผู้ประกอบการทางสังคมผ่านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและสร้างรูปแบบทางธุรกิจของการประกอบการเพื่อสังคมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมิน โดยใช้เครื่องมือ Rubric score</li> <li>2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> <li>4. แบบทดสอบ</li> <li>5. การประเมินตามสภาพจริง</li> <li>6. ประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมายและการออกแบบสื่อในการนำเสนอ</li> <li>7. ประเมินผลโครงการงาน</li> <li>8. การจัดทำโครงการนวัตกรรม</li> <li>9. แบบบันทึกข้อมูลการใช้ต้นแบบนวัตกรรม หลังการพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรม</li> <li>10. ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติการสื่อสารเชิงธุรกิจ</li> </ol>

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปอาจารย์ผู้สอนและ/ หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผลและดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปีและหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิชา/ รายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา/ ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชา/ รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอน หรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละวิชา/ รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องใน ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตและสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการออกแบบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดทำรายละเอียดต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.3 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียน การสอนและวิจัยแก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.6 จัดปฐมนิเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและการวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพโดยการเข้าร่วมการอบรมของมหาวิทยาลัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนความสนใจ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2.5 สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาชีพและวิชาการต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.7 ส่งเสริมให้มีความเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

ภาคผนวก ค  
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ที่ ๑๔๙๔/๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ที่ ๑๔๙๔/๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิศพร ชูศักดิ์	ที่ปรึกษา	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๒. อาจารย์จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย	ประธาน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.พิมพ์วิมล วัฒนาทรงยศ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. เกษัชกรหญิงปนิษฐา หังทอง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. อาจารย์ ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. อาจารย์ณอสินธุ์ สิริเศรษฐ์ภพ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. อาจารย์นาคยา ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ	
๑๐. นางสาวมณฑิลา สีผาสุข	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาคผนวก ง  
รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร**  
**วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖**  
**วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ณ สถานที่ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ ชั้น ๔**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
 \*\*\*\*\*

**กรรมการ**

1. อาจารย์จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร. รัฐพล ศิลปรัศมี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร ตันติเอกรัตน์	กรรมการ
4. อาจารย์นัตยา ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ
5. อาจารย์ ดร.เมอลินัญ สิริเศรษฐ์ภพ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**กรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)**

**เริ่มประชุม** เวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามวาระต่างๆ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ ประธานแจ้งเรื่อง การจัดรายวิชาและผู้สอนของหลักสูตรประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ โดยหลักสูตรเปิดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ รายวิชา กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ และรายวิชากีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพและความงามและรายวิชาการดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ รายวิชาโภชนาการเพื่อสุขภาพและความงาม เภสัชเวทสำหรับสุขภาพและความงาม การนวดไทยเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพและความงามหลัง

คลอด และการจัดการอาหารและควบคุมน้ำหนัก ชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ได้แก่ สหกิจศึกษา สาขาวิชาสุขภาพและความงาม โดยขอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรในการประชุมครั้งถัดไป

๑.๒ ประธานแจ้ง เรื่อง การแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยได้ทำการกำหนดวันพระราชทานปริญญาบัตรขึ้นในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ขึ้น ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์จึงได้ทำการดำเนินกิจกรรมการแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะสาธารณสุขศาสตร์ขึ้นในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้อง สสร. ๑๐๐๑ ชั้น ๑๐ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยงานพระราชทานปริญญาบัตร โดยมีกำหนดจัดซ้อมย่อยและซ้อมใหญ่ เพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ ๑๒-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรจริง ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม

๑.๓ ประธานแจ้ง เรื่อง การจัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิต งานพระราชทานปริญญาบัตร โดยมีกำหนดจัดซ้อมย่อยและซ้อมใหญ่ เพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ ๑๒-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ทางนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดขึ้น ประกอบด้วยการจัดชมแสดงความยินดีกับทางบัณฑิต และการแสดงกิจกรรมต่างๆ สถานที่ บริเวณหน้าตึก สสร. อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา


๔.๑ ประธานหลักสูตรเสนอ เรื่อง การเตรียมการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยรูปแบบการประชุมในปีนี้จะเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทั้งในโรงเรียนจังหวัดปทุมธานี และใกล้เคียง รวมถึงพื้นที่อื่นๆในต่างจังหวัด ทั้งนี้ สามารถประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fan page ของสาขาวิชาสุขภาพและความงาม VRU พร้อมกับการโฆษณาผ่านระบบ เพื่อให้จำนวนผู้เข้าชมเข้าถึงได้มากขึ้น

๔.๒ ประธานหลักสูตรเสนอ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๕ ปี โดยมีกำหนดจะต้องปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีการวิภาคหลักสูตรในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ชั้น ๓ ห้อง ๓๐๒ สสร. อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และได้มอบหมายให้อาจารย์นัตยา ดวงประทุม กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการทำแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะ เพื่อจะได้ดำเนินการในขั้นตอนถัดไป

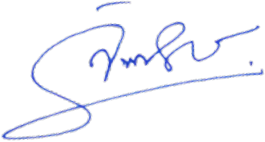
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๔๐ น.

  
ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(อาจารย์นัตยา ดวงประทุม)

  
ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(อาจารย์จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย)

ภาคผนวก จ  
รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์ สสร.504 ชั้น 5 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

\*\*\*\*\*

**ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนพร	ชูศักดิ์	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์จันทรรัตน์	จาริกสกุลชัย	ประธานกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา	อินทรประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. ดร.พิมพ์วิณี	วัฒนาทรงยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. เกสัชกรหญิงปนิษฐา	ทั้งทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร	ตันติเอกรัตน์	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. อาจารย์ ดร.รัฐพล	ศิลาปรีศมี	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8. อาจารย์นิตยา	ดวงประทุม	กรรมการและเลขานุการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. อาจารย์ ดร.เมอลินญ์	สิริเศรษฐ์ภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร** เวลา 9.00 น.

**ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร**

1. ข้อเสนอแนะของรองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ มีดังนี้
  - 1.1 ให้กำหนดสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน (ปี1- ปี4) ว่านักศึกษาแต่ละปีสามารถทำอะไรได้บ้าง เช่น ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านการบริการสปา ด้านผู้ประกอบการหรือด้านอื่นๆ
  - 1.2 ให้ทำหรือปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 ให้ทำหรือปรับปรุงรายวิชาตามความสนใจของลูกค้ำปัจจุบัน ลูกค้ำอนาคตและผู้ใช้บัณฑิตว่าสนใจเข้าศึกษามากน้อยแค่ไหน

1.4 ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะมีสถานที่บริการ เช่น สถานที่ฝึกสหกิจ สถานบริการด้านเครื่องสำอางทางสุขภาพและความงามหรือสปาที่เปิดบริการจริงเพื่อเป็นสถานฝึกทักษะของนักศึกษา ก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง

1.5 การรับผู้เข้าศึกษาต่อ ไม่ควรกำหนดจำเพาะเจาะจงเป็นสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ควรเน้นกลุ่มลูกค้ำสายอาชีพ

1.6 ทบทวนคุณลักษณะให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

2. ข้อเสนอแนะของ ดร.พิมพ์ปวีณ์ วัฒนาทรงยศ มีดังนี้

2.1 ตรวจสอบรายวิชา ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ควรเพิ่มรายละเอียดแนวความคิดการทำเนื้อความการขายออนไลน์ และอาจเพิ่มช่องทางการบริหารการตลาดของสถานประกอบการเข้าไปด้วย

2.2 ทบทวนรายวิชาและเพิ่มรายละเอียดวิชา ให้ครอบคลุมกับศาสตร์เครื่องสำอาง ศาสตร์ด้านการบริการสปา ศาสตร์ด้านคลินิกการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

2.3 ทบทวนด้านคุณลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.5 รายวิชาการวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอางควรเพิ่มรายละเอียดวิชา ด้านการทำแผนธุรกิจให้ทันตามสมัย แนวทางการส่งเสริมการตลาดที่เน้นการขายแบบออฟไลน์ เป็นต้น

2.6 ให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่แทรกกิจกรรมที่สามารถให้นักศึกษาสามารถออกแบบธุรกิจและวางแผนธุรกิจด้านผู้ประกอบการ

2.7 ให้หลักสูตรจัดทำศูนย์ฝึกประสบการณ์ทางด้านเครื่องสำอาง และเทคโนโลยีสุขภาพและความงามเพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ระหว่าง ปี 1, 2 และ 3 ก่อนไปฝึกสหกิจศึกษาได้

2.8 ให้หลักสูตรทบทวนวิธีการประเมินพฤติกรรมที่บ่งชี้ในแต่ละด้านให้เฉพาะเจาะจงกับพฤติกรรมที่บ่งชี้ๆ

3. ข้อเสนอแนะของ เกสซ์กรหญิงปนิษฐา ทั้งทอง มีดังนี้

3.1 ให้เพิ่มรายวิชาเฉพาะเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้าน เครื่องสำอาง เช่น วิชาทางด้าน การวิเคราะห์หาฤทธิ์ของสารสำคัญ เทคโนโลยีของระบบนำส่งของสารสำคัญ

3.2 หลักสูตรจัดทำศูนย์ฝึกประสบการณ์ทางด้าน เครื่องสำอาง เช่น สถานที่ผลิต เครื่องสำอาง ห้องวิเคราะห์ฤทธิ์ของสารสำคัญ เป็นต้น

3.3 ปรับลดรายวิชาเกี่ยวกับการนวดให้ลดลง แต่สามารถนำไปเป็นส่วนประกอบของหนึ่ง รายวิชาได้ เพื่อสามารถเพิ่มรายวิชาที่เพิ่มทักษะด้านอื่นแก่นักศึกษาได้

3.4 ให้เพิ่มรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการจริงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

3.5 ให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการชะลอวัยให้ครอบคลุมกับธุรกิจทางด้านความงาม

3.6 รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรไทยเน้นการนำผลิตภัณฑ์ธรรมชาติมาศึกษา ควรมี การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ เช่น การสกัดสาร การทดสอบฤทธิ์ และการนำมา รับประทาน เป็นต้น

3.7 ให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการประเมินความปลอดภัย และประสิทธิภาพเครื่องสำอาง และ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ควรมีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ

3.8 ให้เน้นการใช้เครื่องมือโดยมีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ที่ต้องมีทักษะ เช่น ทักษะการพัฒนาสูตรตำรับ ทักษะการใช้เครื่องมือทางการบริการสปา และคลินิก ความงามที่ดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินการสปา

ปิดการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 16.30 น.

(ลงชื่อ).....ผู้จดยางานการวิพากษ์หลักสูตร

(อาจารย์นัตยา ดวงประทุม)

กรรมการและเลขานุการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

(อาจารย์จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย)

ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 1. ชื่อนางจันทรัตน์ นามสกุล จาริกสกุลชัย

#### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2558
ปริญญาตรี	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาอาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

#### 1.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 1.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

##### 1.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

Klongpityapong, P.and Jaricksakulchai, J., (2562) Development of Pharmaceutical from Rice Bran Oil for Health Promotion. **EAU heritage journal science and technology**. 13(2), March – June 2019: 1-16.

ปภาวดี คล่องพิทยาพงษ์, จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย, รัฐพล ศิลปรัศมี และอิทธิชัย ทิมมณี. (2563). การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิภาพของตำรับผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของน้ำมันรำข้าวที่มีสารแกมมาโอไรซานอลปริมาณ 18,000 พีพีเอ็ม ในการเพิ่มความแข็งแรงของเกราะป้องกันและความชุ่มชื้นผิวหนังสำหรับคนผิวแห้ง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2563. 290-307.

รัฐพล ศิลปรัศมี, จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย, ขวัญภรณ์ ศรีวิจิตร, ดร.นิตี สักกุล และหนูไกร แกวกุดเรือ. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นทำความสะอาดผิวแบบไม่ใช้น้ำ จากน้ำมันรำข้าวพืชเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นแก่ผิว. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 15(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2564: 192-204.

จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย, รัฐพล ศิลปรัศมี, สุภาวดี กิจทิพย์, วรยา ศรีนวล, ทักษพร เกิดแจ้ง และพัทธมน จันทรผล. (2564). ผลของค่าความชุ่มชื้นผิวจากการใช้ผลิตภัณฑ์บารบอมที่มีส่วนประกอบของสารสำคัญจากธรรมชาติ เพื่อสุขภาพผิวที่ดี. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 15(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2564: 205-219.

- รัฐพล ศิลปรัตน์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ณัฐพร กาพภักดี, ไพโรจน์ กาพภักดี, ณัฐภรณ์ ศรีจันทร์ และ ทศมา ไพโรบิ่ง. (2565). ผลของการเตรียมขามาเล็ดมะรุ้มด้วยลมร้อนและการแช่เยือกแข็ง ต่อฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ด้วยวิธี DPPH assay. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 105-118.
- รัฐพล ศิลปรัตน์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ชนภรณ์ เตชะ, เดือนเพ็ญ พนมเขต และชญาณี วงลำเจียก. (2565). การประเมินผลการเพิ่มความชุ่มชื้นผิวด้วยตำรับผลิตภัณฑ์โลชั่นที่มีส่วนประกอบของสารสกัดเห็ดหลินจือ4ในกลุ่มผู้ที่มีปัญหาผิวแห้ง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 119-134.
- รัฐพล ศิลปรัตน์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, พลอยณณารินทร์ ราวินิจ, ณัฐปวีร์ มณีวรรณ, รสริน น้อยเจริญ และสุกานดา ใจมา. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรไทยในช่วงสถานการณ์ COVID-19 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 119-134.
- จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย และรัฐพล ศิลปรัตน์. (2565). ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากต้นราชพฤกษ์เพื่อป้องกันภาวะการติดเชื้อทางผิวหนังในผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย**. 4(4), ตุลาคม - ธันวาคม 2565 : 72-78.
- จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ภูษิตา อินทรประสงค์ และรัฐพล ศิลปรัตน์. (2566). การประเมินผลการดำเนินงานรูปแบบบริการดูแลระยะกลางและระยะยาว ด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงโดยการเสริมสร้างสมรรถนะ และการจ้างงานพยาบาลเกษียณอายุ ในบทบาทผู้จัดการระบบสุขภาพในชุมชน. **วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย**. 5(1), มกราคม - มีนาคม 2566 : 64-71.

#### 1.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

#### 1.5 ภาระงานสอน

- 1.5.1 วิชาหลักประกันและระบบสุขภาพนานาชาติ
- 1.5.2 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางสาธารณสุข
- 1.5.3 วิชาชีวะสถิติทางสาธารณสุข
- 1.5.4 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- 1.5.5 วิชาพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
- 1.5.6 วิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข
- 1.5.7 วิชาการเรียนรู้และการสื่อสารเพื่อพัฒนาสุขภาพ
- 1.5.8 วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

## 2. ชื่อนางสาวเมอลินญ์ นามสกุล สิริเศรษฐ์ภพ

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	2565
ปริญญาโท	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
ปริญญาตรี	ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2564
ปริญญาตรี	วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553

### 2.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 2.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

#### 2.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย, รัฐพล ศิลปรัศมี, พลอยณญารินทร์ ราวินิจ, ณัฐฐาปวีร์ มณีวรรณ, รสริน น้อยเจริญ, และสุกานดา ใจมา. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรรักษาในช่วงสถานการณ์ COVID-19 อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 119-134;135-151.

ปณิตทัต ต้นชนปัญญากร, กล้าณรงค์ วงศ์พิทักษ์, กุลภัสร์ชา มาอุ่น, พลอยณญารินทร์ ราวินิจ และ อานันตยา ป้องกัน. (2565). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของบุคลากรทางการแพทย์ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส-2019 ของโรงพยาบาลหนึ่ง สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 17(1), มกราคม - เมษายน 2565: 111-125.

รัฐพล ศิลปรัศมี, เมอลินญ์ สิริเศรษฐ์ภพ และจันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรรักษาตนเองในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ของประชาชน อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว. Singburi Hospital journal. 32(1), พฤษภาคม - สิงหาคม 2566: 41-52.

### 2.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

## 2.5 ภาระงานสอน

- 2.5.1 วิชาเครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม
- 2.5.2 วิชาการแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและความงาม
- 2.5.3 วิชาวาริบำบัด
- 2.5.4 วิชาการนวดนั้กกีฬา
- 2.5.5 วิชาผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพและความงาม
- 2.5.6 วิชาผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
- 2.5.7 วิชาสัมมนาทางสุขภาพและความงาม
- 2.5.8 วิชาวิจัยด้านสุขภาพและความงาม
- 2.5.9 วิชาการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ
- 2.5.10 วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 3. ชื่อนางสาวศศิธร นามสกุล ตันติเอกรัตน์

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
ปริญญาตรี	พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550

#### 3.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 3.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

##### 3.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ศศิธร ตันติเอกรัตน์. (2564) ประสิทธิภาพของโปรแกรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ต่อความรู้ การรับรู้ ความสามารถของตนเอง และทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. 4(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2564: 111-126.

#### 3.4 ประสบการณ์ในการสอน

8 ปี

#### 3.5 ภาระงานสอน

- 3.5.1 วิชาการตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น
- 3.5.2 วิชาการตรวจ ประเมิน และบำบัดโรคเบื้องต้น
- 3.5.3 วิชาการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
- 3.5.4 วิชาการตรวจ ประเมิน และบำบัดโรคทางสาธารณสุข
- 3.5.5 วิชาปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และบำบัดโรคทางสาธารณสุข
- 3.5.6 วิชาหลักการปฐมพยาบาลและการบรรเทาสาธารณภัย
- 3.5.7 วิชาเภสัชวิทยาทางสาธารณสุข
- 3.5.8 วิชาการจัดการอาหารและควบคุมน้ำหนัก
- 3.5.9 วิชาการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- 3.5.10 วิชาการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม
- 3.5.11 วิชาการดูแลสุขภาพตามวัย
- 3.5.12 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

#### 4. ชื่อนายรัฐพล นามสกุล ศิลปรัศมี

##### 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

##### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาโท	วท.ม.(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
ปริญญาตรี	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

##### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

###### 4.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

###### 4.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

ปภาวดี คล่องพิทยาพงษ์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, รัฐพล ศิลปรัศมี และอิทธิชัย ทิมมณี. (2563). การศึกษาความปลอดภัยและประสิทธิผลของตำรับผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของน้ำมันรำข้าวที่มีสารแกมมาออโรซานอลปริมาณ 18,000 พีพีเอ็ม ในการเพิ่มความแข็งแรงของเกราะป้องกันและความชุ่มชื้นผิวหนังสำหรับคนผิวแห้ง. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 14(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2563. 290-307.

Mueller, W., Vardoulakis, S., Steinle, S., Loh, M., Johnston, H. J., Precha, N., Kliengchuay, W., Sahanavin, N., Nakhapakorn, K., Sillaparassamee, R., Tantrakarnapa, K., & Cherrie, J. W. (2021). A health impact assessment of long-term exposure to particulate air pollution in Thailand. *Environmental Research Letters*. 6(5), p.055018) published 6 May 2021. IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1748-9326/abe3ba>.

รัฐพล ศิลปรัศมี, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร, ดร.ณิ ลี สกุล และหนูไกร แกวกุดเรือ. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นทำความสะอาดผิวแบบไม่ใช้น้ำ จากน้ำมันรำข้าวพืชเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นแก่ผิว. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 15(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2564: 192-204.

จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, รัฐพล ศิลปรัศมี, สุภาภรณ์ กิจทิพย์, วรยา ศรีนวล, ทัศนพร เกิดแจ้ง และพัทธมน จันทร์ผล. (2564). ผลของค่าความชุ่มชื้นผิวจากการใช้ผลิตภัณฑ์บารบอมที่มีส่วนประกอบของสารสำคัญจากธรรมชาติ เพื่อสุขภาพผิวที่ดี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 15(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2564: 205-219.

รัฐพล ศิลปรัศมี, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ณัฐพร กาฬภัคคี, ไพโรจน์ กาฬภัคคี, ณัฐภรณ์ ศรีจันทร์ และทศมา ไพโรบิ่ง. (2565). ผลของการเตรียมขามลัดตะมูมด้วยลมร้อนและการแช่เยือกแข็งต่อฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ ด้วยวิธี DPPH assay. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 105-118.

- รัฐพล ศิลปรัตน์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ธนภรณ์ เตชะ, เตือนเพ็ญ พนมเขต และชญาณี วงลำเจียก. (2565). การประเมินผลการเพิ่มความชุ่มชื้นผิวด้วยตัวรับผลิตภัณฑ์โลชั่นที่มีส่วนประกอบของสารสกัดเห็ดหลินจือในกลุ่มผู้ที่มีปัญหาผิวแห้ง. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 119-134.
- รัฐพล ศิลปรัตน์, จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, พลอยณญารินทร์ ราวินิจ, ญัฐบุรินทร์ มณีวรรณ, รสริน น้อยเจริญ และสุกานดา ไจมา. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้สมุนไพรไทยในช่วงสถานการณ์ COVID-19 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 16(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2565: 119-134.
- จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย และรัฐพล ศิลปรัตน์. (2565). ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากต้นราชพฤกษ์เพื่อป้องกันภาวะการติดเชื้อทางผิวหนังในผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี. **วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย**. 4(4), ตุลาคม - ธันวาคม 2565 : 72-78.
- จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย, ภูษิตา อินทรประสงค์ และรัฐพล ศิลปรัตน์. (2566). การประเมินผลการดำเนินงานรูปแบบบริการการดูแลระยะกลางและระยะยาว ด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงโดยการเสริมสร้างสมรรถนะ และการจ้างงานพยาบาลเกษียณอายุ ในบทบาทผู้จัดการระบบสุขภาพในชุมชน. **วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย**. 5(1), มกราคม - มีนาคม 2566 : 64-71.

#### 4.4 ประสบการณ์ในการสอน

4 ปี

#### 4.5 ภาระการสอน

- 4.5.1 วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ในสถานพยาบาล
- 4.5.2 ระบบสารสนเทศและการจัดการทางสาธารณสุข
- 4.5.3 วิชาชีวสถิติทางสาธารณสุข
- 4.5.4 วิชามลพิษกับสุขภาพ
- 4.5.5 วิชาการจัดการระบบสุขภาพ
- 4.5.6 วิชาพื้นฐานอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 4.5.7 วิชาสุขวิทยาประจำวัน
- 4.5.8 วิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
- 4.5.9 วิชาการสื่อสารและการมีส่วนร่วมของประชาชน
- 4.5.10 วิชาสุขภาพใจและการคิดบวก
- 4.5.11 วิชากีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพและความงาม
- 4.5.12 วิชาจริยธรรมและกฎหมายทางด้านสุขภาพและความงาม
- 4.5.13 วิชาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพและความงาม
- 4.5.14 วิชาการจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานพยาบาล
- 4.5.15 วิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม



## 5. ชื่อนางสาวนาคยา นามสกุล ดวงประทุม

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556

## 5.2 ผลงานทางวิชาการ

### 5.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

### 5.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

นาคยา ดวงประทุม และเฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยขมิ้น อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 9(2), พฤษภาคม-สิงหาคม 2562: 53-67.

นาคยา ดวงประทุม. (2564). การรับรู้ส่วนบุคคลของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแห่งหนึ่งในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 8(3), มีนาคม 2564: 63-72.

นาคยา ดวงประทุม, ทศพร ชูศักดิ์, จันทิมา ขวัญสุข, จินดาภา โคตรปัญญา, โชติกา นาคโต และนภาพร อาจแก่ง (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อมในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 8(1), มกราคม - มิถุนายน 2564: 91-104.

ทศพร ชูศักดิ์, นาคยา ดวงประทุม, จิตรา ทองสมบุรณ์ และศรีรัตน์ อ่อนศรี. (2565). ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อความรู้ การรับรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่มารับบริการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 9(1), มกราคม - มิถุนายน 2565: 1-11.

นาคยา ดวงประทุม, เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์, ชัยวิษ มะลิไทย, และศุภาพิชญ์ ชาวปลายนา. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรอำเภอศรีประจันต์. จังหวัดสุพรรณบุรี. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 9(1), มกราคม - มิถุนายน 2565: 13-25.

นาคยา ดวงประทุม, ทศพร ชูศักดิ์ และทิวากร พระไชยบุญ (2565). ผลของโปรแกรมอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพต่อความรู้ เจตคติ และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี. วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 5(3), กันยายน-ธันวาคม 2565: 51-67.

## 5.4 ประสบการณ์ในการสอน

6 ปี

## 5.5 ภาระการสอน

- 5.5.1 วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- 5.5.2 วิชาหลักการปฐมพยาบาลและการบรรเทาสาธารณภัย
- 5.5.3 วิชาการดูแลสุขภาพที่บ้าน
- 5.5.4 วิชาสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต
- 5.5.5 วิชาการสัมมนาทางสาธารณสุข

## 6. ชื่อนางสาวจันทจุฑา นามสกุล ขำทอง

### 6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Public Health specialties in Occupational Health and Environmental)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
ปริญญาโท	ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

### 6.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 6.3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล

-

#### 6.3.2 งานวิจัย/บทความวิจัย

จันทจุฑา ขำทอง, จินดารัตน์ ฤเดช และอารีรัตน์ บุญส่ง. (2566). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารการพยาบาล สุขภาพและการศึกษา*. 6(1), มกราคม-เมษายน 2566: 21-31.

Khumtong, C., & Taneepanichskul, N. (2019). Posttraumatic stress disorder and sleep quality among urban firefighters in Thailand. *Nature and science of sleep*, 14(11), Aug 2019:123-130.

### 6.4 ประสบการณ์ในการสอน

10 ปี

### 6.5 ภาระการสอน

6.5.1 วิชาพิษวิทยาทางด้านอาชีวอนามัย

6.5.2 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านอาชีวอนามัย

6.5.3 วิชาการจัดการกากของเสียทางด้านอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ข  
รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
และ  
ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

**สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจำแนก  
 ในแต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้ดังนี้

### 1. ด้านความรู้

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	4.23	0.21
2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม	4.16	0.34
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.27</b>

สรุป ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีความรู้อยู่ในระดับมาก (4.19) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงามมากที่สุด (4.33)

### 2. ด้านทักษะ

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.1 มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการตั้งตำรับเครื่องสำอาง โดยเลือกทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางได้	4.14	0.32

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2.2 มีทักษะในการบริการทางสปา และคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้สารวิธีและเทคโนโลยีเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม	4.03	0.24
2.3 มีความสามารถนำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยการนำองค์ความรู้มาพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพและความงามโดยใช้การบูรณาการองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหาร และการตลาดอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้	4.06	0.35
2.4 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพด้านสุขภาพและความงาม	3.94	0.31
<b>รวม</b>	<b>4.04</b>	<b>0.30</b>

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการตั้งตำรับเครื่องสำอาง โดยเลือกทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระบบการผลิตที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตเครื่องสำอางได้มากที่สุด (4.14) มีทักษะในการบริการทางสปา และคลินิกความงามจากองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพและความงามโดยเลือกใช้สารวิธีและเทคโนโลยีเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม (4.03) มีความสามารถนำเสนอรูปแบบธุรกิจ โดยการนำองค์ความรู้มาพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพและความงามโดยใช้การบูรณาการองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหาร และการตลาดอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ (4.06) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภาคภูมิใจ และรักในอาชีพด้านสุขภาพและความงาม (3.94)

### 3. ด้านจริยธรรม

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3.1 ความมีระเบียบวินัย	4.44	0.63
3.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	4.67	0.59
3.3 ความรับผิดชอบ	4.50	0.71
3.4 ความเสียสละ ความมีน้ำใจ จิตอาสา	4.17	0.79
3.5 ความตรงต่อเวลา	4.39	0.70
3.6 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.39	0.61
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>0.67</b>

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (4.43) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิต มีความซื่อสัตย์สุจริตมากที่สุด (4.67) รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบ (4.50)

### 4. ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อในการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.1 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	4.17	0.51
4.2 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.89	0.47
4.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.17	0.62
<b>รวม</b>	<b>4.07</b>	<b>0.54</b>

**สรุป** ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก (4.07) เมื่อจำแนกในแต่ละข้อย่อยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ อยู่ในระดับมาก (4.17) และให้บัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก (4.17)

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง



ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบชื่อปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p><b>1) ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic</p> <p><b>2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขภาพและความงาม) ชื่อย่อ : วท.บ. (สุขภาพและความงาม)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Health and Aesthetic) ชื่อย่อ : B.Sc. (Health and Aesthetic)</p>	<p><b>1) ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic Technology</p> <p><b>2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Health and Aesthetic Technology) ชื่อย่อ : B.Sc. (Health and Aesthetic Technology)</p>	<p>ได้ทำการ ปรับเปลี่ยน ชื่อสาขาวิชา ให้มีความ ชัดเจน เกี่ยวกับ อาชีพ</p>

## 2. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต			หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต				
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	9					
2) หมวดวิชาเฉพาะ	96	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	101	หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	89	หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	85	หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	36	หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	9	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สห กิจศึกษา	7	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	

### 3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
กลุ่มวิชากลุ่มวิชาเนื้อหา		
<p>1. SCH222 เคมีอินทรีย์ 3(3-0-6) Organic Chemistry</p> <p>โครงสร้างโมเลกุลและการจำแนกสารอินทรีย์ คุณสมบัติทั่วไป ปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ สารประกอบอะลิฟาติก และอะลิไซคลิก ไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน อัลคิลและแอริลเฮไลด์ สารประกอบแอลกอฮอล์ ฟีนอล และอีเธอร์ สารประกอบอัลดีไฮด์และคีโตน กรดอินทรีย์และอนุพันธ์กรดอินทรีย์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดสอบสมบัติของสาร การทำให้สารบริสุทธิ์การวิเคราะห์ธาตุที่เป็นองค์ประกอบของสารอินทรีย์ การทดสอบสมบัติของสารตามหมู่ฟังก์ชัน และการใช้ประโยชน์ของสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p>	<p>1. 65PHA101 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) เครื่องสำอางและความงาม Physical Chemistry for Cosmetic Science and Aesthetics</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเคมีทั่วไป สารละลายและความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลกรด-เบส และเคมีเชิงฟิสิกส์ คอลลอยด์ แขนงตะกอนใน เครื่องสำอาง คุณสมบัติของสารลดแรงตึงผิวที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความคงตัวของอิมัลชัน วิทยาศาสตร์การไหล</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา และคำบรรยายรายวิชาให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีความจำเพาะทางเครื่องสำอาง</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
2. SBT102	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)	2. 65PHA102	ชีววิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม Biology for Health and Aesthetics	3(3-0-6)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความ ความจำเพาะ ทางเครื่องสำอาง
องค์ประกอบเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เซลล์ และเทคนิคการศึกษาเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ พลังงานในสิ่งมีชีวิต การทำงานของเอนไซม์ และกระบวนการเมตาบอลิซึม การแบ่งเซลล์และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การควบคุม การแสดงออกของยีน และวิวัฒนาการของมนุษย์			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์ อวัยวะต่างๆ โครงสร้างและการทำงานของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ทั้งโปรแคริโอตและยูแคริโอตวัฏจักรของเซลล์ การควบคุมการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์และอวัยวะ การรักษาคุณภาพของเซลล์การตายของเซลล์และอวัยวะ การสื่อสารของเซลล์และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเซลล์วิทยาสำหรับสุขภาพและความงาม			
3. PHA101	สุขวิทยาประจำวัน Daily Hygiene	2(2-0-4)	3. 65PHA103	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Introduction to Cosmetic Formulation	3(3-0-6)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความ ความจำเพาะ ทางเครื่องสำอาง
ความหมายของสุขวิทยาส่วนบุคคล ชุมชน สิ่งแวดล้อม สุขบัญญัติ 10 ประการ การดูแลผม ช่องปาก เล็บ ผิวหนัง อวัยวะสืบพันธุ์ หนวดเครา การดูแลความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องใช้ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับสุขภาพ			ความหมายและหน้าที่ของเครื่องสำอาง ประเภทเครื่องสำอางและการใช้งานเส้นทางการอาชีพด้านเครื่องสำอาง ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รูปแบบ และส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เช่น รูปแบบน้ำใส แขนงตะกอน อิมัลชัน ซีฟี่นึ่ง เจลลี่ น้ำมัน ละอองฝอย และโฟม รวมถึงเครื่องสำอางในรูปแบบผง และอัดแข็ง เทคนิคพื้นฐาน ที่ใช้ในการเตรียมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ และการแก้ปัญหาในการตั้งตำรับ การฝึกปฏิบัติการเตรียมและการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
4. PHA102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้าง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ เป็นต้น และความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย	3(2-2-5)	4. 65PHA104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ ความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้าง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ เป็นต้น และความสัมพันธ์ในแต่ละระบบของร่างกาย	3(2-2-5)	คงเดิม
5. PHA103	การตรวจและประเมินสุขภาพเบื้องต้น Primary Physical Examination and Assessment หลักการ แนวคิด กลไกการเกิดโรคและพยาธิวิทยาพื้นฐาน เทคนิคทางการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการประเมินสุขภาพองค์รวม และการส่งต่อกรณีฉุกเฉิน	3(2-2-5)	5. 65PHA105	โภชนศาสตร์เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพและการชะลอวัย Nutrition for Regenerative Health and Anti-Aging โภชนบำบัดและการกำหนดอาหาร โภชนาการเพื่อการชะลอวัย โภชนเภสัชกับ ความงามศาสตร์แห่งการดูแลสุขภาพและโภชนศาสตร์สำหรับผู้สูงอายุ อาหารเพื่อฟื้นฟูสุขภาพอาหารเพื่อการชะลอวัย	3(3-0-6)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อรหัสรายวิชา และคำบรรยายรายวิชาให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีความจำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>6. PHA104 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม 2(1-2-3) Health and Aesthetic Counseling</p> <p>แนวคิด หลักการและทฤษฎีของการให้คำปรึกษา ประเภทของการให้คำปรึกษา ขบวนการและทักษะการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพและความงาม และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม</p>	<p>6. 65PHA106 วัตถุดิบทางด้านเครื่องสำอางและสปา 3(3-0-6) Cosmetic and Spa Raw Materials</p> <p>วัตถุดิบในเครื่องสำอาง และสปา ระบบการตั้งชื่อ ประเภท คุณสมบัติ เอกสารทางเทคนิคและความปลอดภัย การประเมินคุณสมบัติ หน้าที่ แนวโน้มเทคโนโลยี วัตถุดิบเครื่องสำอางและสปา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา รายวิชาให้มีความชัดเจนเกี่ยวกับเนื้อหาที่มีความจำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p>7. PHA105 ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพและความงาม 3(2-2-5) Supplementary Products for Health and Aesthetic</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ และความงาม ชนิดและกลไกของสารอาหารที่ออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพและความงาม ข้อดี/ข้อควรระวังของผลิตภัณฑ์อาหารเสริม ผลจากอาหาร กฎหมายและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารเสริม</p>	<p>7. 65PHA107 การดูแลสุขภาพตามวัย 3(2-2-5) Health Care by Age Group</p> <p>บริการสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพ ศึกษาแนวคิดหลักการของการดูแลสุขภาพและความงามในลักษณะต่างๆ ความจำเป็นและความต้องการ ในการดูแลสุขภาพตามวัย โดยศึกษาลักษณะของการดูแลสุขภาพและความงาม กระบวนการและวิธีการดูแลสุขภาพและความงาม ปฏิบัติการดูแลสุขภาพและความงาม การประเมินสุขภาพของผู้ที่ได้รับการดูแลสุขภาพและความงาม</p>	<p>ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนรหัส รายวิชา ลำดับ รายวิชาตามความ ยากง่ายของ เนื้อหา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
8. PHA106	โภชนาการเพื่อสุขภาพและความงาม Nutrition for Health and Aesthetic	3(3-0-6)	8. 65PHA108	การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและความงาม Alternative Medicine for Health and Aesthetics	3(2-2-5)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ รายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ ของหลักสูตร
	<p>ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการเพื่อสุขภาพและความงาม สถานการณ์ทางด้านโภชนาการในปัจจุบัน การประเมินภาวะโภชนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายตามวัย อาหารแลกเปลี่ยน การวินิจฉัยปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปัญหาโภชนาการ หลักการบริโภคอาหาร การให้โภชนศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพและความงามในระดับบุคคล</p>		<p>ความหมายของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์ทางเลือกในระบบ สาธารณสุขไทย แนวคิด หลักการ และวิธีการรักษาเบื้องต้นของเวชกรรมไทย เกษัช กรรมไทย การนวดแผนไทย การผดุงครรภ์ไทย ไทยสปา การแพทย์แผนจีน อายูรเวท แมคโครไบโอติก ยาสมุนไพรสำหรับสุขภาพและความงาม</p>			
9. PHA107	เภสัชเวทสำหรับสุขภาพและความงาม Phamacognosy for Health and Aesthetic	3(2-2-5)	9. 65PHA201	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสถาน ประกอบการสุขภาพและความงาม First Aid for Health Establishments and Aesthetics	3(2-2-5)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มี ความจำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
	<p>การตรวจสอบเอกลักษณ์พืชสมุนไพร สารปฐมภูมิและสารทุติย ภูมิ ชีวสังเคราะห์ องค์ประกอบทางเคมีที่สำคัญในพืชสมุนไพร การ ตรวจสอบสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางชีวภาพ และการตรวจสอบการปน ปลอม วิธีการสกัดแยก พิษพิษ การประยุกต์วิทยาการทางเภสัชเวท ประกอบการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p>		<p>ความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล สัญญาณชีพ การปฐม พยาบาลผู้ป่วย ประเภทต่าง ๆ ตกเลือดและการห้ามเลือด บาดแผลชนิดต่างๆ และ การดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ที่แพ้ไฟไหม้น้ำร้อนลวก การปฐมพยาบาลผู้ที่ ได้รับสารพิษและสัตว์มีพิษกัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้ที่บาดเจ็บ กล้ามเนื้อ กระดูก เอ็นและข้อ การปฐมพยาบาลผู้ที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ผู้ที่เป็นลมหมดสติ การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลภาวะคลอด ดุกเงิน</p>			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
10. PHA108	การนวดไทยเพื่อสุขภาพ  Thai Massage for Health  ศึกษาประวัติ การนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณการนวดไทย คำจำกัดความของการนวดและเทคนิคการนวดต่างๆ กายวิภาคศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการนวด ผลทางสรีรวิทยา และผลการรักษาของการนวด หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก และแบบเขลยศักดิ์ บริหารท่าฤๅษีดัดตน และฝึกปฏิบัติยกกระดานเพื่อให้นิ้วมือนิ้วเท้า บอกข้อห้ามและข้อควรระวังของการนวดแบบต่างๆ ปฏิบัติการฝึกกำลังนิ้วมือ และการนวดพื้นฐาน ขา หลัง แขน ไหล่ บ่า และศีรษะ	4(2-4-6)	10. 65PHA202	มาตรฐาน และจรรยาบรรณสำหรับเครื่องสำอางและธุรกิจสปา  Standards and Ethics for Cosmetics and Spa Business  ขั้นตอนและกระบวนการผลิตเครื่องสำอาง เอกสารประกอบกระบวนการผลิตเครื่องสำอาง คุณสมบัติและข้อมูลจำเพาะของวัตถุดิบ กระบวนการพัฒนาสูตรเทคโนโลยีการผสม การขยายขนาดและกระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพและกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน; การตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการกรณีศึกษาและทัศนศึกษาอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความ จำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
11. PHA109	ปฏิบัติการนวดไทยเพื่อสุขภาพ  Practice in Thai Massage for Health  การฝึกปฏิบัตินวดไทยเพื่อดูแล ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพและความงามในสถานบริการเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย การนวดรักษาโรคพื้นฐานที่พบบ่อยและการให้คำแนะนำหลังการนวดบำบัด	4(0-8-4)	11. 65PHA203	การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 1  Cosmetics and Natural Products Formulation 1  โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนัง การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนัง ได้แก่ ผลิตภัณฑ์อาบน้ำ ผลิตภัณฑ์ขัดผิว ผลิตภัณฑ์นวดตัว ผลิตภัณฑ์พอกตัว ผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นเหงื่อและกลิ่นกาย ผลิตภัณฑ์ทา ความสะอาดผิวหนัง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว และผลิตภัณฑ์กันแดด รวมทั้งผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดช่องปาก และน้ำหอม การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียม	3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มีความ จำเพาะกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
12. PHA110	<p>พื้นฐานการตั้งตำรับเพื่อความงาม</p> <p>Basic Formulation for Aesthetic</p> <p>การศึกษาคำรู้เบื้องต้นของการตั้งตำรับเครื่องสำอาง พื้นฐาน ประเภทของตำรับ ส่วนประกอบและหน้าที่ของสารในตำรับ การตั้งตำรับ วัตถุประสงค์เครื่องสำอาง รูปแบบและชนิดเครื่องสำอาง หลักการเตรียมตำรับเครื่องสำอาง การประเมินสูตรตำรับ</p>	3(2-2-5)	12. 65PHA204	<p>การตรวจและประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>Basic Health Examination and Assessment</p> <p>หลักการ แนวคิด กลไกการเกิดโรคและพยาธิวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทางด้าน สุขภาพและความงาม การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม เทคนิคทางการตรวจ สุขภาพขั้นพื้นฐานเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการส่งต่อกรณีฉุกเฉิน</p>	3(2-2-5)	<p>เปลี่ยนแปลงรหัส</p> <p>รายวิชา ลำดับ</p> <p>รายวิชา ตาม</p> <p>ความยากง่ายของ</p> <p>เนื้อหา</p>
13. PHA111	<p>เครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม</p> <p>Instrument for Health and Aesthetic</p> <p>ชนิด ประเภทของเครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม เทคนิค และวิธีการใช้ การคัดเลือกเครื่องมือ ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังของ อุปกรณ์แต่ละประเภท การประยุกต์และบริหารจัดการเครื่องมืออุปกรณ์ อย่างเหมาะสมในแต่ละชนิด วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ คุณสมบัติของ เครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประสิทธิภาพความปลอดภัย ของการใช้เครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม</p>	3(2-2-5)	13. 65PHA205	<p>การตั้งตำรับเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์</p> <p>ธรรมชาติ 2</p> <p>Cosmetics and Natural Products Formulation 2</p> <p>โครงสร้างทางเคมีและกายภาพของเส้นผม การตั้งตำรับสำหรับผลิตภัณฑ์ สำหรับเส้นผมประเภทต่างๆ ได้แก่ แชมพูครีมนวดผม ผลิตภัณฑ์จัดทรงผม ผลิตภัณฑ์ ดัดและโกรกผม เป็นต้น เครื่องสำอาง แต่งสีประเภทต่างๆ เช่น ลิปสติก ผลิตภัณฑ์ ตกแต่งใบหน้าและดวงตา แป้งอัดแข็ง ผลิตภัณฑ์ย้อมเส้นผม ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ รวมทั้งวิทยาศาสตร์ของสีข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้สีในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ตลอดจนหลักการในการตั้งตำรับ การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเตรียม</p>	3(2-2-5)	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ</p> <p>รหัสรายวิชา และ</p> <p>คำบรรยาย</p> <p>รายวิชาให้มีความ</p> <p>ชัดเจนเกี่ยวกับ</p> <p>เนื้อหาที่มี</p> <p>ความจำเพาะ</p> <p>กับผลลัพธ์การ</p> <p>เรียนรู้ของ</p> <p>หลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
14. PHA112	ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ Spa Operators for Health	3(2-2-5)	14. 65PHA206	เทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์และเครื่องมือในธุรกิจสปา Products and Equipments Technology in Spa Business	3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มี ความจำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
	ศึกษาประวัติความเป็นมาของสปา ความหมายของสปาใน แบบต่างๆ ประเภทของสปา มาตรฐานสปาระดับสากล อุปกรณ์และ เครื่องมือ ผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์ใช้ในสปา และการทำทรีทเม้น องค์กรที่ เกี่ยวข้องกับสปา แนวทางการประกอบอาชีพทางด้านสปา สถานการณ์ และแนวโน้มของการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสปา รูปแบบการบริการ ต่างๆ และการจัดการความปลอดภัยในสปาและการทำทรีทเม้น คุณสมบัติผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ			ชนิด ประเภทของเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และเครื่องมือด้านสุขภาพและความ งาม เทคนิคและวิธีการใช้ การคัดเลือกเครื่องมือ ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังของ อุปกรณ์แต่ละประเภท การประยุกต์และบริหารจัดการเครื่องมืออุปกรณ์อย่าง เหมาะสมในแต่ละชนิด วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ คุณสมบัติของเครื่องมือ การ ตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือด้านสุขภาพและความงาม		
15. PHA113	จริยธรรมและกฎหมายทางด้าน สุขภาพและความงาม Ethics and Laws for Health and Aesthetic	2(1-2-3)	15. 65PHA207	สมรรถภาพทางกายและการฟื้นฟู Physical Fitness and Rehabilitation	3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มี ความจำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
	แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในธุรกิจบริการทางด้านสุขภาพและความงาม วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และการตัดสินใจจริยธรรมของบุคลากรด้าน สุขภาพ พระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงสาธารณสุข กฎหมาย แรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายอาหารและยา และการ คุ้มครองผู้บริโภค			สมรรถภาพทางกาย ส่วนประกอบของสมรรถภาพทางกาย การออกแบบ กิจกรรม หลักการฝึกเพื่อพัฒนาความอ่อนตัว ความอดทน ความแข็งแรง ความเร็ว ผล ของการฝึกและการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักการในการกายภาพบำบัดเพื่อการฟื้นฟูสภาพ ของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บและการใช้ยาในการกีฬา		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>16. PHA114 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 3(2-2-5) ธรรมชาติ Natural Cosmetic Products Development</p> <p>หลักการพื้นฐานในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางธรรมชาติ การควบคุมและการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ารจัดแจ้ง ขึ้นทะเบียน และจดสิทธิบัตรของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>16. 65PHA208 การประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพ 3(2-2-5) ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง Clinical Trials of Cosmetic Products</p> <p>หลักการประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความคงตัว ความปลอดภัย ประสิทธิภาพและการทดสอบที่น่าพอใจ การกล่าวอ้างโฆษณาเครื่องสำอาง การประเมินการดูแลผิว การดูแลเส้นผม และเครื่องสำอางสี ใช้หลักสถิติการประเมินเครื่องสำอาง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อ รหัสรายวิชา และ คำบรรยาย รายวิชาให้ จำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร</p>
<p>17. PHA115 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ด้าน 2(1-2-3) สุขภาพและความงาม Health and Aesthetic Communication and Relations</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ประโยชน์ของการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงาม การสร้างภาพลักษณ์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการโฆษณา การใช้เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบ วิธีการและการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพและความงาม การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพและความงาม</p>	<p>17. 65PHA209 พืชสมุนไพรสำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและ 3(3-0-6) เครื่องสำอาง Herbs for Health and Cosmetic Product</p> <p>ประวัติความเป็นมาของการใช้สมุนไพร สารปฐมภูมิและทุติยภูมิเทคนิคการสกัดและแยก สารจากสมุนไพร การวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ การทดสอบความเป็นพิษการประยุกต์ใช้สารสมุนไพรในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง</p>	<p>ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำบรรยาย รายวิชาให้มีความ ชัดเจนเกี่ยวกับ เนื้อหาที่มี ความจำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
18. PHA116	สัมมนาทางสุขภาพและความงาม 1(0-2-1)  Seminar in Health and Aesthetic  การค้นคว้าข้อมูลและการหาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม การอภิปรายข้อมูลที่น่าสนใจ การทบทวนวรรณกรรมทางด้านสุขภาพและความงาม การประเมินวรรณกรรมทางด้านสุขภาพและความงาม การนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้าเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม		18. 65PHA301	โรคติดเชื้อในสถานประกอบการธุรกิจสุขภาพและความงาม Infectious Diseases in Health and Aesthetic Business Establishments  โรคในสถานประกอบการ โรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุตุนิเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง การป้องกัน และควบคุมโรค ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	3(3-0-6)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
19. PHA117	วิจัยด้านสุขภาพและความงาม 3(3-0-6)  Seminar in Health and Aesthetic  การค้นคว้าข้อมูลและการหาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม การอภิปรายข้อมูลที่น่าสนใจ การทบทวนวรรณกรรมทางด้านสุขภาพและความงาม การประเมินวรรณกรรมทางด้านสุขภาพและความงาม การนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้าเกี่ยวกับสุขภาพและความงาม		19. 65PHA302	เคมีวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Analytical Chemistry in Cosmetic Sciences  หลักทางเคมีวิเคราะห์ การเก็บตัวอย่างและการเตรียมตัวอย่าง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์เชิงปริมาณแบบดั้งเดิม วิธีสเปกโทรสโกปีเบื้องต้น การวิเคราะห์ ฤทธิ์ทางชีวภาพและเภสัชวิทยา	3(2-2-5)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
20. PHA201	สุขภาพใจและการคิดบวก Healthy Mind and Positive Thinking ศึกษาหลักการ องค์ประกอบ ความสำคัญและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพใจ กระบวนการรู้สึกและรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ การคิด การจำ การลืม เซาวนปัญญา ภูมิภาวะ การคิด บุคลิกภาพการปรับตัว และกระบวนการฝึกตัวเองให้เป็นคนคิดบวก	3(3-0-6)	20. 65PHA303	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health ขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา หลักการให้การปฐมพยาบาล หลักโภชนาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำบรรยาย รายวิชาให้ จำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
21. PHA202	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพและความงาม Sports and Recreation for Health and Aesthetic แนวคิดและหลักการกีฬาและนันทนาการดูแลสุขภาพและความงาม ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกาย การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการรู้คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬการจัดกิจกรรมทางนันทนาการ รวมถึงการออกกำลังกายเพื่อกระชับสัดส่วน	3(2-2-5)	21. 65PHA304	หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตและการตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการผลิตการ Principles and Methods of Good Production and Inspection of The Production Process กฎหมายสำหรับผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง ข้อกำหนดสารเติมแต่งในผลิตภัณฑ์ สุขภาพและเครื่องสำอาง การคุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา การจัดแจ้งผลิตภัณฑ์ สุขภาพและเครื่องสำอาง	3(3-0-6)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำบรรยาย รายวิชาให้ จำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>22. PHA203 การดูแลสุขภาพตามวัย 3(2-2-5)</p> <p>Health Care by Age Group</p> <p>บริการสุขภาพในระบบบริการปฐมภูมิที่สนับสนุนการดูแลสุขภาพศึกษาแนวคิดหลักการของการดูแลสุขภาพและความงามในลักษณะต่างๆ ความจำเป็น และความต้องการ ในการดูแลสุขภาพตามวัย โดยศึกษาลักษณะของการดูแลสุขภาพและความงาม กระบวนการและวิธีการดูแลสุขภาพและความงาม ปฏิบัติการการดูแลสุขภาพและความงาม การประเมินสุขภาพะของผู้ที่ได้รับการดูแลสุขภาพและความงาม</p>	<p>22. 65PHA305 การบริการเพื่อสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)</p> <p>Health and Aesthetics Services</p> <p>ประวัติความเป็นมาของการบริการเพื่อสุขภาพและความงาม การเตรียมตัวสำหรับผู้รับบริการ ผู้ให้บริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสุขภาพและความงาม การประเมินสุขภาพก่อนและหลังการเข้ารับบริการ ขั้นตอนการบริการทางสุขภาพและความงาม การทำทรีทเม้นท์หน้า การขัดตัว การนวดเซลล์ลูไลท์ การพอกตัว การดูแลเส้นผม การกำจัดขน การดูแลเล็บมือเล็บเท้า</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p>23. PHA204 การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 3(1-4-4)</p> <p>Foot Massage for Health</p> <p>ศึกษากายวิภาคศาสตร์เกี่ยวกับเท้า ประวัติองค์ความรู้เกี่ยวกับการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ เทคนิค ขั้นตอนการนวดฝ่าเท้า การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าและการฝึกปฏิบัติการนวดฝ่าเท้า การนวดฝ่าเท้าตามหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</p>	<p>23. 65PHA306 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)</p> <p>Health and Aesthetics Counseling</p> <p>แนวคิด หลักการและทฤษฎีของการให้คำปรึกษา ประเภทของการให้คำปรึกษา ขบวนการและทักษะการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพและความงาม และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและความงาม</p>	<p>ได้ทำการเปลี่ยนลำดับการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
24. PHA205	การดูแลสุขภาพและความงามหลังคลอด Health and Aesthetic Care for Postpartum Period การดูแลสุขภาพและความงามหลังคลอดแบบภูมิปัญญาไทย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ การให้คำแนะนำการปฏิบัติตนทั้งด้านอาหาร การพักผ่อน การรักษาความสะอาดร่างกาย การออกกำลังกายและการดูแลรูปร่างสำหรับมารดาหลังคลอด การประคบด้วยสมุนไพร การอบสมุนไพร ฝึกปฏิบัติการการดูแลสุขภาพและความงามหลังคลอด	3(1-4-4)	24. 65PHA307	วิทยาศาสตร์ความงามเพื่อการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Aesthetics science for anti-aging and Rejuvenation โครงสร้างพื้นฐานของผิวหนัง เส้นผมและเล็บ โรคทางผิวหนังที่พบบ่อย ความชราของใบหน้าและผิวพรรณ ทฤษฎีของความชรา สาเหตุของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ ศาสตร์การคืนความเยาว์วัยของผิวหนัง เทคนิคทางด้านเวชศาสตร์ความงามที่ควรรู้ เช่น การฉีดโบทอกซ์ หรือสารเติมเต็ม การลอกหน้า การใช้เลเซอร์ การเลือกใช้เครื่องสำอาง อาหารเสริมเพื่อความงาม การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ชะลอวัย การป้องกันความชราด้วยอาหารเสริม	3(2-2-5)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
25. PHA206	การจัดการอาหารและควบคุมน้ำหนัก Food Management and Weight Control ความหมายและความสำคัญของการจัดการอาหารและควบคุมน้ำหนัก ระบบเผาผลาญ การกำหนดโปรแกรมอาหาร เพื่อเสริมสร้างการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย การควบคุมอาหารเพื่อลดความอ้วน การจัดการอาหารเพื่อป้องกันและรักษาโรคอ้วน	3(2-2-5)	25. 65PHA308	การวางแผนธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ด้านเครื่องสำอาง Business Planning and Entrepreneurship in Cosmetics การทำธุรกิจทั่วไปและการเป็นผู้ประกอบการ การทำแผนธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการ การตลาด การวิเคราะห์และการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง	3(2-2-5)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
26. PHA207	การแพทย์ทางเลือกเพื่อสุขภาพและความงาม Alternative Medicine for Health and Aesthetic แนวคิดและรูปแบบการรักษาในระบบการแพทย์ทางเลือก การแพทย์แบบองค์รวม การแพทย์โฮมิโอพาธี ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติก การแพทย์แผนตะวันออก การประยุกต์ เพื่อการดูแลสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)	26. 65PHA309	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่ใช้ในเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ Natural Products in Cosmetics and Health Products ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่เหมาะสมสำหรับเครื่องสำอาง ที่มา ประเภท และการเตรียมผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การศึกษาทางชีวภาพและความเป็นพิษ ความคงตัว ความปลอดภัย และประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การควบคุมคุณภาพมาตรฐาน และข้อกำหนด; การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติในเครื่องสำอาง	3(2-2-5)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
27. PHA208	การนวดน้ำมันหอมระเหย Aroma Massage ประวัติการนวดน้ำมันหอมระเหย ทักษะการนวดน้ำมันหอมระเหย การใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องหอม เครื่องมือและอุปกรณ์ในการนวด การผสมน้ำมันหอมระเหย การใช้เครื่องหอมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้กลิ่นหอมเพื่อสุขภาพ การเตรียมห้องให้บริการและแนะนำลูกค้า ก่อนและหลังการทำทรีทเม้นท์ การอธิบายลูกค้าในระหว่างการให้บริการ การบันทึกผลการนวด การประเมินสุขภาพเบื้องต้นและการประเมินผลการบริการ การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือในยามฉุกเฉิน ความปลอดภัยในการใช้น้ำมันหอมระเหยและการนวดด้วยน้ำมันหอมระเหย	2(1-2-3)	27. 65PHA310	เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสุขภาพและความงาม Technology and Innovation in Health and Aesthetics เทคโนโลยีการสกัดและการระเหย เทคโนโลยีการทำแห้ง เทคโนโลยีเอ็นแคปซูลชัน เทคโนโลยีแคปซูลและการอัดเม็ด เทคโนโลยีอิมัลชัน เทคโนโลยีไฮโดรเจล	3(2-2-5)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>28. PHA209 วารีบำบัด 2(1-2-3)</p> <p>Hydrotherapy</p> <p>หลักการและประโยชน์ของวารีบำบัด แนวคิดของการใช้น้ำเพื่อส่งเสริมสุขภาพ คุณสมบัติของน้ำที่ใช้ในวารีบำบัดและผลต่อสรีรวิทยา รูปแบบการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ อบซาวน่า อบไอน้ำ การติดตั้งอ่างน้ำวนในสปา สปาบน้ำร้อนธรรมชาติ การป้องกันอันตรายจากความร้อน และภาวะติดเชื้อจากการใช้น้ำ</p>	<p>28. 65PHA311 สัมมนาทางสุขภาพและความงาม 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Health and Aesthetic</p> <p>การสืบค้นงานวิจัยทางเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย การวิเคราะห์และ วิจัยการผลการวิจัย การสรุปเรียบเรียงเป็นเอกสารรายงาน การนำเสนอและการร่วม อภิปราย</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาให้เพื่อให้อุดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>
<p>29. PHA210 การพัฒนาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)</p> <p>Personality Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และองค์ประกอบของบุคลิกภาพ หลักการ และแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก สุขอนามัย ศิลปะการแต่งกาย กริยาท่าทาง การฝึกให้เกิดกิจนิสัยและทักษะในการแสดงกิจกรรมารยาท การพัฒนา การสร้างความประทับใจ และการแก้ไขปัญหา</p>	<p>29. 65PHA312 นวดเพื่อสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)</p> <p>Massage for Health and Aesthetics</p> <p>ประวัติ คำจำกัดความ ของการนวดแบบแผนตะวันออกต่าง ๆ หลักการปฏิบัติการนวดแบบตะวันออก การนวดสวีดิช การนวดน้ำมันหอมระเหย นวดมือ นวดเท้า การนวดระบายน้ำเหลือง การนวดคลายไขมัน การนวดนักร้อง กีฬา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนชื่อและคำบรรยายรายวิชาให้จำเพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
30. PHA211	เครื่องสำอางและการแต่งสี Cosmetic and Color Additives นิยาม ประวัติของเครื่องสำอาง สารให้ความหอมที่นำมาใช้ เครื่องสำอางสำหรับผม เล็บ ผิวหนังและร่างกาย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอางค์ ความรู้เบื้องต้นทางเคมี และการประยุกต์ในศาสตร์เครื่องสำอาง สีและหลักการผสมสีในเครื่องสำอาง สีต่อความรู้สึก เทคนิคการใช้สีในการแต่งหน้า	3(2-2-5)	30. 65PHA313	ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ Spa Operators for Health ประวัติความเป็นมาของสปา ความหมายของสปาในแบบต่าง ๆ ประเภทของสปา มาตรฐานสปาระดับสากล อุปกรณ์และเครื่องมือ ผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์ใช้ในสปา และการทำทรีทเม้น องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปา แนวทางการประกอบอาชีพทางด้านสปา สถานการณ์และแนวโน้มของการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสปา รูปแบบการบริการต่าง ๆ และการจัดการความปลอดภัยในสปาและการทำทรีทเม้น คุณสมบัติผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนลำดับ รายวิชาเพื่อให้ สอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร
31. PHA212	การนวดนักรักกีฬา Sports Massage การศึกษากลไกและการเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ ในระหว่างออกกำลังกาย การเผาผลาญพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาท ในระหว่างการออกกำลังกาย ระบบข้อต่อและโรคที่เกิดจากการออกกำลังกาย หลักการป้องกัน การบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บเบื้องต้นจากการออกกำลังกาย ทำนวดสำหรับนักรักกีฬา ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังสำหรับการนวดในนักรักกีฬา การปฏิบัติการนวดนักรักกีฬา การเตรียมห้องให้บริการและแนะนำลูกค้าก่อนและหลังการนวด การอธิบายลูกค้าในระหว่างการให้บริการ	3(2-2-5)	31. 65PHA401	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Cosmetic Product Development การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ สารเคมีและวัตถุดิบในผลิตภัณฑ์สุขภาพ สารเคมีและวัตถุดิบ ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง สารเติมแต่ง การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนชื่อ และคำบรรยาย รายวิชาให้ จำเพาะ กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>32. PHA213 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)</p> <p>Leadership and Teamwork</p> <p>ความหมาย คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ ของผู้นำ ภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำ จริยธรรมของภาวะผู้นำ การเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม เทคนิคการจูงใจ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพต่อการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการทำงานเป็นทีม</p>	<p>32. 65PHA402 วิจัยด้านสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)</p> <p>Research for Health and Aesthetics</p> <p>ความหมาย ลักษณะ ประเภทของการวิจัย กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สมมติฐานและตัวแปร การรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการออกแบบการทดลองในงานวิจัยทางสุขภาพและความงาม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคเฉพาะด้านสุขภาพและความงาม เพื่อการจัดทำ การนำเสนอ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ ในหัวข้องานวิจัยที่สนใจ พัฒนาการ กระแส และแนวโน้มของสุขภาพและความงาม</p>	<p>ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนลำดับ รายวิชาเพื่อให้ สอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร</p>
<p>33. PHA214 การนวดระบายน้ำเหลือง 3(2-2-5)</p> <p>Manual Lymphatic Drainage</p> <p>หลักการการนวดระบายน้ำเหลือง ท่าและตำแหน่งการนวด ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังสำหรับการนวดระบายน้ำเหลือง การปฏิบัติการนวดระบายน้ำเหลือง การเตรียมห้องให้บริการและแนะนำลูกค้าก่อนและหลังการนวด การอธิบายลูกค้าในระหว่างการให้บริการ</p>	<p>33. 65PHA403 การเตรียมสหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม 1(45)</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกสหกิจศึกษา ความสำคัญของการฝึกสหกิจศึกษา หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>ได้ทำการ ปรับเปลี่ยนลำดับ รายวิชาเพื่อให้ สอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			เหตุผล
34. PHA215	การนวดสวีดิช  Swedish Massage หลักการการนวดสวีดิช ท่าและตำแหน่งการนวด ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังสำหรับการนวดสวีดิช การปฏิบัติการณ์นวดสวีดิช การเตรียมห้องให้บริการและแนะนำลูกค้าก่อนและหลังการนวด การอธิบายลูกค้าในระหว่างการให้บริการ	3(2-2-5)	34. 65PHA404	สหกิจศึกษาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม  Cooperative Education in Health and Aesthetic Technology ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน ของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ก่อนสำเร็จการศึกษา	6(640)	ได้ทำการปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>35. PHA301 การเตรียมสหกิจศึกษาสาขาวิชา สุขภาพและความงาม 1(45)</p> <p>Preparation for Cooperative Education in Health and Aesthetic</p> <p>การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีความรู้เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน</p>	<p>35. 65PHA405 การเตรียมฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุขภาพ และความงาม 2(90)</p> <p>Preparation for Professional Experience in Health and Aesthetic Technology</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>36. PHA303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90)            สุขภาพและความงาม            Preparation for Professional Experience in Health and Aesthetic</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ หลักการสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐาน การประกันคุณภาพและความปลอดภัยในการทำงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ และการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>36. 65PHA406 การฝึกประสบการณ์เทคโนโลยีสุขภาพและความงาม 5(450)            Field Experience in Health and Aesthetic Technology</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทำให้เกิดจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ได้ทำการปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
<p>37. PHA302 สหกิจศึกษาสาขาวิชาสุขภาพและ 6(640)            ความงาม            Cooperative Education in Health            and Aesthetic</p> <p>ปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงาน            ชั่วโมง ๓๒๐ ชั่วโมง สถานประกอบการ ๑ แห่ง ภาคการเรียนสหกิจศึกษา ตามที่            สาขาวิชาสุขภาพและความงามกำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว            นักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงาน            ต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผล            ประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา สหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการ            ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ</p>		
<p>37. PHA304 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสุขภาพ 5(540)            และความงาม            Field Experience in Health and            Aesthetic</p> <p>การฝึกงานทางสุขภาพและความงามเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงาน            ชั่วโมง ๓๒๐ ชั่วโมง สถานประกอบการ ๑ แห่ง ภาคการเรียนสหกิจศึกษา ณ            สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนด มีการนิเทศ อย่างต่อเนื่องรวมทั้งการนำเสนอ            ผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกงานแล้ว</p>		

ภาคผนวก ฅ  
แผนบริหารความเสี่ยง  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม



แผนบริหารความเสี่ยง  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพและความงาม  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ระบุความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	ปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน F	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย
F	นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ
F	ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

**หมายเหตุ** ความเสี่ยงทั้งหมดมี 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (S) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (O) และความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (C) ความเสี่ยงด้านใดมีค่าระหว่าง 20-25 ถือว่าสูงมาก ถ้ามีค่าระหว่าง 10-19 ถือว่าสูง และมีค่าระหว่าง 1-9 ถือว่าปานกลาง

การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/กิจกรรมของหลักสูตร)	รายละเอียดความสูญเสีย (ปัจจัยเสี่ยง)	โอกาสที่จะเกิด (1)	ผลกระทบความรุนแรง (2)	คะแนนความเสี่ยง(ระดับความเสี่ยง) (1)×(2)	ระดับความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้
	ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	3	3	9	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้

**หมายเหตุ** ระดับความเสี่ยง 3 มีค่าระหว่าง 20-25 (ความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้), 2 มีค่าระหว่าง 10-19 (ความเสี่ยงสูง) และ 1 มีค่าระหว่าง 1-9 (ความเสี่ยงที่ยอมรับได้)

การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

ลำดับ	ความเสี่ยง (ภารกิจหลัก/ กิจกรรมของหลักสูตร)	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว ได้ผลหรือไม่	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	หมายเหตุ
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	จำนวนนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย	1. เร่งรัดทำหลักสูตรเพื่อเตรียมประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำแนวทางประชาสัมพันธ์หลักสูตรตาม โรงเรียนมัธยมต่างๆ และทางเว็บไซต์คณะ สาธารณสุขศาสตร์ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	●	○	ควบคุม	
	นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและส่งเสริม ทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	●	○	ควบคุม	
	ความเพียงพอและเหมาะสมของ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ 2. จัดทำศูนย์ฝึกประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะ นักศึกษาระหว่างเรียนแต่ละชั้นปี	●	○	ควบคุม	

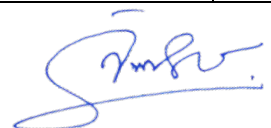
หมายเหตุ ช่อง 3 ● หมายถึง มี ○ หมายถึง มีแต่ไม่สมบูรณ์ × หมายถึง ไม่มี

ช่อง 4 ● หมายถึง ได้ผลตามที่คาดหวัง ○ หมายถึง ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์ × ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง

แผนการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง

กระบวนการ ปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่อง ที่ ประเมินและ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม(1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
1. ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน						
- จำนวนนักศึกษา ไม่ได้ตามเป้าหมาย	1. จัดทำแนวทางประชาสัมพันธ์ หลักสูตรตามโรงเรียนมัธยมต่างๆ และทางเว็บไซต์คณะสาธารณสุข ศาสตร์ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	ความ เสี่ยงปาน กลาง	ควบคุม	1. การ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไม่ทั่วถึง	1. วางแผนการ ประชาสัมพันธ์ และ กำหนดเวลาในการ ประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
-นักศึกษาขาดทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก และส่งเสริมทักษะภาษา อังกฤษให้แก่ นักศึกษา	ความ เสี่ยงปาน กลาง	ควบคุม	1.นักศึกษาความรู้ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น แต่ขาดทักษะการ นำไปใช้	จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษา อังกฤษให้กับนักศึกษา	- นักศึกษาขาด ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ

กระบวนการ ปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของเรื่อง ที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม(1)	การควบคุมที่มีอยู่ (2)	ระดับ ความ เสี่ยง (3)	การจัดการ ความเสี่ยง (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (ปัจจัยเสี่ยง) (5)	กิจกรรมการควบคุม (แผนการปรับปรุงการ ควบคุม) (6)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (7)
- ความเพียงพอและ เหมาะสมของ ห้องปฏิบัติการสถาน ฝึกประสบการณ์	1. ดำเนินการประสานงานกับคณะ วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ห้องปฏิบัติการ และจัดหาอุปกรณ์ประจำห้องเพิ่มเติม ร่วมกัน 2. จัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ความ เสี่ยงปาน กลาง	ควบคุม	1. ความพร้อมของ ห้องปฏิบัติการและ ความเพียงพอของ ครุภัณฑ์	เตรียมความพร้อม ห้องปฏิบัติการและสถานฝึก ประสบการณ์	- ความเพียงพอ และเหมาะสม ของห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการ

  
 ผู้รายงาน .....

ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

วันที่ 22 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566